

| | | | |
|------------|---|-----|---|
| 愛媛県立小松高等学校 | | 全日制 | 普通科 |
| 所在地 連絡先 | 〒799-1101 西条市小松町新屋敷乙 42 番地 1 Tel : 0898-72-2731 Fax : 0898-72-3669 | |  |
| URL | https://ehm-komatsu-h.esnet.ed.jp | | |

| |
|--|
| スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像） |
| 西条市にある普通科と家庭科の併設校として、多様な選択科目を配置した普通科、専門性を磨く家庭科の学びを提供し、幅広い進路希望に応えます。また、仲間と切磋琢磨できる環境を通して、地域とともに歩み、地域の未来に貢献できる人間力豊かな人材を育成します。 |

| | |
|-------------|---|
| 卒業までに育てる力 | グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） |
| | 習得した知識・技能を発展させたり、他者と協働し新たな価値を創造したりして、地域の未来に貢献できる人材の育成を目指し、卒業するまでに次のような力を身に付けます。 <input type="radio"/> 自ら考え、行動できる力 <input type="radio"/> 他者を尊厳ある存在として尊重しあい、協働できる力 <input type="radio"/> 課題の発見とその解決のための筋道を思考・判断できる力 <input type="radio"/> 「積微力行」の精神で、粘り強く努力できる力 <input type="radio"/> 豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができる力 |
| 何をどのように学ぶのか | カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） 【教育課程の編成方針】 <input type="radio"/> 1学年では、共通の科目を学習し、個々の総合的な適性を伸ばすための基礎力を身に付けています。 <input type="radio"/> 2学年以降では、進路希望にあったコース(文理探究・キャリア探究)を選択して、興味・関心の高い分野の科目をじっくり学び、進路実現に向けた実践力を身に付けます。 【教育課程の実施方針】 <input type="radio"/> ICTの効果的な活用や習熟度別講座・少人数指導により、基礎・基本を重視した分かる授業を開設します。 <input type="radio"/> 授業において、主体的に考える場面や他者と協働して課題解決を図る場面を設定し、思考力・判断力・表現力を育成します。 <input type="radio"/> 生徒主体の学校行事や部活動、生徒会・委員会活動、ボランティア活動を充実させ、豊かな人間性を育みます。 <input type="radio"/> 個に応じたキャリア教育を充実させ、進路実現を図ります。 |
| 入学時に求める生徒像 | アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針） <input type="radio"/> 本校で学びたいという強い意志を持つ生徒を求めます。 <input type="radio"/> 学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動等に主体的かつ意欲的に取り組む生徒を求めます。 <input type="radio"/> 高校生活に目標を持ち、その達成に向けて粘り強く努力する生徒を求めます。 <input type="radio"/> 自分と他者を大切にし、互いを認め合い集団に貢献する生徒を求めます。 |

| | | | |
|------------|---|-----|---|
| 愛媛県立小松高等学校 | | 全日制 | 家庭科 |
| 所在地 連絡先 | 〒799-1101 西条市小松町新屋敷乙 42 番地 1 Tel : 0898-72-2731 Fax : 0898-72-3669 | |  |
| URL | https://ehm-komatsu-h.esnet.ed.jp | | |

| |
|--|
| スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像） |
| 西条市にある普通科と家庭科の併設校として、多様な選択科目を配置した普通科、専門性を磨く家庭科の学びを提供し、幅広い進路希望に応えます。また、仲間と切磋琢磨できる環境を通して、地域とともに歩み、地域の未来に貢献できる人間力豊かな人材を育成します。 |

| | |
|-------------|--|
| 卒業までに育てる力 | スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針） |
| | <p>グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）</p> <p>習得した知識・技能を発展させたり、他者と協働し新たな価値を創造したりして、地域の未来に貢献できる人材の育成を目指し、卒業するまでに次のような力を身に付けます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら考え、行動できる力 ○他者を尊厳ある存在として尊重しあい、協働できる力 ○課題の発見とその解決のための道筋を思考・判断できる力 ○「積微力行」の精神で、粘り強く努力できる力 ○地域の生活産業や少子・高齢社会の福祉ニーズを支えることができる力 |
| 何をどのように学ぶのか | <p>カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）</p> <p>【教育課程の編成方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1学年では、共通の科目を学習し、個々の総合的な適性を伸ばすための基礎力を身に付けています。 ○2学年以降では、進路希望にあったコース(ライフデザインコース・ヒューマンサービスコース)を選択し、実践的・体験的な学習を通して専門的な知識や技術を確実に身に付けます。 <p>【教育課程の実施方針】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICTの効果的な活用や少人数指導により、基礎・基本を重視した分かる授業を展開します。 ○授業において、主体的に考える場面や他者と協働して課題解決を図る場面を設定し、思考力・判断力・表現力を育成します。 ○家庭科技術検定、介護職員初任者研修、地域との連携・交流を通じた実践的な学習活動の充実を図り、専門性を高めます。 ○生徒主体の学校行事や部活動、生徒会・委員会活動、ボランティア活動を充実させ、豊かな人間性を育みます。 |
| 入学時に求める生徒像 | アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針） |