

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・ 創造 	学習指導要領の趣旨を踏 まえた内容を適切に扱い、 基礎的・基本的な学習内容 の修得ができるよう配慮 がなされている。学習のポ イントが示され、内容の見 通しを持つことができる。	小中高の系統性を重視 し、基礎技能の定着を図っ ている。「TRY」では、実 践例や実習、実験を取り上 げ、より実践的・体験的に 学ぶことができるよう配慮 されている。	多角的視点で、生活を創 造する力を付けるため、写 真を多く用いている。IC T機器の活用を促す活動の 配置やデジタルコンテンツ を豊富に扱い、情報教育へ の対応がなされている。	学習が生徒の行動変 容に結びつく取組を促 し、人生を通してキャ リアを積み上げること について考え、職業生 活に結び付けられるよ うにしている。	写真、図、イラストなどの資料 が豊富で、適切に配置されてい るので学力向上に資している。 資料が生徒が生涯にわたって生 きる力を身に付け、自分らしい 生活を創造するのに適したもの となっている。
6 教 図	家基 006-901	ウェルビーイング につながる 家庭基礎 	学習指導要領、教科の目 標を達成するために必要 な教材が適切に用意され ている。基礎的・基本的事 項の理解や、その習得のた め、適切な配慮がなされて いる。	学習を有効に進められる ような内容の組織・配列・ 分量となっている。適所に 生活設計を置いており、生 活設計を意識しながら学習 できるよう工夫されてい る。	各章末に Active Work が掲載されており、自ら考 える力を育む工夫がされて おり充実している。二次元 コードで再生できる動画な ど、自主学習にも対応して いる。	AB判のオールカラ ーで、視覚的に学習内 容を理解しやすい。 親しみやすいイラスト と豊富な写真で、生徒 にとって興味が持てる 教科書である。	主体的・対話的で深い学びの ために工夫された導入や、「TR Y」や「COLUMN」などのト ピック、「Wellbeingマーク」を 示すなど、学習指導要領に合 わせた工夫が多く掲載されて いる。
6 教 図	家基 006-902	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来 新訂版	学習指導要領に示され た内容を偏りなく適切に 扱っている。 基礎的・基本的事項の理 解や、その習得のための配 慮がなされている。	学習指導要領に準じた内 容と配列になっている。 身近な題材を扱い、写真 で実習手順を説明し、基礎 的な技術が習得できる工夫 がなされている。	価値観を問う「Check」、学 習後に改めて価値観の変化 について考えることができ る「Review」があり、主体的・ 対話的で深い学びの評価に 結び付いている。	図版は、カラーユニ バーサルデザインに配 慮し、本文はユニバー サルデザインフォント を使用するなど、誰も が使いやすい教科書の 工夫がなされている。	主体的・対話的で深い学びの ために工夫された扉や「TRY」 の掲載により、高校生が日々の 生活を見つめ直し、これからの 人生を創造して自分の暮らしを 変えていくきっかけを得られる よう工夫されている。
6 教 図	家基 006-903	Survive!! 高等学校 家庭基礎 【改訂版】	学習指導要領に示され た内容を偏りなく丁寧に 扱っている。 基礎的・基本的事項の理 解や、その習得のため、適 切な配慮がなされている。	人の一生を生涯発達の視 点で捉え、青年期の今とこ れからの人生をどのように 生きるかを主体的に考える ことができるよう具体的に イメージしやすく工夫され ている。	人生における問題・課題 に立ち向かい、一人の大人 として自分らしく生き抜く (Survive) ことを目指した ものとなっている。関連内 容のコンテンツを配置し、 学びをサポートしている。	カラーバリアフリー に配慮し、ユニバーサ ルデザインフォントを 用いるなどしており、 見やすく読みやすい工 夫がなされている。	問題解決的な学び、主体的・対 話的で深い学びのために、導入 に4コマ漫画を掲載し、様々な 課題について一緒に考えること で、学習内容を「自分ごと」と して捉え、興味を持って学習で きるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来 	座学と実習のバランス がよく、学習指導要領に沿 った内容である。身近なと ころから、社会、さらに世 界へと視野を広げられる 工夫があり、内容・程度と もに適切である。	自分の課題、身の回りの 課題に気づき、それに取り 組む力を育むために、Start Activity を各節に配置し、 学び（知識・実習・体験）、 Check（振り返り）で構成さ れ、分量は適切である。	動画やシミュレーション アプリ、外部リンク等二次 元コンテンツが豊富に掲載 され、主体的な学びをサポ ートしている。章末問題を 掲載し、学習内容の確認が できる工夫がされている。	分野横断・教科横断 的なテーマを掲載し、 多面的な学習ができる よう工夫されている。 World Activity では、 視野を広げられるよう 工夫されている。	写真、図、イラストなどの資料 が豊富で、適切に配置されてお り、生徒の学習意欲が高まるよ う配慮されている。生徒が主体 的に生活を築くことを目指し て、自分らしい生活を創造する のに適している。
7 実 教	家基 007-902	新 Agenda 家庭基礎 	基本から発展的な内容 を扱い、程度は適切であ る。巻頭で SDG s に触 れ、各章末「明日へとつな ぐ視点」で、実生活から社 会へと視野を広げられる よう工夫されている。	各単元の導入で「Q&A」 形式を展開し、統計資料を 読み取ることで、現代社会 の課題に気づき、どのよう に解決していくかを考える 力が身に付くよう構成され ている。分量は適切である。	動画やシミュレーション アプリなどを豊富に掲載 し、生徒の主体的な学びを サポートしている。随所に アプローチを設け、課題と 事例から実践活動に取り組 むよう工夫されている。	現代社会の時事的・ 社会的問題や話題を扱 った Today' s Topic で 社会を見る目を養うこ とができるよう工夫さ れている。	写真、図、イラストなどの資料 が豊富に配置され、学力向上に 資している。生徒の学習意欲が 高まるよう配慮されている。生 徒がグローバルな生き方を目指 して、自分らしい生活を創造す るのに適している。
7 実 教	家基 007-903	新図説 家庭基礎 	基礎・基本を重視し、豊 富な資料と丁寧な解説で 分かりやすさを重視して いる。各章の章とびらは、 導入、振り返り、中学校で の学習内容との接続とし て活用することができる。	精選された本文から「さ まざまな資料・詳しい解説」 へリンクする資料集一体型 教科書である。見開き 1 テ ーマごとに構成しているの で、学習内容が理解しやす く、分量も適切である。	動画や外部リンク等二次 元コンテンツが豊富に掲載 され、生徒の主体的な学び をサポートしている。体験 的な学習や、各章末問題に より、学習内容が定着する よう工夫されている。	「深ぼり WORK」では、 主体的・対話的で深い 学びにつながるよう工 夫されている。章末の 3 観点の振り返りで、 学習内容を振り返るこ とができる。	資料が豊富であり、生徒の学 習意欲が高まるよう配慮されて いる。資料が適切に配置され、学 力向上に資している。生徒が身 近なところからよりよい生活を 目指して、自分らしい生活を創 造するのに適している。
9 開隆堂	家基 009-901	家庭基礎 明日の生活を 築く 	家庭生活に関する基礎 的・基本的な知識や技能を 系統的に習得・定着できる ようになっている。小・中 学校の学習に積み重ねて 実践でき、内容・程度とも に適切である。	全体構成や各章の導入、 本文中の事例、実習例など を工夫し、学習の見通しや 課題意識を持って学び、生 活に応用発展できるよう配 置されている。分量も適切 である。	参照ページや他のページ との学習の関連が図れる配 慮がなされている。問題解 決型学習における言語活動 を充実させ、思考力・判断 力・表現力を身に付ける工 夫がされている。	文章の記述や図・写 真は多様な高校生が学 べるよう工夫されてい る。写真等で視覚的に 示すことで、学習への 興味・関心を喚起する ものとなっている。	内容の必要な箇所に、課題や 「キャリア」「ホームプロジェク トや学校家庭クラブ活動につな げるための参考資料」などの困 みを設定し、生活事象を科学的 に捉え、考えながら学習・実践で きるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
50 大修館	家基 050-901	Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくらう 改訂版	人間の生涯発達を理解するとともに、生活課題を解決する能力等の育成を目指し、基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで、バランスのよい内容構成となっている。	柔軟な授業計画が立案しやすく、内容・分量に偏りがなく構成となっている。導入課題が各所に配置され、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えられるよう配慮されている。	見やすい見開き完結型となっている。生活を主体的に創造し、継続していくために必要な知識・技術を、実践的・体験的に学べるよう工夫されている。	教科書本文は、生徒が理解しやすい表現となっている。A4判の大きさを生かし、バラエティ豊かな資料を見やすくレイアウトしている。	人生を見通して生活を設計する力、生活観の確立、男女共同参画社会の実現、生活者・地球市民としての自立や共生、生活課題を解決する能力等の育成を目指し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。
50 大修館	家基 050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくらう	高校生の発達段階を踏まえ、基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に記述され、バランスの良い内容構成となっている。	導入課題が各所に配置され、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えられるよう配慮されている。生徒の学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。	見やすい見開き完結型となっている。各学習項目に「振り返り」が設けられ、学習内容の振り返りや、理解度が確認できるよう配慮されている。	教科書本文は、生徒が理解しやすい表現となっている。学習内容の理解に十分な資料の量も確保され、見やすいレイアウトとなっている。	実践的・体験的学習を助ける、実践課題(実習・実験・課題・資料)等が豊富に掲載され、生活を主体的に創造し、継続していくために必要な知識・技術を学習できる、バランスの良い構成となっている。
50 大修館	家基 050-903	家庭基礎 生活をともに つくる	基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで扱い、バランスの良い内容構成となっている。多様な実態に合わせて展開ができるよう、分かりやすく記述されている。	ライフプランの立案を通して、学習のまとめができる構成となっている。生徒の日常やその延長から学習を展開し、学習への興味・関心を高めることができるよう工夫されている。	多めのルビや、重要な語句を太字にするなど、生徒の理解・習得を助ける配慮がなされている。小学校・中学校の学習のつながりが示されており、学習の接続に配慮されている。	教科書本文の理解を助け、より深められる資料が豊富に掲載されており、教科書で基本的な学習を進められるよう、配慮されている。	学習を身近にし、学ぶ意味に気づき、実践的・主体的・発展的に学習が深められる実践課題が充実している。自立した生活を創るために必要な基礎的・基本的な知識・技術を身に付けることができる内容構成である。
183 第 一	家基 183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来 をつくる	教科書全体を通して取り扱うテーマとして「持続可能な社会の構築」を重点的に扱うとともに、コンセプトが明確で、学習項目も偏りなく適切に扱われている。	各節の冒頭に「学習のねらい」が設けられており、課題意識をもって学習できる構成になっている。取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も適切である。	1テーマが見開きで、読みやすい構成となっている。紙面を有効に活用した豊富なイラスト・図版・表などで本文の説明が具体化・可視化されており、視覚的に理解しやすい。	重要語句は総ルビとし、視認性を高める書体・デザインとなっている。図版・写真・資料を活用することで、本文理解を助けるよう構成されている。	最新の統計データや資料が選定されており、家庭科の学習内容にかかわる新しい動向が多く取り入れられている。家庭科の学習を通じて学びを深め、主体的・対話的で深い学びにつながるよう、配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
183 第 一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来 をつくる	「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われるとともに、コンセプトが明確であり、その程度も適切である。	1章の「生活設計」で生涯発達を見通す視点を学び、2章以降で家族・高齢者・子どもと積極的に関わる態度を身に付けることができるよう工夫されており、その分量も適切である。	学習項目を見開き構成でまとめ、学習の要点を把握しやすくしているほか、本文の理解を助ける図・表・写真も豊富に取り入れるなど、より深い理解を促すよう配慮されている。	実践に生かせる課題を二次元コードとともに掲載しており、学びを深め、考え、行動につなげる課題解決型の学習態度を身に付けるよう配慮されている。	小中学校までの知識を再構成し、「協力・協働」「健康・快適・安全」「生活文化の継承・創造」「持続可能な社会の構築」の視点を意識して課題と向き合い、科学的、体験的な力をつけるよう、配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	家総 002-901	家庭総合 自立・共生・ 創造	学習指導要領の趣旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。各節のはじめに学習のポイントが示されており、見通しを持って学習に取り組めるよう工夫がされている。	写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報が盛り込まれているため、分量も適切であり、効果的な学習が進められる。	二次元コードを掲載し、生徒の主体的な学びをサポートしている。シミュレーションや動画など種類も量も豊富である。また「TRY」を設け、実践的な活動を促すものとなっている。	配色や色に配慮し、色覚の特性に関わらず見やすく、全体的に優しい色使いとなっている。側注の図やグラフ資料が学習意欲を高めるものとなっている。	学習したことを生活の中で実践し、充実した生活を送ることができるようホームプロジェクト、学校家庭クラブ活動の内容を充実している。各章末には生徒の行動変容に結びつくような取組を促す工夫がされている。
6 教 図	家総 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭総合	学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っている。各単元の導入に「STEP 1～3」を配置し、学習の流れを俯瞰でき、何を学ぶかが明確になるよう工夫されている。	学びを通して生活設計について考えることのできるワークが配置されていたり、各章に小中学校との関係がわかるように「学習のつながり」が配置されたりしている。	職業選択とウェルビーイングの関係が分かりやすいように各編末に「My Career」が掲載され、職業についての理解、自分なりのウェルビーイングを考えられるよう工夫されている。	図版は、カラーユニバーサルデザインに配慮し、本文はユニバーサルフォントを使用するなど、誰もが使いやすい教科書への工夫がなされている。	課題発見に役立つ導入など、学習指導要領に合わせた工夫が多く掲載されている。高校生が自分や地域、社会にとってのウェルビーイングを考え、実現するきっかけが得られるよう工夫されている。
7 実 教	家総 007-901	新家庭総合	生活の中の疑問・課題を「自分事」として捉えられる教科書である。「Trend Topic」では今日的なテーマが特設され、個人の自立を目指し実践的に考えられる内容が充実している。	各節には、気づきや課題発見につながるような「Start Activity」として導入を設定し、学び(知識・実習・体験)→Check(振り返り)で構成されており、その分量も適切である。	動画や外部リンク等が豊富に掲載され、生徒の主体的な学びをサポートしている。資料読解をサポートする読み取りポイントや分野・教科横断マーク、ふりがなの掲載など工夫されている。	身の回りの生活課題を「楽しく」解決できるテーマ型体験学習が多く取り入れられており、生徒の生活自立につながる内容として、工夫されている。	資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるよう配慮されている。資料が適切に配置され、学習向上に資している。生徒が主体的に生活にかかわることを目指して、自分らしい生活を創造するのに適している。
9 開隆堂	家総 009-901	家庭総合 明日の生活を 築く	学習指導要領の趣旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。学習の見通しや課題意識を持って学び、生活に応用発展できるよう工夫されている。程度は適切である。	学習指導要領に沿った構成となっており、自立した生活者として主体的に生活の充実・向上を図るために基礎となる力と、実践的態度を育成できるよう配列を工夫している。	参考やコラム、またイラストや写真などで多彩な事例を示しているの、幅広く教養を身に付けることができる。全体のテーマを自立とし、考え体験する学習を充実させている。	小中の学習に積み重ねて実践できる内容とし、生活事象の疑問を科学的に捉えるQ&Aを設定し、総合的・多面的に生活を理解できるよう工夫されている。	生徒が現状の課題を認識し、持続可能な社会形成に主体的にかかわっていける内容となっている。全体を通して、環境に配慮した生活のしかたや、将来にわたった安全・安心な暮らしを考える題材が掲載されている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
50 大修館	家総 050-901	Creative Living 『家庭総合』で 生活をつくろう 改訂版 	発達段階を踏まえ、基礎的・基本的な内容から発展的内容まで丁寧に記述され、バランスの良い内容構成となっている。学習のしやすさに配慮しており、程度も適切である。	小中高の学習の接続に配慮されており、学びの系統性が見えるよう、配慮されている。実践課題が提示されており、生徒が理解した知識を活用し、習得できるよう工夫されている。	巻頭、付録、巻末など、家庭科の学習を踏まえ、社会の一員としての役割を意識できるようにしている。学習分野に関連した職業を紹介するなど、キャリア教育が充実している。	学習内容の理解に十分な本文と資料の量が確保されている。レイアウトも見やすく、学習内容がつかみやすい紙面の構成となっている。	実践的・体験的学習を助ける実践課題を多く掲載し、家庭科の特色である実験・実習をそれぞれ多様な実態に合わせて展開できるよう工夫がされている。知識・技術を総合的・体系的に学べる配慮がされている。
183 第 一	家総 183-901	高等学校 改訂版 家庭総合 持続可能な未来 をつくる 	「持続可能な社会の構築」という課題に向き合い、ウェルビーイング実現のために家庭科を学ぶ意義を明確にし、学びを進めるものとなっている。内容・程度ともに適切である。	1章の「生活設計」で生涯発達を見通すという家庭科の視点を学び、2章以降では常にライフステージを意識し、生涯を見通した学習ができるよう工夫されている。	見開き完結型で基礎基本の確実な定着を図り、ポイントを示すことで課題意識を持って学習に取り組める。「他教科とのつながり」により教科横断的視点で深い学びを促す配慮がされている。	図版・写真・資料は本文理解を助け、より一層学習効果が高まるものとなっている。図版は誰もが見やすく理解しやすい表現となるよう工夫されている。	実習や実験・体験だけでなく、授業の導入に短時間で取り組める「TRY」を豊富に取り入れ、自分の考えをまとめたり、発表や話し合いに取り組んだりすることで、主体的・対話的な学びを取り入れる工夫がされている。
183 第 一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来 をつくる	学習指導要領の主旨を踏まえ、内容を偏りなく扱っている。「持続可能な社会の構築」が教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われ、コンセプトが明確である。	1章の「生活設計」で生涯発達を見通すという家庭科の視点を学び、2章以降では常にライフステージを意識し、生涯を見通した学習ができるよう配列され、程度も適切である。	学習項目を見開き構成でまとめ、学習の要点を把握しやすくしているほか、本文の理解を助ける図・表・写真も豊富に取り入れるなど、より深い理解を促すよう配慮されている。	「深めよう活かそう」により、課題解決型の学習態度を身に付けることができるよう配慮されている。二次元コードが配置され、自学自習に対応している。	小中学校までの知識を再構成し、「協力・協働」「健康・快適・安全」「生活文化の継承・創造」「持続可能な社会の構築」の観点から各領域で課題と向き合い、科学的・体験的な力をつけるよう配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東書	情 I 002-901	新編 情報 I 	学習指導要領に準拠して構成され、日常生活における情報の活用について学習できる内容を多く扱っている。また、生徒が学習内容を振り返ることができるようにまとめられており、適切である。	中学校での学習内容とのつながりに配慮しており、より学習が深められるように構成されている。プログラミングについても、基礎的な技能の習得ができるよう、分かりやすく丁寧に解説されている。	教科書の内容が見開き2ページごとに完結するように構成されている。左右のスペースには、導入部分のイラストや社会とのかかわりの実事例等が紹介され、知識が定着しやすいように工夫されている。	図表が多く用いられており、一目で学習内容を理解できるように配慮されている。章末の資料も充実しており、興味・関心を高める工夫がなされている。	重要な用語にふりがなが付けられており、正しく知識が身に付くように工夫がなされている。全体的に解説が丁寧で、情報の基礎を理解し、日常生活に生かすことができるような学習内容が充実しており、教科書として適切である。
2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward! 	学習指導要領に準拠し、中学校で学習した内容とのつながりに配慮した構成となっている。豊富な実例を挙げた理論内容と問題解決を行うための実習内容がバランスよく扱われており、適切である。	理論編、実習編、資料編で構成されており、学校のカリキュラムや生徒の実態に応じた扱い方ができる。巻末の用語集は、日常生活でも活用できるよう、簡潔な表現で分かりやすく説明されている。	情報活用の実践力、情報の科学的理解、情報社会に参画する態度を効果的に習得できる内容を展開している。理論編と実習編を結び付けて、生徒の興味を喚起し、知識が定着できるように工夫されている。	二次元コードを読み込み利用できるコンテンツやコラムが充実しており、興味・関心を高める工夫がなされている。また、章末問題が精選されており、知識の定着や思考力を高める内容である。	理論と実習を組み合わせ、柔軟に対応できる構成であり、学校の実態に応じて内容を取り扱うことができる。学習事項は、高度情報社会で生きていく上で有用性の高いものが厳選されており、教科書として適切である。
7 実教	情 I 007-901	高校 情報 I 新訂版 	学習指導要領に準拠しており、幅広い知識を身に付けられる内容の構成となっている。自学自習にも取り組めるように、例題には解答例や考察などが併記されるなどの工夫がされており、適切である。	学習指導要領の構成・配列で編集されている。発展的内容については、最後に配置されており、職業及び生活と情報技術の関連性を重視し、身近な情報システムについて詳しく記述されている。	図解やイラスト、写真、表などが多く掲載されており、視覚的に理解できるように工夫されている。他教科と関連する内容についての補足や解説もされており、生徒の自学自習への配慮が見られる。	各学校における多様な学びに対応するため、多数の教材を取捨選択できるように項目別に掲載している。プログラミング言語は、Pythonが掲載されている。	情報社会の進展に主体的に対応できる能力の基礎となる理論と実技を学習できるように工夫されている。幅広い知識を身に付け、知識に裏付けられた判断や行動ができるように内容が編集され、教科書として適切である。
7 実教	情 I 007-902	最新 情報 I 新訂版 	学習指導要領に準拠し、身近な題材を用いた例題形式で学習内容が展開されており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。生徒の自主学習にも利用できる構成であり、適切である。	学習指導要領の構成・配列で展開しており、学校の実態に応じて学習内容を選択できるよう配慮されている。難易度の高い内容については、例題に詳しい解説があり、理解を手助けする工夫がなされている。	教科書の内容が見開き2ページごとに学習できるように構成されている。学習した内容の定着を図るため、章末問題や総合問題などを設けて、思考力を高めることができるように配慮されている。	巻末では、著作権法の一部やキーボードの取扱いなど、知識や技能を補う工夫がなされている。プログラミング言語は、PythonとVBAの2種類が掲載されている。	身近な情報システムやコンピュータの仕組みを知ることにより、幅広い知識を身に付けることができる。図解やイラストを用いて分かりやすく解説されているなど、理解を深めるための工夫が随所に見られ、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実教	情 I 007-903	情報 I Flex 	学習指導要領に準拠し、 学習内容が精選されてい る。中学校で学習した内容 を確認しながら学べる構 成と丁寧な解説により、生 徒の興味・関心を高める工 夫がなされており、適切で ある。	学習指導要領の構成・配 列で内容を展開しており、 各章の学習に関する発展 的内容は章末に配置して いる。学校の実態だけでは なく、生徒のニーズにも合 わせて対応できるよう工 夫されている。	豊富な図解や表、身近な 例などが多く掲載されて おり、生徒が理解しやすい ように工夫されている。各 章末のまとめでは、重要用 語を手早く確認でき、生徒 の自学自習への配慮が見 られる。	巻末資料や折り込 みでは、幅広い内容を 取り扱い、知識や技能 を補う工夫がなされ ている。また、章末問 題が精選されており、 学習内容の理解を高 める内容である。	理論と実習を組み合わせ て柔軟に対応できる構成であり、 学校の実態に応じて内容を取り 扱うことができる。図解や身 近な例などを用いて分かりや すく解説されており、理解を深 めるための工夫が多く、教科書 として適切である。
7 実教	情 I 007-904	図説 情報 I 新訂版 	学習指導要領に準拠し、 共通教科情報科で目指す べき、基本的な知識及び技 能を習得し、思考力・判断 力・表現力等を身に付けら れるように編集されてお り、適切である。	各章末に実習が用意され ており、理解を深められる よう工夫されている。また、 発展的な内容については、 Tech Topicsに掲載されて いる。章末問題では、重要 用語の確認や学習内容の定 着を図ることができるよう に工夫されている。	各学習項目が見開き 2 ページで構成されており、 左ページには文章による 解説、右ページには図や表 による詳しい解説がされ ており、基礎・基本が定着 できるような配慮が見ら れる。	巻末資料や折り込 みでは、プログラミング 言語別の特徴や基 本構造が一覧にまと められている。キーボ ードの操作や電子メ ールのマナーなども 記載されている。	理論と実習の内容を関連さ せて楽しみながら学ぶことが できるように工夫されている。 実習の目的を踏まえ、学習内容 をどのように応用していくの かをイラストで分かりやすく 説明しており、教科書として適 切である。
7 実教	情 I 704	高校 情報 I JavaScript	学習指導要領に準拠し ており、幅広い知識を身に 付けられる内容の構成と なっている。自学自習にも 取り組めるように解答や 考え方、考察などが併記さ れるなどの工夫がされて おり、適切である。	学習指導要領を踏まえ て編集が工夫されており、 難易度の高いプログラミ ングは、最後に配置されて いる。職業及び生活と情報 技術の関連性を重視し、身 近な情報システムについ ても記述されている。	図解やイラスト、写真、 表などが多く掲載されて おり、視覚的に理解しやす いように工夫されている。 他教科と関連する内容に ついての補足や解説もさ れており、生徒の自学自習 への配慮が見られる。	協働的な学習や調べ 学習ができるよう、多 数の教材が掲載されて おり、取捨選択が可能 となっている。プログ ラミング言語について は、JavaScriptが掲載 されている。	情報社会の進展に主体的に 対応できる能力の基礎となる 理論と実技を学習できるよう に工夫されている。幅広い知識 を習得し、知識に裏付けられた 判断力や行動力が身に付くよ うに内容が編集され、教科書と して適切である。
9 開隆堂	情 I 009-901	実践 情報 I	学習指導要領に準拠し、 情報化の進展に主体的に 対応するために、情報及び 情報技術に関する基本的 な知識や技能を確実に習 得できるよう工夫されて いる。	毎時間の学習の目標を 示すことで、興味・関心 を持たせ、本文や図表・写真 等の資料や課題、実習例に より基礎的・基本的な内容 を理解する流れが構成さ れ、思考力・実践力が向上 するよう工夫されている。	見開き 2 ページで 1 回 分の授業が構成され、学習 の見通しが持てるよう編 集されている。身近な生活 や社会の結びつきについ て具体例が随所に示され、 生徒の理解が深まるよう 工夫されている。	実習例や課題につ いて、手順を示して分 かりやすく表現して いる。科学的な根拠に より学習内容を理解 できるよう配慮され ている。	内容が一目で理解できるよ うイラスト・写真・図表が掲載 されている。問題解決的な実習 や課題に取り組むことで、社会 の発展に貢献するための資質・ 能力を身に付けられる工夫も なされており、教科書として適 切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
50 大修館	情 I 050-901	高等学校 情報 I	学習指導要領に準拠し、 情報社会で必要とされる 基本的な知識及び技能を 習得し、思考力・判断力・ 表現力等を生徒が主体的 に身に付けられるように 工夫されている。	学習指導要領の構成・配 列で編集されている。「情 報 I」の学習の意義や学習 目標が巻頭に示されてい る。各項目において目標を 明示し、課題確認の項目 を設けて、自ら学習の理解 度を確認できる工夫がある。	理論と実践が見開き 2 ページで 61 項目に整理さ れ、1 項目で 1 回分の授業 内容に編集されている。資 料編では、発展的な内容が まとめられており、知識・ 技能が高められる工夫が されている。	章末には、ワークシ ョップが設けられて おり、各章で学んだ内 容を活用して取り組 むことで、主体的に社 会の形成に参画する 態度を養えるよう工 夫がなされている。	情報 I の学習目標を効果的 に達成できるように構成され、 全体を通して見開きの形式で 展開されているため、学習内容 を把握しやすい。主体的に社会 の形成に参画する態度を養え るよう工夫されており、教科書 として適切である。
104 数研	情 I 104-901	改訂版 高等学校 情報 I 	学習指導要領に準拠し、 基礎的な知識と技能を身 に付けることができるよ う工夫されている。他教科 との関連を示すことで、幅 広い分野との関わりを意 識しながら学習すること ができる。	分かりやすく、丁寧な記 述に加え、イラストや写真 で内容の理解を促すよう 工夫されている。実習は、 各章にまとめられており、 思考力・判断力・表現力等 の育成につながるよう配 慮されている。	編末のまとめや、編末問 題、総合問題など様々な演 習問題を設けて、発展的な 内容を取り扱っており、知 識や技能を高めるととも に、生徒が自主的に学習を 進めやすいように配慮さ れている。	用語解説や補足説 明の配置が工夫され、 理解し易くなってい る。学校の実態に応じ て選択できるようブ ログラミング言語は、 Python と VBA の 2 種類 が掲載されている。	生徒にとって身近な題材を 取り上げ、興味・関心を高める 工夫がなされている。詳しい解 説文に加え、豊富なイラストや 写真により、内容の詳しくと見 やすさが両立されており、生徒 の自学自習も行いやすく、教科 書として適切である。
104 数研	情 I 104-902	改訂版 情報 I. Next 	学習指導要領に準拠し、 基礎的な知識と技能を身 に付けることができるよ う工夫されている。他教科 との関連を示すことで、幅 広い分野との関わりを意 識しながら学習すること ができる。	各編は本文、実習、編末 問題、まとめて構成されて いる。図や表、イラストを 多用し、視覚的に理解でき るよう配慮されている。実 習は、体験を通して理解が 深まるような工夫がなさ れている。	見開き 2 ページで 1 回 分の授業が構成され、学習 の見通しが持てるよう編 集されている。各編の実習 では、単元に沿ったテーマ が示され、主体的・対話的 で深い学びが実現できる よう配慮されている。	様々なデジタルコ ンテンツにアクセス でき、学習の充実を図 る工夫がなされてい る。プログラミング言 語は、Python と VBA の 2 種類が掲載されて いる。	豊富な図やイラストによる デザインの見やすさ、分かり やすさと実習の豊富さにより、 生徒が楽しく学習できるよう 全体的に配慮されている。生成 AI の利用の注意点など最新 の情報技術にも対応しており、 教科書として適切である。
116 日文	情 I 116-901	情報 I 	学習指導要領に準拠し、 実践を通して問題解決 を行うための知識と技能を 習得できるよう工夫がさ れている。社会との関わり についても詳しく触れて おり、社会に参画する態度 も養うことができる。	学習指導要領の構成・配 列で編集されている。序章 では、情報を学ぶ意義を解 説している。本文、節末問 題、章末問題、1 年間のま とめとして巻末問題が用意 され、学習の到達度を確認 することができる。	広範囲かつ高度な知識・ 技能を取り扱っており、見 開き 2 ページで紙面のデ ザインが工夫され、分かり やすい図表を多く取り入 れることで、理解を深める 工夫がなされている。	関連資料では、情報 技術が社会でどのよ うに使われているか について実践例を取 り上げている。また、 二次元コードから動 画等の参考資料を閲 覧することができる。	実習を中心に授業を展開で きる構成となっている。本文 だけでなく、キャラクターによる 問いかけを含めて主体的・対話 的で深い学びが実践できるよ うに配慮されている。プログラ ミング言語は、3 言語の文法が 掲載され、適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
116 日文	情 I 116-902	情報 I ADVANCED 	学習指導要領に準拠し、情報 I の学習内容について、要点をおさえて効率的な学習ができるように工夫されている。履修後も、継続的に学習に取り組むことができる内容となっている。	学習内容に沿った章立てとなっており、1つの章がコンパクトにまとめられている。他教科との連携などにおいて、学習の順番を組み替えることができる配列となっている。	本文には、図や表が多く取り入れられており、学習内容を視覚的に捉えることができるようになっている。巻末の研究・発展では、応用的な内容も取り扱い、学びを深めるための工夫がなされている。	プログラミング言語については、疑似言語とPythonの2言語が本文に掲載されている。巻末では、VBAについても触れられている。	より深く高度な知識と技能を身に付けられるように、詳しい説明や参考資料が豊富に掲載されている。履修後の自学自習にも対応でき、生徒が主体的に学べるように工夫されており、教科書として適切である。
116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実習 —図解編 	学習指導要領の趣旨並びに内容を基に、学習の動機づけを意図した図解中心の解説で、確実な知識の定着と技能の習得ができるよう工夫されている。	図やイラストによる図解を主とした構成で、理論的内容を視覚的に学習できる。章のまとめと章末問題により、知識面の確実な定着を目指す授業が行えるよう配慮されている。	「情報的な見方・考え方」を育成するために、学習に関連したミニ実習「やってみよう」が設けられており、思考力・判断力・表現力等の育成が図られるよう工夫されている。	紙面の大半がイラストで、生徒は楽しく無理なく学習に取り組むことができる。学習内容や重要語句が側欄に示されており、知識面の理解が進むよう配慮されている。	実際に手を動かしながら知識を活用する実習編との併用により知識面の確実な定着を目指し、深い理解を伴った健全な批判力と社会の発展に寄与する態度を養えるよう配慮されており、教科書として適切である。
116 日文	情 I 712	情報 I 図解と実習 —実習編 	学習指導要領の趣旨並びに内容を基に、体験的な学習として実習課題を設定するとともに、丁寧な解説がなされており、確実な知識の定着と技能の習得ができるよう工夫されている。	10のセクションに分けられた実習課題とそれに伴う作業手順や操作方法、学習のヒントが詳しく示されており、技能面の確実な定着を目指す授業が行えるよう配慮されている。	個人で取り組む課題とグループで取り組む課題がバランス良く配置され、実習を通して、自己の思考を深めることができ、その結果を他の生徒と共有することができる場面を多く設定している。	紙面に書き込みしやすいワークシートが豊富にあり、ノートとして活用できる。具体的で詳しい解説により、自学自習が可能で、学習意欲が高まるよう配慮されている。	知識の習得をフォローする図解編との併用により技能面の確実な定着を目指し、深い理解を伴った健全な批判力と社会の発展に寄与する態度を養えるよう配慮されており、教科書として適切である。
183 第一	情 I 183-901	高等学校 改訂版 情報 I 	学習指導要領に準拠し、実践的な事例を中心に取り扱っている。また、章末には、多くの実習題材が用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。	学習内容は見開き2ページごとの47テーマで構成されている。各章末の実習では、問題解決に取り組む課題が用意されており、生徒が主体的に対話的な学習活動ができるように配慮されている。	学習の振り返りに使用できるキーワードがテーマごとに掲載されている。章末問題は、知識の着実な定着を図る内容となっている。巻末資料には、履修後にも役立つ資料が多く掲載されている。	各テーマには、二次元コードが用意され、関連する資料が掲載されている。プログラミング言語は、Pythonが掲載されており、巻末資料で他の言語も取り扱っている。	親しみをもって学習できるよう配慮されており、日常生活との関連について理解を深められる題材が多く盛り込まれている。また、興味・関心を喚起するための多くの工夫も凝らされており、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
183 第一	情I 713	高等学校 情報I	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。問題解決の事例を通して、情報の科学的理解につながる学習ができるよう配慮されている。	本文は基礎的な概念や原理・法則を着実に習得できるように図解を交えて丁寧に記されている。各章末にある実習は、生徒の主體的で対話的な深い学びができるよう配慮されている。	日常生活との関連性を意識させ、「情報」への関心が高められるよう、親しみやすい題材が取り上げられている。教科書全体を通じて情報モラルが養われるよう配慮されている。	コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用して、適切に情報を収集・処理・発信できる能力の育成が図られるよう配慮されている。	学習段階や興味・関心の異なる生徒にも対応するため、幅広い内容が取り上げられている。平易な文章、大きなイラストなど、興味・関心を喚起する工夫が凝らされており、生徒にとって理解しやすい教科書であり、適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東書	情II 002-901	情報II  	学習指導要領に準拠して構成されている。情報を適切に活用できる知識と技術を身に付けることができる内容にまとめられている。主体的に取り組むことができる工夫がされており、適切である。	実習編、理論編、活用編、資料編で構成されており、構成、配列、分量ともに適切である。実例を取り上げた内容であり、巻末の用語集では、日常生活でも活用できるように簡潔にまとめられている。	知識の定着と内容の振り返りを行うことができるように工夫されている。情報Iとの学習内容のつながりにも配慮しており、各学習内容の評価が行えるようにチェックリストが掲載されている。	活用編では、問題解決の手法やツールについて詳細に解説されており、分野を超えた総合的な学習ができるように、関連ページへのリンクが多数掲載されている。	情報IIの内容を実習編・理論編・活用編・資料編に分け、授業の流れに考慮して編集されている。学習を効率的に進められるように、平易な表現や図表、イラスト、写真が多く用いられ、学習内容が充実しており、教科書として適切である。
7 実教	情II 007-901	最新情報II 	学習指導要領の内容を網羅しており、「知識及び技能」および「思考力、判断力、表現力等」を体験的に身に付けられるよう、すべての学習内容が例題を通して学べるように工夫されており、適切である。	学習指導要領の構成・配列に基づき、本文、例題、問題で構成されており、例題の解説には、「考え方」や「考察」が記述されており、生徒の自学が行いやすい工夫もされており、分量も適切である。	例題で取り上げる題材は、生徒が理解しやすいよう身近で平易な題材を取り上げている。情報Iと関連する項目では、必要に応じて情報Iの内容を振り返りながら学べるように掲載されている。	学習内容と日常生活とのつながりを理解できるようにコラムが用意されている。探究的な実習を各章末において実施できるように掲載されている。	情報IIの内容をイラストや写真、例題など、さまざまな題材で示し、社会について、広く深い理解を養えるように編集されている。履修後の自学自習にも対応でき、生徒が主体的に学べるように工夫されており、教科書として適切である。
7 実教	情II 702	情報II 	学習指導要領の内容を網羅しており、専門的な知識や技術を学ぶセオリー編と学んだ知識や技術を利活用するプロジェクト編のそれぞれが密接に関連した2編構成となっており、適切である。	学習指導要領の構成・配列に基づき内容が展開され、プログラミング言語の文法については、独立して扱っており、生徒の履修状況に応じて選択利用できるよう工夫されている。分量も適切である。	内容を見開きで展開しており、コンピュータ教室で作業をしながら教科書を利用する際の利便性が図られている。図解やイラスト、写真、表などが多く掲載されており、理解を促す工夫がなされている。	多くの例題や問題に対する解答のほか、プログラムの解説や実行画面などを多数掲載し、操作や理解を促す工夫があり、自学自習を行いやすいよう配慮されている。	情報Iの発展的な内容を学習できる構成となっており、情報社会の中で必要とされる実践的な知識やスキル、課題を解決する能力を身に付けることができる。また、大学入試への応用力が身につくように配慮された教科書である。
116 日文	情II 703	情報II 	学習指導要領の目標に準拠し、幅広く高度な知識や技能が積極的に取り扱われている。情報IIの学習目標を達成するために必要な解説が十分になされ、理解を深めやすくなっており、適切である。	特定の事項・分野に偏ることなく、全体として調和が取れた教材配置となっており、解説内容から実習にスムーズに移行できるよう工夫されている。分量も適切である。	解説ページは見開き完結で内容が整理されており、扱いやすい。用語説明や図表、写真が効果的に用いられており、理解を促す工夫がなされている。	本文、キャラクターによる問いかけ、実習、巻頭巻末資料、章末問題・解説をバランスよく配置し、高度な問題解決能力を無理なく養えるよう配慮されている。	情報Iからスムーズに接続できるように、各分野における幅広い知識と教養の取扱がなされ、無理なく理解を促す工夫がなされており、理解をより確かなものにすることができるよう配慮された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	理 数 061-901	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版	探究活動の流れを重視した展開で、ワークシートを利用することで、無理なく段階的に主体的に探究活動を進めることができるように工夫されている。	探究の進め方、事例、課題例がバランス良く配置されている。必要なタイミングで参照できるよう場面場面で適切なページを使えるように内容を系統化して配列されている。	A4判の大きさを利用して、ワークシート等が活用しやすいように工夫がみられる。QRコードの配置や数学の基礎知識の掲載により、データ作成を支援している。	巻末資料に「探究で用いる統計学」を設定し、探究の過程で得られたデータを数学的に分析できるように工夫されている。	探究事例やコラムを掲載し、生徒が意欲的に探究活動を進められるように工夫されている。研究内容だけでなく、報告書の作成方法や研究発表の仕方、研究倫理や情報モラルまで全体を網羅した教科書である。
104 数研	理 数 702	理数探究基礎	探究活動の流れを順序よく説明し、段階的に活動を進めることができるように工夫されている。探究活動を進める上で、必要な実験や観察の基本操作を示すなど配慮がなされている。	生徒の興味・関心を高める実践例が多数あり、探究の更なる展開例が示されているため、段階的に発展的な探究活動を展開できるように工夫されている。	QRコードを用いて、表計算ソフトの関数式やグラフの作成手順を適宜示すことで、生徒がスムーズに効果的な統計グラフを作成できるように配慮がなされている。	視覚的に理解しやすいようにポスターや写真を多く用いて、生徒の知的好奇心を高めるように工夫されている。	探究に必要な知識として、統計学やインターネットでの情報収集の仕方などを示している。探究の流れを明確にし、テーマ設定から成果発表までの流れを分かりやすく示している教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 701	農業と環境	学習指導要領の目標である、体験的、探究的学習により、農業及び環境への導入と基礎的な知識や技術が習得できるように内容が精選され、科目の目標を達成するのに適切である。	農業と環境が相互に関連づけられるとともに、内容の組織・配列・分量とも適切で、よく精選されており、科目の特色に応じて効果的な学習ができるように工夫されている。	分かりやすい説明で、図表・写真が豊富であり、実習や調査の項目が適切に盛り入れられ、生徒の興味・関心と理解を十分高めることができる。	個人やグループでの取り組みが主で、適宜、学習の進度や生活リズムに配慮している。	農業及び環境の学習に興味・関心を持たせ、内容を高め、精選された写真・イラストを用いて、科学的思考力や課題解決能力を育成するために適切な内容となっている。
7 実 教	農業 702	農業と情報	基礎的な情報化社会の事項から、農業における情報の収集や処理、活用に関する知識と技術を習得し、情報と技術を活用する能力と態度を育成するための内容が、よく精選され適切である。	情報の基礎的な内容からマルチメディア、情報システムなどの内容が豊富で精選されている。農業における情報の活用事例も多く、幅広い学習に対応できている。配列・分量となっている。	図表・写真が豊富で見やすい。説明が分かりやすい。事例や農業に関する事項を取り入れ、農業に関する情報の活用点を生かすように工夫されている。	プロジェクト学習の方法を用いたり、情報技術の活用と学習の相乗効果を生かすように工夫されている。	最新の情報や農業と情報に関する事例や事例の紹介など、生徒の理解を容易にする。また、問題解決能力や自主的な学習態度を養うのに適切である。
7 実 教	農業 715	作物	作物の生産に関する基礎的な部分から、作物の流通や経営改善といった応用まで、幅広い学習に対応できる内容である。作物に関する知識や技術について丁寧に解説されている。	総論・各論それぞれの組織・配列がよく精選されている。また、各論では我が国で広く栽培されている作物を中心に、分量が適切に割り振られている。	文章は簡潔で、平易な表現が使用されており、生徒の理解を促すものとなっている。専門的な用語は読みやすいように工夫されている。	我が国だけでなく、外国の作物の動向や生産状況など、興味・関心を引くものとなっている。	具体的な実践事例も豊富で、生徒が学習を進めやすいように工夫されている。また、図表・写真も適切に配置されているため、理解が容易となっている。
7 実 教	農業 716	野菜	野菜栽培と経営に必要な基礎的・基本的な内容が具体的に示されており、よく精選されている。科目の目標を達成するのに適切な内容である。	野菜の生産から流通・消費までの知識や技術を習得しやすいよう、幅広い内容がよく精選されており、組織・配列・分量とも適切である。	図表・写真が豊富に配置されており、野菜の生産や流通の仕組みや歴史や話題の欄を設け、幅広い知識を身に付けられるよう工夫されている。	環境に配慮した野菜生産の方法や取り組みなど、興味・関心を引くものとなっている。	野菜の生理・生態から栽培までの流れを系統的に説明し、図表・写真・イラストなど、内容を分かりやすく工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 717	果 樹	果樹や果実生産について、基礎的な知識及び技術を習得できる内容となっている。各論では六大果樹を中心に、果樹の生態的特徴や生育の相互関係が理解できるものとなっている。	果樹栽培の基本的な事項を取り上げながら、果樹の種類ごとに系統的に学習できる。内容も精選されており、組織・配列・分量とも適切である。	果樹栽培への理解が深まるよう、図や写真の紙面構成が工夫されている。果樹の模範的特徴がよく学習できている。	生徒が自ら考 え、実施・体 験に課題や調 査を取り上げ、 生徒の主体的 ・対話的な学 習を進める上 で効果的である。	果樹を学ぶにあ たり、基礎的・ 系統的に学習 し、体系的に 学習を進める ことにより、 学習の目的を 達成し、科目 の学習に必要 な知識・技能 を習得できる よう配慮され ている。
7 実 教	農業 708	草 花	草花栽培と経営に必要な基礎的・基本的な事項が具体的に示されており、よく精選されている。科目の目標を達成するのに適切な内容である。	草花の生産から流通・消費までの知識や技術を習得しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。	図表・写真が豊富に配置されており、視覚的に読み取り、よく理解しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。	園芸活動や生活への活用、園芸デ ザインやユニバ サルデザイン等 の幅広い内容が 取り上げられて おり、生徒の関 心・意欲を高め て、学習意欲を 高めることによ り、草花の生理 ・生態・栽培・ 経営・流通・消 費まで系統的に 学習できるよう 配慮されている。	図表・写真・デー タが豊富で、学 習意欲を高める ことにより、草 花の生理・生態 ・栽培・経営・ 流通・消費まで 系統的に学習で きるよう配慮さ れている。
7 実 教	農業 718	畜 産	家畜の飼養と経営に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。	家畜の成長過程や飼養に関する知識・技 術を習得しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。	イラストを含む図表や写真が豊富に配置されており、視覚的に読み取り、よく理解しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。	職業意識としての農業を、先ずけることにより、農業の重要性を認識し、農業の発展に貢献することを目指す。農業の発展に貢献することを目指す。農業の発展に貢献することを目指す。	家畜の成長過程や飼養に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。
7 実 教	農業 710	栽培と環境	植物の栽培環境について基礎的・基本的な事項を中心に、実践的に学ぶことができるよう工夫されており、科目の目標達成に適した内容となっている。	栽培環境に係る植物の生理・気象・土壌・生育の要素について、系統的・組織的に配列されている。分量も適切で、系統的・組織的に配列されている。	写真や図がバランスよく配置されており、視覚的に読み取り、よく理解しやす いよう配慮され ており、幅広い 内容が精選さ れており、組 織・配列・分 量とも適切で ある。	環境診断や実験の方法が、実践的に学べるよう工夫されている。環境診断や実験の方法が、実践的に学べるよう工夫されている。	栽培環境について科学的な視点から、環境要素の影響を分析し、栽培環境の改善を図ることにより、農業の発展に貢献することを目指す。農業の発展に貢献することを目指す。農業の発展に貢献することを目指す。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 719	農業経営	農業経営に関する基礎的・基本的な知識の習得と実習を通して、農業経営に関する興味・関心が喚起されるものとなっている。	農業の動向と農業経営から、農業のマネジメント、マーケティングと基礎的な内容へ組織・配列されており、効果的に学習を進められるものとなっている。	学習上重要な事項については、丁寧な定義や説明が記述され、幅広い知識や養が定着できている。また、本文と関連したコラム等により、生徒の興味を引くものとなっている。	プロジェクト学習の手法に、主体的に学ぶための工夫がなされている。また、実践的課題の量や配置も適切である。	農業経営の基礎的な内容を、取り扱いつつ、応用的な内容までバランスよくまとめている。また、実践例も豊富で、実践しやすい配慮もされている。
7 実 教	農業 709	農業機械	この科目について学ぶ上で必須の事項から、応用的・先端的な内容も取り上げられており、農業機械を活用する知識と技術を習得し、科目の目標を達成するのに適切である。	農業機械の操作や点検、整備、構造と機能や、安全性について、内容を深める観点から、分量がよく精選されている。生徒の興味・関心を喚起させるものとなっている。	機械の断面図や構造図を多く用いることで、外見だけでなく、内部の仕組みや、動作の原理が、わかりやすくなっている。また、適切な課題が配置され、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。	平易で具体的な表現を用いて、理解を促すための工夫がなされている。また、図表や写真の活用も、学習の効果を高める工夫がなされている。	農業機械の取り扱いや維持管理に必要となる技術を、実践的に学ぶことができるよう、工夫がなされている。
7 実 教	農業 703	植物バイオ テクノロジー	各種実験・培養の進め方についての内容が精選されており、バイオテクノロジー技術の基礎・基本を身に付けるのに適した構成である。	細胞の分化や遺伝子発現に関する内容などが系統的に解説されており、生徒の興味・関心を高め、学習しやすいよう配慮されている。	図表や写真が多用され、具体的な解説がなされている。生徒の興味・関心を示す工夫がされている。	実験・観察など、研究項目が適切に取り上げられ、学習の効果を高める工夫がなされている。	図表・写真が豊富で、学習意欲を高め、理解を深めさせる工夫がなされている。また、栽培から学習できるような配慮がなされている。
7 実 教	農業 704	食品製造	内容は公正で、食品加工に必要な知識・技術、食品の安全性についての内容が精選されており、科目の目標達成にとって適切な内容である。	内容の組織・配列・分量ともに適切でよく精選されている。食品の製造工程も整理されており、理解しやすい内容である。	図表・写真・資料が豊富で、生徒の興味・関心を高め、学習意欲を高める工夫がなされている。また、食品加工の工程が、わかりやすく工夫がなされている。	写真や図表が効果的に活用され、学習の効果を高める工夫がなされている。	食品製造について体験的・探求的に学習し、理解を深める工夫がなされている。また、製造工程の理解が、学習の効果を高める工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 711	生物活用 	園芸作物や社会動物の活用知識と技術が習得でき、動物の衛生管理や健康管理についても示されており、科目の目標を達成するのに適切である。	園芸療法や動物介在療法、園芸作物や社会動物の活用方法、交流プログラムの作成など、理解しやすい内容となっており、よく精選されている。	図表・写真・イラストが豊富に多く取り入れられ、フラワーデザインなどの生物を用いた活動や療法が容易にできるよう工夫されている。	身近な生物を活用して、人々が生活や癒しの中で感じる活動内を容れよう工夫されている。	園芸作物や社会動物の活用方法とその効果がよくまとめられており、多くの活動事例も示されているため、学習しやすい工夫がなされている。生徒の実践に役立てられる内容で適切である。
7 実 教	農業 720	地域資源活用 	地域資源の有用性を理解させ、地域に根ざした事業に取り組むに必要とされる知識や能力が分かりやすく示されている。科目の目標を達成するのに適切な内容である。	地域資源の価値や活用方法、実践までの知識や技術を習得しやすいように配慮されている。幅広い内容がよく精選されており、組織・配列・分量とも適切である。	イラストを含む図表や写真が多く用いられ、視覚的に読みやすく理解しやすい。コラムなどの欄を設け、生徒が主体的に学習に取り組める工夫がされている。	市民農園や農林業体験など、地域資源を活用する様々な活動について取り上げられており、就労や職業に結び付けられるよう工夫されている。	地域資源と活用の意義、具体的な活用方法について取り上げられているため、学校の実情に合わせ学習できる。イラストや写真・データが豊富で、内容を読み取りやすいよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 701	工業技術基礎 	工業に関する各分野の基礎的・基本的な技術等について分かりやすく説明されている。また、工業技術の幅広い知識を習得することができるよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容を中心に、学習内容を「導入」「基本作業編」「製作編」の三つに分けて構成し、系統的に効率よく学習できるよう工夫されている。	実験・実習を通して工業技術について理解させることができる内容である。特に、製作する作品の例がカラー写真で表示され、生徒の製作意欲を喚起できるよう工夫されている。	各分野に共通する知識が学べる内容で、実習後、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深く学べるよう工夫されている。	工業全般に関わる基礎的・基本的な内容を取り扱うとともに、生徒が興味を持って学習に取り組めるように工夫されている。また、図や写真等が多く掲載されており、内容の程度や分量も適切である。
7 実 教	工 業 702	機械製図 	機械製作図を作成する能力を養うことに主眼を置いており、機械技術だけでなく情報技術や電子技術・制御技術、環境への配慮、製造工程の改善など幅広い内容が理解できる。	投影図や展開図等の基本的な内容を中心に、現代において用いられている第三角法の学習ができるよう工夫されている。製図の基礎について充実している。内容の分量も適切である。	機械要素に関する日本産業規格や各種製図例によって機械製図の基本的内容を学習できる。また、各課題によって、学習内容が定着できるよう工夫されている。	手書き製図以外にも産業界で多く用いられているCAD製図の概要を理解し、基本的操作を通して、機能や利便性を学べるよう工夫されている。	機械製図の基礎的・基本的事項が習得できるとともに、発展的な作図能力等も身に付けることができる内容である。また、各章や付録・見返しの図表がカラー表示など、生徒の理解を促す工夫が随所になされている。
7 実 教	工 業 703	電気製図 	製図に関する基礎知識と電気機器や電気設備等の専門分野に関する設計製図についても学習できるよう工夫されている。学習指導要領に準拠しており、内容の程度も適切である。	製図全般の基本的な内容及び専門分野に関する設計製図から、自然エネルギーによる発電等の発展的な内容まで、幅広い内容の学習ができるよう工夫されている。	見返し部分に、製図における線の基本形や寸法の表記の仕方などがまとめられ、生徒が必要な時に確認しやすい工夫がされている。また、説明も丁寧で理解しやすい。	豊富な図表による説明が効果的である。電気用図記号の書き方から三次元CAD製図まで、幅広い知識や技能が身に付くよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までがよく精選されており、ものづくりにおける図面の重要性等が理解できるよう工夫されている。また、生徒が製図全般に関して理解しやすいよう編集されている。
7 実 教	工 業 704	電子製図 	日本産業規格に基づく基本的な内容から電気電子分野のものづくりに関する製図の応用までを系統的に学習できるようになっている。また、内容の程度も適切であり理解しやすい。	電子製図の基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを体系的に配列することにより、生徒の理解が深まるような工夫がなされている。また、分量も適切である。	機械や電気、電子等、各分野に関する基礎的・基本的な内容を中心に取り扱うとともに、要点が明確にまとめられており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	電気用図記号が章立てされており、基礎的内容が充実している。また、製図例や付録の資料等により、学習内容の定着が図られるよう工夫されている。	電子製図の基礎から応用までが系統的に編集されているなど、生徒の実態に合わせて学習できるよう工夫されている。また、生徒が理解しやすいよう適切な図表が掲載されており、説明も丁寧である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 705	建築設計製図	建築設計製図の基礎的・ 基本的な内容から応用的な 知識・技術、更にプレゼン テーションまで、生徒が段 階的に学習できるよう編成 されている。内容の程度も 適切である。	木構造や鉄筋コンクリー ト構造、鋼構造等の幅広い 建築設計製図が適切に配列 されている。また、分量も 適切で、学習内容が定着し やすいよう配慮がなされて いる。	図表が豊富に取り入れら れており、生徒の知識・理 解を視覚的な面からも向上 できるよう工夫がなされて いる。また、設計手順や製 図の手順の解説等も丁寧で 理解しやすい。	口絵や製図例が豊富 で充実しており、生徒 が興味・関心を持って 学習に取り組める内容 である。また、製図の 技能が向上できる製図 例となっている。	製図に関する基礎的・基本的 な内容を重点的に取り扱うとと もに、応用的な知識・技術の習 得まで幅広く学習できる内容で ある。製図例も豊富に掲載され ており、生徒の技能向上につな がる工夫がなされている。
7 実教	工業 706	土木製図	製図全般の基本的な内容 から、測量製図やCADによ る製図まで幅広く展開され ているとともに、系統的に 学習できるよう工夫がなさ れている。内容の程度も適 切である。	土木分野の製図に関する 基本的な知識や技術から応 用まで適切に配列してい る。また、分量も適切で、 解説も丁寧であるため、生 徒の理解が深まるような工 夫が随所になされている。	製図例や演習課題が豊富 で充実しており、生徒が興 味・関心を持って取り組め るような工夫がなされてい る。また、土木分野の他の 専門科目との関連も考慮し た内容となっている。	土木製図の技能向上 だけでなく、土木工学 的思考力・判断力の向 上も目標とした内容とな っており、土木技術 者に求められる要素が 取り入れられている。	製図全般の基本的な内容から 土木分野の製図に関する知識・ 技術まで、幅広く効果的に学習 できるよう考慮されている。ま た、製図例が豊富で、生徒が興 味・関心を持ち、主体的に学習 できる工夫がなされている。
7 実教	工業 707	製図	製図全般の基本的な内容 をはじめ、機械要素の製図 を中心に、建築分野や電気 分野の製図、CADによる製 図など、幅広い要素の内容 を取り入れている。内容の 程度も適切である。	製図の基本を段階的に適 切に配列している。また、 各工業分野における基本的 な内容が精選されており、 幅広い分野の学習が可能と なっている。分量も適切で ある。	多くの図表や課題等が適 材適所に挿入されており、 生徒の興味・関心を高める 工夫がなされている。資料 や解説は分かりやすく、知 識・技術が効率よく向上で きる内容となっている。	工業系以外の学科で も使用できるよう、課 題を豊富に取り入れて おり、学習した内容を 復習しながら理解でき るような工夫がなされ ている。	製図全般の基本的な内容をは じめ、機械系、電気系、建築系 など、工業の各分野の製図を掲 載しており、様々な学科で活用 できるよう配慮がなされてい る。説明も丁寧で、理解しやす いように編集されている。
7 実教	工業 007 901	工業情報数理 新訂版	学習指導要領に準拠し、 情報技術の基礎・基本から 応用までよく精選されてお り、生徒が興味・関心を持 って学習できるよう工夫さ れている。内容の程度も適 切である。	コンピュータに関する基 礎的・基本的な内容から情報 モラルやマルチメディアの 利用等、時代に即した応用 的内容まで順序よく組織・ 配列されており、分量も適 切である。	コンピュータを使って学 習しやすいようにカラー刷 りにしたり、具体的な記述 や写真を多く設けたりする などの工夫がされており、 生徒が容易に理解できるよ うな配慮がなされている。	他の教科・科目との 関連性も良く、演習問 題を通じて、実践的な 内容を中心に生徒が主 体的に学習を進めるこ とができるよう配慮さ れている。	情報技術の基礎的事項から応 用的事項までの幅広い範囲の内 容がよく精選されている。ま た、例題や演習問題も豊富で、 学習内容を着実に理解させなが ら学習を進めることができるよ う工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 719	精選工業情報数理	情報技術の基礎・基本が学習できるように、よく内容が精選されている。また、図や写真、イラストを多く掲載することで、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。	BASICに特化した内容であるため、プログラミングの基礎を学習するのに適している。また、学習内容が十分に精選されており、効率よく学習できるよう工夫されている。	見開き2ページで内容を完結させるなど、生徒が容易に理解できるような工夫がなされており、情報技術の基本的な内容を効率よく学習することができるよう配慮されている。	作業手順のイラストや図、写真を多数掲載するなど、生徒が学習内容を容易にイメージできるよう工夫されている。	情報技術の基礎的・基本的な内容を効率よく学習するために、学習内容が十分に精選されている。図や写真等を多数掲載するなど、随所に工夫がなされており、効率よく学習できるよう配慮されている。
154 オーム	工業 723	工業情報数理	情報技術の基礎・基本が学習できるように、よく内容が精選されている。情報と工業数理の構成が適切であり、生徒が関連付けて考察・理解しやすい内容である。	コンピュータに関する知識が順序良く配列されており、基礎から応用までが十分に精査されているので、生徒が内容を確実に身に付けられるよう配慮されている。	見返しに用語を掲載したり、側注欄に補足説明を示したりするなど、理解を促す工夫がなされている。また、プログラミングについては、C言語に特化した学習内容である。	ハードウェアの構成やソフトウェアと工業数理の関連付けなど、実用性に富んでおり、生徒が理解しやすいように工夫がされている。	コンピュータに関する用語の説明が丁寧になされ、図やイラストが分かりやすく、学習しやすい。情報技術に関する基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	工業 754	工業環境技術	環境問題の種類やその特徴を理解し、環境保全の基礎的な環境技術に関する知識が身に付く内容である。環境技術を理解するために、情報検索が適切に行うことができる。	身近な環境問題から地球環境問題までを系統的にとらえ、環境技術の役割について思考・判断することができる。環境問題を解決するための方策が表現できるよう工夫されている。	環境問題や環境保全技術に関心を持ち、環境にかかわる諸課題の解決について主体的に学習することができる内容である。また、探究的な学習活動を行うことができる構成である。	環境技術を活用し、持続可能な社会を構築する力を高め、工業の発展に主体的・協働的に取り組む態度や課題を解決する能力を養うことができる。	工業的な見地に立ち、実践的、体験的な学習活動を通して環境に関する調査や評価、管理に必要な資質を身に付けることができる。産業と環境との関係を理解し、環境保全に関する基礎的な知識を習得できる。
7 実教	工業 007 902	機械工作1 新訂版	学習指導要領に準拠し、工作の基礎的・基本的事項である機械材料や鋳造、溶接等の内容がしっかりと取り上げられており、説明も分かりやすく、程度も適切である。	学習指導要領に準拠した工業計測、機械材料、鋳造、溶接、塑性加工が組織的に配列されており、体系的に学習できるよう工夫されている。また、分量も適切である。	図表やコラムを豊富に取り入れるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。節末問題が設けられており、学習が定着するよう工夫されている。	ものづくりのルーツや工作機械の進化に加え、SI単位についても説明があり、機械工作に興味・関心を持って学習できる配慮がなされている。	「機械工作2」との分冊にすることで、図表や写真を多く掲載するなど、丁寧な説明となっている。機械工作の基礎・基本から実践的な内容まで、しっかりと学習できる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 007 903	機械工作2 新訂版 	学習指導要領に準拠し、 工作の基礎的・基本的事項 である機械材料や機械加工 等の内容がしっかりと取り 上げられている。また、実 践的な内容も記載されてお り、程度も適切である。	学習指導要領に準拠した 切削加工、砥粒加工、特殊 加工、生産管理が組織的に 配列されており、体系的に 学習できるよう編集されて いる。また、分量も適切で ある。	切削加工や研削加工、工 業計測等の機械工作の実践 的な内容についても取り扱 われており、実習との関連 を図りながら、学習するこ とができるよう配慮がなさ れている。	生産計画・管理にお いては、品質管理につ いても学習できるよう になっており、品質の 改善や安全教育にも繋 がる効果が期待でき る。	「機械工作1」と連携し、基 礎的な学習内容を重視しながら 先端技術の分野まで幅広く対応 した内容となっており、機械工 作の基礎・基本から実践的な内 容まで習得できるよう編集され ている。
7 実 教	工業 007 904	機械設計1 新訂版 	機械設計の内容を詳しく 学習できるよう編集されて おり、生徒が基礎的・基本 的事項から応用まで身に付 けることができる内容とな っている。内容の程度も適 切である。	例題や問いが適切に配置 されており、学習の定着を 図る工夫がなされている。 節タイトルでは、学習内容 を写真等で紹介し、生徒が 興味を持てるよう工夫がな されている。	機械設計に必要な機械要 素など「機械製図」と連携 した構成となっている。随 所に図表を取り入れ、重要 な語句等は太字で表記し、復 習しやすいよう工夫がなさ れている。	実習で使用する機械 の写真や図を多く取り 入れるなど、生徒の学 びに向かう力を促すた めの工夫が随所になさ れている。	機械設計で学習した知識に加 え、社会の動き、他の科目の学 習内容を基に様々な視点から考 え、授業においてグループで話 し合いながら問題解決を進める ことができるよう配慮がなされ ている。
7 実 教	工業 007 905	機械設計2 新訂版 	機構や歯車等の基本的な 機械要素が題材として取り 扱われており、生徒が理解 しやすい内容となっている。 本文の記述は平易であ るため分かりやすく、程度 も適切である。	「機械設計1」で学習し た内容を基に、機械要素を 体系的に学習できる構成と なっている。設計例が豊富 で、生徒が興味を持って学 習できるように工夫されて いる。分量も適切である。	設計例として取り上げて いる内容は、機械製図との 関連性が考慮されている。 設計内容の図面化を通し て、設計と製図を系統的に 学習できるよう工夫されて いる。	例題や問いが豊富 で、学習の定着を図る ための工夫がなされて いる。コンピュータを 用いたCAD/CAM、制御 回路を用いたロボット にも触れられている。	「機械設計1」との分冊にす ることで内容が充実しており、 例題や問いも十分な質と量とな っている。機械要素に代表的な 題材を選択し、将来、設計をす る上で参考となる内容が網羅さ れている。
7 実 教	工業 763	原動機 	原動機の構造・原理・機 能など基礎的な知識や技術 を習得することができる内 容で、よく精選されている。 さらに、記述は丁寧 で、例題や問いが豊富で理 解しやすい。	内燃機関や自動車で扱う 自動車用語は、日常で用い られる慣用語に改められて おり、親しみやすく学べる よう工夫されている。図や 写真を多数掲載し理解しや すいよう配慮されている。	原動機が身近に使われて いることが実感できるよう に、イラスト紙面に写真を 取り入れてカラーにするな ど、興味・関心を持って学 習できるよう配慮がなされ ている。	原動機を学ぶ上で、 大切な参考資料を付録 や折り込みに掲載し、 演習の理解を助ける配 慮がなされている。後 見返しには、重要公式 がまとめられている。	重要公式の計算については、 基本的な例題や問いなどを適材 適所に多数設けて、知識や計算 力の定着を図れるよう工夫され ている。また、写真で具体例を 示すなど、生徒の興味・関心を 喚起する配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 736	電子機械	電子機械が、メカトロニクスによって、設計され製造されている製品であることを理解できる。また、それらがセンサ、アクチュエータ制御器の働きを理解できる。	社会生活や人間の生産活動が社会全体に与える影響について考察するとともに、電子機械が、環境の保全にどのように貢献しているかを考えることができ、内容の分量も適切である。	写真やイラストが多く、2色刷りにすることで親しみやすい教科書となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう編集されている。	身近な電子機械に関心を持つことができ、それが人間生活・社会生活にとって、どのような役割を担っているかを理解することができる。	電子機械とは何か、また産業社会や生活にどのように生かされているかを理解することができる。電子機械技術がシステムの、総合的に構成されている技術であることを理解することができる。
7 実 教	工 業 755	生産技術	生産技術の基礎的な技術を身に付け、生産者としての責任ある取組、安全作業や事故防止の手法を習得し、実際の課題を適切に処理する技能を身に付けることができる。	生産技術に関する諸問題の適切な課題解決を目指し、基礎的な知識と技術を活用して判断し、工業技術の進展を的確に解決する能力を図るための配慮がなされている。	ビッグデータ、IoT、AIなどによる生産技術の未来像を理解できる内容である。国際規格ISOの認証取得している企業を調べることができ、実践的な技能を身に付けることができる。	生産者による漏洩事件、知的財産権侵害、偽装事件などを調査・検討し、その改善向上を目指した実践的な技能を身に付けることができる。	少種多量生産から多種少量生産や変種変量生産へと移行していることが理解できるよう工夫されているなど、包括的に生産システムの内容が理解できる構成となっている。
7 実 教	工 業 712	自動車工学1	人が自動車にかかわってきた歴史や自動車の原理、自動車用エンジンについて基礎的・基本的知識が体系的に学習できるよう構成されており、内容の程度も適切である。	自動車に関する身近な例を図示し、生徒の学びに向かう力を喚起する配慮がなされている。「自動車工学2」との分冊により内容の分量も適切である。	図表やコラムを豊富に取り入れるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。節末問題が設けられており、学習が定着するよう工夫されている。	ハイブリッド車や電気自動車・燃料電池車、また、車のリサイクルや環境問題にも触れており、近代の自動車技術が学習できるよう配慮されている。	環境問題や力学・エンジン構造・性能、各種装置について、図や計算問題を用いて興味・関心を引き出しながら体系的に学習できるよう構成されており、生徒の学習内容の定着を図るための工夫がなされている。
7 実 教	工 業 713	自動車工学2	各種装置の構造や機能等を系統的に学習できるよう構成するとともに、電子制御装置や安全装置等の新しい技術にも触れ、自動車に関する幅広い学習への配慮がなされている。	動力伝達・減衰・ブレーキ・走行性能、電気装置と予防安全等を学習できる構成となっている。技術は日々進化しており、近代の内容に触れているなどの工夫がなされている。	例題や問いを適所に配置し、学習内容の定着が図られるよう工夫されている。また、重要語句の解説も示し、学習内容の理解を助ける配慮がなされている。	数学や物理、電気、電子等、他の教科・科目との関連性を重視して、公式や定理等を分かりやすく解説している。	エンジン以外の各種装置を写真やイラストを用いて詳しく解説するとともに、側注欄や見返しを有効に活用して詳細な説明を加えるなど、理解を容易にするための工夫が随所になされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 737	自動車整備	自動車整備に関する基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解するとともに、安全に配慮し、自動車整備を合理的に計画し、その技術を適切に活用できる。	自動車整備に関する知識や技術に課題等を見つけ、自ら思考・判断し、創意工夫して課題解決する能力を身に付けるよう構成されている。分量も適切で、実習にも活用できる。	多くのイラストや写真を掲載しているため、整備作業の様子をイメージしやすい。章末問題が設けられており、学習内容が復習できるよう配慮されている。	自動車整備に関する知識や技術に関心を持ち、意欲的に探究するとともに、学ぶ態度を身に付けるよう構成されている。安全作業にも配慮がされている。	「自動車工学」と関連を持たせた構成となっており自動車の各装置について、適切な整備を行うための基礎・基本を理解することができる。また、自動車の整備に関わる法規などについても理解することができる。
7 実 教	工業 007 906	電気回路1 新訂版	電気回路の要素、直流回路、磁気と静電気、交流回路に関する基礎・基本的な内容について重点をおいて取り上げられており、生徒の実情に応じて学習できるよう配慮されている。	系統的に組織されており、配列も適切である。基礎的な内容で理解しやすく、学んだ内容が実験・実習で確認できるよう構成されている。また、分量も適切である。	難解な電気現象や法則が、図によって視覚的に理解できるよう工夫されており、見ることができない電気諸量の意味を理解しながら、数式が学べるよう丁寧に説明されている。	他科目との関連が図られており、説明や演習問題も適切である。学習する内容が実生活にどのように活用されているか掲載されており、理解しやすい。	電気技術に関する法則や基礎理論から専門知識まで精選されている。直流回路の理論や計算問題が重点的に取り上げられているとともに、説明が簡潔で分かりやすく、解説が適切である。
7 実 教	工業 007 907	電気回路2 新訂版	交流回路の計算、三相交流、電気計測や各種波形が重点的に取り上げられており、生徒の実情に応じて学習できるよう工夫されている。内容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切であり、生徒が段階的に学習し、習得できるよう系統的にまとめられている。例題の説明が分かりやすく、演習問題が豊富で、分量も適切である。	複雑な複素数表示や計算についての解説が丁寧に分かりやすい。例題も適切に設けられており、多くの演習問題によって生徒の理解を促す工夫がなされている。	複雑な回路図やベクトル図の説明が平易で分かりやすく表現されており、効率よく学習するための配慮がなされている。	電気回路で学習すべき基礎的・基本的な内容から応用における内容まで十分精選されている。また、生徒の実情に合わせて効果的に学習することができるような工夫や配慮が随所になされている。
7 実 教	工業 007 908	精選電気回路 新訂版	直流と交流に関して、電気の基本的な内容を中心に精選されている。各分野の目的が明確で、程度が適切であるため理解しやすく、生徒が学習内容を十分に習得できる構成である。	説明が簡潔にまとめられており、節末問題や章末問題等の演習問題も多く、基礎的な内容を確実に身に付けることができるよう組織・配列されている。分量も適切である。	図や写真が多く、実物を見て視覚的に理解しやすいよう配慮されている。学習内容を実験によって確認したり、「チャレンジ」で課題解決能力を養ったりできるよう工夫されている。	数多くの例題や問いが適切に設けられており、生徒の理解度を確認しながら学習できるよう配慮がなされている。	電気に関する基本的な内容が適切に精選されており、説明も平易で、理解しやすいよう配慮されている。章末には学習内容の要点を箇条書きにまとめるなど、生徒が復習しやすい工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
154 オーム	工業 724	電気回路1	電気回路の要素、静電気と磁気、直流回路、化学作用の原理や交流回路の基礎に関する内容がよく精選され取り上げられている。解説も分かりやすく程度も適切である。	学習しやすいよう系統的に組織・配列されており、各章の関連も良い。章や節の分類が細かく設定されているため、学科の目的に応じて選択できるよう配慮されている。	例題や問いが豊富で、解説も丁寧であるため、学習内容を理解しやすい。また、参考欄や側注欄の記載内容が充実しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	各節の最初に学習の要点が、教師と生徒の会話形式で示されており、分かりやすく、生徒が目的を持って学習に取り組むことができる。	基本的事項を重視して内容が精選されており、他科目との関連もよい。2色刷りで、図が豊富に用いられているため、視覚的に理解しやすい。「電気回路2」との分冊にすることで、説明が詳しく記述されている。
154 オーム	工業 725	電気回路2	交流回路の記号法、三相交流、電気計器や各種の波形に関する基礎的・基本的な内容が精選され取り上げられている。重要な公式の説明が詳しく、程度も適切である。	各章の関連性がよく、系統的に組織・配列されているため、授業を進めやすい。学科の目的に応じて学習内容を選択できるよう配慮されており、分量も適切である。	例題や問いが豊富に掲載されており、解説も丁寧で理解しやすい。2色刷りで親しみやすい紙面となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	参考欄や側注欄の記載の内容が充実しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。また、単位の表記にも配慮がなされている。	交流回路及び各種波形に関する基礎的・基本的内容が重点的に精選されている。適切な図表や2色刷りの見やすい紙面により、見ることでできない電気の流れを視覚的に理解できるよう工夫されている。
174 コロナ	工業 726	わかりやすい電気回路	学習指導要領に準拠して、電気回路の内容が全て含まれている。基礎的内容を重視しており、各学科の学習目標の多様性に対応できるよう配慮されている。	電気に関する基礎を理解でき、これを活用する能力を養えるように配慮されている。本文を2色刷りにして、学習効果の向上を図られており、内容の分量も適切である。	電気に関する基本的な現象に重点を置いて構成されており、生徒が理解しやすい。解説のための図表や写真が豊富に用いられており、説明も平易で分かりやすい。	各章末に「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられ、理解の徹底を図るとともに、生徒が主体的に復習できる工夫がなされている。	学習内容が明確で、分かりやすい記述と適切な図表や写真の挿入により、生徒の実態に応じて学習を展開できるよう配慮されている。電気系学科以外の学習にも活用できる内容である。
174 コロナ	工業 727	電気回路(上)	学習指導要領に準拠し、電気回路の学習内容が全て含まれている。直流回路から交流回路までの基礎的・基本的内容がよく精選され、内容の程度も適切である。	電気工学、電子工学を学ぶ上で必要とされる、電気に関する基礎知識とそれを活用する技術・技能を養うことができるような構成である。内容の分量も適切である。	難解な理論は避け、基礎的・基本的事項の理解とその活用が中心で分かりやすい。特に、磁気と静電気に関しては、要点の理解の範囲にとどめた内容になっている。	重要な公式の目次が掲載されており、復習がしやすい。各章末の「学習のポイント」により、学習内容の理解度が確かめられるようになっている。	学習内容が明確で、公式の説明が分かりやすく適切である。また、他科目との関連にも配慮されている。2色刷りで、図が豊富に用いられているため、理解しやすい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
174 コロナ	工業 728	電気回路(下)	学習指導要領に準拠し、 記号法による交流回路の解 析と計算から、三相交流回 路、各種の波形に関する基 礎的・基本的内容がよく精 選されており、程度も適切 である。	電気工学等の学習に必要 な基礎知識と、それを活用 できる能力を養うことがで きるよう、理論と応用の関 連性を重視した内容であ り、分量も適切である。	電気計測の基本と計測器 の構造、諸量の測定法の基 礎的な内容を習得できるよ う工夫されている。基礎 的・基本的事項の理解とそ の活用に重点が置かれてい る。	図解を豊富に用い て、分かりやすく解説 されている。見返し部 分の重要な公式の目次 により、公式から本文 の検索ができ、効率的 な学習ができる。	説明が分かりやすく適切であ る。また、節ごとに掲載された 「学習のポイント」により理解 度が確認できるよう工夫されて おり、交流回路について詳しく 学習することができる。
7 実教	工業 007 909	電気機器 新訂版	電気基礎の学習内容との 関連性を重視した構成とな っており、電気機器に関す る基礎的な知識をしっかりと 学習することができる。 程度が適切で、解説も分か りやすい。	序章に「電気エネルギー と電気機器」を設け、電気 機器の役割を分かりやすく 説明しているため、学習目 標を明確にしやすい。実習 との関連性にも配慮してい る。	身近な電気機器を取り上 げた解説をするとともに、 図や写真を多く掲載した り、2色刷りにしたりする ことで、視覚的に理解でき るよう工夫がなされてい る。	章末問題等に資格試 験に関連した内容を取 り入れるほか、問題は 難易度で分けており、 効率的な学習が可能と なっている。	全体的に見やすく、図や写真 が多く使用されているため、視 覚的理解ができる。他科目との 関連性にも十分配慮された内容 で分かりやすい。章末には「こ の章のまとめ」の項目があり、 復習が容易にできる。
154 オーム	工業 739	電気機器	電気回路で学習した内容 との関連性を配慮した内容 となっているため理解しや すい。リニアモーターの原 理について触れられてお り、新技術の理解が学習で きるよう配慮されている。	電気機器の役割について 丁寧に解説されている。電 気エネルギーについて分か りやすく学習するために、 実習など他教科とも関連付 けており、明確な学習目標 を示している。	エネルギー変換について 身近な電気機器を取り上げ 解説することで学習内容を 理解しやすい。図やグラフ を多く取り入れることで視 覚的理解ができるよう工夫 されている。	各章末に基本問題・ 応用問題・チャレンジ と難易度の違う問題を 作成しており、生徒の 理解度と習熟度が確認 できるよう工夫されて いる。	学習内容が電力の流れに沿っ て丁寧にまとめられていた め、振り返りながら学習理解度 を高めることができる。他教科 との関連性が十分に配慮されて おり、復習が容易にできる。
7 実教	工業 007 910	電力技術1 新訂版	発電から屋内配線や電気 に関する法規までの内容が 取り上げられており、電力 の技術について基礎・基本 が身に付くよう内容が精選 されており、内容の程度も 適切である。	発電から送電・配電まで が体系的に組織・配列され ている。段階的に学習する ことで着実に学習内容を理 解できるようまとめられて いる。また、分量も適切で ある。	図や写真を用いて各種発 電方法の特徴が説明されて いるため、関心を持って学 習できる。QRコードを用い ることで、専門的な事柄を 自主学习できるよう工夫さ れている。	各章のはじめにこの 章で学ぶことが示され ており目標を持って取 組やすい。また、各章 の「まとめ」が生徒の 理解度を確認できるよ う工夫されている。	電力の発電から送電・配電、 再生可能エネルギーやLED証 明・燃料電池自動車などの新し い技術の説明がされており、内 容も明確で理解しやすい。生徒 の実態に応じて学習を展開する ことができるよう配慮がされて いる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	◎ 工 業 007 911	電力技術2 新訂版 ○	電力を利用する機器について、仕組みや利用法を丁寧に学ぶことができるよう適切に内容が精選されている。また、電力応用における省エネルギー技術についても触れられている。	電力の消費について、生徒が段階的に学習し、確実に学習内容を習得できるよう各章まとめられており、組織・系列ともに適切である。また、内容の分量も適切である。	図や写真、グラフが適切に使用されており、説明文も明確であるため理解しやすい。生徒が自主学習する場合でもQRコードを用いることで学習意欲の向上に役立つ。	各章のはじめにこの章で学ぶことが示されており目標を持って取り組やすい。また、各章の「まとめ」が生徒の理解度を確認できるよう工夫されている。	電力の利用と省エネルギーの技術について、基本的な内容を丁寧にまとめており、分かりやすい記述であるため理解しやすい。章末問題で学習内容が簡潔に記入されているなどの工夫がなされている。
154 オーム	工 業 742	電力技術1	学習指導要領に準拠した発電、送電、配電の内容がしっかり取り上げられており、よく精選されている。また、電気関係法規の記載も丁寧に分かりやすい。	電力技術に関する基礎的・基本的な学習内容を中心に、各種発電方式から送電及び配電までが順序よく配列されているため学習しやすい。内容の分量も適切である。	図のサイズが大きく、説明の表現も適切であるため理解しやすい。また、章末に設けられたまとめや問題が適切であるため、理解の確認・徹底を図ることができる。	各節の最初に適切な学習のポイントが対話形式で示されており、分かりやすく、目的を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。	学習内容が明確で、分かりやすい記述と、適切な図表の挿入により、理解しやすい内容になっている。また、学科の目標や生徒の実態に応じて学習を展開することができるよう配慮されている。
154 オーム	工 業 743	電力技術2	電力技術の学習内容である自動制御や各種の電力応用の内容がしっかり取り上げられている。内容がよく精選されているため、理解しやすい。また、内容の程度も適切である。	学習しやすいよう系統的に組織・配列されており、各章の関連も良い。学科の目的に応じて、学習内容を選択できるよう構成されている。内容の分量も適切である。	大きな図を豊富に取り入れて説明されており、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。章末のまとめや問題が適切で、理解の徹底を図ることができる。	各節の最初に適切な学習のポイントが対話形式で示されており、分かりやすく、目的を持って学習に取り組むことができるよう工夫がなされている。	平易な表現で分かりやすく説明されており、まとめ方も適切である。章末問題が難易度ごとに掲載されており、生徒が自主的に学習内容の理解度を確認できるよう工夫されている。
7 実 教	◎ 工 業 007 912	電子技術 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、電子回路と通信技術についての内容が包括的にまとめられている。生徒が基礎から応用までの知識や技能を習得できる内容である。	電子回路と通信技術の基礎・基本について単元で丁寧にまとめられており、学習内容の定着と確認ができるよう配慮されている。参考や実用事例が紹介されているため理解しやすい。	回路図や特性グラフ、解説が多く取り入れられており、視覚的な理解ができるよう工夫されている。演習問題で各章の振り返りができるよう問題数や難易度も適切である。	回路図や説明文が簡潔にまとめられており理解しやすい内容となっている。専門的知識はQRコードを用いて関係箇所より調べられるよう工夫されている。	電子回路、通信技術の基礎が分かりやすい内容となっている。実習や資格取得に必要な原理について丁寧にまとめられており、実際に活用する技術が養えるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 745	電子回路	電子回路における電子回路素子を理解し、自ら回路を設計・製作できる知識を習得できるよう丁寧にまとめられている。内容がよく精選されており、わかりやすい。	組織・配列ともに適切であり、段階的に学習することで生徒が理解を深め、内容を習得することができるようまとめられている。学習内容の定着と確認の配慮がなされている。	「製作コーナー」では学習した理論を基に、自身で回路を構成し、現象の確認を行うことで、理解を深め、回路設計の能力と技術が養えるように工夫されている。	回路図や丁寧な解説が適宜挿入されており、理解しやすい内容となっている。重要な説明はQRコードを用いて調べられるようになっている。	ダイオードやトランジスタなどの電子回路素子の基礎から応用まで幅広い学習内容が分かりやすく記載されている。巻頭、巻末にはカラー写真があり、生徒が学習するための興味・関心を得られやすい。
7 実 教	工 業 764	電子計測制御	電子計測や制御の概念を学ぶことができるだけでなく、シーケンス制御やフィードバック制御の基礎学習にも対応している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切である。	各制御方式に関する基本的な知識や動作の原理、仕組みに焦点が当てられている。制御の応用事例や活用にも対応している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切である。	進歩する制御システムの例も多数紹介されており、図表やグラフ、式を用いて理論に基づいて学習することができる。QRコードを用いて提供されており、工夫されている。	技能検定や電験三種などの資格・検定にも対応している。問題の難易度、分量も適切に設定されており、学習意欲を高めるために工夫されている。	電子計測や制御の概念を学ぶことができるだけでなく、シーケンス制御やフィードバック制御の基礎から資格試験などの学習にも対応している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切に設定されている。
7 実 教	工 業 765	通信技術	情報通信に関する基礎的な内容から最新のデジタル技術まで、具体的な事例を数多く掲載している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切に設定されている。	有線通信、無線通信、画像通信、通信装置の入出力機器、通信関連法規といった分野に分類して編集されている。テーマごとに系統的に配列されて学習しやすく、分量も適切である。	通信関連法規について、各種試験の出題傾向を踏まえ、最新のデジタル技術を学べるように内容構成が見直されている。これにより、QRコードの提供もあり、工夫されている。	次世代通信網や最新の無線LAN規格、QRコード、ドローンなどの最新技術について取り上げられている。通信に関する用語の英略語にも配慮されている。	情報通信に関する基礎的な内容から最新のデジタル技術まで、具体的な事例を数多く掲載しており、分かりやすく学習することができる。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切に設定されている。
7 実 教	工 業 746	プログラミング技術	学習指導要領に準拠し、C言語によるプログラミング技法、プログラム開発、ネットワーク技術等に関する知識や技能を十分に習得できる内容となっている。また、程度も適切である。	プログラミングに関する基礎的・基本的内容を重視しながら、制御用ICの活用技術についても取り扱っており、応用分野の内容にも触れられている。また、分量も適切である。	ハードウェア技術との関連を考慮し、記憶領域でのデータ処理の様子が分かりやすくイラストで表現されている。図表を効果的に用いて、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。	例題や解説は、丁寧に展開されており、演習問題も例題との関連性が良いため、学習内容を効率よく理解できる。	C言語によるプログラミング学習についての説明が簡潔で分かりやすく、学習順序にも工夫がなされている。基本的内容から応用的内容まで適切にまとめられており、座学と実習の両方で活用できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 747	ハードウェア 技術 	学習指導要領に準拠し、論理回路や基本機能、制御技術、組込み技術等のコンピュータのハードウェアに関する基本技術を十分習得できる内容である。また、程度も適切である。	ハードウェアに関する基礎的・基本的内容に重点を置いており、コンピュータの仕組みがよく理解できる。また、系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	制御プログラムや組込み技術の項目については、一般的なプログラミング言語であるC言語で説明しており、プログラミング技術と並行して学習できるよう配慮されている。	図や写真が適切な場所に効果的に用いられ、視覚的に理解しやすい。また、例題や問いが適切に配置されている。	コンピュータの基礎機能や基本構成を重視し、ハードウェア技術の学習内容がよく精選されている。入出力装置の分野では先端技術についても記載されており、社会の実情に対応している。
7 実 教	工 業 766	ソフトウェア 技術 	ソフトウェアの機能、操作、制作に加えて情報セキュリティについても、特定のコンピュータ機種に偏ることなく、幅広い知識や技術を学習することができる。	ソフトウェアの基礎、オペレーティングシステム機能やネットワーク管理、情報セキュリティなど、ソフトウェアを利用するために必要な基礎知識や技術を習得することができる。	イラストなどを多用し、専門的な用語や技術を分かりやすい表現で説明している。情報セキュリティに関して詳細に記述されており、情報を扱う上で必要な学習ができる。	ソフトウェアの制作に対応し、アプリケーションの開発を例に分かりやすく説明されている。基本情報技術者試験などへの配慮も行われている。	多様化したICTを有効かつ安全に活用するために、必要なソフトウェアの知識や情報セキュリティに関する知識と技術を習得し、興味と関心を持って学習を進めることができるよう工夫されている。
7 実 教	工 業 767	コンピュータ システム 技術 	コンピュータシステムを構築するために必要な情報媒体の活用技術やデジタル化、ネットワーク、データベース、コンピュータの知識と技術について学ぶことができる。	情報のデジタル化、ネットワーク技術、データベース技術、コンピュータ技術の開発と評価に必要な基礎知識と技術を習得するための学習項目が分野別に整理・分類されている。	生活の中で利用されるシステム技術やセキュリティに関する内容、ネットワーク技術、データベース技術について、具体的な事例や図解を用いて分かりやすく説明している。	操作やシステム開発の流れも図解や事例を用いて分かりやすく説明されている。また、情報処理技術者試験などの資格試験への配慮も行われている。	コンピュータシステムの構築に必要な情報媒体の活用技術、セキュリティ技術、データベース技術を学べる。システム開発にも焦点を当て、興味と関心を持って学習が進められるように工夫されている。
7 実 教	工 業 714	建築構造 	建築構造全般について幅広く取り扱われており、建築構造の基礎・基本が習得できる内容である。また、建築物を建てる際の技術者としての心構えを学び、程度も適切である。	建築構造の歴史、法規などから様々な種類の建築構造まで順序立てて展開されており、系統的に学習できるよう組織・配列されている。分量も適切である。	イラストや写真が適材適所に挿入されており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。また、様々な構造物の解説も適切で、理解しやすいよう工夫されている。	用語の説明も適切で分かりやすく、各分野の問いや章末問題が要点を捉えた内容となっており、学習内容の定着が図れるよう配慮がなされている。	建築構造全般について幅広く取り扱われており、建築構造の基礎・基本が習得できる内容である。また、建築物を建てる際の技術者としての心構えも学ぶことができるよう工夫されており、程度も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 749	建築計画	学習指導要領に準拠し、 建築計画の基礎的・基本的 事項である住宅の計画につ いてしっかりと学習できる 内容である。建築計画に関 連する歴史、環境などにも 触れ、程度も適切である。	住宅の計画を中心に、各 章の内容が互いに関連づけ て学習できる組織・配列と なっており、生徒が段階的 に学習できる構成となっ ている。また、分量も適切 である。	専門的な用語や名称など分 かりやすく解説されており、 環境・歴史など生徒の知識・ 理解が深まる内容となっ ている。また、例題や問いが適切 に設定されており、理解の定 着を図ることができる。	インターネットコン テンツが導入され、建 築計画についてより深 い学びができ、生徒が 主体的に学習に取り組 めるよう工夫がなされ ている。	建築計画の基本的な内容から応 用的な内容まで、幅広い範囲の学 習内容がしっかりと精選され取り 入れられている。インターネッ トコンテンツが導入され、生徒 が主体的に学習できる工夫がな されている。
7 実 教	工 業 748	建築構造設計	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、建 築構造設計の基本的な内容 から実践的な内容まで、し っかりと学習できるよう配 慮がなされている。また、 内容の程度も適切である。	力学の基礎から建築物の構 造設計までを理解するため に必要な構成・配列となっ ている。他の専門科目との関連性 を考慮して学習できるように 組織されており、分量も適切 である。	図や写真が効果的に挿入さ れており、生徒が興味・関心 を持ち、主体的に学習できる 内容となっている。また、 例題や問いが適切に設定され ており、理解の定着を図るこ とができる。	インターネットコン テンツが導入され、建 築構造設計についてよ り深い学びができ、生 徒が主体的に学習に取 り組めるよう工夫がな されている。	建築構造設計の基本的な内容 から実践的な内容まで、学習内 容が十分に精選されている。図 や写真が効果的に挿入されてお り、また例題や問いが適切に設 定され、生徒の知識・理解が深 まる内容となっている。
7 実 教	工 業 768	建築施工	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、建 築施工に関する知識と技術 をしっかりと学習できるよ う配慮がなされている。ま た内容の程度も適切であ る。	建築物の工事の流れを構造 別に理解するために必要な構 成・配列となっている。ま た、他の専門科目との関連性 を考慮して学習できるように 組織されており、分量も適切 である。	建築物のライフサイクルや ICTの活用など、新しい考 え、技術の内容も取り扱われ ている。また多くの図、表、 写真が適切に使用されてお り、興味・関心を持って取り 組む工夫がなされている。	目次にQRコードが導 入されており、それを 活用することで建築施 工に関してより深い学 習ができ、主体的に取 り組めるよう工夫がな されている。	建築施工の基礎から応用、ま た最先端の技術までを体系的に 学習でき、知識と技術が習得で きる内容である。多くの図や表 が適切に使用されており、QRコ ードも導入され、生徒が主体的 に学習できる内容である。
7 実 教	工 業 769	建築法規	建築基準法を中心に、密 接に関係するその他の法規 について基礎的・基本的な 内容が精選され取り上げら れており、分かりやすく解 説されている。また、程度 も適切である。	建築基準法と各種の関係法 規を理解するために必要な構 成・配列となっている。ま た、他の専門科目との関連性 を考慮して学習できるように 組織されており、分量も適切 である。	専門的な用語や名称などが 分かりやすく解説されており 知識・理解が深まる内容とな っている。またQRコードが 導入されており、専門的な 事柄を自主学習できるよう 工夫されている。	各章の章末問題の最 後に、グループ活動を 重視した問いを取り入 れており、主体的・対 話的で深い学びの視点 に立った内容となっ ている。	建築法規の基礎的・基本的な 内容から実践的な内容まで、幅 広い範囲の学習内容が取り入 れられている。また、図や表が 効果的に挿入されるなど、生徒 が興味・関心を持ち、主体的に 学習できる内容である。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書の 記 号 ・ 番 号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 715	測量 	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、測 量の分野に関する基礎的・ 基本的な内容をしっかりと 学習できるよう配慮がなさ れている。また、内容の程 度も適切である。	様々な測量の知識・技術を 身に付けるために必要な構 成・配列となっている。ま た、測量器械の取扱いや測量 実習との関連性を考慮して学 習できるように組織されてお り、分量も適切である。	専門的な用語や計算方法 など分かりやすく解説され ており、生徒の知識・理解 が深まる内容となっている。 例題や問いが適切に設 定されており、理解の定着 を図ることができる。	多くの図、表、写真 が適切に使用されてお り、生徒が興味・関心 を持って取り組むこと ができる工夫がなされ ている。	学習指導要領に準拠して内容 が精選されており、測量の分野 に関する基礎的・基本的な内容 をしっかりと学習できるよう配 慮がなされている。また、内容 の程度も適切である。
7 実 教	工 業 756	土木基盤力学 水理学・土質力学 	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、水 理学と土質力学の二つの分 野に関する基礎的・基本的 事項を身に付けることがで きる内容となっている。内 容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切で ある。水理学と土質力学の 内容が段階的に学習できる 構成となっており、学習内 容が定着しやすい配慮がな されている。また、分量も 適切である。	語句の説明や計算問題の 解説は分かりやすく示され ており、知識・技能が向上 する内容となっている。ま た、図や写真を豊富に取り 入れ、生徒が興味・関心を持 つ工夫がなされている。	学習のポイントとな る部分に、Challenge が新設され、水理学や 土質力学について探究 しよう工夫がなされて いる。	水理学と土質力学に関する基 本的な内容が適切に精選されて いる。図や写真を豊富に取り入 れ、生徒が興味・関心を持つ工 夫がなされている。Challenge が新設され、主体的に取り組め る内容となっている。
7 実 教	工 業 751	土木構造設計1 	各種の土木構造物の種類 とその働き、構造物にかか わる力学について、基礎的 な知識・技術を身に付ける ことができる。力学的諸問 題に対して、活用方法を理 解することができる。	学んだ知識・技術を応用 して、計算したり図を描い たりして土木構造物の力学 的問題を解決し、安全に設 計手順や設計方法等につい て学習できるよう構成され ている。	多角的に考察し、安全な 構造物を造るための要点を 的確に判断することができる。 考え方を計算式・図・ 説明文等を使い、分かりや すく的確に表現できるよう 解説されている。	構造物の力学につい ての知識・技術の習得 を目指して、主体的に 学習に取り組める内容 である。技術者として の望ましい心構えや態 度を身に付けられる。	土木構造力学に関する知識と 技術が習得できるよう、また土 木工事の計画、設計、施工など に実際に活用する能力と態度を 育てるために必要な知識や計算 能力が身に付く内容であり、理 解しやすい。
7 実 教	工 業 752	土木構造設計2 	橋や擁壁の設計を中心 に、土木構造物における設 計の基礎・基本から応用ま で習得できる内容である。 また、学習指導要領に準拠 しており、内容の程度も適 切である。	構造材料の基本的な性質 から土木構造物の設計手順 や設計方法まで、生徒が学 習しやすいよう系統的に組 織・配列されている。ま た、内容の分量も適切で理 解しやすい。	多くの図表が適材適所に 挿入されており、生徒の理 解が深まる内容となってい る。また、例題や問いも適 切に設けられており、生徒 の理解度が確認できる工夫 がなされている。	ICTを用いた新技術 の紹介や、土木技術者 に必要な倫理観など、 最新技術を取り入れた 構造設計の内容となっ ており、生徒の関心を 高める内容である。	土木構造物の設計に関する基 礎的な知識と技術が習得できる 内容である。多くの図表が適切 に挿入されており、例題や問い も生徒の理解を深める工夫がな されている。また、内容の程 度、配列、分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 750	土木施工	土木施工技術と工法を中心に、使用材料、安全管理、工程管理や品質管理、法規等について学習できるよう精選されている。学習指導要領に準拠しており、程度も適切である。	土木施工技術から施工管理まで、土木工事における基本的な知識・技術を身に付けるため、順序立てて学習できる構成・配列となっている。また、分量も適切である。	多くの写真や図を取り入れるなど、視覚的に理解できるような工夫がなされている。また、専門用語が分かりやすく解説されており、生徒の知識・理解が深まる内容となっている。	i-ConstructionやICT建設機械などの新技術の紹介もされており、これからの土木技術にも触れ、生徒の関心を高める内容となっている。	幅広い範囲の学習内容がしっかりと取り入れられており、土木技術者として必要な知識・技能が随所に盛り込まれている。また、実社会における施工事例を紹介するなど、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。
7 実教	工業 770	社会基盤工学	人々が生活する上で欠かすことのできない社会基盤に関する基本的な事項について、十分に習得できる内容である。また、身近な題材が多く取り扱われており、程度も適切である。	地域の特性や学習状況などに応じて、学習内容を選択できるよう構成されており、生徒が学習しやすいよう系統的に組織・配列されている。内容の分量も適切である。	グループ活動を重視した章末問題を多く取り入れており、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った内容となっており、質の高い学びができるよう工夫がなされている。	統計データは最新の内容に更新されており、また、写真や図を豊富に掲載することによって、生徒が主体的に学習できる工夫がなされている。	社会基盤を支える施設の計画や整備について、基礎的な知識と技術が習得できる内容である。章末問題では、グループ活動を取り入れ、生徒が自主的に学習内容の理解を確認できるよう工夫がなされている。
7 実教	工業 716	工業化学1	物理化学と無機化学の基本から応用までの幅広い範囲の学習ができるよう内容が精選されている。また、解説も丁寧で分かりやすく、生徒の理解を促す配慮がなされている。	工業化学に関する精選された内容が系統的に配列されている。無機化学工業についての基礎知識を取り扱うとともに、発展的な内容にも触れており、内容も適切である。	国際単位系を使用するとともに、慣用的に用いる単位についても触れているため、多様な学習ができる。また、適切な例題や問いが豊富で、自主学習にも適した内容となっている。	SDGsなど最新の情報を取り入れるなど、生徒の理解を深める工夫がなされており、実験についても考察まで記載されている。	工業化学の基礎から応用までを体系的に学習できるよう工夫されている。物理化学と無機化学について、丁寧な解説と演示実験により、学習内容を容易に理解できるよう配慮されている。
7 実教	工業 717	工業化学2	有機化学の基礎や石油化学工業、生化学工業等の応用化学を幅広く学習できる内容となっている。また、解説も丁寧で生徒の理解を促す配慮がなされており、内容の程度も適切である。	有機化学を学習した生徒がその知識を基に、石油化学工業や工業材料等を体系的に学習できる内容となっている。「工業化学1」との分冊により、詳しい解説がなされている。	基礎材料から先端機能性材料に至るまで、幅広い内容が取り扱われている。図表を数多く掲載しており、視覚的理解によって、学習内容の理解を促す工夫がなされている。	各種半導体材料や有機EL等、進展著しい分野についても触れられており、幅広い分野を総合的に学習できるよう配慮されている。	有機化学の基礎理論と各種化学工業の概論を分かりやすく解説している。また、多くの図表を挿入したり、少し高度な内容を記載したりするなど、生徒に興味・関心を持たせる工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 753	化学工学 	学習指導要領に準拠して 精選し、よくまとめられて いる。以前に比べて各章が 簡素化されており、基礎の みに特化した内容となっ ている。理解しやすく、程度 も適切である。	章が細かく分類されてお り、生徒が目的を持って学 習しやすい構成となってい る。流体や固体の流れを学 習できるように、系統的に 組織・配列されており、分 量も適切である。	化学工場の仕組みや関係 する法規を多く取り入れて おり、実習や資格取得に関 連付けることで生徒の学 意欲を高め、幅広い分野の 学習ができるよう工夫され ている。	章末の付録で、使用 頻度の高い単位換算表 や図表を多く取り入れ ることで生徒が確認 し、総合的に学習でき るなど細かい配慮がな されている。	化学工学を通して、化学工場 の仕組みや運営について学習で きるようになっている。化学工 場全般について学習でき、生徒 が興味・関心を持ち、自ら学習 しようとする意欲を持たせる工 夫がなされている。
7 実教	工業 771	地球環境化学 	学習指導要領に準拠し、 環境保全に関する基礎的な 知識と技術について興味・ 関心を持って学習できるよ うに配慮された内容であ る。また、程度も適切であ る。	地球環境から様々な環境 問題への取組や、持続可能 な社会の実現を目指したSD Gsについても系統的に組 織・配列されており、内容 や分量も適切で理解しやす い。	図表や写真が豊富に取り 入れることで視覚的理解が できるよう工夫されてい る。また、章末問題は、そ の章で学んだことを生か し、生徒が主体となって考 える工夫がなされている。	目次にQRコードが導 入されており、地球環 境化学についてより深 い学びができ、生徒が 主体的に学習に取り組 めるよう工夫がなされ ている。	地球環境に関する内容につい て、基本的事項からSDGsなどの 最新の内容まで、しっかりと精 選され取り入れられている。ま た、QRコードの導入や章末問題 の工夫など、生徒が主体的に学 習できる内容となっている。

教科 商業 科目 ビジネス基礎

(商業) 科 No (1)

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 007-901	ビジネス基礎 新訂版 	学習指導要領の内容に準拠しており、生徒が興味を持って学習できるよう配慮がなされている。また、基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるように工夫されている。	本文内容を事例と関連付けて理解できるようになっている。商業教育全般の導入として基礎的な内容が扱われており、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	重要語句が側注欄にまとめられており、用語の意味が理解しやすくなっている。また、本文や図、グラフに関連した実習問題を掲載し、多様な観点で学習ができるようになっている。	生徒が興味を持って学習できるよう、QRコードが用意されている。事例の内容に対応した動画を視聴しながら学習できるようになっている。	ビジネスに関する時事に生徒が関心を持てるよう、ビジネスごとに近年の動向が取り上げられている。生徒をイラスト化したキャラクターの吹き出しが内容の理解を助ける役割になるよう工夫されている。
7 実 教	商 業 701	ビジネス基礎	全体の構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめ、生徒が理解しやすい内容となっている。また、各項目の分量とも適当で、内容も精練されている。	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学び、適切な箇所に写真があるため、内容をイメージしやすくなっている。全体の分量・各「事例」には、具体的な事例が掲載され、本文の内容を分かりやすくしている。	描画による説明が多くあり、適切な箇所からポイントやヒントがコメントされており、その項目で重要な点も対応されている。また、巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒の興味を引くものとなっている。	親しみやすいキャラクターからポイントやヒントがコメントされており、事例と関連付けて学習」という文言にも対応されている。また、巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒の興味を引くものとなっている。	
190 東 法	商 業 190-901	ビジネス基礎 新訂版 	学習指導要領に示された目標を達成できるよう内容が精選されている。生徒が主体的に職業と普段の生活との関連性について教科書を通して学習が進められるよう配慮されている。	ビジネスについて基礎的な知識や技術が習得でき、理解を深めたいけるように組織・配列されている。具体的なイメージを持つなどについて教科書を通して学習が進められるよう事例が多量に紹介されている。	各章の練習問題では、グループで話し合ったり、生徒が自主的に考えたりできるようになっている。生徒の理解を促し、学習意欲を高めるものとなっている。	本文中にあるQRコードを利用することで、インターネット上の動画コンテンツを視聴することができ、理解を深める工夫がされている。	商業教育の全般の導入として、生徒の興味・関心を引きつけ、理解が深まるよう図やイラストが多く掲載されている。また、ページごとにポイントをまとめ、効果的な学習ができるよう配慮されている。
234 TAC	商 業 234-901	ビジネス基礎 新訂版 	ビジネスに関する基礎的な知識と技術が習得できるよう、内容が合理的にまとめられている。商業の見方・考え方を養う上で必要な内容を体系的・統一的に理解できるようになっている。	各単元の冒頭では、リード文とともに写真や図版、イラストが提示されており、学習の目的を意識できるようにしている。授業の導入にも効果的に活用できるようになっている。	イラスト、図、写真が豊富に掲載されており、視覚的に興味を持って学べるよう工夫されている。ビジネスマナーに即してビジネスを考える学習では、イラストに動きをつけることで内容を身に付けることができる。	学習の内容に関連した事例が豊富に掲載されている。時事問題や実生活に即してビジネスを考える学習を深められるようになっている。また、専門的な概念やしぐみにあわせて、生徒がつまづかないよう図を用いるなど丁寧に解説されている。	

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	商業 007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	実社会に即した具体的事例を随所に掲載し、幅広い知識と教養を身に付けることができるように配慮されている。内容・程度ともに科目の目標達成できるように工夫されている。	学習が一連の流れとなつてスムーズに学ぶことができる組織・配列となっている。各編・各章において、実社会のビジネスを考察することができるよう工夫されており、内容・分量ともに適切である。	事例やコラムを掲載し、具体的な状況をイメージしやすい内容と流れが一目でわかる工夫がされている。また、適「+Study」を掲載しており、主体的な学習を促すための工夫がされている。	冒頭には本書で学習する内容と流れが一目でわかる工夫がされている。ことで理解しやすく、興味を持ち学習できるように工夫がされている。外国の文化や商習慣についても学び、将来のキャリアを主体的に考えさせるよう配慮されている。	身近な事例やイメージしやすい丁寧なイラストが多く掲載されている。ことで理解しやすく、興味を持ち学習できるように工夫がされている。外国の文化や商習慣についても学び、将来のキャリアを主体的に考えさせるよう配慮されている。
190 東法	商業 190-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	ビジネスにおけるコミュニケーションの内容が合理的にまとめられている。全編を通して学習することで、職業人の資質・能力を育成できるよう構成されている。	各項目の冒頭には、学習の意義と目標が明示されており、生徒が目的をもって学習に取り組めるよう考慮されている。また、具体的なビジネスマナーに関する内容が多く掲載されている。	図表やイラストにより、難しい内容でもイメージしやすい内容となっている。また、さまざまな場面で活用できるワンフレーズも掲載されている。	本文中にあるQRコードや、ページごとに学習のポイントがまとめられている。また、ビジネスにおいて発生するさまざまな諸活動が多く掲載されており、生徒が実践的に学ぶことができる内容になっている。	見開きページの構成となっており、ページごとに学習のポイントがまとめられている。また、ビジネスにおいて発生するさまざまな諸活動が多く掲載されており、生徒が実践的に学ぶことができる内容になっている。
7 実教	商業 007-907	マーケティング 新訂版	マーケティングに関する基礎的・基本的な内容を中心に、ビジネス社会に即した実践的な知識・技術を身に付けることができるように工夫されている。科目の目標達成できるように配慮されている。	各章の初めにフロー図を掲載することでマーケティングの全体像が体系的に把握できるよう工夫されている。基礎理解から応用分野までを一連のプロセスとし、各章を関連付けながら効果的に学習できる内容である。	豊富な事例やコラムを通して、生徒の興味・関心を高め、主体的な学習を促す工夫がされている。また、事例やQコードを配置し、アニメーション教材を活用することにより、実社会との関連性が理解できるよう工夫されている。	実習課題を通して、主体的な学習を促す工夫がされている。また、事例やインタビュー動画の収録により、実社会との関連性が理解できるよう工夫されている。	マーケティングの概念が最新の事例を多く掲載することで理解しやすく、より身近な事例に興味を持ち学習できるように工夫されている。また、デジタルコンテンツを利用することで知識の定着が図れるよう配慮されている。
190 東法	商業 190-905	マーケティング 新訂版	学習指導要領に示された目標を達成できるように内容が精選されており、企業活動のマーケティングに関する主要分野がバランスよく取り上げられ、一連の流れを体系的に理解できるよう工夫がされている。	マーケティングの流れが一目で分かるガイダンスページがあるように図表や写真が効果的に用いられており、各章末には多くの演習問題が準備されている。また、各章末に理解が深められるように組織・配列されている。	生徒の興味・関心を高め、基礎的な知識の定着を図れるように、写真やイラスト、図表、統計データ等が多く掲載されており、丁寧な解説を行うことで生徒の理解が深まるよう工夫されている。	基礎的な知識の定着を図れるように、写真やイラスト、図表、統計データ等を用いて平易に示されており、学習効果を考えて配慮がされている。また、各章末問題が充実しているため、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	マーケティングに関する専門用語について、丁寧な解説や図表・イラストを用いて平易に示されており、学習効果を考えて配慮がされている。また、各章末問題が充実しているため、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。

教科書 商業 科目 商品開発と流通、観光ビジネス

(商業) 科 No (3)

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 007-908	商品開発と流通 新訂版	商品開発と流通について、体系的・系統的に理解できるように豊富な事例を示すことで、日常生活との関連を意識させ、生徒の興味・関心を高めながら、主体的・対話的な学習活動ができるように工夫されている。	商品の企画開発から流通までの全体像を体系的に理解できるように組織・配列され、実習ページや重要用語の丁寧な説明も含め全体の分量、各項目の分量とも適当である。実践的・体験的な学習ができるよう構成されている。	身近な事例について、図表や写真などを用いて丁寧に説明されており、生徒の理解が深まるよう配慮されている。また、実習課題にも生徒が主体的・対話的に取り組めるよう工夫されている。	高校生の事例とコラムを基にした実習課題やインタビュー動画の収録により、主体的・協働的な学習が促され、幅広い知識と教養が身に付けられるように工夫されている。	商品開発と流通についての内容が体系的・系統的に学べ、幅広い知識と教養が身に付けられるように工夫されている。最新事例や実習課題、デジタルコンテンツを利用することで、生徒が主体的に学ぶことができるように工夫されている。
190 東 法	商 業 190-906	商品開発と流通 新訂版	学習指導要領の目標が達成できるように、本文の記述が丁寧に解説されている。また、マーケティングについて基礎事項から実務への応用力が段階的に身に付くように配慮されている。	商品開発の過程について順を追って学習し、流通の仕組みへと展開することで、段階的に学習を深化させ、実践できるように工夫されている。また、企業の事例だけでなく高校生や大学生の事例が豊富に掲載されている。	身近な商品や実生活に関する事例が紹介されており、学習内容を具体的に理解できるように工夫されている。図表やイラストの効果的な配置により、興味・関心が高められるよう配慮されている。	専門用語について、図表や補足説明により視覚的に理解できるよう工夫されている。要点整理や確認問題により、主体的な学習が促されるよう工夫されている。	現代社会に即した題材を取り入れながら、写真や図表、イラストを豊富に配置することで、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。企業や高校生の事例から課題を検討することで主体的・対話的な活動ができるように工夫されている。
7 実 教	商 業 738	観光ビジネス	学習指導要領の内容に準拠し、生徒が興味を持って学習できるよう配慮がなされている。また、基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるよう工夫されている。	観光ビジネスに関する基礎的な知識や技術を習得させやすいよう組織・配列となっている。地域活性化に携わる一員として、その心構えを身に付けさせ、人物の育成が促される工夫がされている。	事例のイラスト、写真が見やすく効果的に配置されている。側注欄に地域で活躍するキャラクターの吹き出しを掲載するなど、内容の理解を助けるよう工夫がされている。	優しい色を用いた内容構成で、変化に富んでおり、楽しみながら学ぶことができる。実習課題もインターネットを取り扱った単元も豊富で、知識や実践力があり、現代の観光ビジネスに即した内容に身に付くように工夫されている。	観光ビジネスを学ぶ生徒が、興味を持ち、基礎的・基本的な事項を押さえている。また、Web、インターネットを取り扱った単元もあり、現代の観光ビジネスに即した内容を、生徒が理解しやすいように工夫がされている。
190 東 法	商 業 739	観光ビジネス	学習指導要領に準拠し、初学者でも無理なく学習ができるよう配慮されている。学習のまとまりが分かりやすく提示されている。また、国内の観光資源や観光政策の動向などを踏まえ学習しやすい工夫がされている。	観光について基礎的な学習を行い、順序立てて観光ビジネスの内容を学習できる構成となっている。また、国内の観光資源や観光政策の動向などを踏まえ学習できる工夫がされている。	主体的・対話的で深い学びを実現するため、側注欄を活用し学習の深化を図っている。適宜イラストや図表を写真や効果的に配置し、興味を持って学習できる工夫がされている。	見開きページ内で一つの学習内容が完結し、学習の進度が図りやすい。観光の事例と関連付けて学習ができる。観光が経済や社会に与える影響を実際の事例から学ぶことで、知識の深化を図ることができる工夫がされている。	観光に関する基礎的・基本的な知識を、企業や地方自治体などが行う観光の事例と関連付けて学習ができる。観光が経済や社会に与える影響を実際の事例から学ぶことで、知識の深化を図ることができる工夫がされている。

教科 商業 科目 ビジネス・マネジメント、グローバル経済

(商業) 科 No (4)

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	◎ 商業 007-909	ビジネス・マネジメント 新訂版 ○	学習指導要領の目標を達成できるよう内容を精選しておける。身近な企業に当てはめられた事例・コルに偏ることなく、多様な業ら、関連する企業の最新のり、高校生が身近にマネジメントの本質を理解できるよう配ワーク・実習 (+Study) がセッされている。基礎的な内容から段階的に理解を深められるよう内容が精選されている。	基本的な理論の解説と、それを身近な企業に当てはめられた事例・コルに偏ることなく、多様な業ら、関連する企業の最新のり、高校生が身近にマネジメントの本質を理解できるよう配ワーク・実習 (+Study) がセッされている。基礎的な内容から段階的に理解を深められるよう内容が精選されている。	特定の企業やビジネスモデルがバランスよく取り上げられており、生徒が扱いやすい工夫がなされている。	紙面内のQRコードが動画や、シミュレーションワークで使えるフォーマットにアクセスでき、興味を持って学習できるよう展開されている。	現代のビジネス社会を生き抜くために必要な経営学の基礎理論を体系的に網羅し、高校生の目線に寄り添った内容になっているため、知識の定着が図りやすい。全商業経済検定の試験範囲も網羅されており、要点が簡潔にまとめられている。
190 東法	◎ 商業 190-907	ビジネス・マネジメント 新訂版 ○ ☆	学習指導要領の目標に準拠し、企業経営から持続可能な社会への貢献まで、ビジネスの連のプロセスが体系的に選択されている。初学者でも無理なくステップアップできる内容となっている。	ストーリーを用いた問題提起から、ビジネス・マネジメントを身近な企業事例や図を用いて解説し、ワーク (やってみよう) のユニットで知識が定着できるよう配列されており、分量も適切である。	身近な事例や図を掲載し、具体的な状況をイメージしやすい配慮がされている。また、重要な用語は、太字や色文字で強調し、ポイントはボックスにまとめるなど視覚的に生徒の理解を助けている。	QRコードから、アニメーションや動画を視聴することができ、授業内の資料としてだけでなく話的で深い学びへとスムーズに移行している。	各章において、問いかけやストーリーから始まっている。生徒がビジネスを体系的に理解し、主体的・対話的で深い学びへとスムーズに移行しているよう、ワークで思考力・判断力が養えるよう工夫されている。
7 実教	商業 734	グローバル経済 ○	経済のグローバル化について実務に即して体系的・系統的に理解できるように内容・程度が精選されており、生徒が主体的・協働的に取り組むことができるように工夫されている。	経済のグローバル化について基礎的・基本的な内容から、応用的な内容までを効果的に組織・配列されている。具体的事例やコラム、章末問題も多く提示されており、配列・分量ともに適切である。	統計図表を数多く掲載するなど、生徒がグローバルな経済の動向を分かりやすく学べるように工夫されている。また、デジタルコンテンツの利用で知識の定着を図る工夫がされている。	文章と図表・写真・事例との組み合わせが展開されており、理解しやすい。また、デジタルコンテンツの利用で知識の定着を図る工夫がされている。	経済のグローバル化について、具体的な事例を多く掲載することで生徒の興味・関心を高め、章末問題やデジタルコンテンツを利用した問題を用いて、知識の定着が図れ、主体的かつ協働的に取り組めるよう工夫されている。
190 東法	商業 735	グローバル経済 ○	学習指導要領に準拠した内容を選択し、できるだけ平易な文章で説明している。また、その目標を達成できるよう配慮され、程度も適切である。	複雑な経済のしくみを丁寧に解説しており、経済のグローバル化を基礎的・基本的な内容から学習できるように組織・配列がなされており、具体的な事例と章末問題も多くあり、分量も適切である。	本文に写真や統計データ、身近な事例などを示して、丁寧な説明がなされており、重要な用語を丁寧に解説し、確認問題により、知識の定着を図ることができるよう配慮されている。	見開きでページが構成され、そのページごとに重要用語を丁寧に解説し、興味を持って取り組めるよう工夫されている。	見開きで構成されたページや、図表・イラスト・写真にも学習効果を考えて配慮がされ、章末問題も豊富である。また、主体的・対話的で深い学びの実現につながる問題も多数あり、生徒が興味を持って取り組めるように工夫されている。

発 行 者 の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 740	ビジネス法規 ○	学習指導要領の配列に沿って展開されている。学習者が無理なく法律を学べるように学習指導要領の項目細分化を行うなど学びやすいよう工夫がされている。	基礎的・基本的な事項の解説を必要に応じ、適宜、補足として注釈での解説を設けている。初学者でも理解しやすいようにまとめられており、分量も適切である。	図やイラスト入りの事例展開で本文が解説されている。学習者が理解しやすいように、難解な法律専門用語もかみ砕いて表現するなど、配慮がされている。	内容をイラストで示し、学習者の興味・関心・学習意欲を高める工夫がされ、導入から理解できるよう配慮がされている。	各章が順序立てて展開されており、法律の学習に対する垣根を低くしている。また、情報の保護に関する法律についても分かりやすく展開されており、学習者が理解しやすいよう工夫がされている。
190 東 法	商 業 741	ビジネス法規 ○	ビジネスに必要な法規に関する基礎的な知識が、習得できるよう経済事象を法的に考察できる配慮がされている。内容も丁寧に展開されており、学習者も理解しやすいものとなっている。	法律の基本的事項について、段階的に学習が展開される配慮がされている。また、ビジネスにおける法の意義や役割について、実践的・体験的に理解できる事例問題が単元ごとに用意されており、分量も適切である。	内容・事例については身近なものが選択されており、学習者が理解しやすい工夫されている。電子申告についての記載もある。現代の実情に即した内容となるよう配慮がされている。	各章末の練習問題では、選択式ではなく、記述問題が盛り込まれており、主体的に思考・判断することを身に付ける。また、学習者が自ら主体的に考えたり、調べたりすることができるよう巻末問題も工夫されている。	見開きで単元が完結する構成となっており、学習内容にかかわる個別具体的な事例問題とそれに対応するイラストも設けられている。また、学習者が自ら主体的に考えたり、調べたりすることができるよう巻末問題も工夫されている。
7 実 教	商業 007-903	高校簿記 新訂版 ○	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、学ぶことにより、簿記一巡の基礎・基本の習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。	取引の記帳と決算を繰り返す流れが理解しやすい構成となっている。各項目の分量も適切である。例題や章末にある練習問題も豊富であり、適切である。	例題や章末の確認問題、巻末の記帳例題などを通じて、記帳の基礎から実践までを段階的に学べる構成となっており、正確かつ迅速な記帳技術の習得を目指せる内容である。	カラーユニバーサルによる全編カラーや、二次コードを用いて、記帳体系や金額記入の流れなど、視覚的に理解できるよう配慮がされている。	一般的な教養を高め、専門的な知識、技術を習得するという観点から、個人企業の取引の記帳、分課制度や帳簿組織、取引の記帳と財務諸表の作成を効率的に行うための会計ソフトウェアの活用まで丁寧に記述している。
7 実 教	商業 007-904	新簿記 新訂版 ○	本文は丁寧にわかりやすく、基礎から応用へと段階的に学べる構成となっており、例題や練習問題を通じて知識や技術を無理なく習得できるよう配慮されている。	学習内容は基礎から応用へと段階的に構成されており、各項目の分量もバランスよく配分されている。例題に加え、章末や編末の練習問題も充実しており、学習の定着を図るのに効果的である。	色分けの工夫により視覚的インパクトの採用で視覚的配慮がされている。二次元的な反復学習を可能にしている。深い理解やイラストによる説明も豊富で、生徒の理解を助けるよう配慮がされている。	全編カラーやUDフォントの採用で視覚的配慮がされている。二次元的な反復学習を可能にしている。「簿記リテラシー」では、学習内容と実社会とのつながりを示し、学ぶ目的を明確にしながら応用力を養う工夫もされている。	例題や演習問題を段階的に配置し、記帳技術の確実な習得と系統的な反復学習を可能にしている。「簿記リテラシー」では、学習内容と実社会とのつながりを示し、学ぶ目的を明確にしながら応用力を養う工夫もされている。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書 の記号 ・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
190 東 法	商業 190-903	簿記 新訂版	内容は基礎から応用・特殊分野へと段階的に整理され、内容の選択や程度が適切である。簡潔な説明と豊富な記帳例・練習問題により、学習者が記帳能力を養える構成となっている。	内容は学習指導要領に基づいて精選されており、簿記一巡の理解や補助簿の作成などを段階的に学べる構成となっている。学習の進度も適切に設定されている。	教科書全体を通して、資産や負債などを色分けし、視覚的に分類を理解しやすい工夫するとともに、学習のつまづきやすい点で「POINT」で補足し、理解を支援している。	グローバル化に対応し、会計用語に英語表記を併記している。仕訳には取引要素の簡単な説明を加え、理解しやすいように配慮している。	各編では原理的かつ実践的理解を深めるための思考問題を用意し、話し合いを通じて主体的に学習できるよう工夫されている。これにより思考力や判断力、真理を求める態度の育成も期待されている。
190 東 法	商業 711	現代簿記	内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されている。段階的にレベルアップできるよう構成されており、その程度も適切である。	実務的な簿記の一巡の流れを体系的に学習できるように組織・配列されており、各単元の分量も適切である。また、例題や章末にある練習問題も豊富で、その程度も適切である。	会計処理方法が理解しやすいように例題や図表を多く用いている。会計ソフトウェアの解説には操作画面が掲載されており、理解しやすくする配慮がある。	優しい色使いと柔らかなデザインのアートを随所に採用し、興味を持って学習に取り組めるように工夫されている。	簡潔な説明により、基礎・基本を身に付けた上で応用的な内容に段階的に進められるよう、分かりやすくまとめられている。練習問題も適切に配置され、学習内容の理解が深まるよう工夫されている。
234 TAC	商業 234-902	簿記 新訂版	商業に必要な資質・能力を育成するため、内容は学習指導要領に基づき偏りなく選ばれ、各項目の分量も適切である。発展的な内容や章冒頭の学習目標や例題、補助的な工夫により、主体的・協働的な学びを促す構成となっている。	学習指導要領に準じて、基礎から応用へと系統的に構成され、各項目の分量も適切である。章冒頭の学習目標や例題、章末・巻末の問題が効果的に関連付けられ、学習内容の定着が図られている。	用語の定義や強調表示により分かりやすくなっている。導入部分や側注の工夫もあり、内容の理解を助けたり視覚的・多面的に理解を深められる工夫が整えられ、学習効果の向上が図られている。	図表やイラストなどで内容を具体的にイメージしやすく、色分けや解説動画の活用により視覚的・多面的に理解を深められる工夫がされている。	各章冒頭でイラストと文章による導入を設け、既習内容との関係も示すことで知識の整理を促している。簿記の学習場面をイメージしやすく、主体的な学習を支援する工夫があり、構成・内容・分量の調和がとれている。
7 実 教	商業 007-910	高校財務会計Ⅰ 新訂版	基礎から財務諸表の作成・活用までを体系的に扱い、学習指導要領に示された内容を取り上げている。囲み記事などの掲載も充実しており、基礎から発展的な内容まで適切に学習できる。	資産、負債・純資産、損益計算、財務諸表の作成・活用へと段階的に構成されており、学習内容を系統的に理解しやすい。各項目の分量も適切で、例題や練習問題を通して学習内容の定着が図られている。	本文は分かりやすく、図解や囲み記事を活用して理解を深められるよう工夫されている。例題や練習問題も充実しており、自学自習や段階的な技能習得に適した構成となっている。	全編カラーで記帳の流れを視覚的に理解しやすいよう工夫されている。二次元コードによる学習支援コンテンツも活用でき、仕訳の整理などにも充実している。	財務会計の基礎から財務諸表の活用までを体系的に学べる構成となっている。会計処理の仕組みや丁寧に説明するとともに、法規や会計基準との関連にも配慮されており、会計情報を活用するための知識・技能を身に付けられる。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	◎ 商 業 007-911	新財務会計Ⅰ 新訂版	財務諸表の作成・活用を体系的に取り上げており、学習指導要領に示された内容を適切に扱っている。会計情報の提供と活用に必要な知識・技能の習得に加え、発展的な内容も学習できるよう配慮されている。	貸借対照表と損益計算書を中心に会計処理との関連を意識した構成となっており、基礎から応用へ段階的に学習できる。例題、基本問題、演習問題、総合問題が系統的に配置されており、各項目の分量も適切である。	本文は分かりやすく、図解や囲み記事を活用して理解を深められるよう工夫されている。例題や段階的な問題演習に加え、対話的な学習活動をとり入れ、主体的な学習を支援する内容となっている。	全編カラーとUDフォントを採用し、視覚的に学習しやすい。二次元コードから解説動画や法令資料を利用でき、ICTを活用した学習支援が充実している。	財務諸表を中心に会計処理との関連を理解できるよう構成されており、基礎から発展まで段階的に学習できる。豊富な問題演習に加え、解説動画などのデジタルコンテンツも充実しており、生徒の理解と主体的な学びを支援する教科書である。
190 東 法	◎ 商 業 190-908	財務会計Ⅰ 新訂版	財務諸表の作成や活用に必要知識・技能に加え、会計の社会的役割や企業の社会的責任についても取り上げている。最新の会計基準や財務諸表分析にも対応しており、幅広く学習できる内容となっている。	会計処理から財務諸表の表示・分析へと段階的に学習できる構成となっている。各章の要点やテーマが明示され、例題や章末問題も適切に配置されているため、学習内容を系統的に理解しながら学習を進めることができる。	各編に設けられた探究的な課題や対話的な学習活動を通して、思考力・判断力・表現力の育成が図られている。例題や側注も充実しており、生料を利用できる。英語表記一覧の掲載など国際化への配慮も見られる。	UDフォントや色分けによる視覚的な工夫が施されている。二次元コードから解説動画や資料の一覧の掲載など国際化への配慮も見られる。	会計の知識や技術の習得だけでなく、企業の社会的責任や会計情報の役割についても理解を深められる構成となっている。探究的な課題や財務諸表分析、最新の会計基準への対応などを通して、実践的な資質・能力の育成を図ることができる。
234 TAC	◎ 商 業 234-903	財務会計Ⅰ 新訂版	会計情報の提供と活用に必要知識・技能を育成するため、学習指導要領に示された内容を偏りなく取り上げている。段階的に学習できる構成となっており、発展的な内容や補足事項も適切に掲載されている。	財務会計の基礎から財務諸表の作成、財務諸表分析へと系統的に構成されており、各項目の分量も適切である。例題を中心に、取引や財務諸表との関連も示され、まとめやミニテスト、総合問題も含まれており、自学自習を支援するよう工夫されている。	豊富な図解・イラストにより、学習内容を具体的に理解しやすい。仕訳の思考プロセスや財務諸表との関連も示されており、自学自習を支援するよう工夫されている。	全編カラーで学習内容ごとに色分けがなされており、仕訳から財務諸表の作成・分析までを体系的に学習できる。図解や準拠教材も充実しており、ICTを活用した学習支援が図られている。	財務会計の学習内容を実務と関連付けながら理解できるよう工夫されており、仕訳から財務諸表の作成・分析までを体系的に学習できる。図解や反復学習を促す問題構成、デジタル教材の活用などにより、生徒の理解を支援する内容となっている。
7 実 教	◎ 商 業 742	財務会計Ⅱ	経理実務の現場に近い内容を、生徒にとって分かりやすい文章表現になるよう配慮されており、内容も精選されている。また、豊富な例題により理解が進むよう工夫されている。	本文中に各種例題が、各章末には練習問題が設けられており、学習事項の確実な定着が図れるよう工夫がなされている。また、適正な会計処理の方法が理解しやすい構成となっており、各項目の分量も適切である。	図解を多く用いることで、学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるよう配慮されている。また、つまずきや箇所が、丁寧に記述されており、予習・復習にも役立つ。	本文中にあるQRコードを利用することで、インターネット上の動画コンテンツを視聴することができ、理解を深める工夫がされている。	日商1級の導入レベルの内容を着実に理解し、応用力を身に付けることができる。また、連結会計の基本から応用まで幅広くカバーし、連結財務諸表の作成の流れを効率よく学ぶことができるよう配慮されている。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
190 東 法	商 業 743	財務会計Ⅱ 	学習指導要領に示された目標を達成できるように内容が精選されている。実在企業のデータをベースに作成された課題により、実務に即した演習ができるよう配慮されている。	学習した内容を、実践的な理解が深まるよう、思考力や判断力を問う問題が設けられている。また、グループワークで解答を導き出すことで、実務に即した分など、主体的・対話的で深い学びにつながるテーマの例題も豊富に設けられている。	基本的な内容が分かりやすく解説され、実在する企業の連結財務諸表をベースに作成することで、実務に即した分されており、暗記によらない理解ができるよう配慮されている。	難しい内容については、図やキャラクターを用いて重点的に説明がされており、暗記によらない理解ができるよう配慮されている。	「考えてみよう!」と題して、生徒の思考力や判断力を育むような問題が各編に設けられている。また、各種会計処理やキャッシュフロー計算書の作成、連結会計などの演習では、解答に至るまでのプロセスが丁寧に明示されている。
234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	本文の内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配置されている。また、例題からそれらの分量も適切であり、生徒にミニテストまで、内容も充実している。	基礎から応用へと段階的に学習を進めることができるように編や章が設定・配置されている。また、理解を得られるよう配慮されている。また、男女平等の観点を意識している。	学習する内容をカラーイラストと短文で記載し、より深い理解を得られるよう配慮されている。また、男女平等の観点からイラストが描かれている。	日本の伝統色に配慮して色が選択され、日常の取引はオレンジ系、決算は黄緑系と学習内容に応じた色選択がされている。	より実務に配慮した取引例を通じて学習が進められるよう豊富な例題を設けるとともに、仕訳作成の思考プロセスを示すことで、取引内容についてより深い理解が得られるよう配慮がされている。
7 実 教	商 業 007-912	原価計算 新訂版 	学習指導要領の目標を達成できるよう、基礎から始まり、手続きの順序に沿って論理的に構成されている。勘定経路図に構成されている。また、日商2級の内容も囲み記事や発展学習として、学習できるよう配慮されている。	原価計算をスムーズに学んでいけるよう、難易度と手続きの順序に沿って自然にステップアップできる配列になっている。また、日商2級の内容も囲み記事や発展学習として、学習できるよう配慮されている。	原価計算や記帳の手続きが図解やイラストを用いてわかりやすくビジュアル化されている。また、本文の理	すべての例題に解説動画が用意されており、授業の予習や復習にも活用できるようになっている。また、本文の理	製造現場をイメージできるよう写真やイラスト等が数多く用いられており、基礎・基本の確実な定着を図るよう工夫されている。また、日商2級の内容も着実に身に付くよう例題や練習問題も豊富に掲載されている。
190 東 法	商 業 190-909	原価計算 新訂版 	学習指導要領に示された目標を達成できるよう内容が精選されている。原価計算を初めから体系的に組織されている。また、本文、側注、図表、例題が一体となり、視覚的・多角的に理解を深められる構成となっている。	基礎から応用へとスムーズにステップアップできるよう、論理的に組織されている。また、本文、側注、図表、例題が一体となり、視覚的・多角的に理解を深められる構成となっている。	学習内容をイメージしやすいイラストや図解が配置されている。また、本文、側注、図表、例題が一体となり、視覚的・多角的に理解を深められる構成となっている。	QRコードからアクセスすることで、生徒が理解しにくい論点を中心に解説動画が用意されており、効果的に学ぶことができるよう配慮されている。	費用の発生から製品の完成・販売に至るまでのコストの流れが色分けにより直感的に分かるよう情報が整理されている。また、日商簿記検定2級の工業簿記にも対応しており、授業を通して自然に資格取得につながる力を養うことができる。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
234 TAC	商業 234-904	原価計算 新訂版	学習指導要領の目標を達成できるよう、原価計算の基礎から始まり、段階的かつ本質的に学習を進められるような内容になっている。上位の資格取得にもつながるよう、内容が選択されている。	全6編で構成されており、基礎から段階的に知識を身に付けられる構成となっている。また、学習内容が細かく組織化されており、見開きに一つの学習要素を意識し見通しの良いレイアウトと配列されている。	重要な計算式の数値、勘定連絡の矢印、表の見出しなどが色分けされており、どこに注目すべきかが一目で分かるようになっている。基礎的な内容から検定を意識した練習問題まで取り扱われている。	予習・復習に活用できる解説動画がPC・スマホ・タブレットから視聴できるようになっている。学習につまずかないよう、補足説明も充実している。	製造現場をより具体的にイメージできるよう、写真やイラストを使いながら理解促す工夫をしている。各章の冒頭にイラストとリード文からなる「はじめに」が設けられており、概要を意識しながら学習でき、理解が深まるよう配慮されている。
7 実 教	商業 746	管理会計	管理会計に関する知識と技術を習得させ、経営戦略の重要性について理解できる内容である。また、経営管理に必要な情報を活用する能力の育成につながるよう工夫されている。	全体を6編に分け、それぞれまとまりのある学習ができるよう工夫されている。管理会計の目的等を、基本的な内容から段階的に細かな内容へ変遷するなど、無理なく学習できる配慮がなされている。	イラストや図解を用いて視覚的にわかりやすく構成されている。UD フォントを効果的に使用することにより、学習要素と関係性がわかりやすくなる工夫がされている。	巻末に練習問題が設けられており、企業経営に接していない学習者に対しても、模擬的に管理会計を実践できるよう工夫されている。	管理会計の目的、直接原価計算など管理会計を支える基本的な学習を行うことができる。現実の企業経営に即した事例やフローチャートなどの図表を用いることで、学習しやすく、文章表現も簡潔で、理解しやすい工夫がされている。
234 TAC	商業 748	管理会計	管理会計の基本的な考えから、利益計画等、深い内容へ導かれている。単元ごとにテーマが明確にされており、学習者がスムーズに学習に導入される配慮がなされている。	全7編で構成されており、第1編で全体像を学習したあと、段階的に学習が進められるよう工夫されている。学習内容も基礎的・基本的であり、学習者の内容の定着と応用力が養えるように配慮がされている。	表や図解・イラストを多用し、視覚的に理解ができるよう配慮されている。データDVD、作問システムも構築されており、効率的に課題の提示も行うことができる。	冒頭や巻末の口絵には管理会計で学習する内容の全体像が掲載されており、学習内容がイメージしやすいよう工夫がされている。	文章は要点を絞り、簡潔に表記し、図解を活用することで、学習内容を整理することができるよう工夫がされている。フルカラーの特徴を活用し、難解な計算式も色分けすることで、視覚面からも理解しやすいよう工夫がされている。
7 実 教	商業 007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	幅広い知識と教養を身に付けることができるよう工夫されている。単元ごとに深い学びができるように、分析して考案する学習内容も取り入れられている。	各章ごとに学ぶ内容が明確である。基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるように配慮がされている。QRコードを活用してのデジタルコンテンツが利用可能であり、学習サポートに工夫がされている。	写真やイラストは見やすく、生徒が理解しやすい配慮がされている。QRコードを活用してのデジタルコンテンツが利用可能であり、学習サポートに工夫がされている。	冒頭には、最新の新しい情報技術が身近な生活の中でどのように利用されるようになるかを示し、生徒の興味を喚起している。	本文記述の理解を深めるための写真やイラストがフルカラーの特徴を生かし、適切に掲載されている。デジタルコンテンツを取り入れることで、生徒の学びを厚くサポートする工夫がされている。

発 行 者 の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商業 007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	幅広い知識と教養を身に 付けることができるような 学習要素を扱っており、基礎 的・基本的な内容を重視して わかりやすい解説で生 徒の理解が深まるように配 慮されている。	各章ごとに基礎的・基本的な 内容を確実に習得できるように 組織・配列が工夫されている。 演習問題も適宜掲載されてお り、内容・分量的にもバランス のとれた展開となっている。	ユニークなイラストで生 徒の興味を引くとともに、 わかりやすい表現で生徒が 理解しやすい。実際のパソ コン画面を用いての説明が あり、イメージが掴みやす い。	冒頭や巻末には通信 文書で用いられる挨拶 などの一例や漢字の部 首一覧を掲載してお り、生徒が使いやすい よう配慮がされてい る。	考察事例や脚注を充実させ、生 徒が興味を持って学習でき、理解 を深める工夫がされている。写真 やイラストがフルカラーの特徴を 生かして適切に掲載されており、 生徒が理解しやすいよう配慮され ている。
190 東 法	商業 190-904	情報処理 新訂版	情報処理の学ぶべき内容 を生徒が興味・関心を持って 取り組めるように工夫され ている。学習指導要領に示さ れた目標が達成できるよう に配慮されている。	各章ごとに学ぶべき内容が細 部まで丁寧に記述されている。 ソフトウェアの操作方法を習得 し、その活用に至るまでの学習 内容が組織・配列されており、 例題や確認問題も適量な分量 である。	図解や写真、イラストを 多用し、視覚的に理解がで きるように配慮されている。 主体的・対話的で深い 学びを実現するために研究 課題が適宜設定されてい る。	前見返しにはこの科 目で学ぶことが一目で わかる工夫がされてい る。巻末には関数の一 覧を掲載し、生徒が活 用しやすい配慮がされ ている。	「CASE」として事例を豊富 に掲載しており、生徒が興味を持 って、学習ができる工夫がされて いる。実際のパソコン画面や表を 活用して説明がされており、生徒が 理解しやすいよう配慮されてい る。
7 実 教	商業 007-913	ソフトウェア活用 新訂版	幅広い知識と教養を身に 付けることができるような 学習要素を扱っている。でき る限り身近な例を扱い、職業 や生活と関連させることで 生徒の理解が深まるように 配慮されている。	各章ごとに基礎的・基本的な 内容から発展的な内容まで記述 があり、内容を確実に習得でき るように組織・配列が工夫され ている。各章ごとに掲載されて いる演習問題や探究問題も適量 な分量である。	イラストや実際のパソコ ン画面の切り抜きなどを多 く用いており、イメージが 掴みやすい。また、「参考」 や「補足」を掲載すること で生徒の理解を促す工夫が されている。	前見返しには各章各 節でどのようなことを 学ぶかを連想させるイ ラストや問いを掲載 し、巻末には文法のま とめが一覧になってお り、使いやすい。	「LEVEL UP」として学 習した内容よりも発展的な内容も 紹介されており、生徒の理解を深 めるような工夫がなされている。 また、巻末語句を一問一答形式で 確認することができるQRコード が付けられている。
190 東 法	商業 190-910	ソフトウェア活用 新訂版	豊富な事例や丁寧な操作 解説によって、ソフトウェア を活用する方法を習得でき るよう工夫されている。具 体的な企業活動を題材とし た例題を提示し、深い学び ができるよう配慮されている。	各章ごとにさまざまなソフト ウェアの操作方法が解説され 習得できるように組織・配列が 工夫されている。それだけでな く、ソフトウェア活用に必要な 資質・能力を育てる内容も掲載 されている。	パソコン画面の切り抜き が非常に多く用いられてお り、生徒がイメージを掴み やすい。解説においても、 色の使い分けや丁寧な記述 でわかりやすく、生徒が理 解しやすい。	巻末には学びの中に 出てくる、SQLのお もな構文やプログラミ ングのおもな構文・関 数が掲載されており、 生徒が活用しやす い配慮がされている。	全編を通じて「レストラン e g g」という架空の飲食店、及びこ の飲食店と取引を行っている企業 の活動を基に学習が展開され、実 務に即して、ソフトウェアを活用 する力を身に付けていくことがで きるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 7 2 4	最新プログラミング オブジェクト指向プロ gramming ○	幅広い知識と教養を身に付 けられるように、学習要素を漏 れなく扱っており、社会的な動 向や他者と協調して行うプロ ジェクトの視点を関連する題 材で扱うなど工夫されている。	職業や企業活動との関連が分か るようになっている。実践的な題材の中で プログラミングの手法や言語ごとの 特性を覚えらる構成となってい る。例題や練習問題等が適宜掲 載されており、バランスのとれた展 開になっている。	アルゴリズムと生活との関 連が分かるように、できる限 り身近な事例を扱っている。 また、フルカラーで構成し 紙面にメリハリがあり、分か りやすい展開となっている。	主体的かつ対話的で 深い学びができるよう、 知識だけでなく分析し て考察する学習ができ るように配慮されてい る。	主体的に社会の形成に参画する態 度を養えるようにインターネットを 活用した情報の受発信の方法など、 情報の活用方法を扱い、セキュリテ ィの重要性についても記述されるな どの工夫がされている。
7 実 教	商 業 007-914	プログラミング 新訂版 マクロ言語 ○	基礎的・基本的な事項につい ての掲載はもちろん、実践的な 題材や身近な事例も扱い、プロ grammingについて学びやす い工夫がされている。例題や練 習問題を通じて無理なく学習 できるよう配慮されている。	各章ごとに細かく丁寧な説明が されており、プログラミングにつ いて幅広い学びができるように組 織・配列が工夫されている。知識 や実際のパソコン画面の切り 抜きなどの掲載も豊富であ り、生徒の理解を助けるよう 量も適切である。	説明や解説の際における色 分けの工夫がされており、視 覚的に学びやすい。イラスト や実際のパソコン画面の切り 抜きなどの掲載も豊富であ り、生徒の理解を助けるよう 配慮されている。	巻末や後見返しには、 本文で取り上げられな かった関連用語の解説 やマクロ言語の文法を 一覧表の形で掲載があ る。内容に対する補 足や注意事項も記述があり、主体的 に深い学びができるような配慮がさ れている。	本文中にはQRコードの掲載もあ り、それを利用すると、教科書に掲 載している図がアニメーション動画 で解説されている。内容に対する補 足や注意事項も記述があり、主体的 に深い学びができるような配慮がさ れている。
190 東 法	商業 190-911	プログラミング 新訂版 ○	企業活動に有用なプログラ ムと情報システムの開発に必 要な資質・能力が育成されるよ うに、総合スーパーの一場面を 題材にするなど、実務に即しな がら学習・演習ができる工夫がさ れている。	各章ごとに学習することが明確 であるとともに、学習したことが 次章への土台となっていくよう に組織・配列が工夫されている。 例題や練習問題、実践問題等が豊富 に掲載されており、分量も適切 である。	「総合スーパー」という舞 台を設定し、実際の企業活動 を学ぶために、側注などでキャラクタ ーによる問いかけを行 ったり、「考えてみよう」 などで思考を促す問 いも設定されている。	主体的、対話的で深い 学びを実現するために、 関連動画の視聴ができる。また、抽 象的な場面ではなく、具体的なシ ミュレーションの中で情報システムを 開発する学習・演習ができるように 工夫されている。	本文中にはQRコードの掲載もあ り、それを利用すると、解説動画や 関連動画の視聴ができる。また、抽 象的な場面ではなく、具体的なシ ミュレーションの中で情報システムを 開発する学習・演習ができるように 工夫されている。
7 実 教	商 業 7 4 9	ネットワーク活用 ○	幅広い知識と教養が身に付 けられるように、学習要素がも れなく扱われ、内容も丁寧に記 述されている。学習指導要領に 示された目標が達成できるよ うに配慮されている。	インターネットを効果的に活用 したビジネスの創造と活性化に取 組むために、必要な資質と能力 を身に付けられるよう組織・配列 されている。生徒の創造性を培う ことができる内容となっており、 分量も適切である。	将来の進路を意識させ、専 門的な知識、技術および技能 を習得できるよう、実践的な 題材を用いて実習が構成され ており、生徒の資質・能力を 向上させることができる。	主体的に社会の形成 および発展に参画でき るよう、実践的にWe bショップを開店、運営 する実習が扱われてお り、理解が深められる。 ドが付けられ、法令等が検索できる ようになっている。	使用できるソフトウェアの制限や サーバ、ネットワークなど、学校が 多様な環境・ニーズに基づいて選択 できるような複数の方法が掲載され ている。また、巻末資料にはQRコー ドが付けられ、法令等が検索できる ようになっている。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
190 東 法	商 業 750	ネットワーク活用	各項目の切り替わりごとに例題が設定され、その間に対する考え方が丁寧に解説されているので、生徒が目的意識を持って学習できるよう配慮されている。	ネットワークを活用して、ビジネスをおこなっていくために必要な資質・能力を育成するために、例題や練習問題も適宜掲載されており、内容・分量的にもバランスのとれた展開となっている。	図やイラストを多く掲載することで、生徒の理解が深まるよう配慮がなされている。また、口絵は、実務に即して体系的・系統的に理解できるよう配慮されている。	学習内容の定着を図るため、主体的・対話的に深い学びができるよう、巻末でビジネスプラン事業計画書を作成する実習が扱われている。	実際のパソコン画面や、グラフを用いて例題が説明されているので、イメージが掴みやすい。また、ネットワークを適切に活用することができるように、学習内容が、実践的な能力を身に付けられるよう配慮されている。
7 実 教	商 業 751	ネットワーク管理	学習指導要領に示された目標が達成できるように、学習内容が分かりやすく解説されている。また、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	主体的かつ対話的で深い学びが出来るように、知識だけではなく、分析して考察する学習も取り入れるなど、学習方法にも工夫が見られる。また、分量についても十分な学習ができるものとなっている。	専門的な知識、技術及び技能を習得できるように、用語から、その用語の掲載ページが検索できるように、できるだけ多くの専門用語を索引に掲載するよう配慮されている。	情報資産やネットワークが、生活の中でどのように利用されているか、前見返しに示すことで、興味を喚起する工夫がなされている。	ネットワークの仕組みや通信方法はイメージが難しいため、イラストを豊富に掲載して解説されている。また、情報セキュリティマネジメント試験に対応した用語チェックができるよう巻末語句が確認できるQRコードが付けられている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
201 海文堂	水産 701	水産海洋基礎	海、水産業と海洋関連産業、基礎実習に関する基礎的な知識と技術が分かりやすく説明されており、水産や海洋に関する目的意識と学習意欲を喚起させ、科目の目標を達成させるのに適切である。	水産や海洋に関する学習の導入的視点から基礎的な知識と技術の習得に重点が置かれ、各学科の学習内容等が単元に分かれており、専門科目の内容と関連づけ学習できるよう配慮されている。	海、水産物及び船の全体を概観させるとともに、写真やイラスト、注釈が効果的に配置され、生徒の興味・関心や目的意識を高め、学習への意欲を喚起させる工夫がなされている。	実習、飼育、解剖等の体験的な内容が理解し易いように、手順や注釈が効果的に配置され、学習効果を高めるよう工夫されている。	水産や海洋について、これから学んでいく生徒に分かりやすいように内容が吟味されており、頁を分割し解説が付随すること、専門知識の習得の一助となるなど、学習意欲を高める工夫が随所に見られる。
201 海文堂	水産 702	海洋情報技術	社会及び水産や海洋における情報化の進展が分かりやすく説明されており、情報機器や情報通信に関する知識と技術を習得させるための演習も適切に載せられている。	各項目とも内容がよく精選され、実習を中心に情報機器や情報通信ネットワークに関する知識と技術を習得できるような組織・配列に工夫がなされている。また、応用的、発展的な内容は進度に応じて内容が選択できるよう配慮されている。	生徒の興味・関心を高め理解を容易にするために、実際に情報機器や情報通信ネットワークを活用しながら基礎的・基本的知識と技術の習得が図られるように工夫されている。	ソフトウェアの操作など説明を挿入した操作画面を載せるなど、生徒が自主的に学習を進められるように配慮されている。	水産や海洋における情報を処理、活用するための基本的事項が例示されており、生徒が主体的に活用する態度と能力を身に付けることができるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実教	家庭 704	生活産業情報	生活産業における情報化の進展を踏まえ、今後社会が発展すると考えられる方向性を示し、情報を活用する能力が育つよう配慮されており、内容・程度ともに適切である。	前半では知識を、後半では技術を習得することを主眼としており、プログラミング等について例題を通して系統的に学習ができるよう内容が配列され、その分量も適切である。	カラー写真による図解、表及びイラストが効果的に使われており、生徒の学習意欲を喚起し、興味・関心を持って学習を進め、理解を深めることができるよう工夫されている。	例題に、ヒューマンサービス等における情報機器の利用状況が取り上げられ、生活産業における情報の重要性が学習できるよう工夫されている。	豊富な事例や実習課題により効果的に学習を進め、生活産業の分野において、実社会との関連を図りながら、情報や情報手段を適切に活用する能力と態度を育てることができるよう配慮されている。
6 教図	家庭 006-901	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	保育の方法や子どもの生活・福祉・文化等に関する知識と技術を習得させ、保育環境や子育て支援について考えることができるよう内容が精選されており、程度も適切である。	保育の現状を知り、知識・技術を習得し、主体的に考えられるように内容が配列され、その分量も適切である。章末ごとに振り返りテストに取り組める工夫がされている。	各章の冒頭に漫画を掲載し、導入として課題を捉え、関心を高める工夫がされている。写真やイラストが効果的に使われており、視覚的に理解しやすいものとなっている。	二次元コードが多く掲載され、保育現場の動画のほか、豊富な外部リンクやワークなど、教科書の学びをさらに深められるものになっている。	TRYには、自分の立場で考えるものと、他の人と話し合うものによって学習を深める方法が工夫されている。コラムでは主体的に考えさせ、発展的な学習へ展開できるよう配慮されている。
7 実教	家庭 007-901	保育基礎 新訂版	基礎的な知識と実践的内容をていねいに扱い、平易に記述されている。具体的な事例や近年的な課題、実習題材が充実しており、内容・程度ともに適切である。	学習指導要領の構成にそって配列されており、分量も適切である。各章末に特的な事例や近年的な課題、実習題材が掲載し、知識や思考力が定着しているか確認できるよう工夫されている。	写真やイラストを豊富に掲載し、理解しやすい工夫がされている。すべての節に「ねらい」と「振り返り」を設け、何に注目して学習するか、何が身に付いたかを確認することができる。	二次元コードが適宜配置され、保育の実践的内容の動画や外部リンクも豊富であり、学習内容を深めることができるよう工夫されている。	各章のはじめに、自分事として考えられるような問いかけを設け、学習を深められる工夫がされている。紙面はユニバーサルカラーで、文章は一文の長さを工夫しており、読み取りやすさの配慮がなされている。
7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	ファッション造形に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させるために必要な内容が精選されており、程度も適切である。	被服の構成、被服材料の種類を系統的に学習できるように内容が配列され分量も適切である。巻末に不要被服の活用について資料が示され、環境の観点から学べるよう工夫されている。	豊富な実習例が掲載されており、詳細な製作手順図により、自学に対応している。スタイル画や伝統衣装がカラー写真で示され、興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。	ファッション関連の職業に関する動画の視聴ができるなど、職業人としての資質・能力を育成することができるよう配慮されている。	被服製作に関する知識と技術を習得させ、ファッション造形の基礎的な能力と態度を育てるとともに、現代の課題の解決方法について、主体的に考えさせ、発展的な学習へ展開できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
6 教図	家庭 006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。食生活と環境の関わりや、食文化の継承を意識した食に関する日本文化などを適切に扱っている。	自分の健康を維持するために必要な栄養素について詳しい知識を身に付け、課題を見つけて改善する力を養う工夫がされている。基礎技能の復習が取り上げられている。	家庭学習にも対応できるよう、分かりやすい資料が配置されている。調理実習では技術を習得しやすいように、デジタルコンテンツなど、視覚的に理解しやすい工夫がされている。	SDGsや自然災害時の対応、ライフスタイルの多様化など、社会とのつながりを意識しながら食生活を主体的にデザインできるよう配慮されている。	栄養や調理に関する知識が定着するよう配慮された内容となっている。食の知識や技術を身に付け、食生活全般の課題を発見し、解決する力を養うとともに主体的に食生活をつくることのできるよう工夫されている。
7 実教	家庭 007-902	フードデザイン 新 訂版	基礎的・基本的な学習事項がていねいに平易に記述されている。理論と写真をあわせることで、視覚的に理解しやすいよう工夫がされている。	図表や写真を豊富に掲載することで、学習内容の理解を助ける配慮がなされている。かこみや学習課題を随所に配置することで、授業内容に変化をつけることができる。	文章は簡潔で、読み取りやすさへの配慮がなされている。テーマ学習を設けることで、社会的課題や国際的な動向について学習できる構成となっている。	食に関わる資料を大きく掲載し、学びの幅を広げることができるよう配慮されている。防災時の食事など実生活に役立つ内容を取り上げている。	学んだことの定着を図る「TRY」では、科学・文化・環境などの面から調査・実践できるワークが掲載されている。各章が授業実態を踏まえたページ配分となっており、授業時間とのバランスが良い。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実教	情報 701	情報産業と社会	学習指導要領に準拠し、 内容は十分に精選されて いる。情報産業と社会と のかかわりについて、知識 と技術を身に付け、情報産業 に関わる者として課題解 決力を養えるように配慮 されており、適切である。	教材の選択、構成は適切 であり、現在の情報社会に おける事例を適宜取り上 げている。暗号化の具体例 の紹介をはじめ、生徒が興 味・関心を持ちながら学習 できるように工夫されて いる。	基礎的・基本的な知識の 定着を図るため、全体を通 して図や写真、イラストを 用いて分かりやすく説明 されている。各節、各章ご とに確認問題があり、学習 内容の定着を図るための 工夫がなされている。	随所にインターネ ット上のコンテンツ にアクセスできるよ う、二次元コードが示 されている。巻末には 重要用語の資料があ り生徒の理解を補助 している。	記述が分かりやすく、平易な 説明がなされている。生徒の実 態に応じた学習展開が可能と なるよう工夫されている。情報 社会の健全で持続的な発展を 担う職業人を育成する観点か ら内容が精選されており、教 科書として適切である。
7 実教	情報 702	情報の表現と 管理	学習指導要領に準拠し、 情報の表現の基本的な知 識と技術が系統的に学習 できるように内容が精選 されている。図やイラス ト、写真を用いて分かりや すく説明しており、適切で ある。	データサイエンス分野 においては、基本的な内容 を表計算ソフトウェアの 実習を通じて分かりやす く説明している。実習が学 習内容に適合し、効果的に 展開するように構成が工 夫されている。	写真や図解、イラストは 適切に用いられており、学 習内容が分かりやすく表 現されている。情報の管理 における情報セキュリティ についても、目的に応じ た対策について取り上げ ている。	巻末には、著作権法 の抜粋や重要用語の まとめと解説が掲載 されており、必要に応 じて参照し、活用でき るように工夫されて いる。	情報を適切に表現・管理する ための基礎的な能力が身に付 けられるように内容が整理さ れている。学習の定着を図るた めに演習問題、章末問題が用意 され、生徒が主体的、協働的に 取り組めるよう工夫されてお り、教科書として適切である。
7 実教	情報 704	情報セキュリティ	学習指導要領に準拠し、 健全な情報社会の構築と 発展を支える情報セキュ リティの確保に必要な知 識・技術が習得できるよ う、内容が精選されてい る。図やイラスト、写真 を用いて分かりやすく説明 しており、適切である。	具体的な情報セキュリ ティに関する事例や対策を取 り上げることで、情報セ キュリティに関する法規やガ イドラインを学習できるよ う工夫されている。生徒が 具体的な事例をもとに学べ るように、必要に応じて例 題を用いて解説している。	情報セキュリティの知 識と技術について、図やイ ラスト、写真を用いて分か りやすく解説されている。 基礎的・基本的な知識を定 着させるために、節のまと めに節末問題、章のまとめ に章末問題が用意されて いる。	巻末には、重要法規 や重要用語のまとめ と解説が掲載されて おり、必要に応じて参 照し、活用できるよ うに工夫されている。	情報セキュリティについて、 体系的・系統的に知識と技術を 学べるよう工夫されている。学 習の定着を図るために、節末問 題や章末問題が用意され、生徒 が主体的に取り組めるよう工 夫されており、教科書として適 切である。
7 実教	情報 705	情報デザイン	学習指導要領に準拠し ており、適切な情報伝達や コミュニケーションの実 現に必要な情報デザイン に関する知識と技術を習 得できるように内容が精 選されている。	具体的な事例により、デ ザインがどのように活用 されているかを取り上げ ている。実習や作品鑑賞な どを通して、デザインの造 形表現や人間心理、校正手 法に関する知識や技術を 習得できるように配慮さ れている。	見開きで構成されてお り、左ページに本文、右ペ ージにイラスト・図が掲載 されている。本文の随所に 「Let's Try」が設けられ ており、自ら考え、判断し ながら課題を解決する力 を身に付けられるように 工夫されている。	デザインの世界を 身近に感じるために 「空想デザイン会社」 が掲載されている。巻 末資料では、本文で扱 いきれなかった内容を補 う図解が掲載されて いる。	情報デザインの目的である、 伝えたい情報を確実に伝える ための基礎的な知識と技術を 習得できるように編集されて いる。図やイラストなどを多く 掲載することにより、理解を促 す工夫がなされている。内容・ 程度ともに精選されており、教 科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎 	社会福祉に関する基礎的な知識や技術を習得し、社会福祉の基本的な見方や考え方を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	見開き2ページで1節がまとめられているため、学習に取り組みやすく、内容の組織も系統的に学習できるよう、配列が工夫されており、1節あたりの分量も適切である。	専門用語の注釈が適切であり、イラスト、写真、図解、統計資料、本文の内容を補足する豆知識が豊富に取り入れられ、内容を理解しやすいよう工夫されている。	教科書で学ぶ法律の条文や介護保険サービス等の一覧等が巻末資料に設けられ、学習の導入、まとめや発展的な学びにつながるよう工夫されている。	社会福祉に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、社会福祉の理念や意義を理解し、職業人に求められる倫理観を養い、社会福祉の向上を図る主体的な能力や態度を養うことができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎 	介護に関する基礎的・基本的な知識や関連する技術、職業人としての倫理観を習得し、介護の意義や役割を理解できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	見開き2ページで1節がまとめられている。介護における基本的な内容から、学習に取り組みやすいよう順序立てて配列されている。内容の組織、1節あたりの分量も適切である。	専門用語の注釈が適切であり、イラスト、写真、図解、統計資料、本文の内容を補足する豆知識が豊富に取り入れられている。内容を理解しやすいよう工夫されている。	各編末に編末問題やスタディ、巻末資料に法律の抜粋や介護福祉サービスの種類が掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など、介護の意義と役割を理解し、介護を適切に行う能力や、適切な介護福祉サービスを提供する態度を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術 	対人援助や福祉実践の場での人間関係の構築に必要なコミュニケーションの基本的な知識や、意義と目的、関連する技術を身に付けられるよう、内容が精選されており、その程度も適切である。	見開き2ページで1節がまとめられている。対人援助や人間関係の構築として、コミュニケーションを实践していくために必要な内容が系統的に学習できるように配列されており、その分量も適切である。	随所にイラストや図、表、本文の内容を補足する豆知識が豊富に取り入れられており、学習の理解が深めやすい。また実践的な事例演習が取り入れられており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	各編末には編末問題があり、学習のまとめを行いやすい。巻頭巻末資料に、手話や盲導犬についてのイラストが掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	サービス利用者や家族、他職種との人間関係の構築に必要な知識や技術を理解し、介護を行うチームとしての情報を共有する記録の具体的な方法を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 703	生活支援技術 	基本的なサービス利用者に対する介護の知識や技術を習得し、安全に介護を実践できる力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	生活支援の理解、自立に向けた生活支援、緊急時・災害時の支援、終末期の支援など、医療的ケアに関する学習内容が無理なく構成・配置されており、分量も適切である。	実践的な介護方法はイラストを用いて詳細に説明されている。図や写真など豊富な資料が掲載されており、学習内容の理解を深められる内容のものとなっている。	介護ロボットの写真や医療的ケアの実施手順が見やすく示されている。生活支援技術における実技にて学習する内容が理解できるよう工夫されている。	生活支援に必要な専門的な知識や技術を習得できるよう、社会的状況や課題について具体的に触れ、適切な介護技術を用いて安全に支援できる能力と態度を身に付けることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実教	福祉 706	介護過程 	科学的根拠に基づいた介護実践のため、介護過程の意義や役割を理解し、介護過程が展開できる力を身に付けることができるよう内容が精選されており、その程度も適切である。	介護の意義と目的、介護過程の展開、介護過程とチームアプローチに関する内容が系統的に、また事例をもとに実践的に学習できる内容が配列されており、その分量も適切である。	学習の理解を助ける専門用語の注釈や図、資料等が豊富に取り入れられている。具体的な事例演習も取り入れられており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	事例が豊富で様々な支援方法を考えることができる。巻頭巻末には高齢者が歩んできた時代や文化についての資料が掲載され、適宜参照できる。	介護を必要とする人の尊厳や自立生活支援の観点から、介護過程の展開に必要な知識や技術を身に付け、利用者主体の介護サービスを提供できる実践的な資質や態度を養っていけるよう配慮されている。
7 実教	福祉 704	こころとからだの理解 	適切な介護方法を導き出すため、こころやからだのしくみについて理解し、自立生活の支援に必要な知識や技術を習得できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	1～4ページで1節がまとめられている。こころとからだの基本的な内容から、認知症や障害に関する内容が順序立てて配列されている。内容の組織、文の長さも適切である。	専門用語の注釈、人体にかかわるイラスト、写真、図解、統計資料が適切に配置されており、生徒が内容を具体的に捉え、意欲的に学習できる内容のものとなっている。	各編頭にクイズ、編末には編末問題、随所にコラムが掲載されている。また巻頭巻末の資料には、人体の部位等授業で活用できるよう工夫されている。	介護が必要となった人を支援する際に、どのような支援が適切か、からだのしくみをもとに深く考え、支援を提供できる力を身に付けることができるよう配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実教	福 祉 706	介護過程 	科学的根拠に基づいた介護実践のため、介護過程の意義や役割を理解し、介護過程が展開できる力を身に付けることができるよう内容が精選されており、その程度も適切である。	介護の意義と目的、介護過程の展開、介護過程とチームアプローチに関する内容が系統的に、また事例をもとに実践的に学習できる内容が配列されており、その分量も適切である。	学習の理解を助ける専門用語の注釈や図、資料等が豊富に取り入れられている。具体的な事例演習も取り入れられており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	事例が豊富で様々な支援方法を考えることができる。巻頭巻末には高齢者が歩んできた時代や文化についての資料が掲載され、適宜参照できる。	介護を必要とする人の尊厳や自立生活支援の観点から、介護過程の展開に必要な知識や技術を身に付け、利用者主体の介護サービスを提供できる実践的な資質や態度を養っていけるよう配慮されている。
7 実教	福 祉 704	こころとからだの 理解 	適切な介護方法を導き出すため、こころやからだのしくみについて理解し、自立生活の支援に必要な知識や技術を習得できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	1～4ページで1節がまとめられている。こころとからだの基本的な内容から、認知症や障害に関する内容が順序立てて配列されている。内容の組織、文の長さも適切である。	専門用語の注釈、人体にかかわるイラスト、写真、図解、統計資料が適切に配置されており、生徒が内容を具体的に捉え、意欲的に学習できる内容のものとなっている。	各編頭にクイズ、編末には編末問題、随所にコラムが掲載されている。また巻頭巻末の資料には、人体の部位等授業で活用できるよう工夫されている。	介護が必要となった人を支援する際に、どのような支援が適切か、からだのしくみをもとに深く考え、支援を提供できる力を身に付けることができるよう配慮がなされている。

第 2 部

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 302	農業と環境	精選された基礎・基本的事項が分かりやすく、豊富な図や写真で解説されている。学習指導要領に示されている科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量ともに適切で、農業及び環境に関する体的・探求的な学習を力通して、科学的思考力や課題解決能力を育成できるように配慮されている。	豊富で分かりやすい図表・写真が配置されており、生徒の理解と関心を深めることができよう工夫されている。	実験・調査が適切に取り上げられており、付録には単位の換算表が掲載され、様々な学習活動において活用できる。	内容が系統的によく精選されており、平易に記述されているので、初めて農業と環境を学習する生徒にも、理解が容易で興味・関心を抱くような工夫が随所にみられ適切である。
178 農文協	農業 307	植物バイオ テクノロジー	バイオテクノロジーに必要な知識や技術、実験・研究の進め方についての内容が精選されており、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されている。植物組織培養から細胞融合技術まで解説されており、基本から応用へとつながりが適切である。	写真や図表が豊富で生徒の興味・関心を高め、実験の説明もわかりやすい。コラム欄も多く、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	基礎・基本的な技術の定着から応用技術の養成まで図れるよう配慮されている。	バイオテクノロジーの専門用語や本文に関する補足説明・解説が充実しているため、生徒の理解を容易にし、使用しやすい内容となっている。