

愛媛県立丹原高等学校		全日制	普通科
所在地 連絡先	〒799-0502 西条市丹原町願連寺 163 Tel : 0898-68-7325 Fax : 0898-68-0675		
URL	https://tambara-h.esnet.ed.jp		

スクール・ミッション （期待される社会的役割、目指すべき学校像）
西条市にある普通科と農業科の併設校として、地域資源を活用した探究型学習を展開し、豊かな学びを実現します。また、地域との連携や協働を通して、社会に通用する確かな学力を培うとともに、地域とともに歩み、地域の発展に寄与する人材を育成します。

スクール・ポリシー （入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針）
	<ol style="list-style-type: none"> 「自主・積極・明朗」の校訓の下、知・徳・体の調和のとれた個性豊かな生徒、人権問題について正しい知識を身に付け、自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。 知識を活用する力や、課題を発見し探究する力を培い、自己の特性を理解して主体的に進路選択を行い、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。 地域のヒト・モノ・コトに積極的に関心を持ち、地域課題に当事者意識を持って主体的・協働的に取り組み、より良い地域社会の創出に貢献できる生徒を育成します。
	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）
何をどのように学ぶのか	<ol style="list-style-type: none"> 生徒会を中心とした生徒主体の学校行事、地域に根差したボランティア活動を通して、企画力や実践力、コミュニケーション能力を高める学習を行います。また、読書活動や部活動等を活性化し、人権教育を推進して、調和のとれた人格形成を目指します。 2年次から文系・理系を選択し、少人数の講座編成も取り入れた学習を行うとともに、英語検定や商業各種検定等の取得を進めます。また、大学や専門学校を招いた進路ガイダンス等の体験型キャリア教育や、国公立大学・私立大学・短期大学・専門学校など一人一人の進路希望に応じたキャリア教育を行います。 総合的な探究の時間（t-time）において、「環境」「産業」「防災」「福祉」「国際」「交流」「竹」等をテーマに、地域人材や外部人材と協働し、地域課題の発見・解決を探究する教科横断的なプロジェクト型学習を行います。
	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
入学時に求める生徒像	<ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、清々しい挨拶ができる生徒、相手の気持ちを思いやり、諸活動に積極的に取り組む生徒を求めます。 学力の向上に努力し、将来の目標に向かって日々の学習に主体的に取り組む生徒を求めます。 社会や地域に関心を持ち、地域の課題を発見して、その解決に向けて探究する意欲のある生徒を求めます。

愛媛県立丹原高等学校		全日制	農業科
所在地 連絡先	〒799-0502 西条市丹原町願連寺 163 Tel : 0898-68-7325 Fax : 0898-68-0675		
URL	https://tambara-h.esnet.ed.jp		

スクール・ミッション （期待される社会的役割、目指すべき学校像）
西条市にある普通科と農業科の併設校として、地域資源を活用した探究型学習を展開し、豊かな学びを実現します。また、地域との連携や協働を通して、社会に通用する確かな学力を培うとともに、地域とともに歩み、地域の発展に寄与する人材を育成します。

スクール・ポリシー （入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針）
	<ol style="list-style-type: none"> 「自主・積極・明朗」の校訓の下、知・徳・体の調和のとれた個性豊かな生徒、人権問題について正しい知識を身に付け、自ら行動を起こすことができる生徒を育成します。 知識を活用する力や、課題を発見し探究する力を培い、自己の特性を理解して主体的に進路選択を行い、自らの力で未来を切り拓く生徒を育成します。 地域のヒト・モノ・コトに積極的に関心を持ち、地域課題に当事者意識を持って主体的・協働的に取り組み、より良い地域社会の創出に貢献できる生徒を育成します。
	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針）
何をどのように学ぶのか	<ol style="list-style-type: none"> 菊花展や苗販売等の販売実習、寄せ植え講習会等のボランティア活動を通して、企画力や実践力、コミュニケーション能力を高める学習を行います。また、読書活動や部活動等を活性化し、人権教育を推進して、調和のとれた人格形成を目指します。 2年次からの野菜班・果樹班・草花班に分かれた学習や、農業クラブ各種発表会に向けた探究型学習、農家実習等の地域に密着した体験型学習など、農業に関する専門的知識や技術、実践力を高める学習を行います。また、資格取得を進め、基礎学力の向上を図ることで、就職と進学どちらにも対応できる学習を行います。 総合的な探究の時間（t-time）や課題研究を中心に、地域人材や外部人材と協働し、3年間を通して地域課題の発見・解決に取り組む学習、地域社会を支える意欲や資質を育成する学習を行います。
	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
入学時に求める生徒像	<ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付け、清々しい挨拶ができる生徒、相手の気持ちを思いやり、諸活動に積極的に取り組む生徒を求めます。 基礎学力の定着に努力し、農業に関する科目に興味を持ち、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒を求めます。 社会や地域に関心を持ち、農業又は関連産業の後継者や担い手として、将来地域に貢献する意欲のある生徒を求めます。