

# 令和7年度 愛媛県の教育



ジョブチャレンジU-15事業(「プレジョブチャレ」の様子)



課題解決コンテスト「ソーシャルチャレンジフランプリ」



えひめのまつりを考える～保存活用と継承～



愛顔でつなぐ”学校・家庭・地域”の集い



えひめいじめSTOP！デイplus

## 愛媛県の概要（R7. 3. 1現在）

- 面積 5,675.89km<sup>2</sup> ※
- 人口 1,268,566人
- 世帯数 600,310世帯
- 市町村 20市町

※R6.10.1現在



11月1日は  
えひめ教育の日

**愛媛県教育委員会**  
Ehime Prefectural Board of Education

〒790-8570 松山市一番町四丁目4番地2  
4-4-2 Ichibancho, Matsuyama City, Ehime, 790-8570 Japan  
ホームページアドレス  
<https://ehime-c.esnet.ed.jp/>

# 愛媛県教育施策の方針

## 愛媛県総合計画～未来につなぐ えひめチャレンジプラン～

愛媛県の基本理念

「愛のくに 愛顔(えがお)あふれる愛媛県」

教育分野における目指すべき将来像

子どもたちのたくましい成長を支える教育立県えひめの実現

## 教育振興に関する大綱～愛顔あふれる「教育立県えひめ」の実現～(令和5年～8年度)

### ◆理念

- ▶地域社会の良き創り手として貢献できるたくましい子どもたちを育成する。
- ▶優れた人格と能力を兼ね備えた有為な人財を輩出する教育力の高さをもって、全国の人や企業から評価され選ばれるような「教育で身を立てる県」となることを目指す。

### ◆目指す方向性

- 1 子どもたちのために 2 教職員のために 3 地域とともに

### ◆7つの振興方針

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 未来を切り拓くたくましい子どもたちの育成        | 5 教職員の働きがいのある魅力的な職場づくり |
| 2 夢の実現に資する魅力あふれる学校づくり         | 6 社会総がかりで取り組む教育の推進     |
| 3 一人ひとりを見つめる特別支援教育の充実         | 7 スポーツ・文化の振興と生涯学習の推進   |
| 4 全ての子どもたちの自信を育み、安心して学べる環境の整備 |                        |

※ 知事と教育委員会が一体となって、教育振興に対する考え方や基本的な方向性を示すため、独立して策定しています。

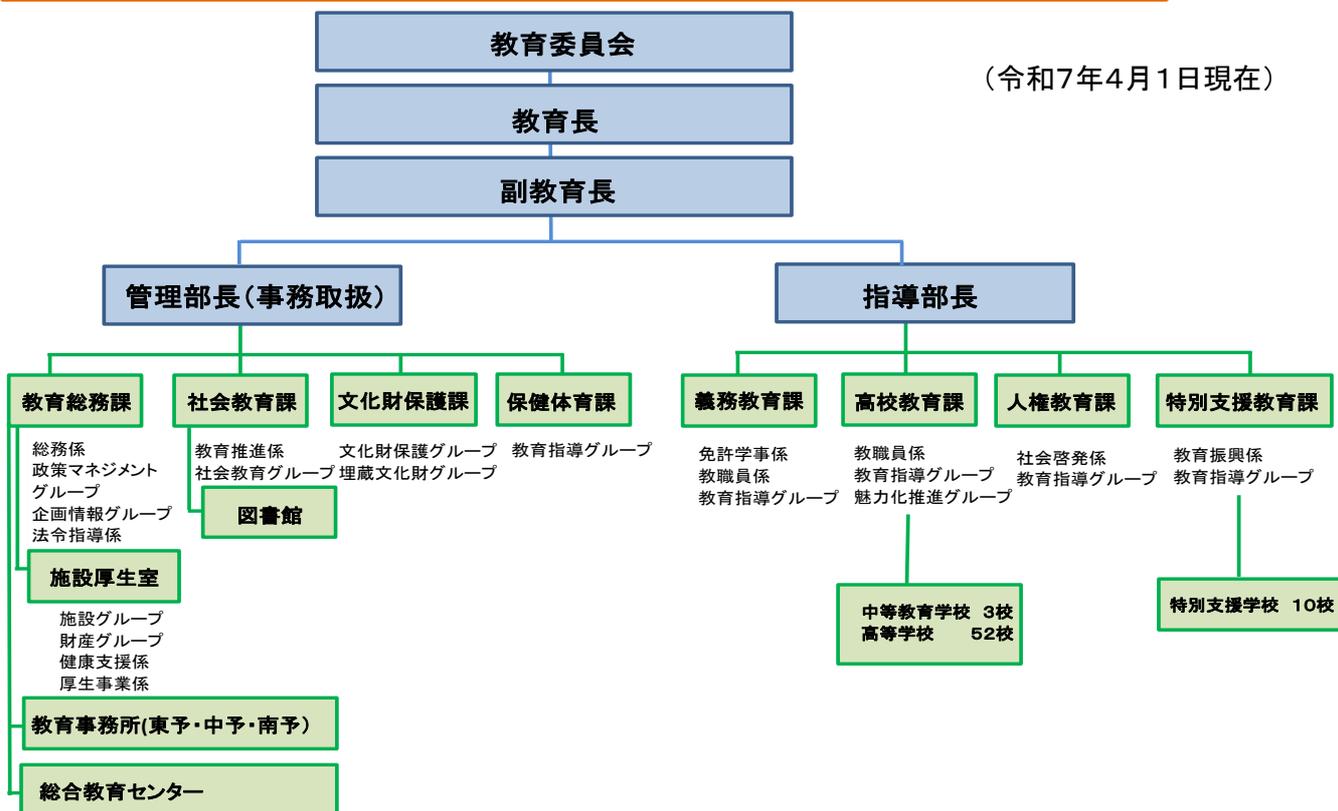
## 令和7年度 教育基本方針

### ◆7つの基本方針

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 未来を切り拓くたくましい子どもたちの育成        | 5 教職員の働きがいのある魅力的な職場づくり |
| 2 夢の実現に資する魅力あふれる学校づくり         | 6 社会総がかりで取り組む教育の推進     |
| 3 一人ひとりを見つめる特別支援教育の充実         | 7 スポーツ・文化の振興と生涯学習の推進   |
| 4 全ての子どもたちの自信を育み、安心して学べる環境の整備 |                        |

※ 毎年、愛媛県の教育に関する事務の管理・執行等の基本的な方針を定めています。  
(7つの基本方針と、重点的に取り組む28施策、84事業等を掲載)

# 愛媛県教育委員会の機構



# 学校概要

## 学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数

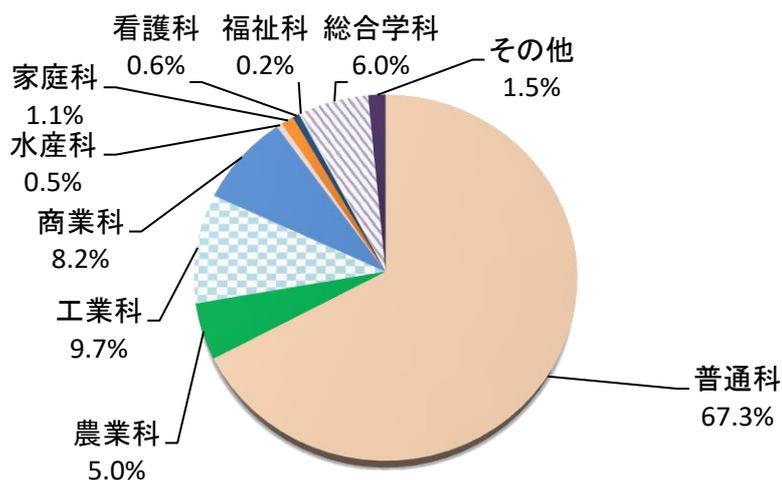
学校基本調査等による(令和6年5月1日現在)

学校種別	学校数			学級数	幼児・児童・生徒数			本務教員数			職員数	
	本校	分校	計		男	女	計	男	女	計		
幼稚園	国立	1	-	1	6	42	44	86	1	7	8	1
	公立	41	-	41	88	414	394	808	19	135	154	15
	私立	67	-	67	378	3,399	3,304	6,703	54	707	761	211
	計	109	-	109	472	3,855	3,742	7,597	74	849	923	227
幼保連携型認定こども園	公立	15	-	15	53	561	535	1,096	9	195	204	58
	私立	45	-	45	285	3,368	3,266	6,634	37	915	952	259
	計	60	-	60	338	3,929	3,801	7,730	46	1,110	1,156	317
小学校	国立	1	-	1	18	280	285	565	13	14	27	1
	公立	275	1	276	3,088	31,294	29,784	61,078	1,666	2,985	4,651	768
	私立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	276	1	277	3,106	31,574	30,069	61,643	1,679	2,999	4,678	769
中学校	国立	1	-	1	12	192	191	383	19	4	23	6
	公立	124	1	125	1,239	16,091	15,315	31,406	1,376	1,248	2,624	350
	私立	3	-	3	30	623	402	1,025	43	23	66	14
	計	128	1	129	1,281	16,906	15,908	32,814	1,438	1,275	2,713	370
高等学校	国立	全日制	1	-	1	129	232	361			36	8
		定時制	(9)	1	1(9)	176	137	313	58	25	83	
		専攻科	(1)	-	(1)	25	0	25				
		通信制	(1)	-	(1)	220	283	503	8	6	14	2
		計	44	9	53	11,546	10,941	22,487	1,467	741	2,208	365
	私立	全日制	10	1	11	4,145	3,954	8,099	404	160	564	113
		専攻科	(3)	-	(3)	13	163	176				
		通信制	2(1)	1	3(1)	1,903	1,811	3,714	40	18	58	21
		計	12	2	14	6,061	5,928	11,989	444	178	622	134
		中等教育学校	公立	3	-	3	974	1,149	2,123	113	61	174
私立	2	-	2	512	490	1,002	58	35	93	12		
計	5	-	5	1,486	1,639	3,125	171	96	267	32		
特別支援学校	国立	1	-	1	9	40	18	58	11	17	28	3
	公立	7	3	10	358	1,017	474	1,491	261	615	876	174
	計	8	3	11	367	1,057	492	1,549	272	632	904	177

※ 休校中の学校含む  
 ※ ( )は全日制校の内数

## 高等学校の本科学科別生徒在籍割合

学校基本調査による(令和6年5月1日現在)

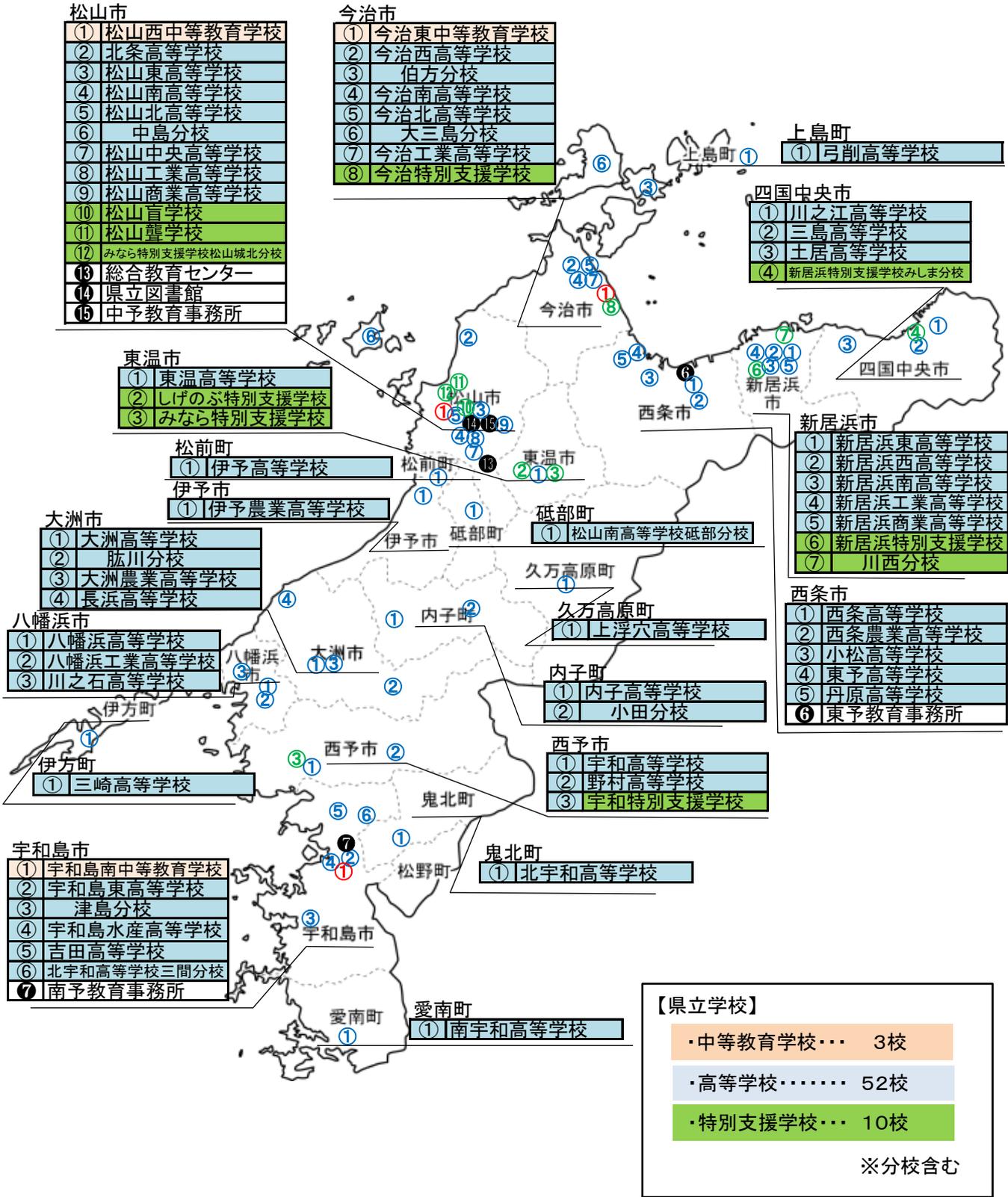


※(注)四捨五入のため、構成比率の合計は100%にならない場合もある。



# 県内の主な県立教育施設一覧

(令和7年4月1日現在)



# 教育予算

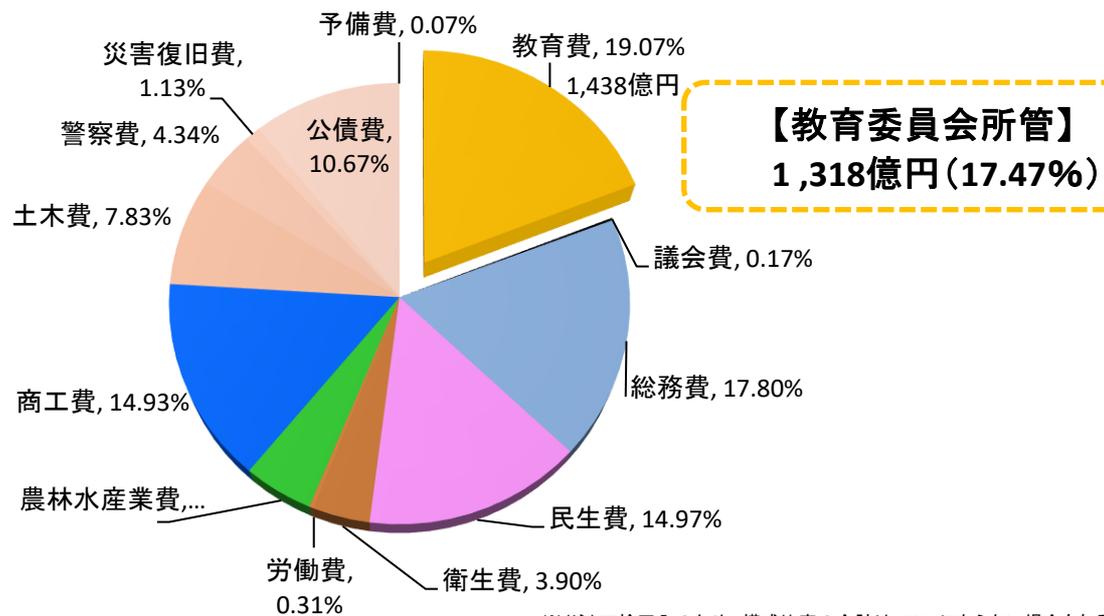
## 教育委員会の主な予算計上の内容(令和7年度当初予算)

- ▶中学生の5日間の職場体験学習「えひめジョブチャレンジU-15」や小学6年生を対象とした県内一斉オンライン授業「プレジョブチャレ」の実施
- ▶高校生が地域の課題解決型学習に取り組み、地域と協働した活動を実践する「ソーシャルチャレンジ for High School」の実施
- ▶地元で活躍するグローバル人材を育成するため、テンプル大学ジャパンキャンパスと連携して「国内留学プログラム」や教員対象の「研修プログラム」を実施するほか、「海外短期留学」や「留学フェア」等を実施、更には、海外修学旅行生のパスポート取得または更新に係る費用を補助
- ▶全国募集実施校のPRや学校見学バスツアーなどを実施し、全国募集活動を推進
- ▶松山城北特別支援学校の開設に向けた整備
- ▶特別支援教育に関する教員の専門性向上に向けた支援体制の充実
- ▶県内一斉ライブ授業「えひめいじめSTOP！デイplus」の実施
- ▶児童生徒の人間関係構築力(人とよりよい関係を築く力)の育成を図るため、1人1台端末を活用して行う「ジブンミカタプログラム」を県内公立小中学校の小5～中3を対象に運用開始
- ▶情報社会に参画する態度や行動規範の育成を図るため、ネットトラブルを疑似体験できるアプリの開発
- ▶不登校児童生徒の状態に応じた多様な学習機会の確保
  - ・モデル中学校における校内サポートルームでの支援・フリースクールとの連携
  - ・メタバース(仮想空間)上の学びの場の充実
- ▶スクール・サポート・スタッフ、ICT教育支援員及び大学生スクールサポーターを配置するほか、総務系事務を管理する庶務事務システムを導入し、学校における働き方改革を推進
- ▶1人1台端末の更新(端末購入)
- ▶県立学校振興計画に基づき、校舎新築等、新たに設置される学科・コース等に必要な施設・設備を整備
- ▶本県独自の奨学金返還支援制度を創設するほか、ペーパーティーチャー研修会を実施し、優秀な教員、新たな講師の確保を推進
- ▶部活動指導員等の配置や公立中学校における休日の部活動の地域移行、公立高校における新たな部活動環境の構築など、部活動の改革を推進
- ▶住民参加のもと、「地域学校協働活動」や「放課後子ども教室」などの学習及び体験活動を実施
- ▶県立図書館の耐震改修等工事の実施と工事期間中における仮設図書館の運営
- ▶デジタル技術を活用して文化財の記録を残すとともに、魅力発信及び教育等への活用により文化財の適切な保存及び文化活動の確実な継承を図る など

## 愛媛県一般会計予算(令和7年度当初予算)

歳出 7,542億円

(令和7年2月18日公表)

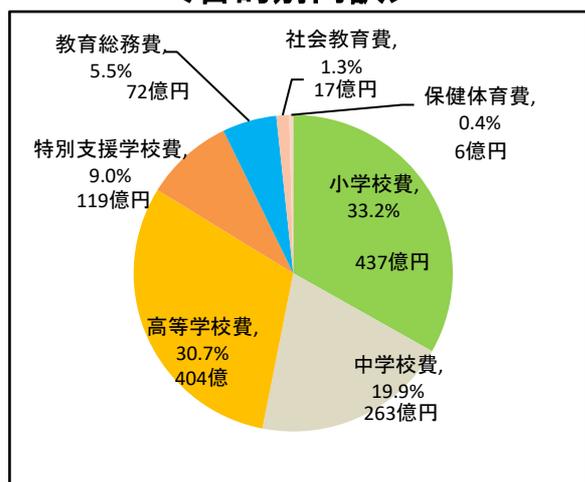


※(注)四捨五入のため、構成比率の合計は100%にならない場合もある。

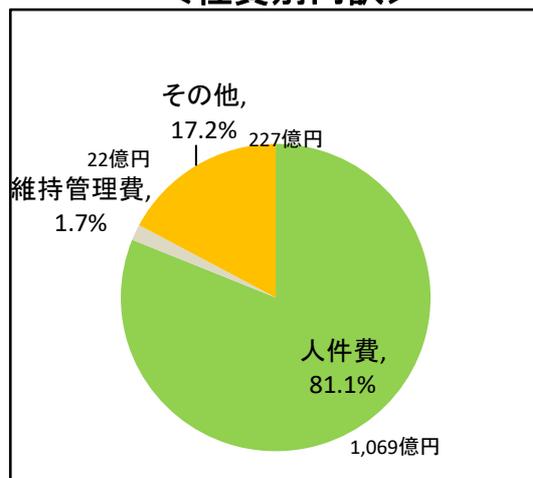
## 教育委員会所管予算(令和7年度当初予算)

歳出 1,318億円

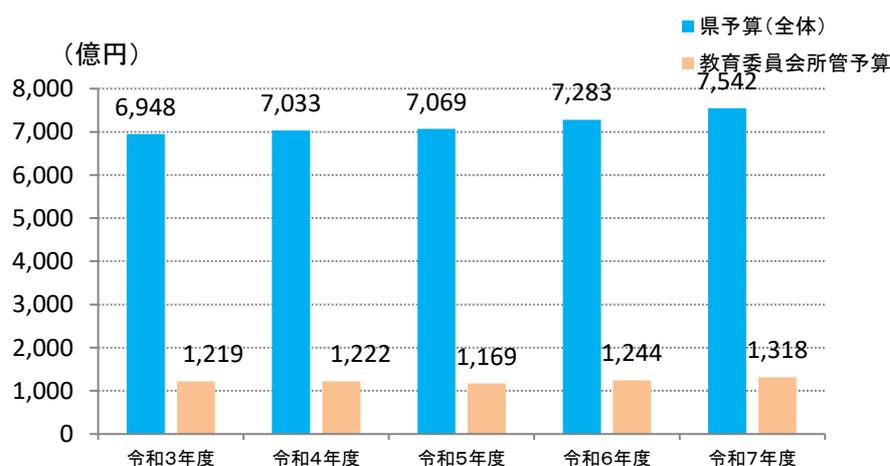
<目的別内訳>



<性質別内訳>

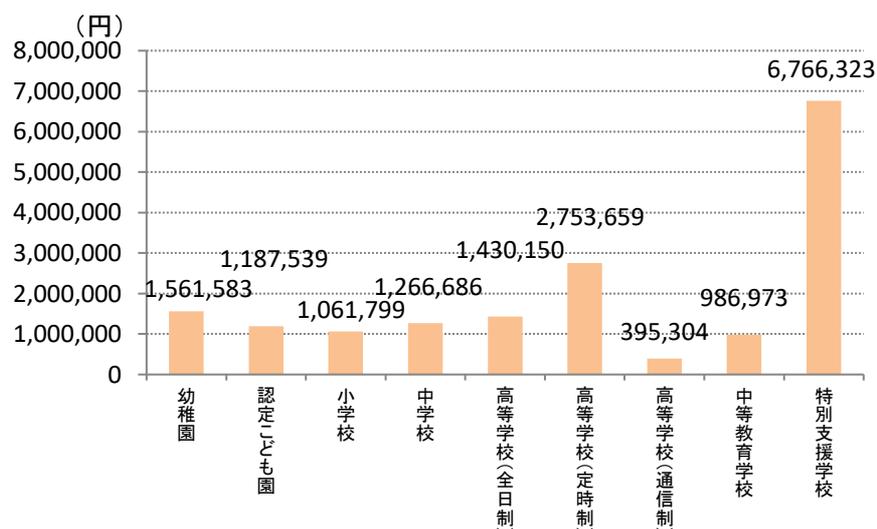


## 県予算と教育予算推移(一般会計当初予算)



## 幼児・児童・生徒一人当たり教育費(年額) (令和4会計年度)

令和4会計年度 地方教育費調査(中間報告)による(令和6年6月公表)

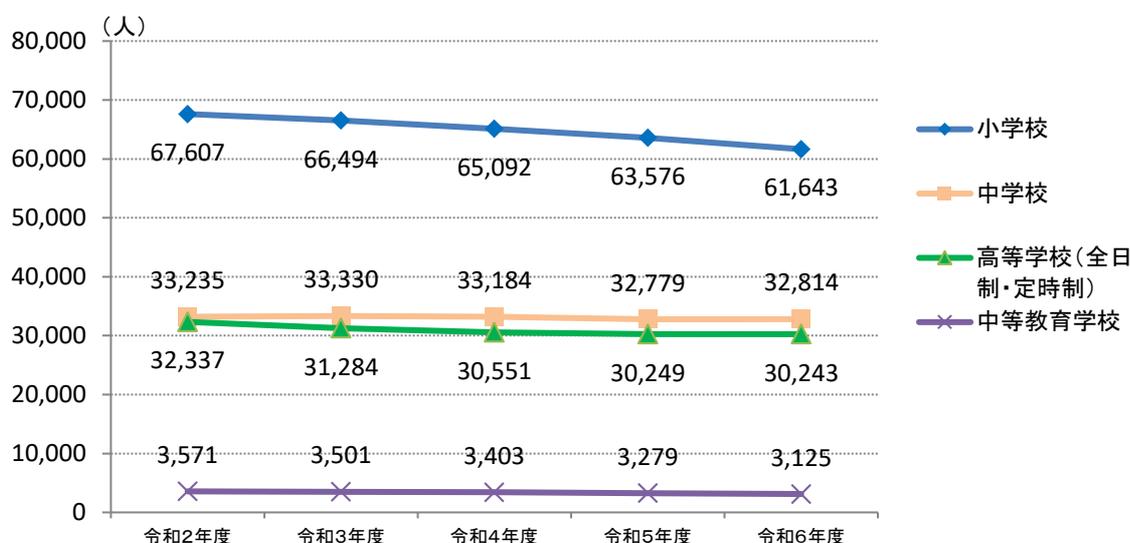


# 学校教育

## 児童生徒数の推移(国・公・私立)

- 【小学校】 児童数は、61,643人で、5年前(令和元年度:68,622人)と比べ6,979人減少(△10.2%)、前年度(63,576人)から1,933人減少(△3.0%)しています。
- 【中学校】 生徒数は、32,814人で、5年前(令和元年度:33,291人)と比べ477人減少(△1.4%)、前年度(32,779人)から35人増加(0.1%)しています。
- 【高等学校】 生徒数は、30,243人で、5年前(令和元年度:33,091人)と比べ2,848人減少(△8.6%)、(全日制・定時制)前年度(30,249人)から6人減少(0.0%)しています。

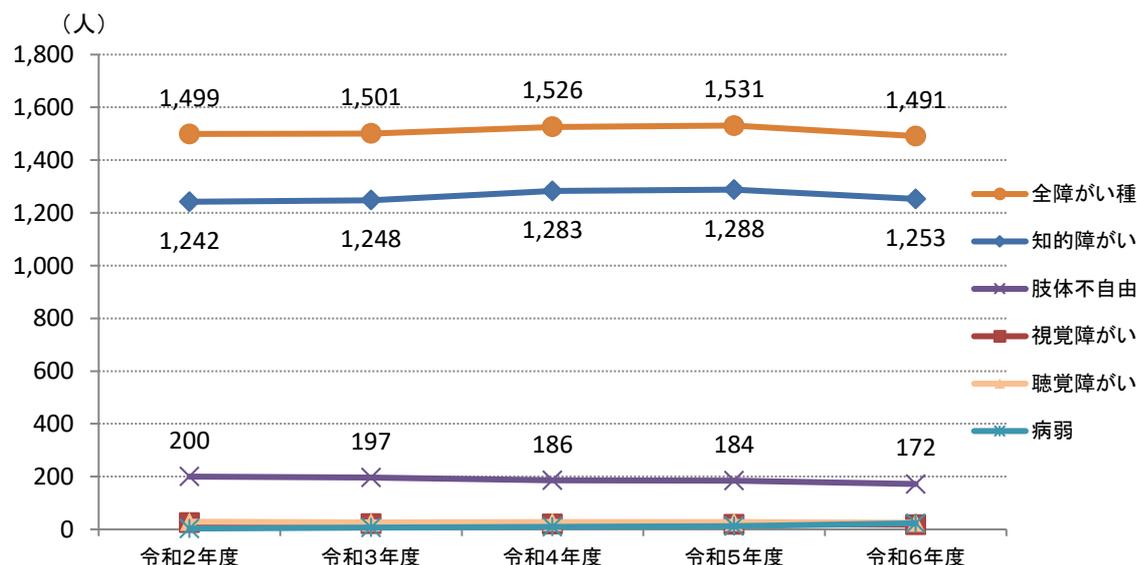
学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)



## 特別支援学校幼児児童生徒数の推移(県立)

- 幼児児童生徒数は、全体で1,491人で5年前(令和元年度:1,509人)と比べ18人減少(0.2%)しています。

愛媛県立学校教育要覧による(令和6年5月1日現在)



## 児童・生徒の学力の状況(公立)

●全国学力・学習状況調査の結果は、小学校、中学校ともに、多くの教科において全国平均を若干下回っています。

令和6年度全国学力・学習状況調査(教科に関する調査)による平均正答率  
(令和6年7月29日公表)

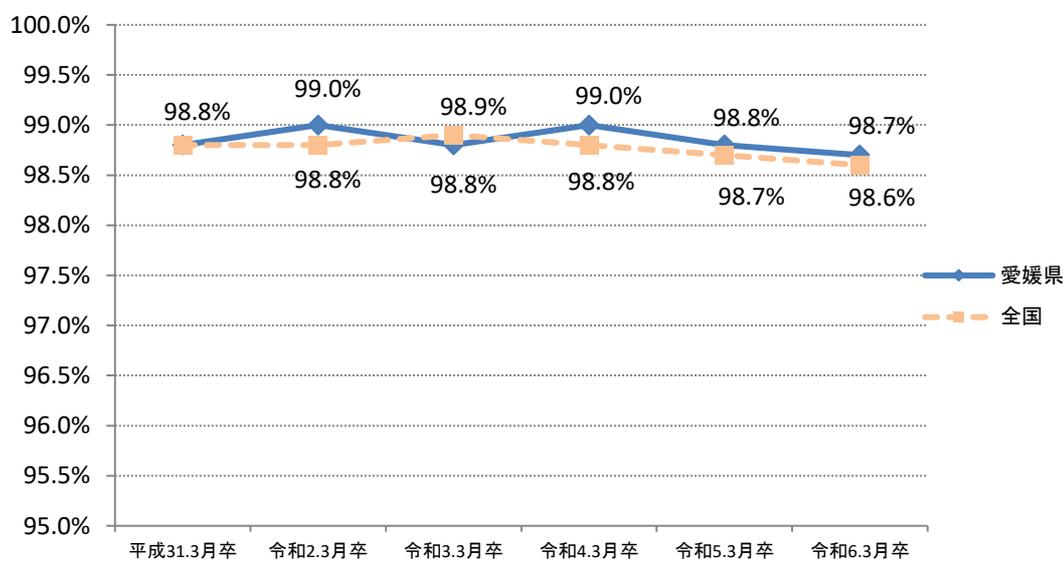
		国語	算数・数学
小学校 (第6学年)	愛媛県	67%	64%
	全国	68%	63%
中学校 (第3学年)	愛媛県	56%	52%
	全国	58%	53%

## 中学卒業者の進学率の推移(令和6年3月卒業者)

### <中学卒業者の高等学校等への進学率>

●高等学校等への進学率は98.7%で、5年前からは0.1ポイントの減、前年度からも0.1ポイント減

学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)

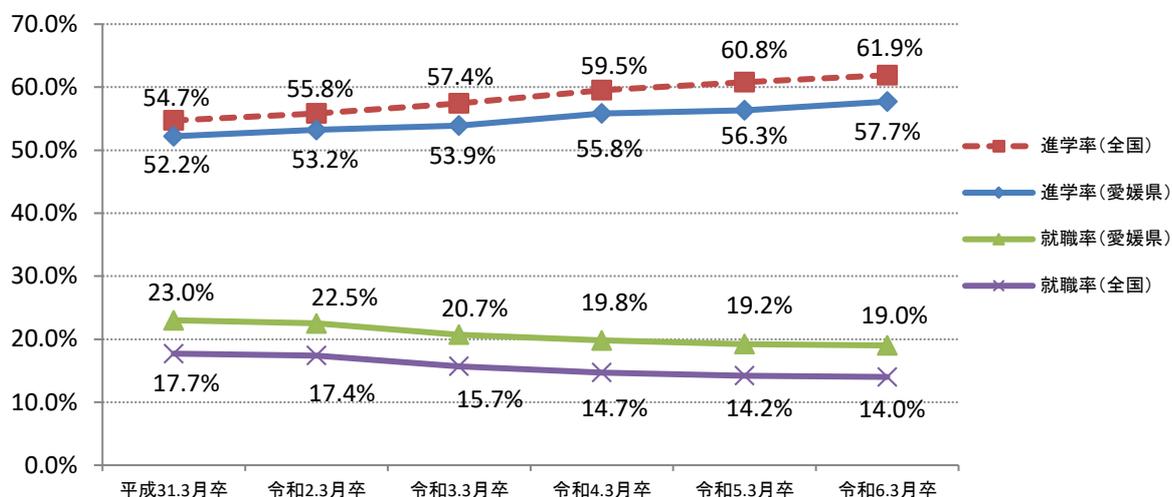


## 高等学校卒業後の進路状況(令和6年3月卒業者)

### <高等学校卒業者の大学・短大等への進学率・就職率>

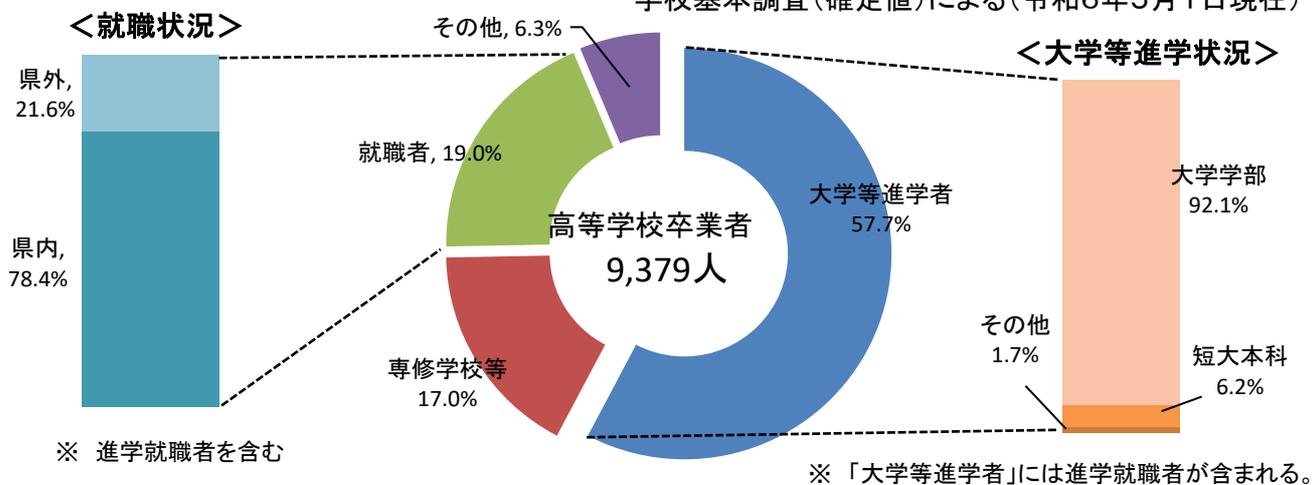
- 大学・短大等への進学率は57.7%で、5年前と比べ3.0ポイント増、前年度からは1.4ポイント増となっています。また、全国平均(61.9%)を4.2ポイント下回っています。
- 就職率は19.0%で、5年前と比べ4.0ポイント減、前年度からは0.2ポイント減となっています。また、全国平均(14.0%)を5.0ポイント上回っています。

学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)



### <高等学校卒業者の大学・短大等への進学状況・就職状況>

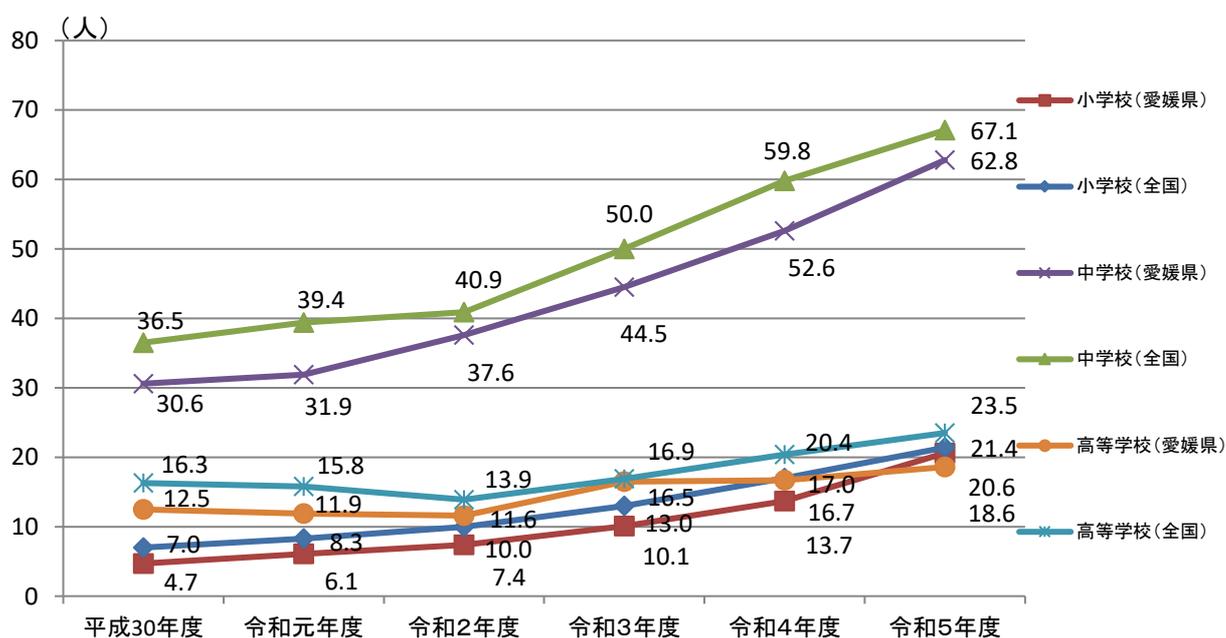
学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)



## 不登校児童生徒の出現率の推移(1,000人当たりの不登校児童生徒数)

- 本県の不登校児童生徒数の出現率は、小中高校ともに増加傾向にあるものの、全国平均と比較すると下回っています。
- 【小学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は20.6人で、5年前と比べ15.9人増、前年度からは6.9人増となっていますが、全国平均(21.4人)より0.8人少なくなっています。
- 【中学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は62.8人で、5年前と比べ32.2人増、前年度からは10.2人増となっていますが、全国平均(67.1人)より4.3人少なくなっています。
- 【高等学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は18.6人で、5年前と比べ6.1人増、前年度からは1.9人増となっていますが、全国平均(23.5人)より4.9人少なくなっています。

児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果(R5)による



# 保健体育

## 児童生徒の体格(令和6年度)

- 小5男女と中2男女とも、身長・体重ともに全国を下回っています。
- 肥満・痩身傾向でない児童生徒の出現率は、小5男女・中2男女とも、全国平均を上回っています。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査(R6)による

調査項目	小学5年男子		小学5年女子		中学2年男子		中学2年女子	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
身長 (cm)	139.53	138.76	140.96	140.31	161.29	160.71	155.03	154.29
体重 (kg)	35.16	34.68	34.92	34.62	50.10	49.73	46.77	46.54
肥満・痩身傾向でない児童生徒の出現率	83.8%	84.1%	87.2%	87.7%	86.2%	88.1%	88.8%	88.9%

## 児童生徒の体力・運動能力の状況(公立)(平均値)(令和6年度)

- 体力テストの合計点は、小5女子のみ全国平均を上回っています。

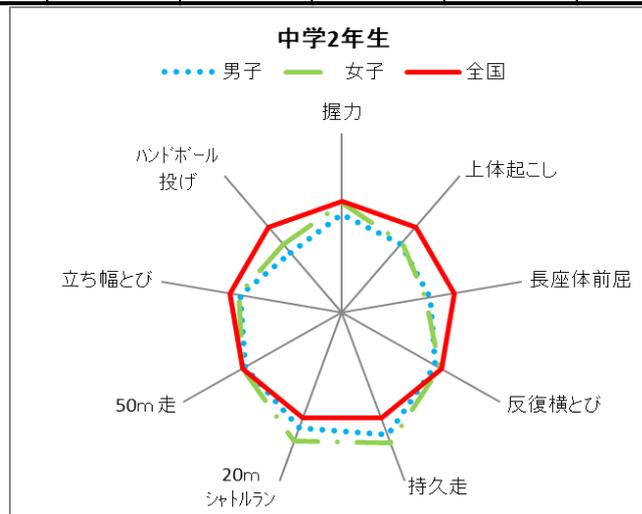
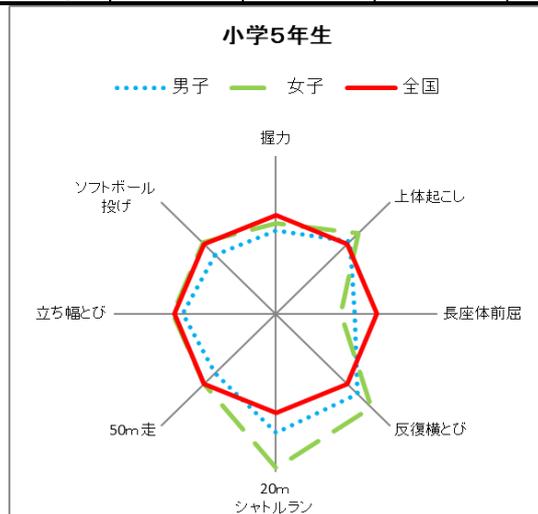
全国体力・運動能力、運動習慣等調査(R6)による

※県・全国共に公立の平均値

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフト(ハンド)ボール投げ(m)	体力合計点(点)
小学5年男子	県	15.69	19.32	32.77	41.28		48.94	9.59	149.47	20.11	52.18
	全国	16.01	19.19	33.79	40.66		46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
小学5年女子	県	15.61	18.60	36.59	39.99		41.02	9.76	143.44	13.19	54.47
	全国	15.77	18.16	38.19	38.70		36.59	9.77	143.13	13.15	53.92
中学2年男子	県	28.54	25.30	43.27	51.25	404.72	80.26	8.00	195.43	19.31	40.58
	全国	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
中学2年女子	県	23.11	21.02	45.09	45.55	302.91	52.89	8.96	165.06	11.99	46.77
	全国	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.40	47.37

各調査項目の全国平均を50とした場合の本県の指数(50以上の値は全国平均を上回っています。)

R6	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフト(ハンド)ボール投げ
小5男子	49.2	50.2	48.9	50.7		51.0	49.2	49.6	49.2
小5女子	49.6	50.8	48.2	51.7		52.8	50.0	50.1	50.1
中2男子	49.4	49.0	48.9	49.7	50.8	50.5	49.9	49.5	48.0
中2女子	49.9	49.1	48.7	49.9	51.2	51.1	50.0	49.6	49.0



# 社会教育

## 社会教育施設設置状況(令和6年度)

施設名	県立	市町立	合計
公民館	-	242	242
図書館	1	29	30
博物館	4	13	17
青少年教育施設	1	9	10
女性教育施設	1	2	3
文化会館	1	25	26

※公民館及び図書館は本館のみ。博物館は登録博物館及び博物館に相当する施設の計  
 ※青少年教育施設・女性教育施設・文化会館は、令和3年度社会教育調査より集計。  
 (社会教育調査は3年に1回実施。)

## 県立図書館利用状況(令和6年度)

### <入館者数>

えひめ資料室	16,939人
一般図書室	56,383人
子ども読書室	22,224人
学習室	59,568人
仮設図書館※	7,352人
合計	162,466人

### <貸出冊数>

一般図書 (俳諧文庫・郷土資料・雑誌等含む)	41,561冊
児童図書	39,782冊
合計	81,343冊

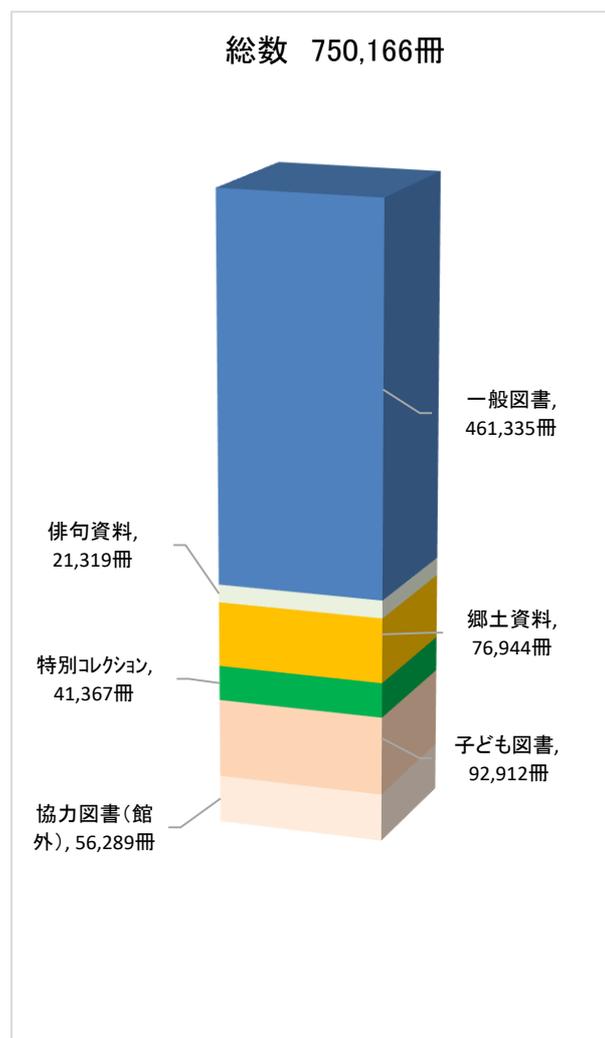
※耐震改修工事の実施のため、アイテムえひめ内に  
 仮設図書館を設置して運営

図書館(堀之内)開館期間: ~R6.10.31  
 仮設図書館開館期間: R7.2.1~  
 仮設図書館移転に伴う休館期間: R6.11~R7.1



仮設図書館(アイテムえひめ)

### <蔵書数 内訳>



# 文化財

## 文化財指定・登録状況

(令和7年4月1日現在)

	国宝	有形文化財		無形文化財	民俗文化財		記念物				計	重要伝統的建造物群保存地区	重要文化的景観	登録有形文化財(建造物)	登録記念物
		建造物	美術工芸品		有形民俗文化財	無形民俗文化財	特別天然記念物	史跡	名勝	天然記念物					
国指定	12	48	101	0	1	3	2	18	13	12	210	3	3	192	4
県指定	-	32	123	4	8	35	-	49	11	77	339	-	-	-	-
市町指定	-	244	828	10	70	133	-	359	30	410	2,084	※(3)	0	-	-

※ 市町が選定した伝統的建造物群保存地区が、国の重要伝統的建造物群保存地区として選定されている。

※ 市町指定の状況については令和6年5月1日現在



国指定名勝「旧広瀬氏庭園」  
国指定重要文化財(建造物)「旧広瀬家住宅」  
【新居浜市】



国指定重要文化財(建造物)「宇和島城天守」  
【宇和島市】



県指定有形文化財  
「絹本着色弘法大師像」  
【松山市】