令和９年度使用

教科書についての研究結果報告書

（県立高等学校、県立中等教育学校並びに県立特別支援学校高等部用）

令和８年８月

愛媛県教科書採択委員会

愛媛県教育委員会教育長　様

教科書についての研究結果を本書のとおり報告いたします。

令和８年度愛媛県教科書採択委員会

委　員　長　　島　瀬　　省　吾

副 委 員 長　　中　島　　康　史

副 委 員 長　　河　野　美 千 代

第１部　……　学習指導要領（平成３０年文部科学省告示第６８号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

第２部　……　学習指導要領（平成２１年文部科学省告示第３４号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

＜記号の説明＞

【教科書の記号・番号欄】	◎　新規発行教科書
【書名欄】	○　高等学校及び中等教育学校後期課程から使用希望のあったもの ●　昨年度の文部科学省目録に登載されているが本県では採択されていない教科書で、今年度使用希望のあったもの ☆　定時制高等学校のみから使用希望があったもの ※　特別支援学校高等部のみから使用希望があったもの

第　1　部

教　科　国　語　　科　目　現代の国語　　（国　語）科　No.（1）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
2 東書	現　国 002-901	新編現代の国語 ○	実社会で必要な読む力と伝え合う力の育成に資する様々な分野の質の高い評論教材と言語活動教材がバランス良く採録されている。内容は身近で親しみやすく、生徒の発達段階に応じた選択が可能である。	評論教材と言語活動教材とがバランス良く配列されており、評論は自己から他者、社会、世界へと広がりが実感できる構成となっている。分量は、全ての生徒が無理なく学習を進められるよう配慮されている。	言語活動教材や、教材末の学習の手引きに設けられた言語活動により、３領域のバランスのとれた学習が可能になっている。動画、小テスト、思考ツールなど、学習を助けるＱＲコンテンツが充実している。	美しいカラー写真やイラスト、図版が豊富で、生徒の意欲喚起と理解に役立つ。全ての生徒の色覚特性に適応するようにデザインされ、見やすい紙面になっている。	基礎・基本を重視し、身近で親しみやすい文章を多彩に採録して、中学から高校への国語学習の移行をスムーズにしている。言語活動教材をバランス良く設けるなど、現代社会を生きるための資質・能力を育成するのに適した内容となっている。
2 東書	現　国 002-902	精選現代の国語 ※	論理的思考力や伝え合う力が身に付く教材として、厳選された評論と豊富な言語活動が採録されている。生徒の発達段階を踏まえたものとなっており、段階的に国語の資質・能力を高められる構成になっている。	評論教材と言語活動教材とが、バランス良く関連付けられて配列されている。評論教材は身近なテーマから現代社会の重要テーマへと進むよう構成され、関連教材や附録も充実している。	随所に配置されたコラムは、評論教材や言語活動教材の学習内容を広げ、深めるのに役立つ。教材末の設問や巻末の附録、ＱＲコンテンツは、生徒の学習を補助するものとして効果的に作用している。	学習内容に即した写真や図版は必然性を考慮した上で取り入れられており、カラー印刷も適宜使用するなど、全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	優れた教材が精選され、「話す・聞く」「書く」「読む」の指導が効果的に行えるよう、評論教材と言語活動教材とが有機的に関連付けられた構成になっている。総合的な国語の資質・能力を育成することができる教科書である。
2 東書	現　国 002-903	現代の国語 ○	質・量共に充実した教材が厳選され、国語で的確に理解し、効果的に表現する資質・能力が育成できる。読解編は現代評論を、探究編は実用的な教材を中心に数多く採録されている。	読解編は六つのカテゴリーに分類された様々なテーマを扱った評論が採録され、探究編は「話す・聞く」「書く」力の育成に係る教材が、学習のステップに沿って配列されている。	「思考への扉」「コラム」等を設け、各単元の学習を機に内容の深化・拡充が図られるよう工夫されている。探究編は、ＱＲコンテンツで活動のポイントを分かりやすく示している。	印刷は鮮明で見やすい。落ち着きのある紙面構成で、写真や図版は比較的少ないが、本文の理解を助ける資料として適切に配置されている。	上質で幅広いジャンルの評論教材が、系統性を踏まえて配列されている。論理的思考力や現代の社会生活に必要な読解力を養い、自ら問いを立てて、考えを伝え合う力の向上を目指した内容となっている。
15 三省堂	現　国 015-901	精選　現代の国語 改訂版	論理的思考力の育成を支え、現代社会の問題を主体的に考えることができる、客観的価値の高い教材が採録されている。定番教材と新教材のバランスが良く生徒の興味を喚起できる。	３領域及び「知識及び技能」を相互に関連させた10の単元と、言語活動で活用できる「資料編」で構成される。各単元に複数の教材が掲載され、発達段階に応じて選択できる。	各単元に、「学びを広げる」を設けて、単元の目標に応じて、社会生活につながる実用性に富んだ言語活動が示され、主体的、協働的に学ぶことができるように工夫されている。	鮮明な写真や見やすい図版が効果的に取り入れられ、学習者の意欲を高め、教材の理解や言語活動の補助的資料として活用できるよう配慮されている。	生徒の学びに向かう力を引き出す多様な教材が採録され、３領域の学習内容が有機的に関連付けられ、配置されている。言語活動の具体的な展開が実践に即した形で示されており、国語の力を総合的に高められる。

教　科　国　語　　科　目　現代の国語　　（国　語）科　No.（２）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
15 三省堂	現　国 015-902	新　現代の国語 改訂版 ○	現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、各単元内にテーマに沿って複数配置され、多様な価値観、ものの見方・考え方の拡充を図ることができる内容である。	３領域の学習内容が網羅された10の単元と資料編から構成される。各単元で付けたい力が明示され、各学習内容に適した、明解かつ多様な教材が効果的に配列され、分量も適切である。	目標、指導、評価という流れに沿った単元構成で、授業づくりに生かせる。各教材に関連したコラム、表現テーマ例集、ブックガイドは、主体的な学びや自学自習を促している。	紙面の効果的な色分けが、学習の理解を助ける。「思考の方法」では、図解を用いることで、内容を視覚的に捉えられるように工夫されている。	付けたい力に重きを置いた教材選定で、実社会に必要な国語の力を育成するための工夫が随所に施されている。各教材に学習の見通しと振り返りを設け、学びに向かう力を育成できるように配慮されている。
50 大修館	現　国 050-901	現代の国語 改訂版 ○	現代社会に生きる高校生が知っておくべきテーマを扱った教材が適切に取り入れられており、段階を追って論理的・批判的な思考力を高められるよう配置が工夫されている。	３領域の学習のための教材を、目標に沿ってバランス良く取り入れながら単元が構成されており、基礎的な内容から発展的な内容へと段階的に学習が進められるよう配置されている。	教材に示された内容の理解を目的とした設問と、学習者自身の表現活動に資する設問を適宜設置することで、思考力、判断力、表現力等の多様な力を身に付けられる。	巻末に掲載された資料が充実している。「発想法・思考法」「統計資料の扱い方」などを増補することで、更に使いやすくなっている。	現代社会における多様な題材により、生徒の興味・関心を喚起することができる。実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、言葉で伝え合う力を高めることができるよう配慮されている。
50 大修館	現　国 050-902	新編　現代の国語 改訂版 ○	人工知能、環境問題、労働と生きがいなど、現代社会を生きるうえで重要となる様々なテーマを扱っており、生徒の興味・関心を喚起する教材が採録されている。	３領域の力をバランス良く育む教材が、発達段階を踏まえて設定された学習のねらいに基づいて適切に配列され、系統的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。	目次、単元冒頭、単元末それぞれに生徒の使いやすさを重視した配慮が見られ、学習への動機づけを促し、確かな学力を身に付けるとともに、発展的な学習へとつながっている。	Ｂ５版で見やすい。二次元コードが掲載されており、解説動画やミニテストなどにアクセスでき、学習の理解や知識の定着を助ける工夫がなされている。	現代社会における多様なテーマを扱った教材が選定されており、生徒の興味・関心を喚起すし、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、言葉で伝え合う力を高めることができるよう配慮されている。
104 数研	現　国 104-901	改訂版 現代の国語 ○	自国の言語文化の担い手としての自覚を育むような教材のほか、理科や公民科の内容と関連がある題材を採録するなど、教科横断的な学習ができるよう工夫されている。	「思考を深める」「考えを表す」「表現編」「資料編」の４編から構成されており、教材は、系統的、発展的に学習を進められるよう配列されている。分量も適切である。	専門性の高い用語や解釈が難しい箇所には脚注が設けられている。資料が豊富で、授業中に参照したり、復習して学習内容の整理をしたりする際に活用しやすいよう工夫されている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。それぞれの教材の学習に適した文字の大きさ、行間になっている。	現代社会の諸問題に対する興味・関心を喚起し、実社会で必要な国語の力を確実に育成するのに適した教材が採録されており、各単元に設定された様々な活動により、３領域の力をバランス良く磨くことができる。

教　科　国　語　　科　目　現代の国語　　（国　語）科　No.（3）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
104 数研	現　国 104-902	増補新版 現代の国語 ○	主体的・対話的で深い学びを促す教材が採録されている。他教科との関連を意識させるとともに、中学校の学習から高校での学習へと円滑に移行できるよう配慮がなされている。	「思考を深める」「考えを表す」「表現編」「資料編」の４編構成で、関連するテーマを扱った異なる種類の文章を含む教材が系統的、発展的に学習を進められるよう配列されている。	専門性の高い用語や解釈が難しい箇所には脚注が設けられている。資料が豊富で、授業中に参照したり、復習して学習内容の整理をしたりする際に活用しやすいよう工夫されている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。それぞれの教材の学習に適した文字の大きさ、行間になっている。	生徒の発達段階に応じて学習内容を調整できるよう、多様なテーマを扱った教材が豊富に採録されている。論理的に考え、表現することへの意識を高め、実社会に必要な国語の力を効果的に育成することができる。
104 数研	現　国 104-903	改訂版　高等学校 現代の国語 ○	読解力と表現力の育成に適した教材や、図表やグラフを伴った様々な形式の実用的な文章が採録されており、実社会で必要な国語の力の育成に配慮した教材の選定がなされている。	「読解と論述」「表現の実践」「資料編」の３編で構成されており、「読むこと」と「書くこと」の領域を相互に関連させながら学習を進められる構成となっている。	評論文の構成を「読むこと」と「書くこと」の両面から実践を通して理解できるよう配慮されている。資料が豊富で、授業中や自主学習において活用しやすいよう工夫されている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。目次の見出しや資料のページには暖色が使われており、柔らかい印象を与えている。	教材の質・分量共に適切である。単元ごとに設定された様々な課題に取り組むことを通して、論理的に考え、表現することへの意識を高め、実社会に必要な国語力を育成することができる。
104 数研	現　国 104-904	改訂版　新編 現代の国語 ○	比較的捉えやすいテーマを扱った、短めで簡潔な文章が選定されており、文章の基本的な読み取りに必要な力や自分の考えを的確に表現する力の育成に適した教材が採録されている。	「言葉を学ぶ」「言葉を使う」「資料編」の３編で構成されており、教材は、基礎・基本的な知識や技能を確実に抑えながら学習を進められるよう系統的、発展的に配列されている。	実社会で役立つ知識や考え方を分かりやすく示した本を紹介する「ブックガイド」や、「テーマ別キーワード」の解説により、学習の深まりを後押しする工夫がなされている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。豊富なイラスト資料や柔らかい文字のフォントは親しみやすさを感じさせる。	各単元の学習内容について、一つ一つ丁寧に学習を進めるのに適した質や分量の教材が採録されている。関連するテーマを扱った様々な種類の文章との比べ読みにより、学習に広がりを持たせることができる。
117 明治	現　国 117-901	新　精選 現代の国語	人文・自然に関する幅広いテーマの論理的な文章と身近なテーマの実用的な文章が採録され、中学校での学習との関連を踏まえ、学習内容の確実な定着が図られるよう配慮されている。	生徒の興味を喚起し、学習の到達度を考慮した領域別、テーマ別の単元構成である。巻頭の「領域別教材一覧」によって、学習内容や到達目標を確認でき、学習の見通しを立てやすい。	読解上の注意点を把握できる脚注や、単元のねらいや言語活動の観点が示された「単元扉」、各単元末尾の「読書のすすめ」など、生徒が自ら学び続けるための工夫が充実している。	全体的に落ち着いた配色とレイアウトで、文字の大きさや行間も適切である。学習内容に即した図版は必然性を考慮して取り入れられている。	「自己を見つめ直し、自己の考えを表現する」というゴールを目指すための、充実した内容の文章が多数採録されている。探究活動はＰＤＣＡに基づいた展開で、効果的に言語能力を高められるよう工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
143 筑摩	現国 143-901	ちくま 現代の国語 ○	高校教育の基礎固めのための親しみやすい教材から問題意識の鮮明な教材まで幅広く採録されている。適切な分量で、奥行きのある文章が厳選されている。言語活動に関連した文学的文章も適宜採録されている。	教材が相互に有機的につながり、段階的に資質・能力が育成されるよう配列されている。「話すこと・聞くこと」は３単元、「書くこと」は４単元、「読むこと」は３単元とバランスの良い配置である。	単元目標や育成する資質・能力が明記されており、学習の見通しを立てやすい。脚問が付されており、文脈や内容を的確に捉えさせることができる。デジタルコンテンツを学習に役立てることもできる。	ユニバーサルフォントを用いた落ち着いたレイアウトで、読みやすい紙面である。必要な図版や地図が、適宜カラーで掲載されており、教材の内容理解に有効である。	幅広いテーマの教材によって深い知識と教養を身に付け、他者と深く幅広いコミュニケーションを図る意欲を喚起することができるよう工夫されている。単元末尾に、掲載教材を用いた実践例が示され、効果的に言語能力を高めることができる。
143 筑摩	現国 143-902	現代の国語 改訂版	現代社会をテーマとする親しみやすい教材から問題意識の鮮明な教材まで幅広く採録されている。様々な観点から物事を捉え、周囲や社会に対して広く深い理解ができ、健全な批判力を養うことができる。	教材が相互に有機的につながり、段階的に資質・能力が育成されるような配列である。「話すこと・聞くこと」は３単元、「書くこと」は４単元、「読むこと」は３単元とバランスの良い配置である。	単元の目標や身に付けたい「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」が明記されており、生徒自らが学習の到達目標や見通しを持つことができる。デジタルコンテンツを学習に役立てることもできる。	ユニバーサルフォントを用いた落ち着いたレイアウトで、読みやすい紙面である。必要な図版や地図が、適宜カラーで掲載されており、教材の内容理解に有効である。	奥行きのある内容と読み応えのある長さの文章が採録されており、評論の基礎から発展まで、幅広い資質や能力を身に付けることができる。単元末尾に、掲載教材を用いた実践例が示され、効果的に言語能力を高めることができる。
183 第一	現国 183-901	高等学校 新訂現代の国語 ○	幅広い問題を提起する新旧の教材がバランス良く採録されている。評論教材と言語活動教材が適切に採録され、表現の学習も円滑に扱うことができる。言語活動に関連した文学的文章も適宜採録されている。	教材の難易や長短に違いがあり、評論は身近な話題から抽象度の高い話題へとステップアップできる配列で、発達段階に応じた使用が可能となっている。論理的な文章と実用的な文章の配分もバランスが良い。	単元名には「学習で身に付ける技能」と「単元で扱う評論のテーマ」が示されており、学びのイメージを持ちやすい。ウェブコンテンツやドリルコンテンツが豊富で、ＩＣＴを用いた学習を行うのに有効である。	脚注欄も含め、鮮明なカラー写真・図版が豊富に掲載されている。資料編・口絵に収録された資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	常用漢字や実社会に必要な語句・語彙、情報の収集や吟味の方法、引用の方法、要約の方法などが示され、基礎・基本的事項の理解や習得ができるよう工夫されている。教材に関連した言語活動や単元理解を深めるためのコラムも充実している。
183 第一	現国 183-902	高等学校　改訂版 精選現代の国語 ○	幅広い知識を習得し、人間や社会に対する視野や考えが深まる近現代の作品が様々な分野から厳選され、採録されている。評論教材に関連した言語活動教材も適切に採録されている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとがそれぞれ系統的に行われるように配列されている。	単元扉に何を学び、何を身に付けるかが端的に示されており、生徒が学習の見通しを立てやすい。ウェブコンテンツやドリルコンテンツが豊富で、ＩＣＴを用いた学習に有効である。	脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明で豊富である。資料編・口絵に収録された資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	教材数が豊富で、単位時数内で様々な授業展開が可能である。単元理解を深めるためのコラム、各教材末に示された学習課題や脚問が充実しており、生徒の学習意欲を喚起し、十分な指導を行うことが可能である。

教　科　国　語　　科　目　現代の国語　　（国　語）科　No.（5）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
183 第一	現　国 183-903	高等学校　改訂版 標準現代の国語 ○	現代社会の諸問題を扱った、平易で親しみやすく論理の展開が明快な教材が多数採録されている。言語活動は実社会と深く関わる題材が多く、生徒が主体的に取り組むことができるよう工夫されている。	論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されている。評論教材は身近な話題から視野の広い話題へとステップアップできるように配列されている。全体の分量が適度に抑えられている。	評論教材に関連する言語活動教材が採録されており、表現に関する学習をスムーズに扱うことができる。ウェブコンテンツやドリルコンテンツが豊富で、ＩＣＴを用いた学習を行うのに有効である。	活字が大きく行間も広めで読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が豊富で、口絵に収録された資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	常用漢字や実社会に必要な語句・語彙、情報の収集や吟味の方法、引用の方法、要約の方法などが示され、基礎・基本的事項の理解や習得ができるよう工夫されている。「履歴書の書き方」「面接の受け方」など実学系の資料も用意されている。
183 第一	現　国 713	高等学校 現代の国語 ○	現代の諸問題や、生徒にとっての実社会と深く関わる題材が多く採録されている。生徒の発達段階に応じた教材選択が可能である。「理解編」には、各単元に小説も配されている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行われるように配列されている。	「論理分析」の単元では情報同士の関係性に注目して論理構造を捉える学習が可能である。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	脚注欄も含めて、カラー写真・図版共に鮮明である。読書案内や巻末の資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	「評論のしるべ」「文学のしるべ」を設け、作品のテーマや著者に関わる情報を示し、読書につながる興味付けを行えるよう工夫されている。関連書籍もカラーで紹介されており、生徒の興味・関心を喚起できる。
183 第一	現　国 715	高等学校 標準現代の国語	理解編では、平易で親しみやすく、論理の展開が明快な教材が多く選定されており、表現編では、多様な言語活動が設定されおり、実践を通して伝える力を磨くことができる。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行われるように配列されている。	充実したウェブコンテンツによって生徒の主体的な学びを促し、学習の幅を広げることができる。比べ読みに適した教材や豊富な資料を活用し、多様な視点を身に付けることができる。	活字が大きく読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明である。資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	評論教材は、現代と将来に通じる様々なテーマが扱われており、論理的な思考力・判断力を養う手助けとなるものである。実社会に必要な漢字や語彙なども身に付けることができるよう、工夫されている。
183 第一	現　国 716	高等学校 新編現代の国語 ○	理解編では、平易で論理の展開が明快な教材が、質・量共に精選して採録されており、表現編では、多様な言語活動が設定されており、実践を通して伝える力を磨くことができる。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行われるように配列されている。	充実したウェブコンテンツによって生徒の主体的な学びを促し、学習の幅を広げることができる。比べ読みに適した教材や豊富な資料を活用し、多様な視点を身に付けることができる。	Ｂ５版で、活字も大きく読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が豊富で、資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	書き込み式の脚問を設け、教科書だけを開いて解答ができるようになっており、学習に取り組みやすい。脚注、脚問とも適切な量と内容で、学習意欲を喚起し、十分な指導を行うことができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
212 桐原	現 国 212-901	新　現代の国語	評論教材は、多様なジャンルから現代の諸問題について考察できる作品が選定されている。評論の内容理解を深め、言語活動に発展させるための文学的文章も適宜採録されている。	実社会で必要な国語の力を確実に身に付けることができるよう、段階的な目標を設定した10単元で構成されている。文章の難易度、分量も適切で、バランス良く配置されている。	各評論教材に「読解」「表現」「発展」の問題から成る「学習の手引き」と言語活動につながる問いが示され、内容理解を深めるとともに、表現力を育成する手助けとなっている。	図版やグラフが必要な箇所に分かりやすく取り入れられており、教材理解を深める手助けとなっている。配色を含め、落ち着いた紙面構成である。	見開きで完結する評論教材が12本採録されており、比べ読みや様々な情報の扱い方を身に付けるのに役立ち、近年の大学入試にも対応している。「次の一冊」は読書に親しむ態度を養うのにつながる。
212 桐原	現 国 717	探求　現代の国語	評論教材は、多様なジャンルから現代の諸問題について考察できる作品が選定されている。評論の内容理解を更に深めるため、文学的文章も適宜採録されている。	教材を大きく「体験と思索」「評論」「評論解析」「実社会」の四つの単元に分類し、難易度が段階的になるようバランス良く配置されている。分量も適切である。	各評論教材に「プロローグ解説」が付され、扱われているテーマへの関心が深まるよう工夫されている。「表現の手法」は、本文の学習を深め、表現力を育成する手助けとなっている。	図版やグラフが必要な箇所に分かりやすく取り入れられており、教材理解を深める手助けとなっている。配色を含め、落ち着いた紙面構成である。	「評論を読み解く解析マスター」は見開きで完結する評論教材で、比べ読みに適しており、近年の大学入試にも対応している。授業だけでなく、自学用教材・長期休暇課題など、学習者に合わせた活用が可能である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	言文 002-901	新編言語文化 ○	幅広いテーマからバランス良く採録されており、生徒の学ぶ意欲を高めながら基礎・基本が確実に身に付くよう配慮され、総合的な国語力を培うのに適した内容となっている。	生徒に身近な現代文編から始まり、古文編・漢文編と続く。いずれも短くて親しみやすい教材が取り上げられ、中学校から高校へのスムーズな移行がなされるよう配慮されている。	「学習の手引き」「言語活動」は、教材の読解に資するものとして工夫されている。コラムは、学習内容の理解だけでなく文学や古典世界への理解と興味を喚起する内容になっている。	写真やイラスト、図が効果的に配置され、生徒の学習意欲の喚起と内容理解に役立つ。全体的に配色が工夫された、親しみやすく見やすい教科書である。	「言語文化」にふさわしい基本的な教材が採録されており、「総合的な国語力」を培うのに適している。教材選定や言語活動、コラムにより、過去と現在のつながりを意識させる工夫が充実している。
2 東書	言文 002-902	精選言語文化 ○	質・量共に厳選され、総合的な国語力の向上が図れる内容である。現代文、古文、漢文いずれも定評ある教材を多く採録し、ジャンルの偏りがないよう配慮されている。	現代文編・古文編・漢文編から成り、いずれもジャンル別に配列され、分量も適切である。参考教材が適宜設けられており、生徒が学習を深めるための配慮がなされている。	教材は新旧、難易度のバランスがとれており、生徒の実態に応じて指導できるよう工夫されている。言語活動やコラムは、深い学びや発展的な学習が可能な内容になっている。	学習内容に即した写真は、必然性を考慮して取り入れられ、イメージ喚起に効果的である。全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	内容・表現共に優れた文章が選択され、言語活動や学習の手引き等により、総合的な国語力が育成できる。言語能力を高めつつ、言語文化への理解を深め、豊かな感性や情緒が育めるよう工夫されている。
15 三省堂	言文 015-901	精選　言語文化 改訂版	定評のある作品を中心としながら、現代的話題の作品が多彩に教材化されている。古典作品と近代以降の作品を関連付けて学び、言語文化への理解を深めることができる。	古文、漢文、近代以降の文章がバランス良く配列されている。各文章のジャンルも多彩で変化に富み、生徒が興味・関心を持って、発達段階に合わせて段階的に学ぶことができる。	充実したコラムで知識・技能の定着を図ることができる。適宜配置された「学びを広げる」では、単元のテーマに即した言語活動を通して、主体的・対話的に学びを深められる。	写真、挿絵、図版が適切に配置され、視覚的な面からも理解を深められる。各教材に二次元コードが付き、学習を支援する資料が充実している。	生徒の学習意欲を喚起する多様な教材が採録されている。生徒の発達段階への配慮がなされており、基礎・基本の定着を促し、様々な角度から言語文化への理解を深められるよう工夫されている。
15 三省堂	言文 015-902	新　言語文化 改訂版 ○	定評のある教材を中心としながら、言語文化の流れを捉えることができる新しい作品が採録されている。国際社会で求められる幅広い資質・能力を育む教材が精選されている。	古文、漢文、近代以降の文章が、単元の目標に合わせてバランス良く配置されている。単元の最初に目標と学習活動を示し、末尾で学びを振り返る構成で学ぶ力を育むことができる。	自分の考えを表現する学習が重視され、特に、対話を通して自分の考えを形成し深められるよう工夫されている。「選択総合単元」では、探究的な学習が展開できる。	活字が見やすく、写真、挿絵、図版が鮮明である。レイアウトが工夫されており、生徒の学習意欲を引き出しながら、理解を助けることができる。	多様な教材が採録され、単元ごとの目標、学習の過程や内容が明確で、生徒が興味・関心を持って主体的に学ぶことができる。言語活動の充実が図られ、対話を通して学びを深められるよう工夫されている。

教科　国語　科目　言語文化　　（国語）科　No.（8）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	言文 050-901	言語文化 改訂版	現代文では、多様なテーマの文学作品とともに、関連する評論文や随想作品が採録されている。古典では、定評のある作品とともに近現代の文章が配置され、理解を深められる。	現代文編・古文編・漢文編で構成され、生徒の学習段階に適している。各単元のテーマの下、歴史的関連や地域・国同士の関連を意識し、広い視野で言語文化を学ぶことができる。	各教材に適切な学習活動や課題が設定されている。関連する文章を読んで理解を深める「展開」や、多様な資料に基づき自ら調べて考える「探究」が設けられている。	写真や図版が豊富に収録され、カラーが効果的に用いられている。各教材の二次元コードで、知識の定着を図り、理解を深める学習が可能である。	多様なテーマの作品が収録され、教材ごとに示された目標に向かって力を養い、着実に学習の定着を図ることができる。時代や地域によるつながりを捉え、多様な視点から言語文化への理解を深められる。
50 大修館	言文 050-902	新編 言語文化 改訂版 ○	現代文は、定評のある基本的な教材と現代的テーマの新しい教材がバランス良く配置されている。古典は、名作・名文が精選され、現代とのつながりについて考えを深められる。	現代文編・古文編・漢文編で構成されており、それぞれに単元が設けられている。生徒の学習段階に合わせた構成となっており、各教材の内容・分量のバランスも良い。	言葉や文化に関する資料をまとめた「言語文化の窓」や、現代文・古文・漢文の枠を超えて学ぶ「つなげる」で、言語文化への興味を喚起し、探究的学習につなげることができる。	B５版の大きな紙面が効果的に生かされ、分かりやすい。色彩豊かな図版や写真、イラストを多用し、興味や関心を引き出す工夫がなされている。	近現代の名作とともに、言葉の価値や文化のつながりなどのテーマに触れられる新しい教材が充実している。基礎・基本を着実に身に付け、豊富な資料で言語文化への理解を深めて学びを発展させることができる。
104 数研	言文 104-901	改訂版 言語文化 ○	言語文化を理解し、親しむことに適した多彩な教材が多数収録されている。生徒の発達段階に適しており、高等学校での学習を円滑に進められるよう配慮されている。	古文編・漢文編・近現代文編で構成されており、言語文化の変遷を踏まえながら学習が深まっていくように教材が配置されている。教材の質・量共に適切である。	比較読みのための文章が充実しており、教材の理解が深められる。具体的な言語活動が示され、言語文化について多角的な視点から考えられるよう工夫されている。	写真や図版が豊富で、充実した資料が適切に配置されており、知識・理解を深めることができる。色使いが落ち着いており、見やすく分かりやすい。	多彩な作品を中心に、コラムや比較読みのための資料や、写真・図版が充実しており、読解力や表現力を高め、言語文化への理解を深めるとともに、ものの見方や考え方を深めることができる。
104 数研	言文 104-902	改訂版 高等学校 言語文化 ○	多様な作品が収録されており、我が国の言語文化を理解し、その価値について自分の考えを持ち、親しむことに適した教材が精選されており、精読探究につなげられる。	「古文の世界」「漢文の世界」「古典から現代へ」の３編構成で、テーマ別に教材がバランス良く配列され、古文、漢文、近代以降の文章を融合的に学習できるよう工夫されている。	多数の言語活動の課題や手順が具体的に示され、充実した関連資料やコラムが収録されており、教材の理解、さらに、言語文化への理解を深化させることができる。	知識を習得し、読解を深める写真や図版が豊富で、適切に配置されている。落ち着きのある色調で、レイアウトも見やすく工夫されている。	文章の精読や、豊富な資料を活用することにより読解力、表現力を高められるよう工夫されている。歴史的な背景を意識しながら言語活動を充実させ、言語文化への理解を深めることができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	言文 104-903	改訂版 新編 言語文化 ○	我が国の言語文化を理解し、親しむことに適した作品が精選されている。多くの近現代文作品と、無理なく学べるよう配慮された古典作品がバランス良く採録されている。	古文編・漢文編・近現代文編で構成され、テーマ別に単元が設けられている。体系的に学び、社会で活用できる言語能力を総合的に養うのに十分な質・量である。	教材と社会生活とを関連させて、生徒の現実の生活に即した言語活動の課題が設定されている。コラムや資料が充実しており、基礎基本事項の定着や発展学習の充実につながっている。	豊富な写真や図版、資料を通して作品の理解を深めることができる。デジタルコンテンツも充実しており、自ら学びに向かう姿勢を養うことができる。	歴史的な流れを把握し、古典の世界と現代とのつながりを意識しながら、社会生活で生きる言葉の力を総合的に身に付けさせるとともに、言語文化の担い手としての自覚を促すことができる。
109 文英堂	言文 710	言語文化	作品として優れたものや言語文化への関心を育むのに適したもの、情緒・感性、知的探求心に訴えるものが精選されており、適量化や関連性にも配慮されている。	古文・漢文に分け、それぞれテーマを明確にした単元に分けている。また、古文・漢文共に、取り上げられた作品に関連する近現代の文章を、随所に配置している。	本文と単元年表、付録、コラム、口絵を有機的に関連させることで、深い理解につなげることができるよう配慮されている。言語活動も提案され、興味を引き出している。	補助資料として適宜掲載されている、挿絵・図版・写真や読書案内のコーナー、資料のページは、配色や配置が整然としていて見やすい。	受け継がれてきた言語文化への理解を深められるよう配慮されている。日本文化の特質や中国文化との関係を考え、古典を現代に生かそうとする態度を育むことができるよう意図されている。
117 明治	言文 117-901	新 精選 言語文化	中学校での学習内容の定着を図りつつ、高等学校での深い学びにつながる教材を採録している。古典作品が豊富で、我が国の言語文化の特質や特徴的な表現を学ぶことができる。	古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編という構成で分量も適切である。従来、分けられていた和歌や近現代詩をまとめて詩歌編としており、時代の流れを意識した学びが可能である。	単元扉に単元のねらいや言語活動、略年表や図版が掲載され、学ぶべきことが一目で分かる。また、単元ごとに取り組みやすい言語活動を配しており、学習効果を高めることができる。	教材の内容に関連して、図版や写真が効果的に挿入されている。全体的に目に優しい配色で、使われているフォントも鮮明であり、読みやすい。	中学校での国語学習を定着させ、高等学校での深い学びにつなげていくことができる作品が多数採録されている。古典作品が充実しており、各単元の言語活動で学習指導要領にある指導事項が偏りなく扱われている。
143 筑摩	言文 143-901	ちくま 言語文化 ○	上代から近現代までの時間の流れの中で、ことばの変化に注目できる教材を一貫して学べるようになっており、古典の言葉と現代の言葉とのつながりを理解できる内容になっている。	古文・漢文から現代文につながる時代の流れを意識した教材構成となっており、言葉の変遷を意識的に学べるようになっている。教材は数・分量共に充実しており、適切である。	章扉には、目標と身に付けさせたい資質・能力が分かりやすく示されている。各教材の学習の手引きは「理解・表現」の二項目に分かれ、本文の理解が深められるようになっている。	全体的に落ち着いた色合いが使われており、図版やイラスト、作品の書かれた時代の年表も適切な分量で配置してあるため、見やすく、親しみやすい。	昔と今の言葉のつながりを意識して学べる一貫した教材構成となっており、親しみやすい教材を通して言語文化への関心を高め、我が国の言語文化に対する理解を深められるように工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
143 筑摩	言文 143-902	言語文化 改訂版	古文・漢文及び近代以降の文学的な作品を、定番教材から現在的なテーマの作品まで広く採録しており、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようになっている。	古文・漢文・現代文がジャンル別に章立てされている。作品の特徴や考えるべき内容が単元名になっており、国語の資質・能力が自然と身に付くような配列・分量になっている。	全ての単元に具体的な言語活動例が的確なアドバイスとともに掲載されている。また、比べ読みができる参考資料も多く、主体的・対話的で深い学びにつながる資料が充実している。	落ち着いた色合いの紙面で、ユニバーサルフォントが使用されており、全体的に読みやすい。古典常識をまとめた付録も見やすく、工夫されている。	豊かな感性や創造力を育みながら、高校学習の基礎を固め、発展的な内容へ移行できるように、各時代から様々な形式の作品が採録されている。さらに、効果的に言語能力を高める工夫が随所に見られる。
183 第一	言文 183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化 ○	定番教材と新規教材が共に多数選定されており、短く読みやすい文章から本格的な長文までバランス良く採録されている。読解力と思考力を養える充実した内容になっている。	現代文編・古文編・漢文編・資料編に分け、読むこと・書くことの活動が見通しを持って取り組めるように構成されており、生徒の実態に合わせた選択や発展学習が可能になっている。	より深く学ぶためのコラムやウェブ資料が充実しており、情報収集や整理が容易である。比べ読みや創作活動などの豊富な言語活動を通して主体的・対話的な学びを促すことができる。	デザイン性が高い単元扉、理解と考察を促すウェブ資料、鮮明なカラー写真や図版、文字の色や大きさなど随所に工夫が見られる。資料編は詳細である。	読解力を養える充実した内容であり、幅広い知識が身に付けられるようになっている。豊富な言語活動例に取り組みやすい課題が設定されており、自発的・発展的な学習ができるよう工夫されている。
183 第一	言文 183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化 ○	現代文、古文、漢文共に親しみやすく平易な作品がバランス良く採録されており、作品世界を身近に感じ、楽しみながら学びを広げられるよう工夫されている。	現代文編・古文編・漢文編・資料編に分けて構成されている。現古漢を偏りなく学ぶために最適な分量であり、段階を追ってレベルアップしていけるような配列になっている。	現古漢共に内容の理解や興味・関心を深められるコラムが充実している。古典では文法の解説資料が作品配列に合わせて配置されており、段階的に学ぶことができるようになっている。	色彩や字体を工夫して読みやすく分かりやすい紙面となっている。鮮明なカラー写真や図版が豊富で、作品世界に興味・関心を持つことができる。	高校で学ぶべき評価の定まった作品から厳選して採録されており、親しみを持って学習できるようになっている。豊富なコラムや資料、言語活動により、深い理解や発展的な学習につながるよう工夫されている。
183 第一	言文 713	高等学校 言語文化 ○	中学校国語との接続に配慮している。高校生として学ぶべき評価の定まった作品から厳選しており、国語の資質・能力を育成し、我が国の言語文化に対する理解を深めることができる。	日本文学編・漢文学編・資料編で構成されている。近現代文学は詩歌のみであり、古典学習の充実を図ることができる。教材の難易や長短が様々で、多様な指導計画編成が可能である。	目次に教材と資質・能力の対応表がある。「古文を読むために」で段階的に古典文法を学べるように工夫されている。コラムやウェブコンテンツも充実し、様々な授業展開が可能である。	単元扉はデザイン性が高く、数多く掲載されている鮮明なカラー写真や図版、文字の色や大きさは視覚的にも理解を助け、学習意欲を喚起する。	中学国語や高校での学びを考慮して厳選された作品によって言語感覚を磨き、知識と豊かな感性を身に付けることができるようになっている。言語活動では自発的・創造的・社会的な人間形成を図ることができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	言文 715	高等学校 標準言語文化	親しみやすく平易な作品が、現古漢バランス良く採録されている。口語訳の比べ読みや古典と現代とのつながりを意識させる言語活動など、新しい学びが取り入れられている。	日本文学編―近現代、日本文学編―古文、漢文学編と資料編から構成されている。現古漢を偏りなく学ぶために最適な分量であり、段階を追ってレベルアップする配列になっている。	現古漢共に内容の理解や興味・関心を深められるコラムが充実している。古典では文法の解説資料が作品配列に合わせて配置されており、段階的に学ぶことができるようになっている。	色彩や字体を工夫した単元扉は学習目標や教材名がまとめられており、見通しを持って学習できる。ウェブ資料、鮮明なカラー写真や図版が豊富である。	高校で学ぶべき評価の定まった作品から厳選して採録されており、効果的に学習できるような配列になっている。豊富なコラムや資料、言語活動により、深い理解や発展的な学習につながる工夫がされている。
183 第一	言文 716	高等学校 新編言語文化 ○	基礎的な学力の定着を期して取り組みやすさを優先し、現代文は日本の伝統や文化を題材にした作品が、古典は定番教材が厳選されており、生徒の実態や多様な指導形態に対応できる。	日本文学編―近現代、日本文学編―古文、漢文学編と資料編から構成されている。古典は定番教材を精選して採録数を抑え、徐々に難易度が上がっていく配列になっている。	生徒の興味・関心を引き出し、読書指導や作品の背景への理解を深める学習につなげることが可能なコラムが充実している。視覚的補助資料も多数あり、主体的な調べ学習ができる。	B５判で文字や写真が大きめで見やすい。脚問には解答欄があるので学習記録になる。優しい色合いと可愛いらしいデザインが生徒の意欲を喚起する。	学習意欲を喚起するための工夫が随所に見られる。平易な教材で、古典文法は基礎事項に限定して押さえていきながら、言語活動によって主体的に学び、国語の資質・能力を育成することができるようになっている。
212 桐原	言文 212-901	探求　言語文化 改訂版	現代文、古文、漢文共に優れた作品が多数精選されている。「なぜ学ぶのか」という学びの視点を明確にして、読む楽しさを感じながら深い学びにつなげる仕掛けが随所にある。	古文編・漢文編・近代以降の文章編で構成されている。同年代の作品や同作品の中の章段を複数取り扱うなど、どのジャンルも十分な教材数を確保しており、解説も充実している。	「本文スコープ」「古典世界ビュー」「ジャンル解説」「鳥瞰文学史」など名称や内容、捉え方が独特で興味深い。教材と対応させているので、相互に学習効果を上げることができる。	図版は大きめでイラストも分かりやすく、字体も読みやすいものが選ばれている。資料も整理されて適切に配置されており、文章理解に役立つ。	多彩な教材が多数精選されて深い学びを促す配列になっており、知的好奇心を刺激するコラムや文法解説、伝え合う言語活動例が充実しているため、深い知識と豊かな感性を身に付けることができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ 論国 002-901	新編論理国語 ○	様々な種類の文章で構成された現代社会で必須のテーマを扱った教材や社会生活に必要な言語活動を扱った教材が採録され、実社会で必要な資質・能力を養うことができる。	二部構成で、段階的に学習が進められるよう幅広いテーマを扱った評論教材と、言語活動を取り上げた教材が、多様な指導実態と生徒の発達段階を考慮して配列されている。	単元ごとに適切に言語活動教材が配置され、「書く」「読む」の指導を弾力的かつ効果的に行うことができ、コラムや資料等が豊富で、巻末の附録は生徒の自学自習にも適している。	Ⅰ部とⅡ部の間に採録された「論理の力」は、論理的、批判的に読むことや書くことについて解説し、論理的思考の基礎を分かりやすく説明している。	文化・社会・科学等、様々な分野から、親しみやすい文章を採録している。随所に配置された「考える楽しみ」等のコラムを通して各テーマについて理解を深め、考えを広げられるよう、配慮がなされている。
2 東書	◎ 論国 002-902	精選論理国語 ○	学習指導要領に示された総合的な国語の資質・能力が十分に身に付くよう、現代社会で必須のテーマを扱った教材、社会生活に必要な言語活動を扱った教材が豊富に採録されている。	二部構成で、定番教材を軸に実態に応じて段階的・発展的に学習が進められるよう、バランス良く配列されており、「書く」指導を重点的に行うための「探究編」が設けられている。	「読むこと」の教材の学習の手引きに「言語活動」が設けられ、「探究編」として「書くこと」の教材が適切に配置されている。コラムや資料により学習内容を深めることができる。	Ⅰ部とⅡ部の間に採録された「論理の力」は、論理的、批判的に読むことや書くことについて解説し、論理的思考の基礎を分かりやすく説明している。	様々な分野の評論教材と言語活動教材を適切に配置し、教材と豊富なコラムや附録が有機的に関連付けられた構成となっており、学びを広げ、深めるとともに、生徒の自主的な学習の助けとなるよう工夫されている。
15 三省堂	◎ 論国 015-901	精選　論理国語 改訂版 ○	普遍的なものや現代的なもの等、多様なテーマを扱った様々な種類の文章が採録されており、実社会で必要な国語の知識や技能を身に付け、現代社会の問題を深く考えることができる。	二部構成で、生徒の発達段階に応じて論理的に考え、適切に表現し、伝え合う力を育成できるよう、単元や実生活に即した様々な言語活動が、体系的にバランス良く配置されている。	各単元末の「単元の振り返り」は身に付けたことの確認に役立つ。巻末には各テーマやキーワードの解説が掲載され、各教材の読解を助け、学習内容を深められるよう工夫されている。	単元ごとに設けられた「学びを広げる」やコラムは、教材の読解を深める効果があり、「ブックガイド」には関連する書籍が多く掲載されている。	定番の教材と新しい文章等を教材化したものなど、多様な教材が採録されている。生徒に問題意識を持ち、主体的に考えることを促す言語活動が適切に設定されており、探究的な学びを実現する工夫がなされている。
15 三省堂	◎ 論国 015-902	新　論理国語 改訂版 ○	現代社会を反映した多様なテーマを扱った質・量共に精選された教材が採録されており、現代の社会生活において必要な言語能力を磨くことができる言語活動が多く設定されている。	二部構成で、生徒の発達段階を考慮し、各単元の目標を明確に設定して学習の流れや手順を明示し、段階を追って論理的、批判的に読み、考え、書く力を養うことができる構成である。	各単元末に観点別の自己評価に役立つ「振り返る」が設定されている。言葉での解説に加え、図解を用いるなど、内容を視覚的に捉え、学びを深められるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインに配慮した見やすい活字、レイアウトである。漢字や語句の意味等、国語の基礎的な知識の習得にも十分な配慮がなされている。	現代社会について理解し、考えを深める多様な教材を採録し、学習の目安となる目標や学習の振り返りのポイント等が明示され、さらに探究の視点を示すことで生徒を主体的な学びへと向かわせることができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
50 大修館	◎ 論　国 050-901	論理国語　改訂版 ○	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、論理的、批判的、創造的に考える力や、伝え合う力を高められるよう、現代における重要なテーマを扱った教材が採録されている。	二部構成でそれぞれにテーマの異なる単元が配置され、各単元で「読む」「書く」の力をバランス良く身に付け、学んだことが新たな学びへとつながるよう配慮されている。	各教材の冒頭に目標を明示し、身に付けるべき資質・能力を意識できるよう工夫されている。また、各単元末に「テーマと読書」のコラムが設けられ、理解を深めることができる。	教材の中で出てきた評論文を読解する上で重要な語句「キーワード」の解説が資料編に示されており、語彙力の育成やテーマの理解に役立つ。	「読むこと」の教材と、自分の考えを他者に的確に伝えるために必要な観点や形式を学ぶ「書くこと」の教材がバランス良く配置されていることにより、論理的な思考力や表現力の育成が円滑に進められる。
50 大修館	◎ 論　国 050-902	新編　論理国語 改訂版 ○	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、思考力を伸ばし、言葉で伝え合う力を高めることができるよう、現代社会を生きる上で重要となる多様なテーマの文章が採録されている。	「論理を培う」と「論理を活用する」の二部構成で、論理的思考力を育む教材が基礎から発展までの学習段階に応じて、全体を15の単元として体系的に構成されている。	単元の冒頭で学習のねらいが示され、身に付ける資質・能力を意識し、見通しを持って学習に取り組めるようになっている。教材末の「チェック」欄で目標の達成度を確認できる。	文字の大きさ・字詰め・行間にゆとりがあり見やすい。色彩豊かな写真、図版、イラストの多用により、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫されている。	全体を通して論理的な思考力と表現力を育むための文章・言語活動が系統的にバランス良く配置され、確かな力を身に付けられるよう工夫されている。ブックガイドによって読書に親しむ態度も育成できる。
104 数研	◎ 論　国 104-901	増補新版 論理国語 ○	現代の社会生活に関するテーマを扱う文章や、図表・資料を用いた文章など多様な内容・形式の文章が多数収録され、文章を読解・表現する際の知識・技能も適切に解説されている。	第一章と第二章の単元はテーマ別に配列され、巻末に表現編と資料編が配置されている。読解力と表現力を偏りなく養成するのに必要な量の教材や解説が用意され、整理されている。	各単元の終わりには思考を深め、目的に応じて表現するための具体的な言語活動が示されており、指導しやすい。他科目と関連した題材も用意され、深く学べるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインに配慮した穏やかな色使いで学習に集中できる体裁であり、二次元コードから教材理解を深めるコンテンツも多数用意されている。	教材の読解にとどまらず、教材に関連したテーマの理解を深めたり、基本的な言語技術を確認したり、読書活動につなげたりできるようなコラムが随所に掲載され、深い学びを実現できるようになっている。
104 数研	◎ 論　国 104-902	高等学校 論理国語 ○	現代の社会生活に関するテーマを扱った文章や、図表・資料を用いた文章など多様な内容・形式の文章が収録され、読解や表現に必要な知識・技能も適切に解説されている。	第一章と第二章の単元はテーマ別に配列され、巻末に表現編と資料編が配置されている。読解力と表現力を偏りなく養成するのに必要な量の教材や解説が用意され、整理されている。	各教材末には思考を深め、目的に応じて表現するための具体的な言語活動が示されており、指導しやすい。他科目と関連した題材も用意され、深く学べるよう工夫されている。	文章のテーマに関する資料や図版が豊富で、授業での参照や学習の整理がしやすい。二次元コードから教材理解を深めるコンテンツも用意されている。	現代社会に関する様々なテーマや内容、形式の文章が採録されている。随所に配置された読解技術や教材と関連するコラムは、内容理解を深め、人間・社会・自然等への考えや視野を広げることを可能としている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
117 明治	◎ 論　国 117-901	新　精選 論理国語 ○	人文・自然をテーマにした論理的思考力や伝え合う力を高めるのに適した文章が、幅広く調和的に採録されている。実用的な文章は論理的な文章との関係において適宜採録されている。	前編・後編の二部構成で、領域別・テーマ別の単元構成である。各単元に設けられた言語活動は、年間を通じて系統的に学習効果が高められるよう配置されている。	各単元の扉には単元のねらいが明示されており、学習を見通すとともに振り返る際にも役立つ。各教材での言語活動の内容が巻末に具体的に示されており、指導の充実を図りやすい。	教材や活動に関連が深いコラムや図版が効果的な色やレイアウトで示されている。文学史、参考図録など、学習の参考となる資料も豊富である。	各単元とも具体的な言語活動を通して、系統的に学習効果を高めることができる構成となっている。論理的に考え、他者との関わりの中で伝え合うための国語の力を総合的に養うことができるよう配慮されている。
143 筑摩	◎ 論　国 143-901	論理国語　改訂版	親しみやすい教材から問題意識の鮮明な教材まで、実社会に必要な知識・技能や表現力を身に付け、他者とのコミュニケーションを図る意欲を喚起する文章が選定されている。	二部構成で、「書くこと」は３単元、「読むこと」は14単元が配置されている。また、言語活動例として「実践」が設けられ、効果的に言語能力を高めることができる。	第一部と第二部の扉に単元ごとの目標がまとめて示されており、生徒自身が身に付けるべき資質・能力を意識し、見通しを立てたり学習後の振り返りをしたりするのに役立つ。	見やすいレイアウトで、必要な図版・地図が適宜カラーで掲載されている。教材に関するインターネット上の情報も二次元コードで示されている。	各単元に関連した実践的な言語活動や「読書案内」「羅針盤」等のコラムによって、学習意欲を高め、理解を深める工夫がなされている。人間、社会、自然等について考えを深められるよう配慮されている。
183 第一	◎ 論　国 183-901	高等学校　改訂版 論理国語	現代社会における問題を具体的に扱った教材が採録されており、思考力・判断力・表現力を育成し、人間・環境・社会等、様々な課題に向き合う態度を養うことのできる内容である。	第Ⅰ部・第Ⅱ部・表現編で構成され、思考力・判断力・表現力を系統的に育成できる。評論はテーマを基本とした単元構成で、教材同士が有機的につながるよう工夫されている。	比べ読みができる教材が多数採録され、多角的な視点から自分の考えを深める力を養うことができる。「読解のレッスン」で文章構成や論理展開を実践的に学ぶこともできる。	見返しや巻末に参考資料が豊富に掲載されており、生徒の自発的・意欲的な学習活動を促す工夫が施されている。レイアウトや配色も効果的である。	高校生が身に付けておくべき幅広い知識を提供し、人間や社会に対する視野が広がり深まる教材が採録されている。各教材末に示された「読みを広げる」というコラムによって、読書の幅を広げることも期待できる。
183 第一	◎ 論　国 183-902	高等学校　改訂版 標準論理国語 ○	現代社会の問題を身近なものとして捉えることができる、読みやすい評論が多数採録されており、人間・環境・社会等、様々な課題に向き合う態度を養うことができる。	第Ⅰ部・第Ⅱ部で構成されており、「書く」活動として、レポートと小論文が採用されている。各単元が二つの教材で構成され、生徒の実態に応じて選択することができる。	単元の扉と「書くこと」の領域の教材の冒頭に、「学習のねらい」が示されており、学習者全体で単元の目標を共有し、意識しながら取り組むことができるよう工夫されている。	文字が大きめで行間にもゆとりがあって見やすい。豊富な資料や写真・図版が掲載されており、学習で得た知識をより深めることができる。	親しみやすいテーマを扱った教材が多く、各単元末に設定された多様な言語活動によって、生徒の自発的な学習を促し、思考力・判断力・表現力等を系統的に育成できるよう配慮されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	身近なテーマを扱った教材から現代社会の問題を考察する教材まで、親しみやすく幅広い教材が多く採録されており、生徒が自らの問題として考えを深めることができる内容である。	「理解編」「表現編」と「資料編」から構成されている。「理解編」は二つの教材から構成された単元がテーマ別に配列されており、生徒の実態に応じて選択することができる。	教材の末尾に学習課題として多様な学習活動が設定され、多角的な思考力を養うことができる。表現編には具体的な学習テーマと事例がまとめられており、主体的な取組の助けとなる。	採録した題材に関連するカラー写真や実用的な資料の図版が豊富に掲載され、視覚的な学習効果を高め、学習意欲を喚起するよう工夫されている。	身近で親しみやすい教材が多く取り上げられており、扱われたテーマについて、生徒が自分の問題として主体的に取り組み、対話的・協働的な学習活動を通して総合的に言語能力を高められるよう配慮されている。
212 桐原	◎ 論国 212-901 ○	探求 論理国語 改訂版	主題や内容が明確で、優れた表現と構成を備えた適切な長さの文章が厳選されている。論理的・批判的に考える力と表現する力を着実に養うことができる内容である。	二部構成でジャンル別の単元となっており、適切な分量で、易しいものから難しいものへと段階的に配列されている。「実社会」の単元には、実用的な文章が豊富に採録されている。	「評論解析」では短めの文章で読解の技術を習得でき、複数テクストで構成された教材では比較を通して主題や情報の扱い方への理解を深められるよう工夫されている。	落ち着いた色合いで学習に集中できる体裁である。文学評論が4本採録されており、授業の中で定番小説に触れる機会を設けることができる。	論理構造が明確で身近な話題の評論から、近代化や社会の形成に関する抽象度の高い評論まで収録されている。設問やコラムは生徒が主体的に学び、論理的に考え、表現する力を段階的に養えるよう工夫されている。
212 桐原	論国 713	探求 論理国語	主題や内容、論理の構成が明確で、適度な長さの教材が厳選されている。幅広い知識と教養を身に付け、論理的、批判的に考える力を伸ばすことができる内容である。	二部構成でジャンル別の単元となっている。易から難へ配列され、発達段階に応じた適切な分量である。「実社会」の単元には、実用的な文章が豊富に採録されている。	各教材の末尾の「学習の手引き」には、「読解」「表現」「発展」が設けられ、本文の的確な理解や表現する能力の向上、思考の深まりを促す工夫がなされている。	読書案内として「次の一冊」が紹介されるとともに、評論コラムでは、本文で取り上げられたテーマについての興味が広がるよう配慮されている。	社会や人の在り方を考えるきっかけとなる多彩な題材を扱った教材が採録されている。設問やコラムは、生徒が主体的に学習に取り組み、論理的に考え表現する力を段階的に養えるように工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
2 東書	◎ 文　国 002-901	新編文学国語 ○	多様なジャンルの作品がバランス良く掲載されている。近代以降の教材からは文学的文章の種類や特徴について、古典教材からは我が国の言語文化の特質について、理解が深められる。	二部構成で、教材は、随筆、小説、詩歌、古典といったジャンルごとに配列されている。また、短く親しみやすいものから、長さ・内容の段階が上がっていくよう工夫がされている。	各単元扉に学習目標と教材ごとの主な目標が示され、学習のねらいが分かりやすい。発問や学習の手引き、言語活動において、学習が効果的に行えるよう、ポイントが示されている。	教材の内容、作者に関するコラムや読書意欲を喚起するブックガイドにより、主体的に学習できる。創作活動につながる仕掛けも用意されている。	展開を捉えて内容を理解するのに適した小説教材や、想像力や表現力を養える、作者の豊かな感性が表れた詩歌教材・随筆教材が豊富で、主体的に深く学ぶことができるよう言語活動も充実している。
2 東書	◎ 文　国 002-902	精選文学国語 ○	近代以降の文学的文章の中から、書き手の意図や人物、背景、心情を的確に捉えたり、批評的に読み、考えを深めたりする教材が精選されており、多様な角度から理解を深められる。	二部構成で、教材は、随筆、小説、評論、詩歌、戯曲など、文章の種類ごとに配列されている。文学や映画に関する評論や比較読みの教材が適宜掲載され、多角的に理解を深められる。	各単元扉に学習目標と教材ごとの主な目標が示され、学習のねらいが分かりやすい。発問や学習の手引き、言語活動において、学習が効果的に行えるようポイントが示されている。	教材の内容、作者に関するコラムや読書意欲を喚起するブックガイド、近現代の日本文学史により、主体的な学習や創作活動への意識づけもできる。	展開を捉えて内容を理解するのに適した小説教材・戯曲教材や、想像力や表現力を養える、作者の豊かな感性が表れた詩歌教材・随筆教材が豊富で、主体的に深く学べるよう言語活動も充実している。
15 三省堂	◎ 文　国 015-901	精選　文学国語 改訂版 ○	対話を通して深く学ぶことができるよう、教材が精選されている。近現代の定評のある教材を軸に、現代的な話題や視点について考えを深められる作品を教材化している。	二部構成で、各部がジャンルで分けた六つの単元と二つの「文学の創作」で構成され、冒頭と末尾に随想・評論を配置して、文学の全体の歩みを俯瞰できるようにしている。	各単元の最初に各教材のねらいが示され、末尾には理解の深まる課題が設定されている。生徒の読書活動を広げるブックガイド、探究的な学びを促す言語活動も適宜設定されている。	ユニバーサルデザインに配慮がなされ、配色が内容理解の手助けとなっている。挿絵や図版を適所に配することで、生徒の学習意欲を喚起している。	グローバル化や高度情報化が進んだ社会で生きるために必要な、総合的な国語力や開かれた個性の醸成を目指している。必履修科目における学習の成果を踏まえ、発展的な学習を進めることができる。
15 三省堂	◎ 文　国 015-902	新　文学国語 改訂版 ○	対話を通して深く学ぶことができるよう、教材が精選され、定評のある教材を軸に、現代的な話題の文章や、古典作品の作家による訳、翻訳作品、文学評論などが掲載されている。	二部構成で、全10単元である。作品に即した着実な読みから、言語文化としての文学の魅力を探究することまで、基礎から活用、探究活動への積み上げを目指している。	冒頭に学習目標、単元末に「振り返り」を設定することで、学習の成果を自分で確かめられる。「表現プラザ」や読書案内、コラムを通して、自分の表現に注目することができる。	ユニバーサルデザインに配慮がなされ、配色が内容理解の手助けとなっている。適所に配された挿絵や色鮮やかな図版が生徒の学習意欲を喚起する。	グローバル化や高度情報化が進んだ社会で生きるために必要な、総合的な国語力や開かれた個性の醸成を目指している。メディアとの比較読みや多様で協働的な学びを通じた、対話的な読みの深まりを促している。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	◎ 文国 050-901	文学国語 改訂版 ○	評価の定まっている基本的な作品や、現代の高校生が読むに値するテーマを追求した作品、伝統的な言語文化への関心を深める作品を、多様な表現形式で、バランス良く配置している。	第Ⅰ部・第Ⅱ部の二部構成で、教材のジャンルに配慮しつつ、各単元のねらいに基づいた編成としている。教材数が豊富で、言語文化の通時的・共時的な広がりへの理解を育める。	単元扉にねらい、教材の冒頭に目標を掲げ、学習内容を明確化している。各教材の末尾に、学習のポイントや読書活動につなげる著作案内のほか、読解を深めるコラムを掲載している。	課題に沿って文学的な文章を書く活動を適宜設定し、その参考となる名文も紹介している。内容理解の助けとなる写真や図版も豊富に掲載している。	近代から現代まで、様々なジャンル・内容の教材を幅広く取り上げ、言語活動を通して主体的に学習に取り組めるよう工夫している。他者と伝え合う力や読書に親しむ態度、多様な文化への関心を養うことができる。
50 大修館	◎ 文国 050-902	新編 文学国語 改訂版 ○	文学的文章に対する共感性や想像力を高める教材が精選され、言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ、他者や社会に関わろうとする態度を養うことができる。	評価の定まった作品から現代の新しい作品まで、小説、文学評論、随想、詩歌のほか古典の名作も含め、多様な作品がジャンルごとにバランス良く配置されており、分量も適切である。	各単元末尾には「文学の窓」が置かれ、言語文化に対する興味・関心を引き出すための工夫が凝らされている。「書く」コーナーでは、課題に沿って段階的に創作に挑戦できる。	写真や図版、イラストが豊富で生徒の内容理解を助ける。「今昔比較図録」は、生徒に古典と現代を結び付けて考えさせ、自発的な深い学びを促す。	生徒の興味・関心に沿うテーマや若手作家の文章が採録されており、読書に親しむ態度を養うことができる。読解に関連する疑問を解決するためのコラムが設けられ、作品と関連付けて知識を深めることができる。
104 数研	◎ 文国 104-901	改訂版 文学国語 ○	多様な時代の小説作品をはじめとし、文学の幅を広げる戯曲や文学評論、古典作品と複数の現代語訳が収録されており、言語文化に対する理解を深めることができる。	令和から明治へと時代別に小説が配列されており、文学の変遷を踏まえた学習を可能にしている。また、教材末尾には文学作品を多角的な視点で捉えるための課題が設定されている。	知識・技能を身に付けるための「チェックポイント」や教材読解を広げるためのコラム、「作者解説」等が充実しており、生徒の主体的で深い学びを助けるものとなっている。	作品、作家に関する資料や図版が豊富で学習の整理が容易となっている。また穏やかな色味が採用されており、学習に集中しやすいデザインである。	時代背景の理解が必要な作品や戦争文学が複数扱われており、地理歴史科との教科等横断的な学びを生み出すことが可能である。質・量共に充実しており、我が国の言語文化に対する理解を深めることができる。
117 明治	◎ 文国 117-901	新 精選 文学国語	文学作品を中心に詩歌や新しい形の文学作品などが採録されており、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重しつつ、文学の更なる可能性を感じさせる教材が掲載されている。	評価の定まった作品と現代的な視点で書かれた作品がバランス良く配置され、各単元に文学作品と評論、随想を収録することで内容につながりを持たせ、読解を深めることができる。	各教材末の「深い学びのために」では、難易様々な課題が設定されている。各単元末の「単元の言語活動」では、各教材を横断した実践的な言語活動に取り組むことができる。	生徒が広く豊かに想像できるよう、写真や資料、図版が精選されている。全編を通して落ち着いた色彩で統一されており、生徒の集中を妨げない。	「小説入門」で小説とは何かを考え、「戦争と記憶」「文学の境界を広げる」「伝統と革新」等の各単元では、作品と関連する評論等を読み、言葉を豊かにし、自らの言葉で文化を伝える力を養うことができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
143 筑摩	◎ 文 国 143-901	文学国語 改訂版 ○	「文学国語」の目標を効果的に達成するための教材が充実している。生徒の心身の発達段階を十分に考慮した、親しみやすい教材から深い味わいを覚える教材までが厳選されている。	各単元において、単元の目標が明記されており、生徒が単元を通じてどのような資質・能力を高めることができるのか、見通しを立てやすい。各教材の長さも適切で、扱いやすい。	教材ごとに「視点」が掲載され、生徒自身が明確な目標を持ち、意識的に学習に取り組める。教材末尾には「理解」「表現」を設け生徒の内容理解や語彙力の伸長を促すことができる。	全体的に見やすいレイアウトで、コラム「読解の窓」は、教材に対する理解の解像度を上げる見方・考え方を示し、読みを深める際に役立つ。	教材が豊富に採録されており、生徒の発達段階に応じた選択が可能で、配列も工夫されている。生徒自身の主体的かつ深まりのある学習を可能にする「読解の窓」などのコラムも興味深い。
183 第一	◎ 文 国 183-901	高等学校 改訂版 文学国語 ○	学習指導要領で示された資質・能力が広く身に付けられるよう配慮され、高校生として知っておくべき評価の定まった作品、読解力を深めることのできる作品が選択されている。	多様な学習指導に対応した二部構成である。小説・詩歌・随想が適切に採録され、書く・読むための力の育成や言語文化に対する理解を深める学びを系統的に行うことができる。	目標やねらいを明記し、生徒が主体性を持って学べるように工夫されている。巻頭の年表型索引は生徒の興味を引く。「作者解説」や「文学のしるべ」は読書の幅を広げる一助となる。	写真や資料、図版が充実しており、視覚的な学習効果を高めることが期待できる。また、生徒が主体性を持って学ぶための工夫がなされている。	各教材に学びを広げるための適切な課題が設定されており、発表や話し合いといった多様な言語活動や学習活動の中で、協働的に学びながら深い読解力を身に付けられるよう工夫されている。
183 第一	文 国 710	高等学校 標準文学国語 ○	学習指導要領で示された資質・能力を偏りなく身に付けられるよう配慮され、高校生が知っておくべき評価の定まった作品、親しみやすく主体的に取り組める作品が厳選されている。	学習指導の実態に即応できるよう全体が二部に分割され、単元構成はジャンル別となっている。小説・詩・随想がバランス良く採録されており、単位数に応じた適切な分量である。	目標やねらいを明記し、見通しを持って学べるようにしている。「問」「学習の手引き」「活動の手引き」は、内容の深い理解や主体的・対話的で深い学びの実現に効果的である。	カラー写真やカラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫されている。ＩＣＴ活用にも対応している。	生徒が見通しを持って学び、言語活動を通して資質・能力を身に付けられるよう工夫されている。作品の選定や配列は学習指導の実態に配慮したものとなっており、取り組みやすい学習内容が選択されている。
212 桐原	◎ 文 国 212-901	探求 文学国語 改訂版 ○	小説及び韻文作品が明治から令和の各時代からバランス良く採録されている。「文学評論」の単元では文学について論じた文章が掲載され、学習効果をさらに高める工夫が見られる。	多様な学校現場の実態に対応できるよう、二部構成とし、ジャンル別単元としている。内容のまとまりや時間数を考慮した適切な分量で、教材が選定されている。	「学習の手引き」や脚問により、本文読解のための要点が適宜押さえられる。言語活動が各教材に設けられており、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現することが可能である。	本文の理解を促すための写真や資料、図版の配置が適切で、コラムや「小道具と時代背景」の内容も充実しており、生徒の関心を高めることができる。	教材が多彩であり、「文学国語」の目標達成に向けて、質・量共に適切な作品が揃っている。言語活動、理解や考察を深める設問など、主体的・対話的で深い学びを実現するのに効果的な工夫が随所に見られる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
212 桐原	文国 711	探求　文学国語	学習指導要領に沿った指導ができるよう、優れた表現を持つ文章を厳選している。多種多様な表現形式の教材が並び、いずれの作品も文学の奥深さが堪能できるものとなっている。	多様な学校現場の実態に対応できるよう、二部構成とし、ジャンル別単元としている。いずれの作品も時間数を考慮した適切な分量で、易から難へと配列されている。	本文下段の問いや各教材末尾の「学習の手引き」は生徒の理解力養成に効果的であり、主体的な学びに誘う言語活動を各教材に設けている。コラムは詩や小説への興味を広げる。	写真やイラスト等の配置が適切で、脚注と合わせて本文の理解を助ける効果がある。作品に登場する事物を取り上げる「小道具と時代背景」は面白い。	教材が豊富かつ多彩で、当該科目の目標達成に向けて、質・量共に適切な作品が揃っている。言語活動、理解や考察を深める設問など、主体的・対話的で深い学びを実現するのに効果的な工夫がなされている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
2 東書	国　表 702	国語表現 ○	学習指導要領に示された指導事項を確実に押さえながら、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を育成できるように、教材は厳選され、バランス良く配列されている。	実社会において必要な国語の知識や技能を理解し、適切に使う力を付けられるよう、九つの通常単元と三つの特別単元から構成されており、コラムには汎用的な内容が示されている。	通常単元では、学習にスムーズに取り組めるよう、単元の最初に扱うテーマや活動の概要が示され、最後には学習の振り返りができるように「リフレクション」が設けられている。	Ｂ５版。色彩豊かな写真、図版、イラストが豊富で、巻末にはアーティストのインタビュー等が掲載され、高校生が親しみやすいように工夫されている。	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、伝え合う力、自分の思いを広めたり深めたりする力を高めることができる。また、進んで読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わる態度を養うことができる。
50 大修館	◎ 国　表 050-901	国語表現　改訂版 ○	学習指導要領の趣旨を踏まえ、実社会に必要な国語の力を伸長するための教材が充実しており、各教材を通して身に付けたい資質・能力を意識しながら学習できるよう配慮されている。	表現力を身に付けるとともに他者と協働して主体的に学ぶ姿勢を育めるよう二部構成となっている。「読書のひろば」により、言語活動を通して理解力、表現力を養うことができる。	単元の最初に「目標」、最後に「チェック」欄が設置され、目標達成の度合いを学習者自らが確認できる。付録も充実しており、自主的に学び、活用することが可能である。	Ｂ５版。写真や図版が豊富で興味・関心を高め、内容の理解を助けるために効果的である。実社会において必要な技能を高めることが期待される。	日常生活や社会生活で生かすことができる実用的な教材や、表現の参考となる文章、資料が非常に充実している。表現することへの主体的な取組や他者との協働を実現するための工夫がなされている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
2 東書	◎ 古　探 002-901	新編古典探究 ○	古典の多様な世界に触れられるよう様々な種類や形式の文章が幅広く取り上げられている。古典について述べた現代文も採録し、読書意識を喚起し、教養を磨くきっかけとしている。	段階的な二部構成で、古文編・漢文編共に基礎から発展へと学びを深められるよう教材が配列されており、単元扉に学習目標や年表を示すことで、見通しを立てやすくしている。	比べ読みなどの言語活動やコラムが充実しており、学習を支援するとともに主体的な学びを促している。比較や意見交流を通して古典を多角的に捉える力を養うことができる。	文法資料、句法・重要語のまとめ、索引など、学習に役立つ資料を充実させることによって、自学自習や知識の定着を支援できるように工夫されている。	古典の読解力を養いながら豊かな感性や情緒を育み、伝統的な言語文化への理解と自覚を深めるとともに、教材・コラム・言語活動を関連付けることで主体的・対話的に深く学ぶことができる構成となっている。
2 東書	◎ 古　探 002-902	精選古典探究 新版 ○	多様な時代やジャンルから教材を収録しており、和歌や評論・論理的文章を幅広く取り上げるとともに、人物評の比べ読みや古典受容の歴史を学ぶ単元などが設定されている。	二部構成で、段階的に読解力を養うことができるよう教材が配列されており、単元扉の学習目標や年表、教材末の手引きなどにより、見通しを持って学習を進められる。	多様な言語活動を教材と関連付けて主体的・対話的な学びを促すとともに、コラムや参考資料、ＱＲコンテンツにより理解を深め、自学自習を支える工夫がなされている。	巻頭・巻末や附録に文法資料や索引、年表などが豊富に掲載されており、写真や図版と合わせて古典の理解とイメージを深められる構成となっている。	伝統的な言語文化への理解を深めながら言語能力を育成し、古人の考えに触れて思考力・表現力を高めるとともに、現代や自己の生活と結び付けながら主体的に学ぶ力を養えるような構成となっている。
2 東書	◎ 古　探 002-903	精選古典探究 古文編 ※	教材を豊富に収録しており、評論・古典芸能・注釈の歴史から言葉の変遷・読書に関する現代の文章まで幅広く取り上げ、伝統的な言語文化を多角的に学べる構成となっている。	二部構成で、段階的に読解力を養うことができるよう教材が系統的に配列されており、各単元の学習目標や教材末の設問で思考力を養い、効果的に学習を進められる構成となっている。	多様な言語活動で主体的・対話的な学びを促し、コラムや参考資料で学習内容の理解を深めるとともに、ＱＲコンテンツの活用により自学自習を支える仕組みが整えられている。	巻頭・巻末に古典理解を深める資料が掲載されており、デジタルコンテンツも含め、入試対策にも活用できる多面的な学習支援の工夫が凝らされている。	伝統的な言語文化への理解を深めながら論理的思考力や共感力を育成することに重点を置き、多様な言語活動を通じて現代とのつながりを意識しながら主体的に学ぶ力を育む、バランスのとれた内容となっている。
2 東書	◎ 古　探 002-904	精選古典探究 漢文編 ※	定番教材に加え論理的文章や近代以降の文章も取り上げている。比べ読みなど知的好奇心を刺激する教材も採録され、中国文化の受容への理解を深められる構成となっている。	二部構成で、段階的な学びが実現できるよう教材が系統的に配列されている。「学習の手引き」「語句と表現」に思考力を養う設問が設けられており、効果的に学習を進められる。	探究的な言語活動で主体的・対話的な学びを促し、コラムや資料で中国文化の受容への理解を深めるとともに、ＱＲコンテンツの活用により自学自習を支える仕組みも整えられている。	生徒の興味・関心を喚起するカラー図版や関係図、句法・重要語のまとめや文学史年表が掲載されている。実用的な構成で、入試対策にも対応している。	思考力・表現力の育成を重視しつつ、日中の文化的関連を意識させ、多角的なものの見方を養うことができる構成である。生徒の主体的な学びを促し、生涯学習の基礎を培うのに適した内容である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
15 三省堂	◎ 古　探 015-901	精選　古典探究 古文編　改訂版 ○	基礎的な文章から読み応えのある文章まで幅広く採録され、発達段階に合わせた質の高い教材が厳選されている。現代の文章も取り入れられており、多角的な視座を養うことができる。	二部構成で、体系的な知識の習得と自発的で継続的な学習を促すような工夫がなされている。文法・語彙・表現技法の理解を深めるための組織的な配慮もなされている。	表現と理解を結びつけた課題や協働的な活動を通じて思考を深める工夫が随所に施され、ＱＲコンテンツや充実した脚注・コラムで生徒の主体的な学びを支えている。	フォントや配色に工夫があり、見やすい紙面である。図解や地図などの視覚資料も充実しており、用紙や製本など品質面にも配慮がなされている。	精選された多様な教材が採録されており、学習過程を明示し、言語活動を充実させることで、主体的・対話的で深い学びを促している。知識・技能の活用を通して思考力・判断力・表現力を育成できる内容である。
15 三省堂	◎ 古　探 015-902	精選　古典探究 漢文編　改訂版 ○	多様な文章を採録し、実践的な言語活動の中で句法や語彙を丁寧に扱うことにより読解力の定着を図り、言語文化の変遷への関心を喚起し、主体的な学びを促す工夫がなされている。	文の種類別、時代別を基本とした段階的な二部構成で、多彩な教材がバランス良く採録されている。参考となる資料も豊富で、多角的視座を養える充実した内容となっている。	コラムやＱＲコンテンツなど、知識を補うための工夫が随所に施されているだけでなく、教材末に設けられた課題や言語活動を通して、生徒の深い学びを促す配慮がなされている。	見やすいフォントや配色のほか、環境に配慮した素材の使用や、丈夫な製本など、全ての学習者への配慮と持続可能性が追求されている。	系統的な句法学習や比べ読みなどの探究的な活動を軸に、自発的な学びを支える段階的な構成となっている。多彩な作品を通して多角的な視座を養い、現代社会で求められる総合的な国語力を培うことができる。
50 大修館	◎ 古　探 050-901	古典探究　古文編 改訂版 ○	教養として必須の作品と探究的教材がバランス良く採録されている。現代の評論文やエッセイも交えることで、生徒の興味を喚起し多角的な視点から作品理解を深めることができる。	発達段階を考慮した二部構成である。単元ごとに明確な目標を掲げ、古典作品の読解に資する現代の文章を配置するなど、体系的かつ段階的に学習を進められる配列となっている。	「比べ読み」や「探究」課題により、主体的・多角的な思考を促している。脚注や脚問による基礎固めに加え、二次元コードを通じたデジタルコンテンツで自学自習を支援している。	ＵＤフォントや豊富な図版で視覚的に分かりやすい。主要人物の関係図や充実した文法資料は、古文の世界をイメージさせるのに効果的である。	多様な教材と探究活動を通じ、伝統への深い理解と自己を向上させる態度を養うことができる。言葉を通して社会と関わることを重視しており、言語文化の担い手としての自覚を育むのに適した内容である。
50 大修館	◎ 古　探 050-902	古典探究　漢文編 改訂版 ○	社会生活に必要な知識を習得できるように、多様な時代・ジャンルから教材が採録されている。近現代の文章も交え、伝統的な言語文化への理解と探究心を高める工夫がなされている。	二部構成で、各ジャンルの教材がバランス良く配置されている。単元扉の解説や句形等のまとめにより、訓読に必要な知識を確認しながら、着実な定着が図られるよう工夫されている。	コラムや豆知識により、背景知識をスムーズに補える。３観点で示された「学習のポイント」や参考資料は、情報を的確に把握し論理的に発信する力を支える工夫として機能している。	豊富な図録により、作品の背景を俯瞰的に捉えられる。巻末の日本文化との関わりを示す資料は、知的好奇心を刺激し、探究的な学びを促している。	系統的な学習過程と充実した資料により、論理的思考力や資質・能力を効率良く育成できる。伝統的な言語文化への理解を深め、主体的な探究を促す工夫が質・量の両面で施されており、充実している。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
50 大修館	◎ 古　探 050-903	精選　古典探究 改訂版 ○	古典を学ぶことを通して生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるよう、教材が選定されている。	古文編と漢文編それぞれが二部で構成されており、教養として学ぶべき作品と探究的な学習に資する作品がバランス良く配置され、古典に関連する近代以降の文章も掲載されている。	写真や図版が豊富で、生徒の学習意欲を喚起し、内容理解を助けるのに効果的である。「比べ読み」「豆知識」「探究」等を設け、古典作品を多角的に捉えられるよう配慮されている。	巻頭・巻末にテーマごとの図録が置かれ、古典と現代、漢文と我が国とのつながりを意識できる。二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	古典を読むための基礎が身に付けられるよう設計されており、言葉がもつ価値への認識を深め、言語活動を通して生徒自身が主体的に学習に取り組むことができるよう教材化の工夫がされている。
104 数研	◎ 古　探 104-901	改訂版　古典探究 古文編 ○	我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めるのに適した古文の教材が採録されている。話題や人物に関連がある教材を積極的に扱っており、古典文学の流れが理解しやすいように工夫されている。	第一章と第二章に分けられており、「読むこと」に関連する力を偏りなく養成するのに適した分量の教材や解説が掲載されている。また、古典文法を体系的に学習できる教材が系統的に配列されている。	学習の参考となる古典文法に関する資料や、写真、図版資料が豊富に掲載されており、言語文化を様々な角度から考察したコラムや比較読みのための教材などが充実しており、読書活動につなげることができる。	軽量で開きやすい製本様式である。写真やイラストを用いて古典常識や和歌の修辞等を学習できるよう工夫されており、二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、確かな国語力を育成することができるよう配慮されている。我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深め、文化の担い手としての自覚を養い、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。
104 数研	◎ 古　探 104-902	改訂版　古典探究 漢文編 ○	漢文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適した作品が採録されている。日本と中国との文化的なつながりを理解するのに適した教材が積極的に取り上げられている。	第一章と第二章に分けられ、「読むこと」に関連する力を偏りなく養成するのに適した分量の教材が掲載されている。また、訓読のきまりを体系的に学習できるよう、重要事項の解説が適切に配置されている。	漢文読解に関する資料や図版資料が豊富で、地図を多用し、題材に関連する中国の地名等が確認できるよう配慮されている。言語文化を様々な角度から考察したコラムや比較読みの教材などが充実している。	軽量で開きやすい製本様式である。巻頭・巻末では、写真や図を用いながら漢文の世界が解説されており、二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、確かな国語力を育成することができるよう配慮されている。我が国と中国の文化との関連を踏まえながら、我が国の言語文化への理解を深め、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。
104 数研	◎ 古　探 104-903	改訂版　高等学校 古典探究 ○	我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深められる内容で、古典文学の流れの理解の一助となる、話題や人物が関連する教材や、中国との文化的なつながりを意識できるような作品が豊富に採録されている。	古文編と漢文編に分けられ、それぞれが二部構成になっている。読解力の定着に適した分量の教材や解説が掲載されており、系統的、発展的に学習を展開できるよう構成が工夫されている。	読解や知識の習得を助ける豊富な写真や図版、脚注が適所に配置されている。文語のきまりや訓読のきまりを体系的に学習できるコラムや比べ読み教材など、参考となる資料が随所に掲載されている。	古典の理解を深めるために役立つ知識事項が「古文図録」「漢文図録」として巻頭・巻末に配置されている。二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	「読むこと」の能力を偏りなく養成するのに必要な質・量の教材が掲載されている。目標とする資質・能力を育成するための適切な言語活動が設定され、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深め、ものの見方や考え方を広げることができる。

教　科　国　語　　科　目　古典探究　　（国　語）科　No.（24）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
109 文英堂	古　探 712	古典探究	優れた表現に親しむことのできる教材選定がなされている。作品に表れた人間、社会、自然に対する思想や感情を読み取り、ものの見方・感じ方を豊かにし、古典を的確に理解できる内容となっている。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第一部と第二部の二部構成になっている。思考力・判断力・表現力の育成上、指導内容のつながりを意識しながら重点化できるよう、単元や題材のまとまりに配慮している。	各単元の扉に教材の成立年代を年表形式で掲げ、教材の理解を立体的にしている。また、脚注や文法・句法事項の解説、発展学習につなげるコラムを適所に配置し、特に、比べ読み教材を多く取り上げている。	資料は巻末に配置し、前半は文法・句法の重要事項や文学史年表をまとめている。後半は美しい写真や古典文学主要人物相関図、中国思想の展開図を見やすく整理している。	伝統的な言語文化に関する理解を深めることができる教材の選定・構成に配慮している。また、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成を目指し、アクティブ・ラーニングの視点を多くの教材で取り入れている。
117 明治	◎ 古　探 117-901	新　精選 古典探究　古文編	「なぜ古典を学ぶのか」という文章から始まり、ジャンルや時代、長短や難易などに配慮した教材が採録され、言語文化への理解を深めることを目指して、学習が発展的、系統的に行われるよう工夫されている。	前編と後編に分けられ、分量が少なく学びやすい教材に続けて内容が複雑で難度の高い教材が配置されている。教材同士の関連性にも配慮がなされ、後編はより高度な読解と探究的な活動に適した構成である。	各教材に配された言語活動や、単元に関連が深いコラムを通して、自身の言葉を豊かにする態度を養うことができる。教材に関連したカラーの図版や写真、地図などが挿入され、学習効果を高めている。	重要古語や文学史、参考資料等が付録として掲載されている。先人の考え方に親しみ、自分のものの見方や考え方を豊かにする「読書のすすめ」が設けられている。	古文を学ぶ意義や古文と漢文の関わり、現代へのつながり、読書の意義と効用を意識できるような教材やコラム等が適所に掲載され、生涯にわたって古典に親しみ、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができるよう編集されている。
117 明治	◎ 古　探 117-902	新　精選 古典探究　漢文編	「漢文の豊かさに触れる」という文章から始まり、文の種類・形態・時代や、長短・難易に配慮した教材が採録され、我が国及び中国の言語文化への理解を深められるよう工夫がなされている。	前編と後編に分けられ、分量が少なく学びやすい教材に続けて内容が複雑で難度の高い教材が配置されている。教材同士の関連性にも配慮がなされ、後編は、より高度な読解と探究的な活動に適した構成である。	「深い学びのために」や「単元の言語活動」を通して、主体的に古典に親しむ態度を養うことができる。教材に関連したカラーの図版や写真、地図などが挿入され、学習効果を高めている。	付録には基本句形、重要単語や文学史に関する資料などが掲載されており、学習の参考となる資料集となっている。「読書のすすめ」は、古典に親しむ態度の育成を促す。	漢文を学ぶ意義や古文との関わり、現代へのつながり、読書の意義と効用を意識できるような教材やコラム等が適所に掲載され、生涯にわたって古典に親しみ、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができるよう編集されている。
143 筑摩	◎ 古　探 143-901	古典探究 古文編　改訂版	古文教材として評価の高い作品を柱とした豊富な数の教材が採録されており、我が国の文化の特質や現代に至る言葉の変化や影響などについて理解を深めるための教材が充実している。	第一部・第二部で構成され、分類ごとに設定された単元にその魅力を端的に表現した題名が付けられ、バランス良く章立てられている。教材数が多く、選択の幅が広い。	教材ごとに目標や「視点」、「理解」や「表現」が提示されており、学習の見通しを立て主体的に学ぶ工夫がなされている。比べ読みや言語活動の実践も適切に掲載されている。	巻頭・巻末の図版を少なくして、本文中に脚注や系図、地図等が適宜挿入されているため、本文を読みながら、古典世界を豊かにすることができる。	考えられた作品選択、配列、目標設定等により、古典世界や言葉がもつ価値への理解を深め、生涯にわたって古典に親しみ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めることができるようになっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
143 筑摩	◎ 古 探 143-902	古典探究 漢文編 改訂版	漢文教材として評価の高い作品を採録し、我が国の文化の特質や中国の文化との関係、現代に至る言葉の変化や影響などについて理解を深めることができる充実した内容になっている。	二部構成で、分類ごとに設定された単元にその魅力を端的に表現した題名が付けられ、バランス良く章立てられている。各部の冒頭に単元の目標を明示し、学習の手立てとしている。	教材ごとに目標や「視点」、「理解」や「表現」が示されており、見通しを立てて主体的に学べるよう工夫がなされている。比べ読みや言語活動の実践も適切に掲載されている。	本文中に適宜挿入された絵巻物や絵画などのカラー図版が、時代や風俗を理解するのに効果的である。巻末付録の「漢語の理解」や年表も読解を助ける。	作品の選択や配列、目標の設定等により、言葉の価値を理解し、古典作品から現代に通じる真理を学ぶことが自覚的に進められるよう工夫されており、思考力を高め、表現力を身に付けることができる。
183 第一	◎ 古 探 183-901	高等学校 改訂版 古典探究 古文編 ○	定番教材から入試に頻出する読み応えのある教材まで、幅広い時代とジャンルから厳選されている。教材数が多く、古文の魅力を味わいながら、読解力を鍛えることができる。	第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。同時代のジャンルごとに単元が設定されているため、各時代の特徴をつかみながら段階的に学習を深化させていく配列になっており、分量は多めである。	各単元扉にある作品解説や各作品に提示されている学習のねらい、各教材にある学習の手引きで身に付けるべき知識や能力を明確にして学習に取り組むことができる。	現代とのつながりを感じさせる写真やウェブ資料などが豊富で視覚的学習効果が高い。「品詞の識別一覧」は深い読解や入試対策にも活用しやすい。	「言語文化」からのつながりを意識して構成されており、生徒は抵抗感なく発展的な学びに進むことができる。比べ読みや新しい入試に対応した会話形式の問いなど、多様な言語活動は主体的・対話的な学びを促す。
183 第一	◎ 古 探 183-902	高等学校 改訂版 古典探究 漢文編 ○	定番教材から入試に頻出する教材、日本漢文も含め、幅広い時代とジャンルから採録されている。ジャンルは同じでも様々な時代の作品が採録されており、教材数は多めである。	第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。ジャンルと内容で単元が設定されている。近体詩と古体詩の違い、諸家の思想の流れなどをつかんで学習を深化させることができる配列になっている。	各単元扉で時代背景の説明や作品解説がなされており、知識や教養を補える。見開きに学習のねらいや本文、学習の手引き、基本句形がまとめられており、見やすく扱いやすい。	資料や図版が鮮明で美しく、生徒の興味・関心を喚起することができる。重要語彙や句形の一覧は本文読解や入試対策にも活用しやすい。	現代でも用いる故事成語に関する調査や近代小説、評論との比べ読み、会話形式の問いなどの多様な言語活動が設定されており、現代とのつながりを感じながら、深く学ぶことができるよう工夫されている。
183 第一	◎ 古 探 183-903	高等学校 改訂版 精選古典探究 ○	古文・漢文共に定番教材から入試に頻出する読み応えのある教材まで、幅広い時代とジャンルを網羅し、各作品の関連や内容の深化を考慮して厳選された教材が採録されている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成で、古文編はジャンル、漢文編はジャンルと内容で単元が設定されている。教材は難易や長短の差があり、選択の幅が広い。	各単元扉にあるジャンルと作品の概観で古典学習に必要な知識や教養を身に付けることができる。多様な言語活動で発展的な学習が可能であり、資質・能力の向上を図ることができる。	資料や図版、ウェブ資料が充実しており、色彩が鮮明で、視覚的効果が高い。知識の定着を助け、深い学びや入試対策にも活用しやすい。	「言語文化」で学んだ作品と、ジャンルは同じでも異なる時代の作品や、内容が深化した作品などが採録されており、読みを深めることができる。多様な言語活動により理解を深め、想像を広げることができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
183 第一	◎ 古　探 183-904	高等学校　改訂版 標準古典探究 ○	高校生として知っておくべき評価の定まった、優れた古典作品の中から採録されており、生徒の発達段階に合わせて、ジャンル、長短、難易などに配慮がされている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。ジャンル別の単元構成で、親しみすい教材から発展的な教材へと無理なく学習が進められるよう配列が工夫されている。	単元扉に出典解説や言語活動のテーマがシンプルに掲載されており、ねらいが分かりやすい。各教材は、見開きに本文、学習と言葉の手引きが収まっており、見やすく扱いやすい。	落ち着いた色合いや丸みを帯びた柄が親しみやすい。文語、漢文訓読のきまりや古典常識の解説、参考図録を適宜設定し、作品理解を助ける。	「言語文化」で学んだ作品の冒頭部分や別の章段を採録し、興味を持って主体的に読みを深めることができる。さらに、関連作品や同じジャンルの作品へと、発展的に学習を進められる工夫がされている。
183 第一	古　探 720	高等学校 標準古典探究	親しみやすい教材を中心に、古典として評価の高い作品が採録されている。古典文学に興味を持って学習に取り組みつつ、基礎学力を定着させることができるように配慮されている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成で、ジャンルと内容で単元が設定されている。易しい教材で生徒の興味を喚起し、後で学ぶ作品につなげる配列になっている。	作品名、出典解説、言語活動のテーマのみのシンプルな単元扉と、見開きに学習のねらい、本文、学習と言葉の手引きが収まっている構成は、見やすく扱いやすい。	落ち着いた色合いで丸みを帯びた柄が、表紙や単元扉と各作品に施され、大きめの文字や本文中の図版とともに、古典に対する抵抗感を和らげてくれる。	「言語文化」で学んだ代表的な作品の冒頭部分や章段から、更に読み深めることができるように、同じ作品の他の章段や関連のある作品が採録されているため、古典作品に関心を持って主体的に学ぶのに役立つ。
212 桐原	◎ 古　探 212-901	探求　古典探究 古文編　改訂版	多様な教育現場での生徒の発達段階と指導形態に対応すべく、幅広い古典作品から採録している。ジャンル別に十分な教材数が確保され、指導時間数に合わせた教材の選定がしやすい。	Ⅰ部・Ⅱ部の二部構成である。ジャンル別の単元構成で、教材を易しいものから難しいものへと発展的に配列している。教材数が豊富で、選択して指導しやすい。	各教材の末尾に、学習の手引きとして、内容理解を深めて主題に迫るための問いや主体的な学びにつなげるための言語活動、知識を定着させるための文法の復習問題が設けられている。	一般的な教養を高め、専門的な知見に触れるコラムを設けている。また、本文から見える当時の世界観を解説した「古典世界ビュー」を設けている。	「古典探究」の目標が達成できるよう教材及び学習内容に十分な配慮がなされている。教材は優れた表現と構成を持ち、主題や内容が明確で、適度な長さのものを厳選し、発展学習に無理なく進む工夫もされている。
212 桐原	◎ 古　探 212-902	探求　古典探究 漢文編　改訂版	多様な教育現場での生徒の発達段階と指導形態に対応すべく、幅広い古典作品から採録している。定番の出典や作品を中心に、同じジャンルの作品や関連作品を豊富に配している。	Ⅰ部・Ⅱ部の二部構成である。Ⅰ部では短めで親しみやすい文章を中心に、Ⅱ部ではある程度の分量で、テーマや思想について読解を深めていく文章を中心に配列している。	各教材の末尾に、学習の手引きとして、内容理解を深めて主題に迫るための問いや主体的な学びにつなげるための言語活動、知識を定着させるための句形の復習問題が設けられている。	一般的な教養を高め、専門的な知見に触れるコラムを設けている。また、本文から見える当時の世界観を解説した「古典世界ビュー」を設けている。	「古典探究」の目標が達成できるよう教材及び学習内容に十分な配慮がなされている。教材は優れた表現と構成を持ち、主題や内容が明確で、適度な長さのものを厳選し、発展学習に無理なく進む工夫もされている。

教科　地理歴史　　科目　地理総合

（地理歴史）科　No（　1　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	地総 002 － 901	地理総合 ○	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究・解決する活動を通して、国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されている。１テーマ１見開きを基本に、50テーマに内容がまとめられており、年間指導時数を考慮した分量となっている。	各章の冒頭で中学校の学習の復習ができ、中高の接続にも配慮がなされている。地域のトピックや地理的技能などに関するコラム・補充教材が充実しており、幅広い授業展開ができる。	思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富に用意し、学習意欲が高まるよう配慮されている。	簡明な本文記述とともに、活動に結び付きやすい魅力ある資料・教材が豊富に掲載されており、グローバル化の進んだ現代世界の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。
7 実教	地総 007 － 901	新選地理総合 welcome to geography ○	地理的なものの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれており、新しい学びの実現に資する便宜が適切に図られている。	学習事項の分量は適切であり、無理のない年間指導計画を立てることができる。第３編第１章（防災分野）からのつながりを意識し、第２章（地域調査）のテーマは防災となっている。	各節の本文内容と連動する問いかけや図版資料が構造的に配置されているため、生徒にとってはわかりやすく、教員にとっては指導の流れを把握しやすいつくりとなっている。	問いかけが日常会話をベースとした文体で記載されており、学習に対する心理的な障壁が少なく、生徒の主体的な学びを促す呼び水として機能している。	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実しており、学習上の便宜が図られている。
46 帝国	地総 046 － 901	高等学校 新地理総合 ○	最新の内容を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がされている。立場や環境の異なる複数の具体事例から、持続可能な社会の形成に参画する態度を養うことができる。	１見開き１時限を想定した構成で、分量が適量である。見開きごとに学習を見通す「学習課題」、学習を振り返る「確認」「説明」が設置されており、効果的に学習できる流れになっている。	人々の生活の様子が伝わる写真や、地図・グラフなどの資料が豊富で、視覚的に理解できる。「中学校との関連」が各見開きに置かれ、中学校の内容を踏まえて学習できる。	基礎的・基本的な地理的技能を習得するために、「SKILL」が設けられている。多様な地図からの読み取りをもとに、知識と教養を幅広く身に付けられる。	豊富な写真や図表と、因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるとともに、世界各地の生活文化の特色や現代世界の諸課題を学ぶことで、異文化理解を深めることができる。
46 帝国	地総 046 － 902	高校生の 地理総合 ○	本文は具体的な記述で、理解しやすい。また、臨場感のある写真により、生徒のイメージを膨らませる工夫が見られ、日本と世界の共通点や相違点が見つけやすくなっている。	学習指導要領に合わせて、重要事項がもれなく丁寧に解説されている。見開きごとに、「学習課題→展開→確認・説明」の流れで構成し、見通しを立てて学習できるようになっている。	資料の着目点を示した「読み解き」や地図帳の活用を促す「地図帳活用」が設置されている。章末に「まとめ」ページが設置され、振り返りや学習評価がしやすいようになっている。	横幅の広いAB判を採用し、図版や写真、コラム、補足解説を充実させ、深い学びのための知識を多面的・多角的に補完できるようになっている。	世界各地の生活文化を楽しく学習でき、地理的な見方・考え方を働かせることで地理的技能が身に付くようになっている。また、現代世界が抱える諸課題の解決に向けて主体的に考えることができるようになっている。

教科　地理歴史　　科目　地理総合

（地理歴史）科　No（　2　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	地総 081 － 901	地理総合 改訂版 世界に学び 地域へつなぐ ○	基礎的な知識・技能が過不足なく身に付くよう内容を精選した上で、多様な世界を多面的・多角的に理解するためのコラムを充実させ、生徒の興味・関心を喚起している。	一つの主題が、「学習のテーマ」「本文」「まとめと考察」という流れで、見開きごとに完結する構成になっており、段階的に知識・技能を習得することができるよう配慮されている。	二次元コードによって動画や関連ウェブサイトへのリンクが示されており、生徒の興味・関心を高めるとともに、自主的・発展的な学習ができるように工夫されている。	カラーユニバーサルデザインに配慮した色づかいで、UDフォントを使用し、多くの生徒に読みやすい紙面である。写真や図版も解像度が高く鮮明である。	内容・程度・分量のバランスが取られている。地図・GISの作業や探究学習を通して思考力・判断力が段階的に身に付くとともに、諸課題に対する解決策を考え、自分なりに表現する力が身に付くように構成されている。
81 山川	地総 081 － 902	わたしたちの 地理総合 改訂版 ○	基礎となる知識・技能を過不足なく学ぶことができるよう、全体が編成されている。世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習が適切に編成されている。	中学社会科の地理的分野の学習を踏まえ、知識・技能の両面で学習内容を発展・深化させた構成である。「アクティビティ」では、主体的に考え、判断・表現する力を培うことができる。	平易な表現で記載され、用語も精選されている。二次元コードでウェブサイトを参照させたり、地球儀ソフトによる経緯度検索を可能にしたりするなど、主体的な学習に対応している。	カラーユニバーサルデザインに配慮した色づかいで、UDフォントを使用し、多くの生徒に読みやすい紙面である。写真や図版も解像度が高く鮮明である。	内容・程度・分量のバランスが取られている。教科書を全67テーマで編成し、標準的な授業時数で完結するように構成されている。また、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。
183 第一	地総 183 － 901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、 地域をつくる ○	地図やGISの役割や有用性を理解し、その活用を多面的・多角的に考察できるよう丁寧に解説されている。「地理院地図」をGIS活用の柱に設定しており、程度としても適切である。	各テーマの冒頭に「問い」が示され、指導上・学習上の課題が明確になる。最後には「問い」に対応した「まとめ」が設定されていることで、理解度の確認と定着を図ることができる。	生徒が主体的・能動的に作業学習に取り組むことができる「ワーク」が設けられており、作業を通じて学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	色覚特性の生徒でも判別しやすいユニバーサルデザインによる地図や、視認性が高く誤読しにくいユニバーサルフォントが採用されている。	日本の地理的環境の特徴から適切な災害事例を通して防災・減災の重要性を理解するとともに、主体的な学習活動を促す工夫が随所に用意され、学習内容を効率的に定着させる工夫が取り入れられている。
183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、 地域をつくる	比較的平易な文章で記述され、基礎的・基本的な事例がバランスよく取り上げられている。主体的な学習活動を伴う「ワーク」が豊富に用意されており、学習内容を効率的に定着できる。	各テーマの冒頭に「問い」が示されており、指導上・学習上の課題が明確になるとともに、末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、理解度の確認と定着を図ることができる。	コラム類は平易な記述になっており、自学自習としても利用できる。地理的な見方・考え方に基づいた資料読解の着眼点が「TRY」の形で全体を通して示されている。	ユニバーサルデザインにより地図の色合いが工夫されていたり、模様がつけられたりしており、指導しやすい。PUR製本が採用されているため扱いやすい。	世界の特色ある生活文化や、SDGsの５つのＰに則ってまとめられた地球的課題など、地理総合が求める異文化理解と持続可能な社会の実現に適した授業展開が期待できる構成となっている。

教科　地理歴史　　科目　地理探究

（地理歴史）科　No（　3　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ 地探 002 － 901 ○	地理探究	グローバル化する国際社会に主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられており、生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に取り上げられている。	前見返しには世界地図、冒頭には「地理総合」からの接続ページが設けられており、中学校社会科や「地理総合」との接続もしっかりと意識された組織・配列がなされている。	興味・関心を引き出す特設ページが設けられており、学習意欲が高まるよう配慮されている。用語・記号は統一されており、多様な諸課題に対する記述の仕方もわかりやすく適切である。	指導書や指導者用デジタルコンテンツ集、および準拠教材が準備されており、教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。	多面的・多角的にとらえることが可能な資料・教材が、しっかりと精選された上で豊富に掲載されており、複雑化する国際社会の地理的な諸課題を考察できるように工夫され、探究活動が十分に深められる内容である。
46 帝国	◎ 地探 046 － 901 ○	新詳地理探究	因果関係がわかる詳細な本文と豊富な図表・写真により、深い学びができるようになっている。各地の最新の動向が豊富に記載され、現代世界への地理的な理解を可能にする内容である。	系統地理単元では日本の事例を、地誌単元では日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界の比較・対照を通して現代世界への理解を深められるようになっている。	学習を見通す「節の主題」や「学習課題」、学習内容を振り返る「節の振り返り」や「確認・説明」「探究」といった問いが設けられ、学習内容を整理し、深い知識を習得することができる。	本文や側注、キャプションなどの文字には、ユニバーサルデザインフォント（UDフォント）が使用され、誤読を防ぐ配慮がなされている。	日本の強みや課題が随所に掲載され、持続可能な日本の国土像を探究できるようになっている。世界の諸地域が偏りなく取り上げられ、幅広い学習が可能であり、地理的な見方・考え方を深化することが可能である。
81 山川	◎ 地探 081 － 901 ○	地理探究 改訂版	よりよい社会を実現するために、日本が抱える地理的な諸課題の解決の方向性や将来の国土のあり方について、多角的に構想する態度を養うことができるよう工夫されている。	特設ページやコラムを随所に設け、世界の新しい動向を取り上げている。現代社会の現状や課題について考察し、課題の解決策を構想する力をしっかりと養うことができる。	資料性が高く、情報量の多い図表・写真が、簡明で分かりやすい本文と有機的に結びついており、地域や項目を理解するうえで必要な知識をしっかりと習得することができる。	周辺教材が数多く整備されており、二次元コードで動画や資料、関連ウェブサイトへのリンクを掲載することで、生徒の自学自習に対応している。	学習指導要領の項目に沿って、標準的な授業時数で完結するように構成されており、過不足なく基礎から段階的に知識・技能を習得したうえで、理解を更に深めることができるよう配慮されている。

教科　地理歴史　　科目　歴史総合

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	歴総 002 － 901	歴史総合 ○	様々な資料を活用して、近現代史を多面的・多角的に考察できる内容となっている。基礎的な歴史事象が簡明に記述されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。	内容の精選や平易な表現での叙述に努め、時代の特色や歴史の変遷を学ぶことができるような配慮がなされている。1テーマ見開きで内容がまとめられており、全体の分量も適切である。	資料性の高い写真・図版が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す点から効果的である。用語・記号は統一され、漢字のルビも適切に付されている。	中学校で学習した内容を概観するページを設置し、学習の連続性を持たせている。多様な特設ページを設けており、学習意欲を高める工夫がなされている。	世界とその中における日本の近現代の歴史の変化を、多面的・多角的に考察できる内容が適切に取り上げられている。写真・図版も大きく鮮明で、全体として内容・程度・分量などのバランスがとれている。
2 東書	歴総 002 － 902	Read&Think 歴史総合 ○	諸資料を活用し、近現代史を多面的・多角的に考察できる内容となっている。各項の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組める工夫がなされている。	必要事項を網羅しつつも、叙述や資料提示の工夫により簡明化が図られている。全体としてバランスの取れた配列・分量であり、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成である。	各種資料、コラムが充実しており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。準拠教材と教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。	中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返る扉ページなどが設置され、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。	近現代史の学習内容が簡明に記述され、理解を促すための資料も適切に配置されている。多様なテーマや現代の諸課題から現在と過去のつながりに関心を持ち、歴史を学ぶ意義に気付くような工夫がなされている。
7 実教	歴総 007 － 901	詳述歴史総合 新訂版 ○	近現代の世界史・日本史の基礎的・基本的な事項が網羅されている。各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察することができるよう配慮されている。	近現代の世界と日本の歴史を時系列に沿って記述したオーソドックスな構成になっており、授業を効率よく展開し、探究科目の内容を意識した授業がしやすい構成になっている。	生徒が一人で読んでも理解できるような、平易で読みやすい文章で記述されている。写真や地図、表など、内容理解を助ける視聴覚資料が豊富かつ適切に配置されている。	巻頭特集「世界と日本の歩み」や「INTRODUCTION」を活用することで、近現代史を理解する上で不可欠な前近代の知識を無理なく押さえることができる。	章末や区切りのよいところに資料読解特集「ACTIVE」が設けられ、入試に必要な歴史的思考力を育成でき、通常授業で習得した知識を活用したアクティブ・ラーニング型授業を展開することができる。
7 実教	歴総 007 － 902	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 ○	簡明な記述と諸資料により、近現代史の基礎的・基本的な事項が理解しやすい内容となっている。各種の「問い」を活用し、世界史と日本史を比較・関連付けて考察することができる。	標準単位数で一通りの学習が終えられるよう、見開きのページで内容が把握できる配慮がなされている。各章の扉は、その章で扱う時代・地域を概観できるように工夫がなされている。	豊富な諸資料が効果的に配置され、興味・関心を高める紙面構成となっている。諸資料を使った問いが設けられ、資料読解の技能や思考力を育成するための配慮がなされている。	資料読解特集「アクティブ」が設けられ、歴史的思考力を育成する工夫がなされており、アクティブ・ラーニングへの対応についても配慮がなされている。	通史とテーマ史の両面から多様な学びができるよう、コンパクトな構成となっている。様々な特集が設けられ、生徒の興味・関心を喚起するとともに多面的・多角的な学習が可能な内容となっている。

教科　地理歴史　　科目　歴史総合

（地理歴史）科　No（　5　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	歴総 035 － 901	改訂版 私たちの 歴史総合 ○	本文が基礎的・基本的事項を中心に構成されている。諸資料を豊富に掲載し、それらを活用して考察するための問いが配置され、主体的・対話的で深い学びを促す工夫がなされている。	見開きのテーマごとに学習目標が示され、既習事項を踏まえた内容が系統的に記述されている。各ページには、学習している地域・時代が示され、授業が展開しやすい配列となっている。	カラーバリアフリーの印刷で、大判の紙面を生かして写真やグラフ・概念図・年表などが大きく効果的に掲載されており、資料を用いた生徒主体の探究活動を円滑に進めることができる。	近現代の日本史・世界史を互いに関連させながら、簡潔かつ要点を押さえた記述がなされており、歴史の総合科目にふさわしい内容となっている。	日本史・世界史に関する基礎的・基本的な内容を理解し習得することができる。多面的・多角的に考察を深め、探究活動を十分に行うことができる。生徒が歴史を学ぶ意義を見出すことができる内容となっている。
46 帝国	歴総 046 － 901	明解　歴史総合 ○	日本と世界の相互的な関係を、多面的・多角的に捉えられるように本文や単元構成が工夫され、豊富な特設ページ等で、興味・関心を持ち、主体的に歴史を考察する力を育成できる。	1時限を見開きのページで構成し、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。世界を同時的に概観する地図を多数配列し、日本と世界のつながりが理解できるようになっている。	各本文ページの冒頭に「学習課題」が設けられ、学習の着眼点を示している。ページ末には「確認」と「説明」が設けられ、学習内容をまとめる活動が充実している。	歴史事象の因果関係を丁寧に記述し、理解しやすい本文である。導入資料と発問が配置され、資料を読み解き、考察する力を養う内容となっている。	世界と日本のつながりがわかりやすい本文や単元構成によって、世界とその中の日本の近現代史を相互的な視野で学習できる。各章の見通しと振り返りが充実しており、学習内容が定着しやすい構成となっている。
81 山川	歴総 081 － 901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版 ○	全体を時系列的に取り扱い、歴史的な出来事の背景や因果関係が理解しやすくなっている。本文が充実しており、思考・判断・表現のベースとなる知識が得られるようになっている。	日本史探究・世界史探究の学習へのつながりが意識され、日本史分野・世界史分野がバランスよく配列されている。また、本文が世界史の中の日本を意識した記述となっている。	各テーマの導入にテーマ全体にわたる問いを配置し、各テーマ学習の目的が明確となっており、適宜配置された問いにより、対話的な学習が行えるよう留意されている。	各部の最初に問いを表現させ、各部の最後に諸課題について考察させる特集を配置するなど、主体的に学習に取り組めるよう資料が厳選されている。	近現代史の基本的な知識が十分に得られる内容である。現代に生きる私たちの社会のあり方や直面する課題について考えるという視点から、社会の変化を大きな流れとして捉えることができる記述となっている。
81 山川	歴総 081 － 902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	社会の特質や構造を捉える43の各テーマが、豊富な写真・地図・資料等を用いて4～6ページで構成されており、導入からまとめまで、単元ごとの学習の流れが明確に示されている。	直感的に読み解けるバリエーション豊かな諸資料が掲載されている。内容理解を促すグラフ・新聞記事なども掲載され、主体的・対話的で深い学びの目的に適っている。	テーマの目標となる問いから、各資料に付した問いまで、様々な学習活動に沿った問いが設定されている。順番に問いを考えることで、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。	グループで取り組んだり、生徒同士で意見交換したりすることを想定した問いにより、主体的・対話的で深い学びが実現できるような工夫がなされている。	本文が分かりやすく、豊富な資料を用いた構造的なレイアウトとなっている。テーマ学習が設定され、過去の課題に対する取組を資料から読み解き、現代の諸課題について自ら課題を設定して考察できる内容となっている。

教科　地理歴史　　科目　歴史総合

（地理歴史）科　No（　6　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	歴総 081 － 903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版 ○	我が国と世界の歴史の展開について、平易な文章で記述されており、基本的な事項を確認した上で、歴史の大きな流れをつかむことが可能な内容となっている。	全体が３部・48テーマで構成され、１テーマが見開き２ページで統一されており、標準単位数２単位で世界の歴史と我が国の歴史のつながりを無理なく学習できるようになっている。	テーマの冒頭や資料には、会話形式の問いが設けられ、生徒が学習に取り組みやすく、主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。	巻頭では、前近代の歴史を、地域別に地理的環境とともに学ぶことができる。また、理解しにくい語句については、巻末に用語解説が設けられている。	精選された内容で、日本と世界の歴史の大きな流れが理解しやすく、相互の関連を考えることができる内容となっている。資料や図版を用いて段階的に学ぶことができるよう工夫されている。
183 第一	歴総 183 － 901	高等学校 改訂版 歴史総合 ○	基礎的・標準的な内容が重視されている。近現代の特色を「近代化」「国際秩序の変化や大衆化」「グローバル化」の３つの枠組みで捉え、丁寧に解説されており、理解しやすい。	見開き完結の紙面構成で、授業計画が立てやすい。また、時系列での配列に工夫が施され、日本の状況を世界との関わりの中で理解できる構成となっている。	各章の問いでは、豊富な図版や史料により、多面的・多角的な考察ができるよう工夫されている。生徒の主体的な学習を促し、主体的・対話的で深い学びを実現する内容となっている。	特集ページでは、概念的・体系的知識やさまざまな資料がとりあげられており、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができる。	平易な文章で基礎的な内容が押さえられており、図版や特集などにより興味・関心を喚起している。問いや諸資料が豊富で、歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的で深い学びが実現できるよう工夫されている。
183 第一	歴総 183 － 902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来 ○	生徒に身近な題材が多く取り入れられており、生徒の当事者意識を育むのに適切である。本文記述に密接に関連した豊富な図版によって、内容の理解をさらに深めることができる。	序章も含め４章49項目の構成となっている。主体的な学習への取り組みと学習内容の定着を促し、深い学びが実現できるよう配慮されている。	見開きの写真などから、内容のイメージを持って学習に取り組むことができるとともに、特集ページ「時代の扉」が設けられており、歴史の大きな流れを理解することができる。	特集ページでは、近現代を学ぶうえでポイントとなる事柄や人物に焦点をあて、さまざまな角度から学習理解を深めることができる工夫がなされている。	歴史に親しみを持って学習できるよう配慮されており、日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く盛り込まれている。取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も妥当である。
183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	基本的事項を中心に内容が精選されており、平易で理解しやすい表現で記述されている。我が国と世界との歴史のつながりを理解できる内容となっている。	２部３章49項目の構成となっている。内容は精選され、時系列で我が国の状況を世界との関わりの中で理解することができるよう工夫されている。	各章の「問い」や「現代的な諸課題」は、多くの資料から多様な視点で考察できるよう工夫されている。コラムも充実しており、SDGsとの関連も示されている。	巻頭では、前近代の日本の歴史や世界宗教などがまとめられており、18世紀以降の世界を地図で概観することができる工夫がなされている。	平易な文章で記述され、生徒が取り組みやすい学習内容が選択されている。興味・関心を喚起されるよう題材が工夫されており、日常生活との関係についても理解を深めることができる内容となっている。

教科　地理歴史　　科目　歴史総合

（地理歴史）科　No（　7　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
221 明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	生徒が理解しやすい簡潔な短文で記述されている。我が国とアジアとの関係に比重が置かれ、世界の歴史とのつながりを多様な視点で理解できる内容となっている。	3編12節48項目で構成されており、各節冒頭に概説が記されている。テーマごとに、世界及びアジアの歴史と我が国の状況が理解できるよう工夫されている。	「問い」や「現代的な諸課題」では、多様な観点を示しており、主題設定のための工夫がされている。具体的に考察するための写真・絵図・表・史料などが豊富で、本文を補足する注も多い。	我が国や我が国の人々が、国際社会において果たした役割や影響力を示すコラムや発展学習が多く設けられている。	平易な文章で我が国と世界、とりわけ東アジア世界の歴史の展開や文化の特色について理解を深めさせる内容となっている。我が国が世界で果たした役割を理解できるよう工夫されている。

教科　地理歴史　　科目　日本史探究

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ 日探 002 － 901 ○	日本史探究	我が国の歴史について、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら多面的・多角的に考察できる。基礎的な歴史事象が簡明に記述され、基本的事項を習得しやすい内容である。	時代別に４編構成となっている。各章や各項の冒頭に学習課題の事例が提示されており、生徒が課題意識を持って学習に取り組むことができるよう工夫されている。	写真・図版が充実しており、歴史事象の理解を促すための配慮がなされている。多様なコラムや特設ページが設けられ、生徒の学習意欲が高まるよう工夫されている。	「歴史探究の方法」では、主題設定や資料・情報の収集など、探究活動の進め方が紹介され、生徒が主体的に学び、表現できるよう工夫されている。	多面的・多角的に活用できる資料が豊富に掲載されており、我が国の歴史に関する理解を深めることができる。本文の記述も簡明で、生徒の実態や関心に応じて学びを深めることができる。
7 実教	◎ 日探 007 － 901 ○	日本史探究 新訂版	歴史総合の学習内容を踏まえて、日本の各時代の歴史の展開を詳細に記述している。近年の研究成果が随所に盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。	時代別に４部17章の構成となっている。歴史の流れが丁寧に説明されており、本文を補足する側注が充実している。各節に小年表があり、学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各節末の「Try」では、学習内容を活用し、考察・表現する力を育成でき、グループワークにも適する。	「ACTIVE」「歴史資料と各時代の展望」では、学習内容を踏まえて、様々な資料の読解を通じて歴史的思考力を身に付けることができる。	各節で「問い」が重視され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。図版が豊富に掲載され、理解を助けている。特集やコラムが充実しており、多様な視点や技能が身に付くよう工夫されている。
7 実教	◎ 日探 007 － 902 ○ ★	精選日本史探究 新訂版 今につなぐ 未来をえがく	節冒頭の問いで授業の導入をスムーズにし、タイトル下の「問い」で節全体の学習内容を理解させ、節末の「TRY」によって発展的な課題を示す配慮がなされている。	３単位で最後まで学習できるように、本節は76節とコンパクトにまとめられている。また、歴史を身近に感じることができる特集も随所に設定されている。	本文の理解を助ける絵画や写真・地図などが随所に大きく配置され、見やすく理解しやすい。絵画資料や文字資料には「チェック」や「ワーク」などが配置され、資料読解のヒントがある。	「世界と日本」「歴史と現在」などのコラムが設定され、東アジアや世界とのつながりを意識している。歴史総合の振り返り学習ができる特集ページもある。	本文理解を助ける「Topic」や「人」などのコラムが随所に挿入されており、興味・関心をもって学習でき、アクティブラーニング型の授業に活用しやすい工夫がなされている。
7 実教	日探 702	日本史探究	歴史総合の学習内容を踏まえて、日本の各時代の歴史の展開を詳細に記述している。近年の研究成果が意欲的に盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。	時代別に４部17章の構成となっている。歴史の流れが丁寧に説明されており、本文を補足する側注が充実している。各節に小年表があり、学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各節末の「Try」では、学習内容を活用し、考察・表現する力を育成できる。	「ACTIVE」「歴史資料と各時代の展望」では、学習内容を踏まえて、様々な資料の読解を通じて歴史的思考力を身に付けることができる。	各節で「問い」が重視され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。図版が豊富に掲載され、理解を助けている。特集やコラムが充実しており、多様な視点や技能が身に付くよう工夫されている。

教科　地理歴史　　科目　日本史探究

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	日探 703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	日本の各時代の歴史の展開を、東アジアや世界とのつながりを重視して簡明に記述している。内容も精選され、歴史の大きな流れを意識しながら基本的な事項を学ぶことができる。	時代別に４編10章の構成となっている。見開き２ページが１単元で、標準単位数で学習できるよう工夫されている。各節の小年表で学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各編のまとめでは、人々のライフサイクルが紹介され、自分と歴史とのつながりを実感できる。	「はたらく」など特設ページが充実し、生徒が興味・関心を持って学べるよう工夫されている。口語訳の史料が掲載され、理解を助けている。	図版が豊富で、１単元がコンパクトにまとめられている。各節に「TRY」が設けられ、思考力・判断力を培うための工夫がなされている。コラムや「問い」が充実し、生徒が主体的に学ぶことができる。
46 帝国	◎ 日探 046 － 901	新詳日本史探究	本文では因果関係や出来事の背景を丁寧に示し、政権の構造や政策の背景、社会・経済・文化の変化など、日本史の諸事象が理解しやすい。	全４部で構成されている。各部では、１章で時代の転換期、２章で資料探究、３章で通史を学ぶ構成となっており、各時代の特色への理解が深まるようになっている。	本文に関連図版・写真の図番号、行間には関連事項が扱われている箇所への参照ページを示すなど、資料の活用や教科書を横断的に活用することを促す工夫がなされている。	資料の拡大閲覧、動画、外部リンク、文章史料と現代語訳等が二次元コードから活用でき、教科書紙面を超えた多様な学びが可能である。	要約文・本文・側注の三段構成と豊富な資料・地図、二次元コードにより、学習を整理しながら進められるようになっている。部全体が構造化されており、探究活動に丁寧に取り組むことができる。
81 山川	◎ 日探 081 － 901 ○	詳説日本史 改訂版	歴史の展開について総合的に詳しく考察できる内容となっている。論理的な叙述で記載されており、出来事の背景や因果関係を踏まえて学ぶことができる。	４部18章の構成となっており、本文記述と密接に関連する写真や図版、系図などが掲載されている。随所に問いが設けられ、様々な角度から学ぶ工夫がなされている。	部ごとに主題学習テーマとして「歴史資料と〇〇の展望」が設けられており、多様な史資料を取り上げて、生徒が多角的に考察できる内容となっている。	各章の冒頭で問いかけが提示されるとともに、終わりに「まとめ」の問いが設けられており、章ごとに考察しやすいよう工夫されている。	政治・外交・経済・文化など各分野が網羅的にバランスよく記述されており、歴史を探究するための史資料が豊富に掲載されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
81 山川	◎ 日探 081 － 902 ○	高校日本史 改訂版	歴史の大きな流れを把握できる記述がなされている。歴史の展開に関わる諸事象について、意味や意義、伝統と文化の特色、世界史との関連などを適宜考察できるよう工夫されている。	時代別に４部16章で構成されており、標準単位数で学習できるよう、基本的な日本史の流れをしっかりと把握する点に主眼が置かれた平易な叙述がなされている。	本文の流れが重視されており、平易で読み易い。該当する本文の近くに「Q（問い）」を適宜設け、学習の要点が捉えやすくなっている。見やすい図版や資料も豊富である。	「Topic」を 75 点設け、本文では取り上げなかった人物や事件などのエピソードを掲載し、歴史への興味・関心が高まるような工夫がなされている。	日本史の大きな流れを把握し、標準単位数で無理なく学習が進められるようになっている。歴史的な理解や考察を促す様々な問いや資料も豊富であり、考察し、表現する力を身に付けることができる。

教科　地理歴史　　科目　日本史探究

（地理歴史）科　No（　10　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究 ○	基本的事項を中心に、精選された内容が、系統立てて平易で分かりやすく記述された内容である。注や豊富な図版によって、理解しにくい内容も丁寧に解説されている。	見開きで完結する構成で、学習内容や目的が一目で分かりやすく、テーマごとにまとめの問いが設けられ、探究的な学びを継続的に行えるよう工夫されている。	各章の冒頭で時代を概観できる特集があり、章の終わりで「学習のまとめと探究」が設けられ、探究的な学習に取り組むことができるよう工夫されている。	人物や事柄に焦点を当てた「歴史の目」「クローズアップ」によって、生徒の興味・関心を高めることができるよう工夫されている。	適当な分量で標準的な学習内容となるよう精選された記述である。また、随所に掲載された問いや史資料によって、探究活動においても主体的に取り組むことができる内容となっている。

教科　地理歴史　　科目　世界史探究

（地理歴史）科　No（　11　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ 世探 002 － 901 ○	世界史探究	多様な資料を活用して幅広く考察できる内容である。基礎的な歴史事象が簡明に記述されており、各章の冒頭に示されている学習課題の事例と併せ、課題意識を持って学習しやすい。	必要事項が網羅され、世界の歴史の大きな枠組みを捉えやすい構成・分量となっている。既習事項の学習成果を踏まえて、世界の歴史を構造的に理解できるように、配列も工夫されている。	本文と関連する多種多様な写真や図版が掲載され、生徒の興味・関心を喚起することに効果的である。平易な文章表現や太字が適切に示され、自学自習に対する配慮がなされている。	文字の大きさや資料の配色などが工夫され、ユニバーサルデザインの見やすい紙面である。再生紙や植物油インキの使用など地球環境に配慮されている。	因果関係や歴史の流れが丁寧に記述されており、理解を助けるための資料も適切に配置されている。全体として内容・程度・分量などのバランスがとれ、配慮の行き届いた、使いやすいものとなっている。
7 実教	◎ 世探 007 － 901	世界史探究 新訂版 ※	基礎的な事項が網羅され、異なる地域を比較・関連付けて考察するなど、探究科目の主旨を踏まえた学習に配慮されている。資料読解が豊富で、歴史的思考力を高められる内容である。	世界の歴史の大きな流れを把握しやすい配列となっており、学習事項の分量も適切である。また、章末等に資料読解特集が入り、協働的な学びを展開できるよう構成が工夫されている。	視覚的資料や文字史料が豊富かつ適切に配置され、考察力や読解力を高めるのに効果的である。また、地域別のインデックスは、地域ごとに学習をする際に便利なツールとなっている。	特集ページ「○世紀の世界」は、その時代の世界史を俯瞰で見る力を育成し、様々な資料を読み解いて考察することで、資料読解力も身に付けることができる。	歴史総合での学びを基盤に、古代から現代までの世界史を詳しく学べるとともに、世界と日本が関連する歴史事象が適宜掲載されており、世界史の中に日本を位置付けながら学習できる内容となっている。
7、 実教	世探 702	世界史探究	各単元の冒頭に問いが設けられ、単元全体で何を学ぶのか確認できる。本文は歴史の流れや因果関係を丁寧に説明しており、深い学びにつながる問いが掲載されている。	重要な世界史用語が丁寧に解説されている。地図・写真・絵画資料・文字資料が豊富で分かりやすい。大交易時代の世界のつながりを分かりやすく学べるよう構成されている。	多様な資料を活用して多面的・多角的に考察する「active」や、地図と資料を活用して同時代の世界を横断的に考察する「○世紀の世界」など歴史的思考力を育成する工夫がなされている。	最新の研究成果を踏まえたコラムで、多様な視点・技能を身に付けることができる。「Skill Up」など資料読解や学習を深める重要テーマが充実している。	歴史総合の学習を踏まえ、政治・経済・科学技術の視点から戦後史が再構成されている。地域別インデックスでは、地域ごとの歴史をつなげて通史的に学ぶことができる。
46 帝国	◎ 世探 046 － 901	新詳世界史探究	因果関係を重視して書かれた本文や特設ページから、世界史の流れや世界のつながりが理解できるようになっている。豊富な資料と併せ、世界史を整理して学習できるようになっている。	資料の活用により思考力・判断力を育成できる内容である。学習を見通す「部の導入」から、学習を振り返る「まとめと展望」と問いが適切に設置され、学習しやすい構成になっている。	本文に関連図版・写真の図番号が示され、資料の活用を促す工夫がなされている。側注の充実や関連箇所の参照ページも明記され、教科書を横断的に活用できるよう配慮されている。	多様な世界の成り立ちと共生、国際協力の重要性を理解できるよう、平和への取組や現代世界の課題と解決に向けた取組が丁寧に取り上げられている。	資料読解や問いにより、歴史の流れや社会構造、文化の背景、世界各地の交流について、主体的な探究学習が行えるよう工夫されている。既習事項を踏まえ、歴史事象の現代への影響などを考察できるようになっている。

教科　地理歴史　　科目　世界史探究

（地理歴史）科　No（　12　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	◎ 世探 081 － 901 ○	詳説世界史 改訂版	各時代・各地域の事項を幅広く取り上げ、背景や因果関係などが丁寧に記述されている。生徒に、世界史の大きな枠組みや展開を構造的に捉えさせる工夫がなされている。	世界史の大きな流れについて政治・経済・社会・文化や時代・地域がバランスよく配列されている。歴史的背景や因果関係、各時代での日本と世界のつながりなどもよく整理されている。	近年の動向や研究成果を踏まえた内容で、通史を学びつつ、環境問題や経済など格差の問題、ジェンダーへの考え方など広く現代世界とその諸課題について学習を深められる記述である。	豊富な図版・文字史料などが設置され、日々の学習の補助やさらなる探究活動などで、生徒に考える材料を獲得させ、学習が深まる工夫がなされている。	世界の歴史事象が豊富に取り上げられながらも、歴史的背景や因果関係、取り扱う地域、日本との関係などがバランスよく配置されている。わかりやすく各種資料が掲載され、生徒が主体的に学ぶ配慮がなされている。
81 山川	◎ 世探 081 － 902 ○	高校世界史 改訂版	世界史の大きな枠組みと展開を理解できるように、本文は簡潔明瞭に記述されると同時に、コラムなどの囲み記事を設け、探究活動を深めることができるよう工夫されている。	適切な文章量と関連する図版が豊富に掲載され、世界史の大きな流れを把握しやすい構成となっている。導入・展開・まとめに段階的な問いが設定され、内容の理解に配慮されている。	各所に客観的データ資料が掲載され、歴史事象を具体的に考察できるよう工夫されている。「探究しよう」では、発展的な要素も盛り込み、主体的な学習に結び付くよう工夫されている。	多様な生徒が読みやすい配色や線種が使用されている。インターネット上に教科書ポータルサイトを設け、個別最適な学びを支援する工夫がなされている。	導入の「世界史へのまなざし」で、身近な諸課題について考えさせ、歴史を学ぶことの意味を生徒一人一人に持たせ、そのうえで、歴史の大きな流れを理解させ、随所で探究学習を深めさせる工夫がなされている。
81 山川	◎ 世探 081 － 903	新世界史 改訂版	全体を５つの部に分け、各時代の特質を把握しやすい内容となっている。歴史的背景と現代に至る国際問題や社会課題との関わりが理解できるよう、丁寧かつ体系的に記述されている。	各時代や地域の記述を相互に関連づけ、共時的・通時的な視点から、世界史全体を俯瞰できる構成である。70を超えるコラムが配置され、歴史への興味を引き出す工夫がなされている。	本文の流れを理解できるよう適所に注が配置され、豊富な発問を通じて、原因と結果や時間・空間を隔てた比較をうながすことで、生徒みずから探究学習ができるよう工夫されている。	各資料を読み解く技能が習熟するよう、「資料から考える」のコーナーが充実しており、思考力を高める問いと併せて学びを深められる構成となっている。	最新の学界の知見や、専門的な議論に踏み込みながらも、高校生にとって十分理解しやすい記述であり、生徒が自ら調べ、考え、発見することを通して、歴史的な考え方や見方を学べるよう配慮されている。
183 第一	世探 707 ○	高等学校 世界史探究	基本的事項を中心に内容が精選され、それぞれの地域の主体性を意識した記述になっている。５編構成で、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができるよう配慮されている。	見開き完結の紙面構成で、各所に設けられた問いを通して、生徒の主体的な学習への取組と学習内容の定着を促し、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されている。	歴史総合での学びも生かしながら、世界史における日本の位置を客観的に把握できるように、日本史と世界史とのつながりに関する内容が随所に取り上げられている。	特集「地理・風土」や「テーマ」などの特集が豊富に設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す工夫がなされている。	随所に設けられた問いや豊富に掲載された諸資料、様々な特集などによって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されている。

教科　地理歷史　　科目　地図

（地理歷史）科　No（　13　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
46 帝国	◎ 地図 046 － 902 ○	標準高等地図	世界の注目が集まる地域の拡大図が豊富に掲載されているため、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付く内容となっており、世界と日本の関係を深く理解できる。	主題図を通じて、宗教・言語、農業などの生活文化の多様性や、環境問題や食料問題などを地理的な見方・考え方を働かせて、実社会でも役立つ資質を養えるようになっている。	世界・日本の地図ページは、標高で配色する等高段彩表現が用いられている。地名は過度に盛り込みすぎないように精選され、できるだけ大きな文字を使用する配慮がなされている。	色覚に特性をもつ生徒でも色を判別して地図が読めるように色彩表現が工夫されている。カラーユニバーサルデザインに配慮されている。	大きく見やすい紙面に、一般図（基本図・拡大図など）や鳥瞰図、主題図が用意されており、生徒の興味・関心を高めながら、世界・日本各地の地域的特色をとらえられる構成になっている。
46 帝国	地図 046 － 901 ○	新詳高等地図	基礎的・基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されており、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養を身に付けることができる。	地理歷史科・公民科の学習上必要な一般図（基本図・拡大図）・主題図・統計資料がバランスよく掲載され、世界・日本の地理的な諸事象を多面的・多角的にとらえる配慮がされている。	さまざまな図法や地図表現が効果的に用いられている。基本図は、標高で配色する等高段彩表現で統一され、拡大図は、土地利用や植生がわかる地図表現や工業記号が導入されている。	全体を通して、地図が美しく鮮明に表現されている。また、二次元コードからのコンテンツが充実し、個別最適な学びに対応できるようになっている。	地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えることができる構成になっている。
81 山川	◎ 地図 081 － 903 ○	高等地図帳 改訂版	世界・日本ともに広範囲を見渡せる広域図（東南・南アジアや南北アメリカ、新図のユーラシアなど）から要所を拡大した拡大図まで、様々なスケールの地図が活用可能である。	資料図は地形・気候・人口・民族・農業など分野別の構成になっており、世界規模でみる地図と主要な地域を見る地図を中心に取りあげる工夫がなされている。	地図中の二次元コードのみならず、指導書デジタルコンテンツやデジタル地図などもあり、学校でのICT化・デジタル化に対応して地図帳が使用できるよう配慮されている。	国名・首都名・都道府県名などの地名は白いフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも配慮した見やすい仕様となっている。	基礎的・基本的な学習に充分活用できるように、歷史総合や日本史探究・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などが多く取り上げられ、幅広い分野での学習に活用できる工夫が見られる。
81 山川	◎ 地図 081 － 904	コンパクト 地理総合地図 改訂版	AB変型判という正方形の紙面を最大限に活用し、東西に長い範囲の地図をダイナミックに掲載し、世界地図と図版や写真を組み合わせて大観できるよう工夫されている。	世界や日本の基本的な知識や情報などを、コンパクトながら豊富に掲載しており、課題を考えるきっかけとなる図版も含め、多様な図法や地図表現を用いて掲載されている。	地図帳の中に二次元コードが設けられており、生徒が主体的に動画、地理院地図など様々なデジタル素材と日常的に触れるきっかけとなるよう工夫されている。	歷史や政治・経済に関する地名を探せる「事項索引」など、社会全体を通して、様々な事象をもとに地図帳に興味や関心がもてるよう工夫されている。	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、幅広い知識と教養を身に付け、基本的な知識の習得をはじめ地理探究へつなげる学習に充分活用できるよう、主題図や解説が明解に示されている。

教科　地理歴史　　科目　地図

（地理歴史）科　No（　14　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	地図 081 － 901	詳解現代地図 改訂版 ○	「地図帳の使い方」や「地図とGIS」を掲載し、地図の技能の習得に重点をおいている。世界地図や日本地図(一般図)だけでなく、詳細で豊富な資料図(主題図)が400点以上収録されている。	世界の産業を先導する地域には、農業や工業の内容に特化した産業地図が世界地図と同じ範囲で掲載されている。大州や地域ごとの特色や新しい動向を示す資料図も取り上げられている。	地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなど様々なデジタル素材と触れることができるようになっている。	UDフォントを採用し、国名・首都名・都道府県名などはフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも見やすい地図となっている。	学習指導要領をベースに、基礎から大学入試に向けた幅広い学習に活用できるようになっている。歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。
81 山川	地図 081 － 902	基本地図帳 改訂版 ○	「地図のきほん」「世界地図」「日本地図」「資料図・統計・索引」と内容ごとにまとまりのある４部構成となっている。身近な話題から地名を探す事項索引が設けられている。	広範囲を見渡せ、地域のつながりがわかるA4判の地図となっている。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は視覚的に理解できるよう地図や写真を組み合わせて掲載されている。	地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなど様々なデジタル素材と触れることができるようになっている。	UDフォントを採用し、国名・首都名・都道府県名などはフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも見やすい地図となっている。	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、基礎・基本的な学習に充分活用できる。視覚的に理解が深められるよう全体を通してビジュアル中心の紙面構成となっており、写真が300点以上掲載されている。

教科　公　　民　科目　公共

（公　民）科　No（1）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	公共 002-901	公共 ○	基礎的・基本的な社会的事象などをバランスよく取り上げた構成となっている。現代の諸課題を追究する活動などを通して、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	全体を通して、組織・配列ともに学習指導要領に準じて系統的に構成されている。1テーマ2ページの見開きで構成されており、標準単位数からみても適切な分量である。	テーマごとに学習内容に関連するトピックスが提示されており、生徒が目的意識を持って活動できるよう配慮するなど、主体的・意欲的な学習活動ができるよう工夫されている。	用語・記号は統一され、記述の仕方も分かりやすい。具体的な事例や資料が豊富で、生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が網羅されており、生徒の興味・関心を高めながら、生徒個々の実態に応じて幅広い授業展開ができるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
6 教図	公共 006-901	新訂版 高等学校 公共	基礎的・基本的事項が理解しやすい表現で丁寧に記述されている。各項目で課題が設定されており、生徒が問題意識を持って取り組めるよう工夫された構成となっている。	学習指導要領に沿った配列で、見開き2ページで1テーマがまとめられ、分量も適切である。テーマ学習により、生徒の興味・関心を引き出し、学習の深化が図られている。	基礎・基本となる内容が丁寧に記述され、本文の補足解説も充実している。イラストや概念図、資料を豊富に掲載することで生徒が興味を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	学習を発展させるテーマ学習を多く掲載し、主体的・対話的で深い学びや課題探究学習を想定した学びが実践できるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく展開されており、生徒の興味・関心を高め、課題探究学習を通して思考力・判断力を養うことができるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
7 実教	公共 007-901	詳述公共 新訂版 ○ ●	基礎的事項から発展的内容までが系統的に記述され、充実した内容となっている。現代社会の諸問題に対する興味・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫されている。	学習指導要領に準じた配列となっている。各章の冒頭で現代社会の諸課題に関する具体的事例を扱い、章全体の主題が理解できるよう工夫されている。内容が充実し、分量も適当である。	資料から情報を読み取るような問いが設けられるなど、興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。脚注や用語解説が豊富に設けられており、生徒の理解を助けている。	最新の事例が盛り込まれた統計資料が豊富に提示されており、生徒が現代社会の動向に関心を持ちながら主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	学習内容が詳細に記述されており、資料も豊富である。現代社会の諸課題に関連する様々な問いが設けられており、知識を身に付けるだけではなく、思考力や判断力を養うことができるよう工夫されている。
7 実教	公共 007-902	公共 新訂版 共につくる未来 ○	基礎的・基本的な事項が丁寧に記述されており、身近な題材を通じて現代社会の諸課題を自らの問題として捉えられる構成となっており、主体的に学習できるよう配慮されている。	各テーマの冒頭に写真とリード文が一体となって提示されており、興味・関心を引き出す工夫がなされている。1テーマ2ページの見開きで構成され、分量も適切である。	関連する図版や写真が豊富に掲載され、時事的な内容や実生活で役立つ知識を提示した各種コラムにより、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	平易な表現で記述され、脚注や用語解説が豊富に設けられているため、内容が理解しやすい。ルビが多く、本文を読みやすくする配慮がなされている。	実生活や実社会に関連付けられるような身近な具体的事例が多く取り上げられており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導する場合にも十分対応できる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
35 清水	公共 035-901	改訂版 高等学校 公共	特設ページ「公共FILE」「公共PLUS」を適宜配置し、高校生の知的好奇心を喚起するよう配慮した内容となっており、生徒が幅広い知識と教養を身に付けられるよう工夫されている。	学習指導要領の趣旨に沿った配列である。倫理・法・政治・経済的主体として学びを深められるよう各編が設けられており、既習内容を生かせる構成になっている。分量も適切である。	表記・表現は発達段階に応じて適切に表示されている。本文を補足する側注や記事が十分に配置され、生徒の理解を助け、思考力・判断力を養えるよう工夫されている。	写真やグラフ・概念図・年表・コラムなどが効果的に豊富に掲載されており、生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容を加味して、課題も記述されており、生徒の関心を高めるよう工夫されている。また、現代の社会的事象に対する理解を深め、課題探究や主体的な学習活動ができるよう配慮されている。
35 清水	公共 035-902	改訂版 私たちの公共 ○	基礎的・基本的事項を平易・簡明な表記で丁寧に記述している。公共的な空間において、生徒が自立的な主体として社会に参画する態度を育むことができるよう内容も工夫されている。	見開き２ページで１テーマがまとめられており、学習の内容が明確になっている。内容も充実しており、分量も最適である。学習指導要領の趣旨に沿って系統的に配列されている。	各テーマの最初に問いが示され、理解が進むよう配慮されている。写真・グラフ・図版などの資料が豊富に掲載されており、本文の理解をより深めることができるよう工夫されている。	「主体的、対話的で深い学び」に対応する設問や資料が十分に提供され、教科書を中心に生徒が自ら考察し学習が進められるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく丁寧に記述されており、無理なく学習を進められるよう工夫されている。生徒の興味・関心を喚起し、課題探究活動や主体的な学習活動ができるよう配慮されている。
46 帝国	公共 046-901	高校生の公共 ○	公民科で学ぶべき内容がバランスよく精選され、平易な記述で多くの生徒に対応できる。「WORD」や「補足説明」が多く設置され、学習内容の理解が深まるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列で分量も適切である。各見開きで、学習内容をイメージさせる具体例と学習の見通しを立てる問いが設定され、主体的な学習を促すよう工夫されている。	特設コーナーを設置し、見方・考え方の習得と、思考力・判断力を高める題材が充実している。各章に振り返りページが設置され、円滑に課題探究活動に取り組めるよう工夫されている。	高校生の活動例を多く取り上げ、社会参画の意義を問う題材が豊富である。動画や外部リンクを設置し、教科書紙面を超えた多様な学びに対応している。	基礎・基本の着実な定着を図りつつ、他者との関わり、社会参画、キャリア形成等、社会に対する関心を高めさせる内容となっている。基礎から応用まで幅広い学習に対応できるよう工夫されている。
104 数研	公共 104-901	改訂版 公共 ○	幅広い知識・教養、ならびに情報を適切かつ効果的に取り扱う技能を身に付けられる。脚注には内容を詳細に記述しており、学習内容を発展的に理解できるように工夫されている。	学習指導要領に従って、学習すべき内容がバランスよく配列されている。各項目で学習内容についての問いが設定され、問題意識を持って主体的に学習を促すよう工夫されている。	生徒にとって身近な話題から導入し、基本的な知識や深く掘り下げた理論・技能を学び、それらを活用して合意形成や社会参画を視野に入れつつ考え議論する力を養うことができる。	各ページで学習内容に関連する写真やグラフ、図表を多く用いて生徒の興味関心を喚起している。各単元で、内容理解を深める情報が掲載されている。	基本的な知識に留まらず、幅広い教養と情報を適切かつ効果的に取り扱う技能を習得できる。多様な観点で資料が選択され、自ら問いを立てて考察し、自律的な選択・判断を促す内容となっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	公共 104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える ○	概念や理論、法・政治・経済に関する基本的事項を、高校生が興味を持ちやすい題材と絡めて学習させるなど、生徒が意欲的かつ主体的に学び、より深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領の内容を忠実にまとめた配列である。項目内に小見出しをつけて学習内容を明確にし、「メモ」「POINT」「CHECK」で効率よく振り返りができる。分量も適切である。	各単元で身近な話題による先生と生徒の会話を設定し、興味・関心を喚起している。基礎的事項と探究的な活動を関連付けて学習できるよう配慮され、理解を深めることができる。	現代の様々な課題に関し、生徒が自ら問いを立てて多面的に考察し、自主的・自律的に選択・判断できるよう、多様な観点の題材や資料が掲載されている。	本文は平易な記述で構成され、補足や解説も効果的である。生徒の興味・関心を高める資料が十分に精選され、思考力・判断力を養う問いや対話的な学びの機会も充実しており、多くの生徒に適している。
183 第一	公共 183-901	高等学校 改訂版 公共 ○	説明が詳細で、体系的な学習ができる。充実した資料や問いを生かして追究したり解決したりする学習が可能であり、現代社会の諸課題をより深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列で、学習内容に応じてページが配分されている。節ごとに「課題」が設けられ、学習上の着眼点が明確であり、問題意識を持って学習に取り組むことができる。	図表などの資料が豊富に掲載され、理解が深まるよう配慮されている。第2編の各分野冒頭の特集では、身近な事例を取り上げ、興味を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	ミニコーナーや特集ページが充実しており、生徒が主体的に学習に取り組み、より深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	基礎的・基本的な知識の習得と活用に力を入れており、資料も豊富である。生徒が社会的な見方・考え方を働かせながら、自ら課題を見いだして追究し、自らの考えを説明・論述できるよう工夫されている。
183 第一	公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共 ○	内容が精選され、基礎的・基本的事項を平易な表記で丁寧に記述している。具体的な事例を多く取り上げ、生徒が興味を持って主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き構成で指導計画が立てやすく、視覚的にも学習内容を理解しやすい。本文の分量や図の数や配置などのバランスがとれている。	「アプローチ」や「TOPIC」などのコラムが充実しており、生徒の興味を引き出せるよう工夫されている。写真が多く掲載されており、学習内容を想像しやすくなるよう配慮されている。	生徒にとって身近な題材や興味・関心を高める資料が豊富に掲載されており、学習意欲を高め、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が簡潔にまとめられ、諸資料も充実している。各節ごとに課題が設けられており、主体的に学習に取り組むことができる。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	内容が精選されており、平易な記述である。小・中学校社会科の学習を確認したうえで、「公共」の見方・考え方を働かせた探究的な学習ができるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。左上部に「問い」、右下部に「ふり返り」という見開き完結型のページ構成で、指導計画を立てやすい。図表や写真が大きく、本文とのバランスがよい。	テーマに関する問いが二種類用意されている。身近な話題や具体的な事例を取り上げて生徒の興味・関心を高めるだけでなく、テーマの本質に迫ることができるよう工夫されている。	単元の導入・まとめとして、「学びの地図」や「学びをふり返る」が用意されており、生徒が見通しを立てながら学習を進めることができる。	現代社会の諸課題を複数の視点から考えるページがあるなど、解決に向けて考察・構想する能力や態度の育成に力を入れている。標準単位数で、主題学習や課題探究学習に取り組みながら学習を進めることができる。

教科　公　　民　科目　公共

（公　民）科　No（4）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
190 東法	公共 190-901	公共 新訂版 ○	基礎的・基本的な事項が分かりやすく記述されている。各テーマの最後に、生徒が学習を深めるための課題が用意されており、知識の習得・活用に加え、探究的な視点を取り入れている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き2ページで1テーマがまとめられ、分量も適切である。学習内容は網羅されており、問題意識を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	分野ごとの重要な見方・考え方を説明した「見取り図」や、テーマの概念を解説した「思考のタネ」が用意されており、生徒が着眼点を明確にしながら課題追究に取り組むことができる。	図表や写真が充実している。特に、図表で表現された概念や見方・考え方は、難解な社会的事象を理解することへの手助けになっている。	社会的な見方・考え方の習得に力を入れている。「特集」や「思考実験」などのコラムが充実しており、生徒の興味・関心を引き出し、自ら学び、自ら考える態度を養うことができるよう工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	◎ 倫理 002-901	倫理 ○	平易かつ簡明な記述であるとともに、必要な事項は網羅されている。また、現代の諸課題をとらえ、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論が、十分に取り上げられている。	学習指導要領に準じて系統的に構成されている。「思考と対話」や「コラム」などの特設ページが充実しており、生徒の実態に応じて弾力的な扱いができる教材を豊富に掲載している。	中学校や「公共」での既習内容を踏まえた記述が多く、「公共」での学びの活動を生かす教材が用意されている。各編、章、説の導入部で学習の見通しが立てられるよう配慮されている。	身近な話題を取り上げた「エッセイ」で興味・関心を高める工夫がなされ、ユニバーサルデザインに基づく図の配色が採用されるなど、紙面が見やすい。	基礎的・基本的な内容が偏りなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に見て取れる。また、興味・関心に応じて深化・発展させることができるよう工夫されており、学習効果が期待できる教科書である。
7 実教	◎ 倫理 007-901	詳述倫理 新訂版 ○	内容が精選され、基礎的事項が分かりやすく記述されている。源流思想や西欧近現代思想の記述が充実しており、興味・関心を高めて学習に取り組めるよう工夫されている。	時代順に構成・配列されている。各項目の冒頭部分では、その思想が生まれた時代背景が丁寧に記述されており、思想史の理解も深まる工夫がなされている。分量も適切である。	各項目で内容に関する問いを設定し、生徒が着眼点を明確にしながら学習に取り組むことができる。各節の導入部に象徴的な絵画を効果的に掲載し、興味を引き出すことができる。	「Point」で要点が整理されており、効率よく振り返りができる。資料が充実しており、生徒がより深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく展開されるとともに、脚注を多用して、補足的・発展的な内容の説明も充実している。「Check」や「TRY」などの問いが用意されており、思考力を養えるよう工夫されている。
104 数研	◎ 倫理 104-901	改訂版 倫理 ○	大学入試にも対応できる内容が丁寧に網羅されている。本文に加えて、副文や脚注が随所に設けられ、参照ページも多いため、他項目との有機的な学習によって深い理解が可能である。	第1編の各章冒頭では、歴史的背景に触れながら、先哲の思想を学ぶことができる。思想史は源流思想、西洋近現代思想、日本思想の順で配列され、分量のバランスもとれている。	図・写真・資料・人物解説等が多くのページに取り入れられている。主要テーマに関する「問いかけ」と本文中の記述が対応しているため、自学自習でも重要ポイントを把握しやすい。	まとめの表や流れ図が整理され、学習内容の理解や知識の定着を図ることができる。2種類のコラムが用意されており、思考力を高めることができる。	学習指導要領の項目に基づき、編・章・節・小見出しが用意されており、学習内容が明確である。コラムや副文、脚注が充実しており、生徒の興味を広げたり、知識を深めたりしながら、学習を進めることができる。
183 第一	◎ 倫理 183-901	高等学校 改訂版 倫理 ○	基礎的・基本的な知識を確実に習得できるよう、丁寧で分かりやすい記述となっている。原点資料を積極的に掲載し、主体的な学びが実践できるよう工夫されている。	学習指導要領に基づき、適切に構成・配列されている。さまざまな問いを用意し、常に問いを意識しながら学習できるよう工夫がなされている。分量も適切である。	各単元のはじめにQRコードが掲載され、関連ウェブサイトや学習コンテンツを参照することができる。コラムが充実しており、興味・関心を持って学習に取り組めるよう配慮されている。	先哲の略伝を豊富に取り入れ、思想の背景となる生き方などを紹介することにより、多面的に思想を理解することができるよう工夫されている。	本文記述が分かりやすく、基礎的・基本的な知識を確実に習得でき、豊富な資料の読み取りを通じて思考と理解を深められるよう工夫されており、多様な生徒に幅広く対応できる内容である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	難解な表現が避けられており、理解が困難な内容については注が付され、説明が十分に補われていることから、幅広い知識と教養を身に付けることができるよう工夫されている。	学習指導要領の配列及び中項目の内容に準じて節及び単元が設定されていることから、学習目標や指導計画の設定がしやすい配列である。標準単位数からみても適切な分量である。	本文の各項に学習の手がかりとなる様々な問いを設定し、先哲の略伝、図・表・写真などを効果的に活用するなどして、多様な視点から思考力を高められるよう配慮されている。	本文の内容に関連するコラムや先哲の名言、主著等を解説したキーワードが設けられ、倫理の学習内容が身近に感じられるよう工夫されている。	学習指導要領の内容に基づいて忠実につくられており、学習計画及び評価計画が立てやすい。様々な問いや資料が掲載され、標準単位数で思考力と表現力を高められるよう工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
2 東書	◎ 政経 002-901	政治・経済 ○	基礎的・基本的な社会的事象などをバランスよく取り上げた構成となっている。現代の諸課題を追究する活動などを通して、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	全体を通して、組織・配列ともに学習指導要領に準じて系統的に構成されている。１テーマ２ページの見開きで構成されており、標準単位数からみても適切な分量である。	テーマごとに学習内容に関連するトピックスが提示されており、生徒が目的意識を持って活動できるよう配慮するなど、主体的・意欲的な学習活動ができるよう工夫されている。	用語・記号は統一され、記述の仕方も分かりやすい。具体的な事例や資料が豊富で、生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が網羅されており、生徒の興味・関心を高めながら、生徒個々の実態に応じて幅広い授業展開ができるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
6 教図	政経 006-901	政治・経済	政治・経済の各分野の基礎的項目を盛り込み、必要な知識を身に付けることができる。イラストや写真、図版を適切に配置し、多様な生徒が学習意欲を高められるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列となっており、分量も適切である。各章末の「探究」ページでは、社会課題に対して具体的な調査分析を促す工夫がされており、深い学びを図ることができる。	各節の冒頭に「prologue」として、時事的な事例、生徒の実生活に直結する話題を多く盛り込み、学習内容への興味を引き出し、積極的に学ぶ姿勢を育むことができるよう工夫されている。	導入のマンガによって、生徒の興味・関心を引き付けるよう工夫されている。豊富なイラストや写真で、生徒の興味を喚起するよう工夫されている。	基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされており、資料も豊富である。生徒が当事者として社会について考え、議論し、主権者として社会参画する能力を高められるよう工夫された教科書である。
7 実教	◎ 政経 007-901	詳述政治・経済 新訂版 ○	基礎的事項から発展的内容までが系統的に記述され、充実した内容となっている。現代社会の諸問題に対する興味・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫されている。	学習指導要領に準じた配列となっている。各章の冒頭で現代社会の諸課題に関する具体的事例を扱い、章全体の主題が理解できるよう工夫されている。内容が充実し、分量も適当である。	資料から情報を読み取るような問いが設けられるなど、興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。脚注や用語解説が豊富に設けられており、生徒の理解を助けている。	最新の事例が盛り込まれた統計資料が豊富に提示されており、生徒が現代社会の動向に関心を持ちながら主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	学習内容が詳細に記述されており、資料も豊富である。現代社会の諸課題に関連する様々な問いが設けられており、知識を身に付けるだけではなく、思考力や判断力を養うことができるよう工夫されている。
7 実教	◎ 政経 007-902	最新政治・経済 新訂版 ○	基礎的・基本的な事項が丁寧に記述されており、身近な題材を通じて現代社会の諸課題を自らの問題として捉えられる構成となっており、主体的に学習できるよう配慮されている。	各テーマの冒頭に写真とリード文が一体となって提示されており、興味・関心を引き出す工夫がなされている。１テーマ２ページの見開きで構成され、分量も適切である。	関連する図版や写真が豊富に掲載され、時事的な内容や実生活で役立つ知識を提示した各種コラムにより、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	平易な表現で記述され、脚注や用語解説が豊富に設けられているため、内容の理解が図りやすい。ルビが多く、本文を読みやすくする配慮がなされている。	実生活や実社会に関連付けられるような身近な具体的事例が多く取り上げられており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導する場合にも十分対応できる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見
104 数研	◎ 政経 104-901	改訂版 政治・経済 ○	最新の事象が、問題の歴史的背景に触れられながら平易な文章で記述されている。重要語句や判例が十分掲載されており、大学入試に対応可能な知識が網羅されている。	政治、経済、国際社会の各章で基礎を押さえた知識を習得し、コラム「CLOSE-UP」や各章末の「Thinking Time」を用いて、その知識を活用した探究活動が実施可能な構成となっている。	口絵や各章はじめの内容を用いて「公共」の既習事項を踏まえた学習の見通しを持たせられるとともに、関心・意欲を高められる。各節に「二次元コード」が掲載され、自学自習に最適である。	脚注や参照ページの記載が多く、他項目と関連付けた学習による深い理解が可能である。フォント、配色ともにユニバーサルデザインである。	学習指導要領に準じた構成であり、学習内容を整理しやすい。現代の政治や経済の基本的問題について、図・グラフ・写真だけでなく、文献資料や判例を活用しながら、習熟度に応じた授業展開が可能である。
183 第一	◎ 政経 183-901	高等学校 改訂版 政治・経済 ○	基礎的・基本的内容から発展的内容までが網羅されている。各節で「導入」が設けられ、社会科および「公共」で学習した基本的な概念の振り返りができるようになっている。	学習指導要領の配列及び中項目の内容に準じて節及び単元が設定されていることから、指導計画が立てやすく、評価もしやすい配列である。標準単位数からみても適切な分量である。	制度や情報の変化を扱う「FILE」や興味関心を高めるための「TOPIC」が設けられ、本文の記述を補完し、政治・経済の学習がいっそう深められるよう工夫されている。	現代日本の諸課題の探究について、SDGsの各目標との関連を明記し、課題などと結び付けた学習が可能である。また、活用できる資料も豊富である。	学習指導要領に準じた構成であり、基礎的・基本的内容から発展的内容に至るまで網羅的に学習できる。学習内容と時事問題などとの関連が理解しやすい。指導計画が立てやすく、評価もしやすい配列である。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	基礎的・基本的内容から発展的内容までが網羅されている。各編第1章で「節の導入」が設けられ、社会科および「公共」で学習した基本的な概念の振り返りができるようになっている。	学習指導要領の配列及び中項目の内容に準じて節及び単元が設定されていることから、指導計画が立てやすく、評価もしやすい配列である。標準単位数からみても適切な分量である。	時事的な内容を扱う箇所には、具体的事例を丁寧に扱った「FILE」や「TOPIC」が設けられ、本文の記述を補完し、政治・経済の学習がいっそう深められるよう工夫されている。	各編第1章の内容とSDGsの各目標との関連が明記されており、関連付けて学習できるよう工夫されている。探究学習に活用できる資料も豊富である。	学習指導要領に忠実で、基礎的・基本的内容から発展的内容に至るまで網羅的に学習できる。学習内容と時事問題やSDGsなどとの関連が理解しやすく、政治分野・経済分野ともに興味・関心を持って学習できる。

教科　数学　　科目　数学Ⅰ

（　数学　）科　No（1）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数Ⅰ 002-901	改訂版　数学Ⅰ Advanced	基本的な内容から応用まで幅広い例題が網羅されており、段階的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。問題解決のための思考力・判断力・表現力を養い、高い目標を目指すことができるように構成されている。	例や例題では、基礎的・基本的な内容の確認を行い、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。参考や発展、探究では学習内容に対する深い学びにつながり、探究する姿勢を培うことができる。	各問にリンクマークがあり、関連する節末、章末へと段階的に難易度の高い問題に取り組むことができる。本文には探究や参考へのリンクマークも配置され、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。	ユニバーサルフォントを使用するなど、視認性が高い。主要な数学用語には英語表記の注釈もあり、グローバル化にも対応している。ページの随所でQRコンテンツを利用できる。	数学的活動を軸とし、基礎的な知識、技能の習得を図り、新しい時代の資質・能力を、体系的，発展的かつ効率的に身に付けることができる。事象を数学的に考察し、表現できる能力を養えるよう構成されており、数学の有用性やよさを実感できるような教科書である。
2 東書	数Ⅰ 002-902 ○	改訂版　数学Ⅰ Standard	具体例から導入する構成となっており、例題や問題は過不足なく取り上げられ、段階的に配置されている。平易な表現が使用されており、文意が正しく伝わり、学習内容を確実に理解できるように配慮されている。	例や例題は標準的で典型的なものになっているが、難易度の高い例題も余力のある生徒が取り組めるよう配置されている。さらに章末の応用問題で思考力・判断力・表現力を着実に伸ばすことができる。	随所に学習した内容の理解を深めるマークがあり、内容を振り返りや、別解の考察をすることで、より深い学びにつながる工夫がされている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	効果的に色を使用し、書体を工夫するなど視認性を高めた紙面となっている。デジタルコンテンツが随所に配置され、主体的に学習に取り組めるような工夫がされている。	章頭では、その章で必要な既習事項が定着しているかを確認でき、基本から応用まで学習をスムーズに進めることができる。基礎的な知識、技能の習得、基本的な概念や原理、法則について理解を深めることができる教科書である。
2 東書	数Ⅰ 002-903	数学Ⅰ　Select	学びの基盤となる知識・技能の習得のため、具体例から導入する構成となっている。基本的な例題から節末、章末と段階的に配置されており、個々のレベルに応じた学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。	内容は精選されており、例や例題は基本的な内容に絞られており、生徒の理解が容易になるように工夫されている。節末と章末には、反復練習できる工夫がなされ、学習内容を着実に定着させることができる。	生徒の学ぶ意欲を高める工夫を随所に盛り込んでおり、よくつまずくところや、理解しにくいところには側注を設け、思考が止まらないように配慮されている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	色を使い分けた図やイラストを効果的に取り入れ、視認性を高めた内容になっている。巻末にはThink＋が設けられており、思考力を養えるような工夫がされている。また、デジタルコンテンツも随所に配置されている。	数学的に考える資質・能力を育むための構成の工夫がされている。章頭では既習事項を丁寧に取り上げており、高校数学の学習をスムーズに進めることができる。全体的に内容が精選されており、効率的に学習を進めることができる教科書である。
2 東書	数Ⅰ 002-904 ○	改訂版　数学Ⅰ、 Essence	基礎的・基本的事項を丁寧に扱い、例題や側注で理解を深められるよう構成されている。目的が明示されており、意欲を引き出し、能動的な学びを促す工夫がされている。	章の導入で既習内容を確認でき、生徒がつまずくことなく学習に入るための工夫がされている。問題が取り組みやすく構成されており、Challengeで発展学習にも対応している。	図や写真、色を多用し、視覚的に理解を助ける工夫がされている。ICT機器を利用すると効果的な箇所にQRコンテンツを用意し、生徒がインターネットを介して利用できるようにしている。	章扉で写真と内容に関連する話題を紹介し興味を引き、章末では学んだ内容を活用して説明することで、理解と達成感が得られる工夫がされている。	必要な内容を簡潔にまとめ、変形判の特性を活かした見やすい紙面構成となっている。例・例題を参考に問題が解ける工夫がされており、問題を解く中で数学の楽しさや達成感を実感できるように編集されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅰ

（　数学　）科　No（２）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数Ⅰ 002-905	改訂版 新数学Ⅰ ○	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、例題で思考力を高められるよう構成されている。ねらいや側注、ここに注意！で意欲と理解を深める工夫がされている。	導入は身近な具体例から一般化し、学習の意義を重視している。序章では基礎計算に加え割合や速さなども扱い、高校数学にスムーズに移行できるように配慮されている。	見開き２ページ構成となっており、全体として見やすく学習しやすいように編集されている。図やイラスト、写真を多用し、色使いにも工夫して視覚的な理解を助けている。	重要な内容は色やアミ版で示され、強調すべき点は枠で囲まれている。図表・グラフ・解答の要点なども色分けされており、視覚的に理解しやすい。	必要事項を簡潔にまとめ、B５判サイズの見やすい紙面構成や、例・例題を参考に解ける工夫がされている。解答編には詳しい解答が掲載され、自学自習にも対応し、数学の楽しさを実感できる教科書である。
	数Ⅰ 002-906	改訂版 新数学Ⅰ 解答編 ○					
2 東書	数Ⅰ 002-907	数学Ⅰ The 探究	基礎的・基本的事項をコンパクトに網羅し、例と問のギャップをなくして授業が展開しやすく構成されている。問題にリンクマークを付け追加問題も扱いやすい。	考察から例・例題、問、節末問題、章末問題へと段階的に構成され、学習を深められるように工夫されている。取り上げられている問題も過不足のない適切な分量となっている。	章の冒頭に、既習事項を活用して学習の導入となる探究活動のコーナーが設けられており、中学校の内容を振り返りながら新たな課題への興味や関心を高められる工夫がされている。	ＱＲコードで柔軟な学習を支援し、巻末に中学校の内容が整理されている。難易度の高い例題はチャレンジとして進度に応じて活用できる。	学習事項や定番問題をコンパクトに網羅し、小見出しや図解、色分けで内容が整理されている。具体例からの導入や工夫により、効率よく学習効果を高め、数学の楽しさも体感できる教科書となっている。
2 東書	数Ⅰ ７０１	数学Ⅰ Advanced	基本的な内容から発展的な内容まで網羅されており、学習を段階的に進め、高い目標に到達できるよう、工夫されている。また、平易な表現は、学習内容の理解の一助となっている。	章扉に工夫がある。また、例や例題、問により、学びの基盤が構成され、参考や発展、研究や活用は深い学びにつながる。色使いや配列がよく、落ち着いて学習することができる。	例題にある方針は、思考や判断を引き出す効果がある。また、ICT に対応するデジタルコンテンツや関連問題のリンクは、主体的な学習の取組につながる。	教科書と対話し、自分自身と対話しながら学びを深めることができる。また、裏見返しに公式集や、既習事項の基本事項がまとめられている。	数学的活動を軸とし、基礎・基本の定着から数学的な感覚を研ぎ澄まし、事象を数学的に考察する力が育成できるよう、題材が選ばれている。そのため、数学の有用性やよさが実感できる標準的な教科書である。
2 東書	数Ⅰ ７０２	数学Ⅰ Standard	具体的な例から展開され、各分野の概念を理解しやすくなるよう配慮されている。また、基礎・基本の内容が確実に定着するよう随所に工夫が凝らされている。	考察では、数学的活動を通して、深い学びにつながり、問題解決のプロセスが習得できるよう工夫されている。また、発展的問題も章末に配置され、バランスが良い。	重要事項は、太文字や色分けされている。また、節末や章末など、学習を深化させる題材が取り扱われており、基礎・基本を重視しつつ、高い目標に到達できるように工夫されている。	数学的な問題発見や解決の過程を重視し、主体的・対話的な学びが大切にされている。また、補助発問やデジタルコンテンツなど、意欲・関心を高める工夫が多い。	中学校で学んだ基本事項で既習事項の振り返りができる。各章の構成がしっかりしており、円滑な学習、そして理解の定着につながる。また、色使いや書体など、視認性が高い教科書である。

教科　数学　　科目　数学Ⅰ

（　数学　）科　No（3）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数Ⅰ 007-901	数学Ⅰ Progress 新訂版	導入で既習事項や身近な題材などを扱い、抽象的な事項についてスムーズに学べるようになっている。数学的な見方・考え方が身に付けられるような教材が選定されている。	例・例題を参考に、無理なく練習問題に取り組めるよう工夫されている。思考力・判断力・表現力を養えるように、「Progress」や「Further Progress」を設けている。	重要な語句は太字で示され、ポイントとなる箇所には色網などをつけており分かりやすい。本文で理解しづらい箇所は図を多用して、視覚的に理解できるように工夫されている。	巻頭に「中学校で学んだ基本事項」や巻末に「データの分析公式集」を掲載し、生徒が無理なく安心して学習できるような配慮がなされている。	中学校での学習内容や既習事項とのつながりを押さえ、スムーズに学習が進むように工夫されている。思考力・判断力・表現力を養うような問いもみられ、学習意欲が高い生徒にも対応している。
7 実教	数Ⅰ 007-902	新編数学Ⅰ Flex ○	本文の説明は丁寧な記述になっている。導入で具体例や復習例を多く扱い、学習意欲がわくように工夫されている。生徒の実態に応じて思考力を養えるように構成されている。	例や例題と同じ難度の問題を豊富に配したり、節末問題は練習と同じ難度を基本としたりするなど、反復学習が可能である。章末問題は意欲のある生徒に配慮した内容になっている。	ポイントとなる箇所には色網などをつけ、理解の便宜が図られている。また、小見出しを多くし、さらに小見出しに番号をつけることで、検索性にも配慮がなされている。	カラー写真を扱うなど、生徒の興味を喚起する工夫がなされている。中学校の復習を巻末にまとめ、必要に応じて参照できるようにしている。	本文の丁寧な記述や補足説明の充実、視覚的に理解させるための図を多く載せるなど、段階的に知識・技能を身に付けられるように構成されており、数学のよさを体感できるための工夫が随所になされている。
7 実教	数Ⅰ 007-903	高校数学Ⅰ 新訂版 ○	基礎・基本に徹し、学習要素も精選されている。身近な題材を示し、生徒の興味・関心を喚起している。平易な学習内容を題材にしつつ、思考力を養えるように構成されている。	中学校の内容を掲載し、新しい内容へスムーズに繋がるように構成されている。例を多く設け、基本的な知識・技能が確認できる。問題数も基礎・基本の定着に充分な分量である。	重要な語句は太字とし、原則としてルビもふられている。重要語句の説明部分ではフォントが工夫されている。また、側注による補足説明を充実させ、理解しやすくなっている。	巻末の折り込みには「公式集」を掲載している。また、2次関数やデータの分析におけるグラフや図は、可能な限り教科書紙面に書き込めるようになっている。	関連する身近な題材を多く用い、作業を伴う内容を取り上げ、数学を楽しくかつ確実に学べるように工夫されている。学習内容を理解するために、巻末付録やデジタルコンテンツにも工夫がみられる。
61 啓林館	数Ⅰ 061-901	アルファ数学Ⅰ ○	基本から発展まで体系的に学べるように構成されており、段階的に学習を進めることで高い目標の達成が目指せる内容となっている。	例、例題、応用例題の後の「問」で学習内容の定着を図り、「＋問」でやや応用的な問題に取り組むなど、段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるように工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、説明は簡潔に要領よくまとめられている。枠囲みや下線などを利用し、学習の内容や要点が分かりやすく示されている。	「コンピュータの活用」のコーナーを設けたり、二次元コードを随所に掲載したりと、生徒の主体的な学習をサポートできるようになっている。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成されている。計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、数学の知恵を養い、活用する力も育むことができるよう工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅰ

（　数学　）科　No（4）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数Ⅰ 061-902	深進数学Ⅰ 改訂版	基本的で重要な問題が精選されており、基礎・基本を定着させることができる内容である。数学の本質を深く学びながら、主体的な学びの姿勢が身に付くように工夫されている。	標準的な例や例題を重用することで、学習内容の理解と定着を図ることができる。基本の定着と応用力の育成に対応した、適切な分量が設定されている。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みや下線などを利用することで、学習の内容や要点がわかりやすく示されている。	教科書紙面の右側に書き込みスペースやQRコードが配置され、生徒の自主的な学習を引き出す工夫がなされている。	簡潔でわかりやすい記述と適切な問題で、基本的な学習内容の定着を図ることができる。数学的思考を深める内容も掲載されており、生徒の実態に応じた指導が展開できるように工夫されている。
61 啓林館	数Ⅰ 061-903	爽解数学Ⅰ	簡潔で分かりやすい記述で、基礎・基本を重視した教科書である。すべての例題に「考え方」を掲載し、生徒が目的を理解しながら学習に取り組むことができるように配慮されている。	理解すべき基本事項や基礎的な内容を「例」、「例題」として扱っている。応用的な内容は「研究」で取り扱い、状況に応じて難易度や問題量が調整できるように工夫されている。	小見出しを細かく配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みや下線を効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	学習の理解を深めるためのQRコンテンツが豊富で、生徒が主体的に学習を進めていけるように工夫されている。	簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成で、生徒の実態に応じた指導が展開できるよう配慮されている。生徒の理解を助ける構成で、自発的に学習に取り組めるように工夫されている。
61 啓林館	数Ⅰ 061-904 ○	新編数学Ⅰ 改訂版	段階を追って応用性や難易度を上げることで、基本から応用まで系統的に学習できる。基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学べる構成になっている。	序章として「中学校のふり返り」を配置し、「数と式」、「2次関数」、「集合と命題」、「図形と計量」、「データの分析」の順に配列することで、中学校からのつながりと「数学Ⅱ」への連絡が考慮されている。	各章の扉では、身の回りの課題とそれを解決しようとする場面を取り上げることで、各章を学ぶ意義を理解できるよう配慮されており、その課題を例題や「math探」で解決できるようになっている。	解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いて、視覚を通して直感的に内容を理解できるように構成されている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、その中から、創造的な思考力と本質的な数学の学力と論理的な思考力を身に付けることができる教科書である。
61 啓林館	数Ⅰ 711	深進数学Ⅰ	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げ、基礎知識習得の「コア編」と数学的な思考力を養う「探究編」とに分けることで、幅広い生徒が内容を理解できるように構成されている。	各項目の始めに目標や学習内容がまとめられている。また、配列も基本的なものから発展的なものへと、スムーズに学習できるよう工夫されている。	高校数学の基礎の学習内容は「コア編」、学習事項と関連した程度の高い内容は「探究編」でそれぞれ取り扱われており、生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	内容ごとに小見出しが配置され、理解しやすい。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	指導者が感じる様々な課題に対応できることを目指して編集されている。また、基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており、生徒が容易に理解できるように工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅰ

（　数学　）科　No（5）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅰ 104-901	改訂版 数学Ⅰ ○	教材を精選し、基本概念が理解しやすい例が選ばれている。中学校との関連を重視し、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるような配慮がある。意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心を高める発展的な内容も扱っている。	例、例題、問、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で学習に取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱い、巻末では思考力などを問う総合問題を取り上げている。	定理や公式の証明を省略せずに扱うことで、論理的に考える力が養える。考えを深める問いを適切な場面で設定することで、問題解決のための思考力・判断力・表現力が育成できる。図版やカットを多数挿入し、視覚的に理解できる工夫がある。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。コラムや章扉などが充実しており、数学の面白さ、よさ、奥深さが実感できる工夫がある。	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように数学的な厳密さが重視されており、本文の説明や問題の解答が丁寧である。また、基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深めるための配慮や事象を数学的に考察し表現する能力を高める工夫がある。
104 数研	数Ⅰ 104-902	改訂版 NEXT 数学Ⅰ ○ ●	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との接続や学習事項の体系にギャップが生じないよう配慮されている。課題学習をはじめ、興味を持って主体的に学べるような題材が選ばれている。	例、例題はできる限り基本的な内容に絞られている。既習内容の組み合わせで解ける練習問題や例題の解答を振り返って理解を確認する問いが設けられている。節末と章末には思考力が必要な問題が取り上げられている。	各小項目に目標が設定され、意識して学習が進められる。数学独特の表現の補足があり、本文を読み進める際の助けとなっている。学習が暗記に偏らないように、考え方が常に意識できるような工夫がある。	生徒が理解を深めるための考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。例題の解説に対する疑問を投げかけ、考える習慣が身に付き、内容を深く理解する助けとなる。	学習内容の全体像や前後の内容とのつながりを随時示すことで、生徒が単発の問題の羅列と感じないように工夫されている。暗記や真似に偏ることなく、確かな知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力に繋げられるような構成となっている。
104 数研	数Ⅰ 104-903	改訂版 高等学校 数学Ⅰ ○	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との学習事項にギャップが生じないよう配慮されている。進むために一つの題材を繰り返し使ったり、求値問題を多く扱ったりして展開と題材に工夫をしている。	例、例題、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱っている。応用的な内容に関しては平易な計算となるような配慮がある。	側注・脚注に計算過程や補足説明を入れ，本文がスムーズに読めるようにしている。思考力・判断力・表現力を育成するための素材が適切なタイミングで取り上げられている。レイアウトが工夫されており、視覚的に理解できる。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味をもてるような題材となっている。	数学的な厳密さと学習進度のバランスを意識して、論理的な飛躍が無いよう基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明している。できる限り平易な例示による明解な説明により、数学的教養や学習態度が多くの生徒の身に付くようになっている。
104 数研	数Ⅰ 104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ ○	基本的で重要なものが精選されている。数学的なものの見方・考え方を理解できるような展開になっている。また、数学のよさや面白さを体験できるように工夫されている。	文章が読みやすく、その配列や分量は適切である。豊富な図や論理の飛躍のない丁寧な説明により、理解の定着を促してくれる。「題材と題材のリンク」により、つながりを意識して学べるようになっている。	「Point」で確かな知識・技能の定着を図ることができたり、「深める」で生徒の理解度等によって、適切なタイミングで学べたりできる工夫がされている。	文字の色づかいや大きさがユニバーサルデザインに配慮されており、適切に色分けをしているため、理解を視覚的に支援してくれる。デジタルコンテンツにより、理解を深められる。	高校の基本的かつ重要事項を、身近な数学的現象と関連付けながら学ぶことができるように工夫・配慮されている。意欲的な生徒向けの課題学習や総合問題もあり、思考力・判断力・表現力を向上させることもできる。

教 科　数 学　　科 目　数 学 Ⅰ

（　数 学　）科　No（ 6 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数 Ⅰ 104-905	改訂版 最新 数学Ⅰ ○	基本的なものから標準的なものを満遍なく取り上げられている。平易な具体例による説明で、知識・技能を円滑に定着できるように配慮されている。	内容の展開が一目で分かるように配慮されており、作りもシンプルでとても見やすい。基礎から標準的な問題が多いが、思考力・判断力・表現力を育成する問題もあり、幅広い生徒に対応できるようになっている。	中学校の内容の確認や振り返りを通して、高校の内容を学びやすく、そして定着しやすいようになっている。内容を精選しながらも「研究」や「発展」を通して、興味・関心に応じて選択して学習できるようになっている。	文字の色づかいや大きさがユニバーサルデザインに配慮されており、適切に色分けをしているため、理解を視覚的に支援してくれる。豊富なデジタルコンテンツにより、理解を深められる。	中学校の内容との関連を意識しつつ、基本的内容を身近な数学的現象と関連付けながら学ぶことができるように工夫・配慮されている。生徒が自ら学びを深められるように工夫されている。
104 数研	数 Ⅰ 104-906	改訂版 新 高校の数学Ⅰ ○	基礎的なものを厳選しており、具体例を用いた平易でわかりやすい説明である。生徒に身近で興味がもてる題材を多く扱っている。	大判で余白もあり非常に見やすい。基本的かつ重要な内容の反復問題が充実しており、多くの演習を通じて、基礎が定着できるよう配慮されている。	小・中学校の復習を扱うことで、既習事項とのギャップをなくすように配慮されている。実生活と関連のある題材のマークやコラムを通じて、数学が役に立っていることを実感できるように工夫されている。	写真やイラストを多用し、ビジュアルで楽しく学べるように工夫されている。豊富なデジタルコンテンツにより、理解を深められる。	中学校の内容や日常にある数学との関連を強く意識しつつ、基礎的内容を工夫されたビジュアル紙面で楽しく学べるように工夫されている。確認問題や反復問題が多くあり、基礎的な技能を確実に定着することができる。
104 数研	数 Ⅰ 712	数学Ⅰ	教材が精選されており、確実な知識・技能が修得できるように配慮されている。問題解決のための思考力・判断力・表現力が育成できるように構成されている。	例・例題・応用例題が多くあり、その解説・解も詳細である。着実に数学的素養が身に付くように、教材の選定・配列が十分配慮されている。	程度の高い内容が「研究」や「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高められるように工夫されている。	図版やカットが多数挿入されており、視覚面での工夫がされている。デジタルコンテンツが用意されている。	基本的な概念の理解を深め、数学的に考察し、表現する能力を高めることができる教科書である。数学のよさを認識し、それらを積極的に活用できるように工夫されている。
104 数研	数 Ⅰ 713	高等学校　数学Ⅰ	基本的で重要なものが精選されており、説明は簡潔で理解しやすい。数学的な教養や学習態度が身に付けられるように配慮されている。	例や例題はできる限り基本的な内容に絞られており、理解が容易になるように工夫されている。基礎的なものから応用的なものへとスムーズに展開されている。	側注や脚注に、補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版やレイアウトなど、視覚面での工夫がされている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように、平易な例示による明解な説明がされた教科書である。数学のよさを認識し、それらを積極的に活用できるように工夫されている。

教 科　数 学　　科 目　数 学 Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	基本的で重要なものが精選されており、文章も読みやすい。既習事項とのつながりから、知識・技能が定着するように配慮されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容に絞られており、理解が容易になるように工夫されている。学習がスムーズに進むように、展開や題材が工夫されている。	右横に補足的な説明や式が補われており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のためにやや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版が豊富に使われており、視覚面からの理解を容易にしている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎・基本を重視し、数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開や説明がされている。数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できるように工夫されている。
104 数 研	数 Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ	基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられている。平易な具体例により、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	具体例が段階的に配置されており、幅広い生徒が理解できるように配慮されている。基礎となる計算については反復量を豊富に扱い、基礎から標準レベルの充実した問題量である。	冒頭に中学校の計算問題の復習を扱い、スムーズに学習内容が定着するように配慮されている。「研究」や「発展」が設けられ、やや程度の高い内容も学習できるように配慮されている。	多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎的・基本的な知識や技能が確実に理解できるように、見やすく視覚的に理解しやすい紙面を追求した教科書である。日常や社会の事象を扱い、生徒が自ら学びを深められるように工夫されている。
104 数 研	数 Ⅰ 716	新 高校の数学Ⅰ	基本的な内容を厳選しており、具体例を用いた、平易で分かりやすい説明である。基本的な知識・技能を着実に習得できるように配慮されている。	基本的かつ重要な内容が定着できるように、反復問題が充実している。既習事項の復習が容易にできるように工夫されている。	生徒の意欲に応じて問題を追加できるように、節末に「確認問題」が設けられている。作業的要素を多く取り入れ、主体的かつ意欲的に学習できるように配慮されている。	全ページを多色刷りとし、図を豊富に配して、視覚的にも理解を助けるように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基本的な知識・技能が着実に定着するために、やわらかな言葉遣いで分かりやすい表現を用いた教科書である。ビジュアルで楽しく学ぶことができ、数学が実生活で役立つことを実感できるように工夫されている。
104 数 研	数 Ⅰ 717	NEXT 数学Ⅰ	基本的な問題から標準的な問題が幅広く取り上げられている。定義や本文の説明は、分かりやすく、生徒が主体的に取り組むための工夫が施されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。例題の後には解答を振り返る場面が設けられ、内容の暗記にとどまらず、確実に理解して定着できるように工夫されている。	数学独特の表現への補足説明など、生徒が容易に読み進められるように配慮されている。力のある生徒のために発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版や写真を豊富に使用し、視覚的に理解を助けるように工夫されている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように、平易な例示による明解な説明がされている。内容の暗記や例題の真似に偏ることがないように、内容のつながりが意識された教科書である。

教科　数学　　科目　数学Ⅰ

（　数学　）科　No（8）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数Ⅰ 183-901	よくわかる新編数学Ⅰ ○	具体的な例や数値を用いて説明がされており、グラフの平行移動に関する問では、グラフ用紙が準備されるなど、基礎・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされている。	高等学校本来の学習に入る準備としての内容が「つながる数学」に整理されている。「図形と計量」の次に「集合と論理」を配列し適切な時期に学習できるよう配慮がなされている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルフォントが使用されている。針金を使わずに製本されており、ページを大きく開くことができる。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を確実に習得していくうえで好適な教科書である。
183 第一	数Ⅰ 718	新編数学Ⅰ	中学校での既習事項を確認しながら、新たな学習に対して主体的に取り組めるようになっている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。	学習内容が細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につくようになっている。練習問題を通して、内容の理解を深めることができるように工夫されている。	例題には「解法のポイント」があり、解いた後に要点を振り返ることができる。サポートブックを活用することで、中学校での既習事項を日常生活に関連させながら復習できる。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れ、重要事項を太文字や枠組みで強調するなど、視覚的に理解しやすいように配慮されている。	中学校での既習事項から高校の内容にスムーズに移行できるよう配慮されている。基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており、生徒が容易に理解できるように工夫されている。
	数Ⅰ 719	新編数学Ⅰ サポートブック					

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（ 9 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数Ⅱ 002-901	改訂版 数学Ⅱ Advanced	基本的な内容から応用まで幅広い例題が網羅されており、段階的に学習に取り組むことができる。思考力・判断力・表現力を養い、高い目標を達成できるよう構成されている。	例や例題は、基礎的・基本的な内容の確認を行い、確実に理解できるよう配慮されている。発展では学習内容に対する深い学びにつながり、探究する姿勢を培うことができる。	各問にリンクマークがあり、関連する問題へ段階的に難易度の高い問題に取り組むことができる。探究や参考なども充実しており、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。	ユニバーサルフォントを使用するなど、視認性が高い。英語表記の注釈もあり、グローバル化にも対応している。また、QRコンテンツを利用できる。	数学的活動を軸とし、基礎的な知識、技能の習得を図り、新しい時代の資質・能力を、体系的、発展的かつ効率的に身に付けることができる。数学の有用性やよさを実感できるような教科書である。
2 東書	◎ 数Ⅱ 002-902 ○	改訂版 数学Ⅱ Standard	具体例から導入する構成で、例題や問題は過不足なく取り上げられ、段階的に配置されている。平易な表現が使用されており、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。	例や例題は、標準的で典型的なものになっているが、難易度の高い例題も取り組めるよう配置されている。章末の応用問題で思考力・判断力・表現力を着実に伸ばすことができる。	随所に学習した内容の理解を深める工夫がされており、振り返りや、別解の考察がより深い学びにつながる。章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	配色や書体を工夫するなど視認性を高めた紙面となっている。QRコンテンツが随所に配置され、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	章頭では、必要な既習事項の定着を確認でき、基本から応用まで学習をスムーズに進めることができる。基礎的な知識、技能の習得、基本的な概念や原理、法則について理解を深めることができる教科書である。
2 東書	数Ⅱ 002-903	数学Ⅱ Select	学びの基盤となる知識・技能の習得のため、具体例から導入する構成となっている。基本から応用へ段階的に配置され、個々のレベルに応じて確実に理解できるよう配慮されている。	内容は精選され、例や例題は基本的な内容に絞られており、容易に理解できるように工夫されている。節末と章末で反復練習を盛り込み、学習内容を着実に定着させることができる。	学ぶ意欲を高める工夫が随所に施され、つまずくところには側注を設けるなど配慮されている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	効果的な配色やイラストを用いるなど視認性が高い。巻末には思考力を問う問題が盛り込まれている。また、QRコンテンツも随所に配置されている。	数学的に考える資質・能力を育むことができ、章頭では既習事項を丁寧に取り上げるなど高校数学の学習をスムーズに進めることができる。内容が厳選されており、効率的に学習を進めることができる教科書である。
2 東書	数Ⅱ 002-904	改訂版 数学Ⅱ Essence	基礎・基本の確実な定着のため、例題や問題は過不足なく取り上げられている。個に応じた指導ができるように配慮され、学習者の意欲を喚起するように工夫されている。	単元のはじめに既習事項の復習を取り入れることでつまずかないように工夫されている。幅広い進度に対応するために、段階的に難易度や問題量が調整できるように工夫されている。	意欲のある生徒のために、より高度な内容を扱う読み物や問題が設けられている。章扉と章末コラムが学習内容に関連する内容となっており、興味・関心を持たせるような工夫がされている。	図、イラストが多用され、配色や書体を工夫するなど、視認性が高い。問題に対する解答が全て掲載され、QRコンテンツも豊富に配置されている。	生徒の発達段階に考慮された内容で幅広い進度や習熟度に対応し、問題量や難易度を調整できるように工夫された教科書である。問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（ 10 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数Ⅱ 002-905	改訂版 新数学Ⅱ	基礎・基本が確実に理解できるよう、重要かつ基本的な内容に厳選して構成されている。計算方法や考え方を丁寧に解説し、数学が苦手な生徒でも取り組みやすくなるよう工夫されている。	例や例題、問は基本的な内容に限定しており、基礎・基本が確実に理解できるよう考慮されている。標準単位数で余裕を持って学習できる分量である。	Ｂ５判でかつ見開き２ページ構成で、見やすく学習しやすいように編集されている。各ページ右側には必要な公式・用語等などが取り上げられた側注が設けられている。	基本的な式の計算が確実に理解できるように、計算過程が丁寧に示されている。別冊「解答編」には、全問題の詳細な解答が掲載されている。	必要事項がコンパクトにまとめられ、Ｂ５判のメリットが最大限に生かされている。数学が苦手な生徒のことを第一に考え、問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
	数Ⅱ 002-906	改訂版 新数学Ⅱ 解答編					
2 東書	数Ⅱ 002-907	数学Ⅱ The 探究	基礎的・基本的事項をコンパクトに網羅し、例と問のギャップをなくして授業が展開しやすく構成されている。問題にリンクマークを付け追加問題も扱いやすい。	考察から例・例題、問、節末問題、章末問題へと段階的に構成されている。身に付けた知識・技能を活用して、問題を探究する場面を設け、問題解決力をさらに伸ばすことができる。	章の冒頭に数学や社会の事象を取り上げ、数学を学ぶ意欲を高める工夫がされている。中学校の内容を振り返りながら新たな課題への興味や関心を高められる仕様になっている。	巻末には共通テストを意識した問題を設け思考力・表現力・判断力をさらに高めることができる。また、デジタルコンテンツも随所に配置されている。	数学的な問題発見・解決の過程を一層重視し、主体的・対話的で深い学びが実現できるように編修されている。具体例からの導入や工夫により、効率よく学習効果を高め、数学の楽しさも体感できる教科書となってい
2 東書	数Ⅱ ７０１	数学Ⅱ Advanced	できるだけ平易な表現が使用され、学びの基盤となる知識・技能がしっかりと身に付けられるとともに、生徒自らが学びを深めていくことができるように配慮されている。	学びのつながりを意識した導入、思考力・判断力・表現力を養う問題、数学的活動を意識した「探究」と「活用」など、資質・能力を育むための工夫がなされている。	例題では、解決のための着眼点や発想を示した「方針」を設け、思考を促す工夫がなされている。見方・考え方を巻末にまとめ、領域を横断する視点を養えるようになっている。	デジタルコンテンツを使用した学習ができ、理解の促進と活発な学習活動が期待できる。主な数学用語には英語による表現を掲載し、グローバル化にも対応している。	基本的な概念を重視するとともに、高いレベルに向けて段階的に学習できる内容で構成されている。深い学びを実現し、自ら探究することができる生徒を育成するための教科書である。
2 東書	数Ⅱ ７０２	数学Ⅱ Standard	数学Ⅰ、Aの学習内容とのつながりが考慮され、また、具体例を分かりやすい表現で取り上げることで、生徒の興味・関心を喚起し、内容の理解を促すようになっている。	学ぶことの必要感を持たせる導入、深い学びにつながるための「考察」など、数学を学ぶ意欲を喚起したり、思考力を養ったりするための工夫がなされている。	例題では補助発問を提示し、数学的な見方・考え方が豊かになる工夫がされている。本質的な理解を問う問題には「#マーク」を付け、深く理解できているか確認することができる。	デジタルコンテンツを使用した学習ができ、理解の促進と活発な学習活動が期待できる。巻末には数学の有用性を実感できるコラムが用意されている。	基礎・基本がしっかりと身に付く内容である。扱う問題は精選、重点化され、効率的に学習を進めることができる。生徒の思考を重視し、深い学びが実現できる教科書である。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（11）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数Ⅱ 007-901	数学Ⅱ Progress 新訂版	基本的な学習要素をおさえており、標準的かつ典型的な内容を取り上げている。数学的な見方や考え方を身に付け、思考力や表現力を高められるように内容が精選されている。	例や例題で解法を学び、練習や問で数学的技能を身に付け、応用例題で多面的・発展的な力を育むように構成されている。体系的な配列により、学習効果を高めている。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題はAとBがあり、基本から応用まで学習できる。脚注やワンポイント解説を設け理解を図る工夫がされている。	各章の最初にQRコードが掲載され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、節末問題には思考力・判断力・表現力を要する問題がある。	質、量ともに十分で、生徒が自発的に取り組み、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。体系的な問題配列により、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組むことができ、興味・関心を高めるように工夫されている。
7 実教	数Ⅱ 007-902	新編数学Ⅱ Flex	基本的で重要な問題を取扱っており、精選されている。Introによる具体例からの導入が多く、基本から応用まで、幅広い内容が網羅され、基礎学力が確実に定着するように工夫されている。	豊富な例と例題に、理解度を確認できる問を配し、さらに能力を高められるように、節末問題(CHECK)に例題の対応箇所を示すなど、学習内容の定着が図れるように配慮されている。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	各章の最初にQRコードが掲載され、主体的な学びにつながるように配慮されている。また、生徒が理解しやすい図やグラフ・色使いなど工夫がなされている。	具体例からの導入など、個々に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。章扉の紙面や章末のコラムが工夫されており、生徒が興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組めるように構成されている。
7 実教	◎ 数Ⅱ 007-903 ○	高校数学Ⅱ 新訂版	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。導入では身近な具体例を扱い、イラストを多く取り入れ、興味付けや理解しやすいような工夫がされている。	中学や数学Ⅰの確認事項などから導入し、丁寧な説明と十分な問題量で基礎・基本の定着が図れる。また、生徒の能力に応じた問の設置により、生徒の挑戦意欲を促すような工夫がされている。	B５判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が配置され、分かりやすくなっている。問題や発展、チャレンジにより、基本からやや程度の高い問題まで学習することができる。	各章の最初や節末にQRコードが掲載され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。図や写真、イラストなどが多く、内容が理解しやすく工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。既習事項を適宜再掲し、確認しながら学べる構成である。各単元が色分けされ、興味をもって学習できるように、様々な工夫がされている。
7 実教	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	標準的かつ典型的な内容を取り上げている。数学的な見方や考え方を身に付け、思考力や表現力を高められるように内容が精選されている。	例や例題で解法を学び、練習や問で数学的技能を身に付け、応用例題で多面的・発展的な力を育むように構成されている。体系的な配列により、学習効果を高めている。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題にはAとBがあり、段階を追って基本から応用まで学習することができる。	教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、節末問題には主体的・対話的で深い学びにつながる教材が用意されている。	質、量ともに十分で、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。体系的な問題配列により、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組むことができ、興味・関心を高めるよう工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（ 12 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	基本的で重要な問題を取扱っており、精選されている。基本から応用まで、幅広い内容が網羅されており、基礎学力が確実に定着するように工夫されている。	豊富な例と例題に、理解度を確認できる問を配し、さらに能力を高められるように、問に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返して学習ができるよう配慮されている。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、生徒が理解しやすい図やグラフ・色使いなど工夫が凝らされている。	個々に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。章扉の紙面が工夫されており、生徒が興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組めるように構成されている。
7 実教	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。導入では身近な具体例を扱い、イラストを多く取り入れ、興味付けに工夫がされている。	丁寧な説明と十分な問題量で基礎・基本の定着が図れる。また、「up」問題として、生徒の能力に応じた分量の問の設置により、生徒の挑戦意欲を促すような工夫がされている。	B５判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が配置され、分かりやすくなっている。問題や発展、チャレンジにより、基本からやや程度の高い問題まで学習することができる。	教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。図や写真、イラストなどを多く使い、内容が理解しやすく工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。各単元が色分けされており、興味を持って学習できるように様々な場面で工夫されている。
61 啓林館	◎ 数Ⅱ 061-901 ○	アルファ数学Ⅱ	基本から発展まで体系的に学べるように構成されている。数学的な思考力・判断力・表現力を養い、段階的に学習を進めることで高い目標の達成が目指せる内容となっている。	例題の後の「問」で学習内容の定着を図り、「＋問」で、やや応用的な内容に触れ、節末から章末問題へと段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、説明は簡潔に要領よくまとめられている。枠囲みや下線などを利用し、学習の内容や要点がわかりやすく示されている。	「コンピュータの活用」のコーナーを設けたり、QRコードを随所に掲載したりと、生徒の主体的な学習をサポートできるようになっている。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成されている。計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、数学の知恵を養い、活用する力も育むことができるよう工夫されている。
61 啓林館	数Ⅱ 061-902	深進　数学Ⅱ 改訂版	基本的で重要な問題が精選されており、基礎・基本を定着させることができる内容である。数学の本質を深く学びながら、主体的な学びの姿勢が身に付くよう工夫されている。	標準的な例や例題を重用することで、学習内容の理解と定着を図ることができる。基本の定着と応用力の育成に対応した、適切な分量が設定されている。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みや下線などを利用することで、学習の内容や要点がわかりやすく示されている。	教科書紙面の右側に書き込みスペースやQRコードが配置され、生徒の自主的な学習を引き出す工夫がなされている。	簡潔でわかりやすい記述と適切な問題で、基本的な学習内容の定着を図ることができる。数学的思考を深める内容も掲載されており、生徒の実態に応じた指導が展開できるよう工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（ 13 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数Ⅱ 061-903	爽解　数学Ⅱ	生活との関連を重視し、課題解決や協働的な学習を通して学びを深める内容が選択されている。また、既習内容を活かして理解を深められるように内容が精選されている。	章末に課題学習の「Math Adventure」を配置し、既習内容から新内容へと段階的に学べる構成となっており、無理のない分量で理解を深められるよう工夫されている。	職業や生活との関連を重視し、課題解決や協働的学習を通して思考力や社会参画の態度を育成するとともに、主体的に学び理解を深められるよう工夫されている。	コンピュータ活用のコーナーや二次元コードを設け、操作や動画を通して理解を深め、生徒が主体的に学習を進められるよう工夫されている。	基本から発展までバランスよく構成され、多様な生徒に対応できる内容である。「考えてみよう」などの工夫や豊富な例・例題により理解と応用力を高め、自ら学習できる。
61 啓林館	数Ⅱ 061-904	新編　数学Ⅱ 改訂版	分かりやすい例や説明、精選された例題を通して、計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、考察する力や活用する力を育むことができるよう配慮されている。	例や例題の後の「問」で学習内容の理解と定着を図り、「練習」でやや応用的な問題を取り入れるなど、段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	本文に「math探」を設けて学習を発展・深化させ、章末には「社会で役立つ数学」で日常課題を扱い、課題解決力を高められるようになっている。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成され、思考を深めることができるように配慮されている。数学の良さを認識し、活用することができ、多様な生徒に対応できる。
61 啓林館	数　Ⅱ 706	数学Ⅱ	分かりやすい例や説明、精選された例題を通して、計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、数学の知恵を養い、活用する力を育むことができるよう配慮されている。	例や例題の後の「問」で学習内容の理解と定着を図り、「+問」でやや応用的な問題を取り入れるなど、段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章末の「思考力を養う」、巻末の「思考力をみがく」では、幅広い知識を身に付けたり、数学を活用する場面にふれたりすることができるようになっている。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成され、思考を深めることができるように配慮されている。数学のよさを認識し、活用することができ、多様な生徒に対応できる。
61 啓林館	数　Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容が理解できるように工夫されている。また、数学の見方や考え方を理解することができるよう配慮されている。	例や例題、確認問題で基本的な内容を学習し、章末問題AとBで応用的な問題に取り組むことができる。基本の定着から応用力の育成まで適切な分量が用意されている。	章の始めにある「ふりかえり」には、既習事項を確認する説明があり、学習がスムーズに進むようにしている。小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。	ICT や日常・社会と関連する数学や共通テストを意識した問題を掲載した「math探」を通して、既習内容をさらに広めたり深めたりすることができる。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。

教 科　数 学　　科 目　数 学 Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	分かりやすい例や説明、精選された例題を通して、計算力はもちろん、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵を養うことができるよう配慮されている。	標準的な例や例題を多く用いて、学習内容の理解と定着を図り、「節末問題」「章末問題A・B」と段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	知識や技能を身に付けるための「コア編」、身に付けた知識や技能を深めるための「探究編」の２部構成により、様々なレベルに応じた学習ができる。	２部構成により、生徒の実態に応じて、創意工夫を凝らした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
104 数 研	◎ 数 Ⅱ 104-901	改訂版　数学Ⅱ ○	標準的かつ典型的な内容を過不足なく扱い、発展的な内容も充実している。また程度の高い問題も必要に応じて適切に配置され、より深い理解を促すよう配慮されている。	基礎から発展へと学習内容が系統的に組織・配列され、理解の流れが明確である。分量も適切で、無理なく学習を進めながら確実な定着を図れる構成となっている。	具体例から一般化へ展開し、図表を活用して理解を助けるとともに、証明も丁寧に示している。例題や応用例題、「深める」を通して本質的理解と学び合いを促すよう工夫されている。	教科書に関連した資料やアニメーション、考察ツール、補充問題などのデジタルコンテンツがあり、動きのある表現で理解を深められる。	基礎・基本を重視しつつ内容が精選され、系統的な構成で理解を深めやすい教科書である。具体例や図、演習、発展内容も充実し、主体的に学びながら確かな学力を身に付けられるよう工夫されている。
104 数 研	◎ 数 Ⅱ 104-902	NEXT　数学Ⅱ ○	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。また、節末問題・章末問題や研究・発展で更に充実した内容も扱えるよう構成されている。	基礎から発展へと系統的に配列され、学習内容の理解に重点を置いた構成である。また、問題の分量が適切であり、振り返りながら理解する仕掛けは、基礎・基本の定着につながる。	学習上の疑問を引き出す工夫が施され、本質的で応用可能な知識が身に付くよう配慮されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示され、目的を持って学習することができる。	生徒が自ら操作しながら思考・考察できるデジタルコンテンツが豊富に用意され、主体的な学びと理解の深化を促す工夫がなされている。	基礎・基本を重視しつつ系統的に整理され、具体例や演習で理解と定着を図るように構成されている。発展内容や復習も充実し、多様な生徒に数学的な教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。
104 数 研	◎ 数 Ⅱ 104-903	改訂版　高等学校数学Ⅱ ○	基礎・基本を重視して内容が精選され、学習段階に応じた適切な程度となっている。標準的事項を中心に発展内容も取り入れることで、理解を深められるよう配慮されている。	系統的に整理された内容であり、学習の流れに沿った自然な配列となっている。分量も適切で過不足がなく、基礎から発展まで無理なく理解を深められるよう構成されている。	基礎・基本を重視し、具体例や段階的な演習を通して理解を促すよう工夫されている。節末・章末問題や発展内容も充実し、学習の定着と応用する力の向上を図れるよう配慮されている。	紙面で理解しにくい動きを可視化し、操作できるデジタルコンテンツが充実し、二次元コードで適切に素早く活用できる構成となっている。	基礎・基本を重視しつつ内容が精選され、系統的な配列により理解を深めやすい構成である。例題や演習、発展内容も充実し、生徒が主体的に取り組み、確かな学習の定着を図れるよう工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（ 15 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	◎ 数Ⅱ 104-904 ○	改訂版 新編 数学Ⅱ	基礎・基本を重視して内容が適切に選択され、生徒の理解段階に合った程度となっている。重要事項を中心に構成されており、無理なく学習を進められるよう配慮されている。	単元相互の関連を意識して系統的に組織・配列された内容で、学習の流れが分かりやすい。分量も適切で、基礎から発展へ無理なく理解を深め、確実な定着を図れる構成となっている。	基礎・基本を丁寧に扱い、例や図を用いて理解しやすく構成されている。節末・章末問題やデジタル教材の活用により、授業や自学自習の双方で使いやすいよう配慮されている。	研究や「コラム」を用いて、数学を学ぶことへの関心を高めている。また、図やグラフを用い、内容を直感的に理解しやすくする工夫がなされている。	基礎・基本を大切にしつつ内容が精選され、系統的な構成で理解を深めやすい教科書である。例題・演習やコラム、デジタル教材も充実し、生徒の主体的な学びを促す工夫が随所に見られる。
104 数研	◎ 数Ⅱ 104-905 ○	改訂版 最新 数学Ⅱ	基礎・基本を重視して内容が精選され、生徒の理解段階に応じた適切な程度で構成されている。重要事項を中心に取り入れ、無理なく思考力を高められるよう配慮されている。	単元間のつながりを意識して系統的に組織・配列され、学習の流れが理解しやすい。分量も過不足なく、基礎から発展へ段階的に学習を進め、確かな定着を図れる構成となっている。	基礎から発展までを丁寧に扱い、例や図で理解を助ける構成である。節末・章末問題やデジタル教材も活用しやすく、授業や自学自習の双方で使いやすい教科書である。	効果的な色使いにより、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。「コラム」が豊富にあり、生徒が主体的に取り組みやすいよう配慮されている。	基礎・基本を重視しながら内容が精選され、系統的な構成で理解を深めやすい教科書である。例題や演習、デジタル教材も充実し、主体的に学び思考力を伸ばせるよう工夫されている。
104 数研	◎ 数Ⅱ 104-906 ○	改訂版 新高校の数学Ⅱ	基礎・基本を重視して内容が精選され、生徒の理解段階に応じた適切な程度で構成されている。重要事項を中心に、無理のない発展的内容を通して確かな理解を促している。	基礎から発展へと無理のない流れで内容が組織・配列され、単元間の関連も分かりやすい。分量は適切で過不足がなく、学習の理解と定着を段階的に図れる構成となっている。	基礎事項を丁寧に扱い、例や図で理解を助ける構成である。節末・章末問題やデジタル教材も活用しやすく、授業や自学自習で円滑に使用できるよう工夫されている。	具体例やイラスト・写真で興味を引き、実生活に関わる題材を示して、数学の有用性を身近に感じられるよう工夫されている。	基礎・基本を大切にしつつ内容が精選され、系統的な構成で理解を深めやすい教科書である。具体例や図、身近な題材、デジタル教材も活用され、主体的で実感を伴う学びを促す工夫がなされている。
104 数研	数 Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、分かりやすい説明で理解しやすいように工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（16）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	単純かつ重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題の丁寧な解説や解、各章扉の単元の目標は、生徒が自ら学びを深めることができるよう工夫されている。また、基礎学力を固め、応用力を養うために十分な分量である。	Link マークにより、ICTを活用し、生徒自らが学習できるよう工夫している。また、演習問題ではその節や章で学んだ知識を用いて解決することができ、思考力が育成できる。	見やすい色分けで図形やカットを多く配置し、視覚的に理解できるよう配慮されている。また、簡潔にまとめられており、大変見やすく、扱いやすい。	基本的な概念や体形的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる教科書である。
104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	例や例題から練習や問題、章末問題という流れにより、生徒が段階的に学習できるよう工夫されている。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	展開や題材、解答の中の補足説明により、学習が円滑にできるよう工夫されている。また、基本の定着から応用力の育成に対応できる構成であり、配列や分量ともに申し分ない。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」やLinkマークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	例題の考え方により、解答のポイントが理解できる。多くの図版や配置の工夫は、視覚的理解の一助となり、また、生徒が親しみやすくなるよう工夫されている。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。また、既習事項との接続を大事にしており、知識のギャップが無いよう配慮されている。
104 数研	数Ⅱ 711	新編　数学Ⅱ	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びができるよう工夫されている。	例や例題で基本問題を学び、練習で定着させる。補充、章末問題で数学力を高める構成になっている。その目的を達成するための分量は十分に確保されている。	章扉のWarm-upで、既習事項とこれから学ぶことの接続が確認できる。また、各問題は、数学的なものの見方や考え方を理解することに重点を置いた説明や展開がなされている。	研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。また、図やグラフを用いて、視覚的に理解できるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。
104 数研	数Ⅱ 712	最新　数学Ⅱ	基本的な内容や標準的な問題を中心に取り扱われている。また、豊富な具体例が段階的に配置されており、知識や技能の深化が自然と図られるよう工夫されている。	導入に復習を取り入れることで接続を円滑にしている。また、例や例題で学び得た知識を、練習や問題を反復して学習することで習得できるよう工夫されており、分量も適切である。	重要事項が配置や枠組みにより強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	多色刷のグラフや図が効果的に使われており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。また、「導入」や「次への一歩」は既習事項との接続を円滑にしている。	平明な表現や具体的な例、Linkマークやコラムなどは、数学への意欲や関心を高める。また、円滑な接続により、学習内容を振り返り、知識や技能を確実に定着させることができる。

教科　数学　　科目　数学Ⅱ

（　数学　）科　No（17）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。内容は、できる限り基礎・基本の定着を目標に厳選され、簡単な説明により、理解しやすいよう構成されている。	解答の暗記や真似にならないよう、学習内容の理解に重点を置いた構成である。また、問題の分量が適切であり、振り返りながら理解する仕掛けは、基礎・基本の定着につながる。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	統一された配列や豊富な色刷りの図版やグラフは、学習者の視覚的な理解を促したり、親しみをもって学習に取り組めたりする効果がある。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。
183 第一	数Ⅱ 183-901	よくわかる新編数学Ⅱ	章扉には、関連する身近な話題などが掲載されている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮され、具体例を通じて理解できるように、分かりやすい表現を用いている。	内容は細分化され、既習事項から初出内容へ、段階を追って確実に知識や技能が身に付くように工夫されており、学習内容のつながりが重視された構成になっている。	例題に、一連の手続きや急所となる着想を整理した「解法のポイント」が掲載されている。「総合演習」では、各章の学習内容を応用したり組み合わせたりして解く問題が扱われている。	ＱＲコードが掲載され、動的な解説が自由に利用できるコンテンツがある。図版の適切な掲載や色使いなど、視覚的な効果にも配慮されている。	基礎・基本を重視し、学習者が無理なく理解できるように十分配慮されている。実生活と関連の深い題材や読み物もあり、数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方を高められる工夫がされている。
183 第一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	具体例を通じて理解できるように、分かりやすい表現が用いられている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮されている。	内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身に付くように工夫されている。サポートブックが用意されており、学習内容のつながりが重視されている。	巻末に全問題の解答が掲載されており、学習したことが確認できる。「総合演習」では、各章の学習内容を応用したり組み合わせたりして解く問題が扱われている。	ＱＲコードが掲載され、動的な解説が自由に利用できるコンテンツが用意されている。本文のカラーや図版の適切な掲載など、視覚的な効果にも配慮されている。	基礎・基本を重視し、学習者が無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方を高められるように工夫されている。
	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱ サポートブック					

教科　数学　　科目　数学Ⅲ

（　数学　）科　No（ 18 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また丁寧な記述とスモールステップな問題配列で、スムーズに授業が展開できるように編集されている。	段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられ、分量も適切である。本文の問の末尾に問題と練習問題へのリンクがあり、追加問題が扱いやすい。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。また、Dマークコンテンツを用意し、生徒が柔軟に学習を進められるように配慮されている。	章の扉では、学習内容が身近な話題と関連付けて紹介されており、生徒の学習意欲を高めることができる。周辺教材も充実し指導しやすい。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、内容のまとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果をあげることができる教科書である。
2 東書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard ○	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくし、スムーズに授業が展開できるように工夫して編集されている。	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、分量も適切である。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。節末問題には教科書本文の対応ページが付されており、振り返り学習ができるようになっている。	章のはじめに既習事項を活用しながら探究活動ができるコーナーを設けており、興味や関心を高めて学習に取り組むことができる。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果があげられ、数学の楽しさが体感できる教科書である。
7 実教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	基礎・基本に徹した教科書で、身近な題材を主にした導入例を設け、理解しやすく、数学への興味・関心を喚起する内容になっている。数学Bを履修していない生徒にも配慮がされている。	見開き2ページ1内容または1ページ1内容で完結し、学習しやすい。例にはタイトルを付し、何を学ぶ例なのか分かるようになっている。基礎・基本の定着に十分な量の問題数である。	学習の上で重要である語句は太字とし、その語句の説明部分はフォントを変えて分かりやすくしている。また、側注による補足説明を充実させ、理解しやすいようになっている。	「公式集」を掲載し、スパイラル学習を推進している。グラフは可能な限り教科書紙面に書き込めるようにしており、学習がスムーズに進むように工夫がされている。	数学が苦手な生徒や基礎学力に不安のある生徒の使用を想定し、学習内容を精選している。身近な話題から始まり、知識や技能の習得、数学の日常生活への活用まで幅広く学習することができる教科書である。
7 実教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	分かりやすい具体例をできるだけ取り入れ、抽象的な事項について無理なく学べるよう配慮されている。数学的な見方や考え方を身に付けられるような教材が選定されている。	見開き2ページを基本構成とし、学習項目が調整されている。例・例題・練習・問・応用例題が適切に配置され、標準単位数で余裕を持って修了することができる分量である。	学習の上で重要である語句は太字で示され、図を多用して視覚的に理解できるように工夫されている。思考力・判断力・表現力が養われるような「問」が随所に設けられている。	全ての節末問題には、生徒間で話し合って考えることに適した題材の設問が掲載されている。興味関心を深められるように、世界の数学者やそれに関するエピソードが扱われている。	基礎的な内容から応用的な内容まで、段階的に学習できるように配慮された教科書である。数学的な思考力、判断力、表現力が育てられ、数学のよさを認識し、主体的に学習できるように工夫されている。

教科　数学　　科目　数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数Ⅲ 704	新編数学Ⅲ ○ ☆	本文の説明や記述が丁寧である。具体例や復習例を多く扱い、つまずくことなく学習ができ、基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるように配慮されている。	見開き２ページ構成を基本とし、見やすさや学習のしやすさに配慮されている。反復・繰り返し学習ができるように、例や例題の後に、同じ難度の問題が豊富に掲載されている。	理解しやすいように、重要公式やポイントとなる箇所への囲みや色網など、表記・表現に工夫や配慮がされている。学習意欲の高い生徒にも配慮し、応用問題が適宜設けられている。	小見出しが多く設けられるとともに、番号が付けられており、検索性にも配慮されている。後見返しには、「基本事項・定理・公式の確認」が掲載されている。	数学を得意としない生徒がつまずくことなく学習できるように配慮された教科書である。数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを認識できるように工夫されている。
61 啓林館	数Ⅲ 705	数学Ⅲ ○ ●	分かりやすい説明や例、精選された例題が取り扱われており、数学の知恵を養い、数学を活用する力を育むことができるように配慮されている。	例は、より深い理解に、例題や応用例題は、知識の定着や応用力の育成につながっている。連鎖的な学習が行えるよう、配列が工夫され、分量も申し分ない。	「approach」で課題が提示され、問や節末問題、章末問題と段階を追って学習を進めることで、生徒が、応用力を身に付けることができるように工夫されている。	内容が明確化される小見出しや要点が一目で分かる枠囲み、見分けやすい色使いで視覚的に理解しやすくなる工夫がなされている。	基礎から発展的内容まで、段階的に学習することができる。そして、日常や社会に関連する課題を解決する力や数学を活用する力を育むことができる。また、生徒の主体的な学習につながるよう、ＱＲコードが用いられている。
61 啓林館	数Ⅲ 706	新編数学Ⅲ	分かりやすい説明や例から始まり、基本的な内容を理解できるように配慮されている。また、対応関係が明確で、学習した内容を確実に理解・定着できるように工夫されている。	問題の対応関係が明確になっており、例や例題を参照しながら演習を積み重ね、学習した内容を確実に理解できるように工夫されている。また、分量は、基本事項の定着に十分である。	各章の冒頭に「ふり返り」がおかれ、既習事項を振り返ることで新しい学習内容との接続を円滑にする工夫がなされている。また、「math 探」により、学習内容を深化させることができる。	解説の図式や色使いが効果的で、視覚を通して直観的に内容を理解できるように工夫されている。また、見分けやすい色使いや、識別しやすい書体が採用されている。	数学的な見方・考え方を用いて課題を解決する力が身に付けられる問題が取り上げられている。ＱＲコードを活用し、自分で図形を動かしたり、動画を視聴したりすることで深い学びにつなげることができる。
61 啓林館	数Ⅲ 707	深進数学Ⅲ	「コア編」を学習することで、知識や技能を身に付け、「探究編」で数学的思考力を磨く２部構成となっており、基礎から応用まで幅広く網羅されている。	例や例題の後に問を解くことで、学習内容の理解と定着を図り、節末問題や章末問題により、段階的に学習を進めることができる。また、研究は、深い学びにつながり、数学力を高める。	既習事項にはマークをつけ、軽重をつけた扱いができるよう配慮されている。また、生徒の主体的な学習を支援するために、ＱＲコードから、関連事項や解説などを見ることができる。	図を用いて円滑な理解を促したり、思考の課程を書き添えることで解決に至る道筋を分かりやすくしたりしている。また、見分けやすい色使いがなされている。	２部構成により、様々な生徒に応じた学習ができるようになっている。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容が研究として取り上げられており、数学の奥深さを探究できる重量感のある一冊である。

教科　数学　　科目　数学Ⅲ

（　数学　）科　No（ 20 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ ○	基本的な内容から難易度の高い問題までを体系的にかつ正確に学習できるように工夫されている。数学的な見方、考え方が深められるように内容が精選されている。	内容の理解と定着のために、例、例題が多く取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。「研究」や「発展」として進んだ内容も取り上げている	練習・問題・演習問題の3段階があり、基本から発展的な問題まで幅広く学習することができる。難易度の高い問題では、数学の本質が理解できるよう、平易な計算になっている。	図やグラフなどを多数挿入し、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。コラムや章扉では、興味深い話題や数学の歴史などが紹介されている。	基本的な概念の理解を大切にし、思考力・判断力・表現力が高められるように工夫されている。章扉に「目標」も設けられており、生徒が自ら見通しを持って学習できるよう工夫されている教科書である。
104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ ○	基本的で重要な内容が精選されている。本文の説明は簡潔な記述で配慮され、理解を深めるための補足的な説明や式が充実している。数学的な見方や考え方を育むような題材が豊富である。	例や例題で基本的な内容を学習し、節末問題や章末問題で応用的な問題に取り組むことができ、多様な生徒に対応した教科書である。適切な分量で、表現も統一性がある。	応用例題の考え方や節末問題の類題とのリンク表示、章末問題のヒントの掲載によって、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。研究や発展など程度の高い問題に触れることもできる。	重要事項・図版の色刷りを豊富に用い、レイアウトを工夫することで視覚的にも理解しやすい。見返しにカラー写真を用い、生徒が興味を持ちやすい教科書である。	確実な知識・技能が身に付くよう配慮されるとともに、発展的な学習への取組がしやすい教科書である。数学のよさや、学習する面白さを味わえるとともに、生徒が自学自習できるよう流れを重視している。
104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ ○	分かりやすい文章表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題と問にギャップがないようにするなど、授業を進めやすくする配慮がされている。	章扉に「Warm-up」として、章に関連する既習事項の問題があり、章の最後には「補充問題」や「研究」「発展」など難易度の高い問題も取扱い、入試にも対応できる教科書となっている。	文章を読みやすくしたり、色刷りの図版を多用したりするなどレイアウトを工夫し、視覚的な面でも理解が深まるような配慮がされている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるため、多様な生徒に対応し知識・技能が定着しやすく配慮された教科書である。
104 数研	数Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ ○	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げている。基本的な事項が確実に理解できるように平易な具体例を用いて平明な説明がなされている。	本文や解答を補足する注釈が適宜置かれ基礎的・基本的な知識・技能の定着がしやすいよう工夫されている。解説や本文も簡潔で正確に記述されており分量も適切である。	豊富な具体例を段階的に配置し、「振り返り」などの反復練習を通して定着を図ることができる。節末の練習問題では、関連した問題を記し、フィードバック学習ができるように工夫されている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるよう配慮されている。さらに生徒自ら主体的に思考を発展させる工夫がなされている。

教科　数学　　科目　数学Ⅲ

（　数学　）科　No（ 21 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ ○	「何を」「なぜ」学んでいるか、生徒自身が問題の全体像を捉えながら読み進め、学習できる内容となっている。本質的な知識・技能を習得するための工夫が盛り込まれた教科書である。	本文では、既習内容との違いや関連について明記され、学習内容のつながりや体系に留意した教科書である。重要な例題には背景にある着想や根拠を示しており、分量も適切である。	様々なパターンを例示しなくとも、生徒自身で解くことが可能なように例題や問題が精選されている。「まとめ」として本質について再度確認できる工夫もされている。	問題の最後に【？】を設け、例題の内容を深く振り返る問い掛けが用意されていることで、本質的な知識・技能が習得できる工夫がなされている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、創造的・論理的な思考力と本質的な数学の学力を身に付けることができる構成になっている。実態に応じて、工夫を凝らした指導ができる教科書である。
183 第一	数Ⅲ 715	新編数学Ⅲ	基礎・基本的事項の理解や習得のために、グラフや図解による表現が多用され、視覚的な理解を促すよう配慮されている。	基本的な計算を十分練習した後、応用面を学習する配列となっている。また、節末の「確認問題」と巻末の「補充問題」で、基本事項を確実に定着させるための練習量が確保されている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	複数の手段で計算した結果が一致することを確かめる場面が多く設けられており、多様な見方・考え方に触れることができるように配慮されている。	課題の結果を予想し、検証を行う活動を通じて、自主的・協働的な学習を促しながら、思考力や判断力、表現力を養うことのできる教科書である。

教 科　数 学　　科 目　数 学 A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数 A 002-901	改訂版 数学A Advanced	知識・技能を身に付けるための基本的な内容から、高い目標を達成するための発展的な内容まで網羅されている。主体的に取り組む意欲を促し、教科書との対話を通して、生徒自らが学びを深めていくことができる。	例や例題では、基礎的・基本的な内容の確認を行い、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。参考や発展、探究では高いレベルの応用問題まで到達できるよう工夫されている。	節末問題では、新しい傾向の問題を取り入れており、思考力を養う工夫がされている。例題に問題解決のための着眼点や発想を示した「方針」が書かれており、自ら進んで深い学びを探究することができる。	ユニバーサルフォントを使用するなど、視認性が高い。主要な数学用語には英語表記の注釈もあり、グローバル化にも対応している。ページの随所でＱＲコンテンツを利用できる。	新しい時代の資質・能力を、体系的、発展的かつ効率的に身に付けられるよう内容が構成されている。自ら進んで深い学びを追求し、高いレベルでの思考力・判断力・表現力を身に付けることができる教科書である。
2 東書	数 A 002-902	改訂版 数学A Standard ○	内容は精選されており、基礎・基本を大切にしつつ、応用力を身に付けるところまで段階的に配置されている。平易な表現が使用されており、文意が正しく伝わり、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。	例や例題は標準的で典型的なものになっており、難易度の高い例題は参考として取り入れ、余力のある生徒が取り組めるよう配置されている。さらに章末ではレベルに応じた問題に取り組めるよう工夫されている。	随所に学習した内容の理解を深める「Think」が書かれており、内容を振り返りや、別解の考察をすることで、より深い学びにつながる工夫がされている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	効果的に色を使用しており、視認性が高い紙面となっている。ＱＲコードが随所に配置され、視覚的に捉えやすいアニメーションや動画など主体的に学習に取り組めるような工夫がされている。	章頭では、その章で必要な既習事項が定着しているかを確認でき、基本から応用まで学習をスムーズに進めることができる。学習内容の精選、重点化を図り、効率的に学習を進めることができるように配慮された教科書である。
2 東書	数 A 002-903	数学A Select	学びの基盤となる知識・技能の理解に重点を置き、具体的な例から段階を追って、学習を進められるような構成になっている。発展的な内容は参考や節末などに組み込まれ、個々のレベルに応じて学習に取り組める。	例や例題は具体的で一般的な内容となっており、解法も分かりやすい表記にするなど配慮されている。節末と章末には，反復練習できる工夫がなされ、学習内容を着実に定着させることができる。	生徒の深い学びにつながる工夫を随所に盛り込んでおり、つまずきやすいところや、理解しにくいところには側注を設け、思考が止まらないように配慮されている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	図やイラストを効果的に取り入れており、視認性が高い。巻末には思考力を養えるような工夫がされている。また、ＱＲコンテンツも随所に配置されており、学びの幅を大きく広げることができる。	中学での既習事項を丁寧に取り上げており、高校数学の学習をスムーズに進めることができる。基礎的な知識、技能の習得に重きを置き、身のまわりの問題において、数学の有用性やよさを実感できるように配慮された教科書である。
2 東書	数 A 002-904	改訂版 数学A Essence ○	基礎的・基本的事項を丁寧に扱い、ねらいや例題の目的を明示して学習意欲を高めている。側注で公式や知識を示し、例題や節末の確認問題で理解と定着を図る工夫がなされている。	章の導入に復習コーナーを設け、つまずきを防ぐ工夫がある。例題直後や節末問題は類題で演習しやすく、Challengeで発展学習に対応している。巻末に中学校の内容もまとめている。	図や写真、色を多用し、視覚的に理解を助ける工夫がされている。ＩＣＴ機器を利用すると効果的な箇所にQRコンテンツを用意し、生徒がインターネットを介して利用できるようにしている。	章扉で写真と内容に関連する話題を紹介し興味を引き、章末では学んだ内容を活用して説明することで、理解と達成感が得られる工夫がされている。	必要な内容を簡潔にまとめ、変形判の特性を活かした見やすい紙面構成となっている。例・例題を参考に問題が解ける工夫がされており、問題を解く中で数学の楽しさや達成感を実感できるよう編集されている。

教科　数学　　科目　数学A

（　数学　）科　No（23）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数A 002-905	改訂版 新数学A	基礎事項を網羅し例題で理解を深めるよう構成されている。冒頭のねらいや側注で目的意識と知識の定着を促し、思考力・表現力を育成する工夫がなされている。	導入で身近な例を用いられており、学習の意義が実感できる。中学校の内容の復習や基礎計算も丁寧に扱い、高校の内容への円滑な移行を図る構成になっている。	ページ右段のここに注意！で正答と誤りを比較し解説されている。また、B5版の見開き2ページで見やすく、図やイラスト、写真を多用し理解を助ける工夫がされている。	本文は文節ごとに改行され、漢字にふりがな付きで読みやすい。各章末のまとめで重要事項を確認でき、別冊には全問題の詳しい解答が収録されている。	必要事項が簡潔にまとめられている。例題や具体的な解法を豊富に掲載し、例・例題を参考にすることで確実に問題が解ける工夫がされている。これにより、数学の楽しさを実感しながら学べる教科書となっている。
	数A 002-906	改訂版 新数学A 解答編					
2 東書	数A 002-907	数学A The 探究	基礎・基本事項を網羅し、例題と問題のギャップをなくして授業が進行できる。問末に節末・章末問題へのリンクマークを付け、追加問題も扱いやすい工夫がされている。	段階的に問題が配置され分量も適切である。章冒頭には既習事項を活用した探究活動の工夫があり、中学校内容を振り返りながら興味を持って学べる構成となっている。	色の活用で視覚的理解を助け、用語・記号も統一されている。記述は適切で、節末問題には対応ページがあり、振り返り学習がしやすい工夫がされている。	巻末に中学校の内容が整理され、難度の高い例題はチャレンジとして掲載。QRコンテンツも活用でき、柔軟な学習が可能な工夫がされている。	学習事項と定番問題がコンパクトに網羅され、図解や色を使った説明で視覚的にも理解しやすく、効率的な学習が可能となるよう工夫されている。数学の楽しさも体感できる教科書である。
2 東書	数A 701	数学A Advanced	基礎的・基本的な内容から発展的な内容に至るまで網羅している。興味・関心に応じて自ら進んで探究・学習できるよう課題学習などが充実している。	段階を追って高度な問題を扱うようにしており、基礎内容を十分に理解した上で問題解決ができるようになっている。分量も適切である。	図やイラストが適切に用いられ、視覚的に問題を捉えることができるようになっている。また、指導者と生徒向けの豊富なデジタルコンテンツも各章ごとに用意されている。	章末の「活用」コーナーでは、章の内容と関係する日常や社会の事象など身近な題材を掲載し、生徒の数学的に考察する力を育てるよう工夫されている。	コンパクトに内容がまとまっており、基礎・基本から発展までの内容を網羅している。レベルの高い教科書であり、自ら進んで深い内容を学習していくのに適している。数学を活用した身近な題材も豊富である。
2 東書	数A 702	数学A Standard	内容はよく精選されており、数学の本質を厳密に理解させるよう質の高い教材が選ばれている。やさしい問題から発展問題まで徐々に進んでいくように工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が着実に身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章の初めにその章で必要な既習事項を確認する問題が、章の終わりに発展的な内容の重要問題が配置されており、数学への興味・関心を高めるように工夫されている。	中学校の基本事項が巻末にまとめられており、振り返りやすい。また、指導者と生徒向けの豊富なデジタルコンテンツも各章ごとに用意されている。	導入から発展にかけてまとまりのある内容となっており、スムーズに学習できるように配慮されている。標準的な内容の教科書であるが、発展的な内容にも対応している。

教科　数学　科目　数学A

（　数学　）科　No（24）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数A 007-901	数学A Progress 新訂版	基本的な学習要素が押さえられており、筋道立った詳細な記述である。導入で既習事項や身近な題材などを扱い、抽象的な事項についてスムーズに学べるようになっている。	例・例題から練習を無理なく学習できるように工夫されており、分量も適切である。思考力・判断力・表現力を養えるように、「Progress」や「Further Progress」を設けている。	本文で理解しづらい箇所は図を多用して、視覚的に理解できるように工夫されている。節末問題には、生徒間で話し合って考えることに適した題材の設問が掲載されている。	巻頭に「中学校で学んだ基本の作図」がまとめられている。巻末に数学史「数学のあゆみ」を掲載し、意欲を引き出すような工夫がみられる。	基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に学習できるように配慮されている。数学的な思考力・判断力・表現力が育てられ、数学的よさを感じられるように工夫されており、学習意欲が高い生徒にも対応している。
7 実教	数A 007-902	新編数学A Flex ○	基礎的・基本的な内容であり、説明が丁寧な記述である。導入で具体例や復習例を多く扱い、生徒が段階的に学べることで、一定の学力が身に付くように工夫されている。	反復・繰り返し学習ができるように、例や例題と同じ難易度の問題を豊富に掲載し、節末問題は練習と同じ難度を基本としている。章末問題は意欲のある生徒に配慮した内容である。	図表や補助説明、注意や脚注が適切な場所に配置され、自学自習ができるように工夫されている。多様化した生徒のニーズに応えられるように、「思考力PLUS」や「参考」が設けられている。	巻末「基本の作図」や「図形の性質」がまとめられている。重要公式は紙面の中で、一目で重要と判断できるように配慮されている。	補足説明図や図表などを用いた丁寧な説明で、段階的に数学の知識・技能が身に付けられるように構成されている。数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方の良さを認識できるように工夫されている。
7 実教	数A 007-903	高校数学A 新訂版 ○	分かりやすい丁寧な記述であり、基礎・基本を重視し、学習要素も精選されている。身近な題材を主にした導入例が多いため、理解しやすく、生徒の興味・関心を喚起する内容である。	中学校の内容を掲載し、新しい内容へスムーズに繋がるように構成されている。目的を明示した「例」を多く設けており、問題数も基礎・基本の定着に十分な分量である。	側注による補足説明が充実している。巻末には練習問題の解答が全て掲載され、自学自習に配慮している。学習内容を活用できるように「やってみよう」が適宜設けられている。	全ページ多色刷りで、視覚的に理解できるように工夫されている。巻末には「公式集」や数学に関する関心が高められる付録を掲載している。	基礎・基本に徹しており、生徒が確実に学べるように配慮されている。学習内容を理解するために、巻末付録やデジタルコンテンツにも、生徒が興味をもって学習に取り組めるように工夫されている。
61 啓林館	数A 061-901	アルファ数学A ○	基本的な問題から発展的な問題まで幅広く扱われている。段階的に学習を進めることで、高い目標の達成が目指せるよう工夫されている。	例、例題、応用例題の後の「問」で学習内容の定着を図り、「＋問」でやや応用的な問題に取り組むなど、段階的に学習を進めることで総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、説明は簡潔に要領よくまとめられている。枠囲みや下線などを利用することで、学習の内容や要点が分かりやすく示されている。	学習した内容の関連項目や別解、日常生活と数学を関連させて考える内容が掲載されており、生徒の主体的な学びを促す工夫がなされている。	多様な考え方を学ぶことで、思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。学習の理解を深めるQRコンテンツが豊富で、生徒の主体的な学習をサポートしている。

教科　数学　　科目　数学A

（　数学　）科　No（25）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数A 061-902	深進数学A 改訂版	基礎・基本が確実に理解できるよう、重要かつ基本的な内容が取り上げられている。数学の本質を深く学びながら、主体的な学びの姿勢が身に付くよう工夫されている。	標準的な例や例題を重用することで、内容の理解と定着を図ることができる。数学的思考を深める内容も配置され、基礎の定着と応用力の育成に対応した適切な分量が設定されている。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるように工夫されている。	教科書紙面の右側に書き込みスペースやQRコードが配置され、生徒が自発的に学びを深められるよう工夫されている。	簡潔でわかりやすい記述と適切な問題で、基本的な学習内容の定着を図ることができる。数学的思考を深める内容も掲載されており、主体的に学ぶ力や深く考える力が身に付くよう工夫されている。
61 啓林館	数A 061-903	爽解数学A	基礎・基本が確実に理解できるよう、重要かつ基本的な問題が精選されている。例題には「考え方」を掲載し、生徒が目的を理解しながら学習に取り組めるよう配慮されている。	理解すべき基本事項や基礎的な内容を「例」「例題」として扱っている。応用的な内容は「研究」で取り扱い、状況に応じて難易度や問題量が調整できるよう工夫されている。	小見出しを細かく配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みや下線を効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいよう工夫されている。	学習の理解を深めるためのQRコンテンツが豊富で、生徒が主体的に学習を進めていけるように工夫されている。	簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成で、生徒の実態に応じた指導が展開できるよう配慮されている。生徒の理解を助ける構成で、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
61 啓林館	数A 061-904 ○	新編数学A 改訂版	段階を追って応用性や難易度を上げることで、基本から応用まで系統的に学習できる。基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学べる構成になっている。	数学Ⅰの「集合」の内容の一部を序章として扱い、「場合の数と確率」の前に扱えるようにしている。	各章の扉では、身の回りの課題とそれを解決しようとする場面を取り上げることで、各章を学ぶ意義を理解できるよう配慮されており、その課題を例題や「math探」で解決できるようになっている。	解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いて、視覚を通して直感的に内容を理解できるように構成されている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、その中から、創造的な思考力と本質的な数学の学力と論理的な思考力を身に付けることができる教科書である。
61 啓林館	数A 711	深進数学A	分かりやすい多くの例や説明により、より深く理解できるようになっている。知識や応用力を身に付けるための例題も多く取り上げられ、学習内容を総合的に理解できる。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、基礎から応用まで、様々なレベルに応じた学習ができる。問題の配置も工夫され、総合的な応用力を養うことができる。	図版や色刷りを効果的に用いて、スムーズな理解ができるように工夫されている。問題を解く際の思考の過程を本文に示し、解決に至るまでの道筋が分かりやすくなっている。	小見出しが細かく配置され、内容のまとまりがよく分かる。枠囲みや下線を効果的に用いており、重要事項が分かりやすくなっている。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習進度に応じた使用や、教員の授業スタイルに合わせた使い方ができる。学習の中でICTも活用でき、生徒の主体的な学習をサポートできる教科書になっている。

教科　数学　　科目　数学A

（　数学　）科　No（26）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数A 104-901	改訂版 数学A ○	教材を精選し、基本概念が理解しやすい例が選ばれている。中学校との関連を重視し、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるような配慮がある。意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心を高める発展的な内容も扱っている。	例、例題、問、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で学習に取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱い、巻末では思考力などを問う総合問題を取り上げている。	定理や公式の証明を省略せずに扱うことで、論理的に考える力が養える。考えを深める問いを適切な場面で設定することで、問題解決のための思考力、判断力、表現力が育成できる。図版やカットを多数挿入し、視覚的に理解できる工夫がある。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。コラムや章扉などが充実しており、数学の面白さ、よさ、奥深さが実感できる工夫がある。	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように数学的な厳密さが重視されており、本文の説明や問題の解答が丁寧である。また、基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深めるための配慮や事象を数学的に考察し表現する能力を高める工夫がある。
104 数研	数A 104-902	改訂版 NEXT 数学A ○ ●	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との接続や学習事項の体系にギャップが生じないよう配慮されている。課題学習をはじめ、興味を持って主体的に学べるような題材が選ばれている。	例、例題はできる限り基本的な内容に絞られている。既習内容の組み合わせで解ける練習問題や例題の解答を振り返って理解を確認する問いが設けられている。節末と章末には思考力が必要な問題が取り上げられている。	各小項目に目標が設定され、意識して学習が進められる。数学独特の表現の補足があり、本文を読み進める際の助けとなっている。学習が暗記に偏らないように、考え方が常に意識できるような工夫がある。	生徒が理解を深めるための考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。例題の解説に対する疑問を投げかけることで、考える習慣が身に付き、内容を深く理解する助けとなる。	学習内容の全体像や前後の内容とのつながりを随時示すことで、生徒が単発の問題の羅列と感じないように工夫されている。暗記や真似に偏ることなく、確かな知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力に繋げられるような構成となっている。
104 数研	数A 104-903	改訂版 高等学校 数学A ○	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との学習事項の体系にギャップが生じないよう配慮されている。学習がスムーズに進むために一つの題材を繰り返し使ったり、求値問題を多く扱ったりして展開と題材に工夫をしている。	例、例題、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱っている。応用的な内容に関しては平易な計算となるような配慮がある。	側注・脚注に計算過程や補足説明を入れ，本文がスムーズに読めるようにしている。思考力・判断力・表現力を育成するための素材が適切なタイミングで取り上げられている。レイアウトが工夫されており、視覚的に理解できる。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味をもてるような題材となっている。	数学的な厳密さと学習進度のバランスを意識して、論理的な飛躍が無いよう基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明している。できる限り平易な例示による明解な説明により、数学的教養や学習態度が多くの生徒の身に付くようになっている。
104 数研	数A 104-904	改訂版 新編 数学A ○	基本的で重要なものが精選されている。数学的なものの見方・考え方を理解できるような展開になっており、また、数学のよさや面白さを体験できるよう工夫されている。	中学校の既習事項とのつながりから、基本事項が確実に定着できるよう配慮されている。関連のある内容を統合的に理解するための工夫がされている。「展開の工夫」と「題材の工夫」により、学習を円滑に進めることができる。	「Warm-Up」で既習事項の復習を行うことができ、「Point」で統合的に理解することができ、「深める」で思考力・判断力・表現力を育成することができる。	豊富な図と円滑な展開で、視覚的な理解を促進し、興味・関心を持って取り組むことができ、基本的事項の定着が図れる。デジタルコンテンツが用意されており、理解を手助けしてくれる。	基本的かつ重要事項を適切な量の説明と問題で一通り抑えており、それらに興味・関心を持って取り組めるような工夫が施されている。それらを通して、数学的なものの見方や考え方ができるような工夫がされている。

教科　数学　　科目　数学A

（　数学　）科　No（27）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数A 104-905	改訂版 最新 数学A ○	基本的なものから標準的なものを満遍なく取り上げられている。平易な具体例による説明により、知識・技能を円滑に定着できるよう配慮されている。	内容の展開が一目見て分かるよう配慮されており、見やすく視覚的に理解しやすくなっている。中学の内容との関連や学習内容の繋がりが把握しやすくなっている。	「章扉」で学習内容に関連した日常の事象や社会の事象などに触れることで、意欲や目的を持って学べるよう工夫されている。「次への一歩」を通して、その項目で学習した内容と次の項目で学習する内容との関連を意識することができる。	見やすさや理解しやすさを追求した紙面になっており、デジタルコンテンツ等を用いて、視覚的な理解を促進し、興味・関心を持って取り組むことができるため、基本的事項の定着が図れる。	基本的事項を平易な具体例を用いた説明と多くの問題演習で習得できるように工夫されている。思考力・判断力・表現力を育成する問題や生徒が自ら学びを深めるための工夫もあり、幅広い生徒に対応している。
104 数研	数A 104-906	改訂版 新 高校の数学A ○	基礎的なものを厳選しており、具体例を用いた平易で分かりやすい説明である。生徒に身近で興味がもてる題材を多く扱っている。	平易で分かりやすい記述や丁寧な説明によって基礎を学ぶことができるようになっている。反復問題が充実しており、基本的事項の着実な定着が図れる。小・中学校の復習も掲載し、スムーズに高校内容に移行できるよう配慮されている。	「導入の問題」により、その項目の学習に意欲的に取り組める工夫がされている。「ふりかえり」を通じて、それまでに学んだ内容を戻って確認することができる。	写真やイラストを多用することや作業的要素を取り入れることやコラムを通して数学が実生活に役立っている具体例を紹介することなどで、生徒が楽しく学べるような工夫が多くされている。	生徒が数学に意欲的に取り組めるような工夫が終始されている中で、基礎的事項が身に付くよう工夫されている。多くの問題や振り返りを通して、基礎的な知識や技能の習得ができるようになっている。
104 数研	数A 712	数学A	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。思考力・判断力・表現力が高まるように学習内容が精選されている。	生徒の自学自習によって理解できるように、例・例題・応用例題は解説が詳細である。また、基本事項から応用問題まで到達できるように配列や題材が工夫されている。	学習事項と関連した内容を「研究」、学習指導要領の範囲を超えた内容を「発展」として扱い、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	紙面では表現が難しい動きを伴う内容について、参考資料や理解を助けるアニメーションなどのデジタルツール「Link」が用意されている。	基礎的な知識・技能習得のために具体例を用いた導入から、入試に対応できる応用力を身に付けることのできる演習問題まで、順序良くまとめられており、多様な生徒にも対応できる教科書となっている。
104 数研	数A 713	高等学校 数学A	例や例題は基本を押さえた標準的なもので、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」、学習指導要領の範囲を超えた内容を「発展」として効果的に扱い、応用力を養うように配慮されている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。図や色刷りを有効に用いたりして、視覚的にも理解しやすいよう配慮されている。	数学的教養が身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に扱っており、理解を深められるよう配慮されている教科書となっている。

教科　数学　　科目　数学A

（　数学　）科　No（28）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数A 714	新編 数学A ※	導入や説明では、中学校での記述に配慮し、既習事項との差異が小さくなるよう工夫されている。例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」として扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	図やグラフを多用したり、レイアウトを工夫したりするなど、視覚面からの理解を容易にするための配慮がされている。	数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開・説明をすることで、数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できる教科書となっている。
104 数研	数A 715	最新 数学A	導入に中学校での内容の復習を取り入れるなど、高校の内容への接続がスムーズになるよう配慮されている。例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。	例、例題、練習、節末問題A・Bと、段階的に反復学習できるように工夫されており、数学の苦手な生徒でも無理なく学習できるよう配慮されている。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、図やイラスト、色刷りを有効に用いたりして、視覚的にも理解しやすいよう配慮されている。	「研究」や「コラム」などの補足説明を充実させており、興味・関心を深め、数学を学習することの意欲が高まるように工夫されている。	学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるために、基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書となっている。
104 数研	数A 716	新 高校の数学A ○ ☆	基礎・基本の徹底を重視し、問題を精選するとともに、計算の負担を軽減することで本質の理解を重視している。また、類題を繰り返し解くことで、内容の定着を図ることができる。	例、例題、練習と、段階的に反復学習できるように工夫されており、数学の苦手な生徒でも無理なく学習できるよう配慮されている。	多色刷りを全ページに使用し、イラストや写真を掲載するなど、学習内容を視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れている。	B5判サイズの紙面にイラストや写真などを効果的に使用しており、実生活で数学的な考え方が利用されていることが分かるようになっている。	生徒が興味を持つように身近な題材を厳選して扱っている。また、数学を苦手とする生徒にも、平易で分かりやすい記述であり、基礎的な学力の定着を図ることができる教科書となっている。
104 数研	数A 717	NEXT 数学A	例や例題は基本を押さえた標準的なもので、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。	論理的な飛躍が生じないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」として扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、図版を多用したりして、学習内容を視覚的に理解できるよう工夫されている。	例題や応用例題に考え方を掲載するなど、発展的な問題に対しても取り組みやすい工夫がされている。基礎・基本から発展的な問題まで幅広く扱い、多様な生徒に対応できる教科書となっている。

教科　数学　　科目　数学A

（　数学　）科　No（29）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数A 183-901	よくわかる新編数学A ○	例題を通して具体的な値をもとに判断したり求値問題を通して性質を確認したりして、基礎・基本的事項の理解や習得のための適切な構成がとられている。	高等学校本来の学習に入る準備としての内容が「つながる数学」に整理されている。場合の数では、冒頭で集合に関する基本的な内容を扱い、「集合と論理」が未習でも支障のないよう配慮がなされている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルフォントが使用されている。針金を使わずに製本されており、ページを大きく開くことができる。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を確実に習得していくうえで好適な教科書である。
183 第一	数A 718	新編数学A	例や例題を解き、問に取り組むことで無理なく理解事項が定着できるよう工夫されている。また、計算の負担を減らし、理解することを重視した問題構成となっており、学習者への配慮のある教科書である。	標準的な問題を繰り返し解くことで、基礎計算力を高め、節末、章末で応用力を高める配列である。また、サポートブックを活用することで、既習事項の確認ができ、主体的な学びにつながるよう工夫されている。	解法のポイントや数学的活動を促す問があり、数学のよさを感じながら協働的に取り組むことができ、関心・意欲が高まる工夫がある。また、章末に全ての問の解答が掲載されており、確認することができる。	カラー表示や重要事項を太文字、アミ版、枠囲みされており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。また、キャラクターが登場し、親しみがわく教科書である。	細分化された学習内容や厳選された基本重要問題と反復問題、そして、すっきりとしたレイアウトから、大変読みやすく理解しやすい教科書となっている。また、サポートブックにより、数学を学習するための系統性が図られている。
	数A 719	新編数学A サポートブック					

教 科　数 学　　科 目　数 学 B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数 B 002-901	改訂版 数学B Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。丁寧な記述とスモールステップな問題配列となっている。補助教材として利用できる「参考」、「発展」、が充実している。「探究」では、生徒の興味・関心が高まる題材が多数扱われ、数学的活動が行いやすい。	例・例題→問→問題（節末）→練習問題（章末）の順に、段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、その分量も適切である。理解の進んだ生徒が意欲的に取り組むことができるよう、巻末には、「思考の戦略編」が設けられている。	練習問題（章末）、発展、参考などの内容が充実しているため、生徒や学校の実態に応じて扱う問題を取捨選択できる。生徒の理解を助けるイラスト、写真、図、QRコンテンツが適切に用いられており、予習や復習など自学自習にも対応できる工夫がある。	章の扉では，章の学習内容と関わりの深い数学者を取り上げ，その数学者の言葉を紹介し，数学の発展してきた様子を学べるよう工夫されている。 シンプルなデザインと配色でだれにとっても使いやすい。	基礎的な知識、技能の習得のための学習手順を大切にし、基本的な概念や原理、法則について理解を深めることができる。また、論理的な把握の背景にある数学的な感覚を大切にし、事象を数学的に考察し表現する力を養うことができる。身の周りの問題を解決するための数学の有用性やよさを実感できる。
2 東書	◎ 数 B 002-902 ○	改訂版 数学B Standard	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくす問題配列となっている。理解を深める補助教材としての「参考」、発展的な内容を学習するための「発展」、学習内容と身近な事柄とのつながりを知る「MATHCONNECT」がある。	例・例題→問→節末問題（Training）→章末問題(Level Up)の順に、段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられている。難易度の高い例題は，「Challenge例題」として掲載され、学習進度に合わせて扱えるように配慮されている。	本文の問の末尾に節末問題と章末問題へのリンクマークが付され，追加問題が扱いやすくなるよう工夫されている。生徒の理解を助けるイラスト、写真、図、QRコンテンツが適切に用いられており、予習や復習など自学自習にも対応できる工夫がある。	章の始めに、その章で必要な既習事項が定着しているかを確認する「Readiness Check」がある。 章の扉では、その章で学習する内容と、身近な場面とのつながりを示し、学習意欲を高める工夫がある。	学習内容を表す小見出しを付けることで、学習内容がよくまとまっており、基礎的な知識、技能の習得が効果的にできる。巻末の「別解研究」により、比較・検討したり、他の問題についても考察したりすることで、さまざまな場面に応用できる柔軟な思考力が身に付くような構成となっている。
2 東書	数 B 002-903	数学B Select	基礎的・基本的な事項がよくまとまっている。例・例題と問のギャップをなくす工夫がされている。章の始めに、その章で必要な既習事項が定着しているかを確認する「Readiness Check」がある。理解を深める補助教材としての「参考」がある。	例・例題→問→節末問題（Training）→章末問題(Level Up)の順に、段階を追って問題が取り上げられている。「Training +」が準備されており、反復練習を行う中で、理解の定着を図ることができる。難易度の高い例題は，「Challenge例題」として掲載されている。	生徒がよくつまずくところや、理解しにくいところには側注を設け、生徒の思考が止まってしまわないような工夫がある。「Think」という問いかけを設けることで、振り返りからより深く考える習慣が身に付く工夫がある。QRコンテンツも充実している。	章の扉では、その章で学習する内容と、身近な場面とのつながりを示し、学習意欲を高める工夫がある。 問に次に取り組む問題を示すリンクマークを付けており、主体的に学習に取り組む姿勢が身に付く。	平易な表現で、文意が正しく伝わるように記述されている。具体例から導入する構成となっており、イメージを持ちつつ定義を理解できる工夫がなされている。巻末の「思考力問題」では、ポイントとなる学習内容の理解を深める問題が用意されており、基礎・基本の定着が図りやすい。
2 東書	数 B 002-904	改訂版 数学B Essence	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げている。例、例題を参考に問を解くことで、基礎・基本の徹底、数学的な思考力・表現力の育成が図られるように構成されている。やや難易度の高い例題を「challenge」として取り上げている。	例・例題の直後の問は、数値が変わった程度の問題となっており、節末問題も対応する問の類題とすることで、生徒が問題演習に取り組みやすくなるよう配慮がされている。巻末には、既習内容がコンパクトにまとめられており、反復練習が可能である。	各項の冒頭に「ねらい」を設けることで、目的意識をもって学習に取り組めるような工夫がある。数学的活動が行える「Act」により、意見を交えながら、新しい概念を習得したり、学習したことを現実の問題解決に利用したりする主体的に取り組む姿勢を育成できる。	B５変形判であり、見やすく、書き込むことができる余白が多いため、使い勝手がよい。 章の扉や「COLUMN」では、日常生活と数学の関わりを写真などを用いて紹介しており、生徒の興味・関心が高まる工夫がある。	必要事項をコンパクトにまとめ、変形判のメリットを効果的に活用した構成である。問題の配列やQRコンテンツなどを通して、問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように工夫されている。また、数学的活動が行いやすい問題が多数掲載されており、生徒が主体的に学ぶ姿勢を育成できる。

教科　数学　　科目　数学B

（　数学　）科　No（31）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数B 002-905	数学B The 探究	基礎的・基本的な事項がよくまとまっている。例・例題と問のギャップをなくす工夫がされている。理解を深める補助教材として「参考」、発展的な内容の補助教材として「発展」、難易度の高い例題は，「Challenge例題」として掲載されている。	考察→例・例題→問→節末問題（Training）→章末問題(Level Up)の順に，段階を追って一定レベルの問題が取り上げられている。 ３章では、数学のよさや有用性が実感できる様々なモデルを取り上げ、数学における探究活動の手順が学べる構成となっている。	章の導入に「Introduction」があり、身近な事象や生徒が興味や関心を引く問題について考察することで、章を学ぶ必要性やねらいが明確になる。章末に「Investigation」があり、問題解決のプロセスの確認や、思考力・判断力・表現力の育成ができる工夫がある。	巻末には「共通テストに備えよう」を設け、学習のプロセスを意識した問題の場面設定を重視して、取り組むことができる。また、数学Ⅰ・Aで学んだ基本事項として、関連する内容がコンパクトにまとめられている。	学習意欲が高まるように、興味・関心が持てる題材を豊富に扱っている。学習の展開にストーリーを持たせ、「何のために学ぶのか」という目的意識を持って学習できる構成である。数学的活動を通して、じっくり考えたり、他者の考えと比較し、より洗練された解決を考えたりする深い学びが実現できる。
2 東書	数B 701	数学B Advanced	分かりやすい表現が使われている。また、十分な例題や問題が取り上げられており、着実に学習内容が理解でき、学びの基盤となる知識・技能を身に付けることができるよう、工夫されている。	重要事項が網羅されており、例や例題にはそれらと遜色のない問が対応している。また、学習しやすい配置に加え、学習内容の定着を図るための十分な分量が用意されている。	「問題」や「例題」では、思考力や判断力、表現力を培うことができる。また、「探究」や「活用」では、数学的活動を通して学習内容に対する深い学びを実現し、探究する姿勢を養うことができる。	色の組み合わせを工夫し、理解を助けるよう効果的な配色となっている。また、デジタルコンテンツを活用し、学習内容の理解と、より活発な学習活動が期待できる。	段階的に難易度の高い問題に取り組むことができる。また、リンクマークを付けることで、主体的に学習に取り組めるような工夫がなされており、自ら探究できる生徒を育む教科書となっている。
2 東書	数B 702	数学B Standard	具体的な例が多く取り上げられ、分かりやすい表現で説明されている。目的意識を持って学習することができ、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に加え、問により学習内容を身に付けることができる。問に節末問題の対応箇所が示されており、繰り返して学習ができる。配列、分量ともに申し分ない。	問題解決のプロセスを重視し、構成されている。「考察」や「#マーク」、デジタルコンテンツにより、深い学びにつなげ、思考力を養うよう工夫されている。	小見出しや枠囲みのタイトル、配色やデザインなど、視覚的に理解しやすくなっている。また、数学や社会の事象を取り上げ、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	基礎・基本の定着を図り、基礎的な学力を身に付けることを重視している。そして、身に付けた知識・技能を活用し、問題を探究する場面が設けられており、問題解決力の育成が図られるよう、配慮されている。
7 実教	数B 007-901	数学B Progress 新訂版	基本的な学習要素をおさえており、基本から応用まで豊富な問題のタイプを充実させている。数学的な見方や考え方を身に付け、思考力や表現力を高められるように内容が精選されている。	数学的技能を身に付け、その後、多面的・発展的な力を育めるように工夫されている。発展的な内容も充実しており、生徒が主体的に興味をもって学習できるように工夫されている。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。例題ではTipsで解法の指針となる事柄が記載されており、応用問題も理解しやすいように配慮されている。	各章の最初にQRコードが掲載され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、節末問題には思考力・判断力・表現力を要する問題がある。	基礎・基本を重視しつつ、高度な内容も含まれており、生徒が自発的に取り組み、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。数学の楽しさや有用性を理解でき、興味・関心を高めるように工夫されている。

教科　数学　　科目　数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数B 007-902	新編数学B Flex	精選された例・例題を的確に配置し、要点や解説も明瞭簡潔に記述されている。Introによる具体例からの導入が多く、基本から応用まで、幅広い内容が網羅されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、理解度を確認できる問を配し、数学的な見方・考え方が身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。発展的な問題の思考力PLUSを配置し、生徒が思考力を主体的に伸ばすことができる。	各章の最初にQRコードが掲載され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、生徒が理解しやすい図や色使いなど工夫がなされている。	具体例からの導入など、生徒が順を追って着実に理解できるような配慮がなされている。章扉の紙面や章末のコラムが工夫されており、生徒が興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組めるように構成されている。
7 実教	数B 007-903	高校数学B 新訂版	基礎・基本の問題を多く配置し、学習したことの整理や復習ができるよう、分かる充実感を感じながら、生徒が自ら学ぶ力を身に付けることができるような工夫がなされている。	導入では、身近なものを題材とした具体例を用いるなど、数学への興味・関心を持たせるように工夫されており、丁寧な説明と十分な問題量で基礎・基本の定着が図れる。	B5判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が配置され、シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。色を用いた丁寧な解説により、視覚的にも理解しやすい。	各章の最初や節末にQRコードが掲載され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。図や写真、イラストなどが多く、内容が理解しやすく工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いており、学習した内容が確実に定着するように工夫されている。各単元が色分けされ、興味を持って学習できるよう様々な場面で工夫されている。
7 実教	数B 704	数学B Progress	問題のタイプを充実させながらも、学習を順序よく進めることができるよう工夫されている。精選された問題数により、つまずきやすい問題の解説には時間をかけて解説することができる。	基本から応用まで豊富な問題を取り入れている。発展的な内容も充実しており、生徒が主体的に興味を持って学習できるよう工夫されている。	色刷りを効果的に使い、分かりやすくなるよう工夫されている。「Tips」として解法の指針となる事柄も丁寧に記載され、応用問題も理解しやすい配慮がなされている。	アクティブ・ラーニングに対応した内容の問題が節末に「Progress」として設けられており、主体的・対話的で深い学びにつながる教科書である。	基礎・基本を重視しつつ、高度な内容も含まれており、多くの生徒に学習効果が得られやすい教科書となっている。数学の楽しさや有用性を理解できるよう工夫されている。
7 実教	数B 705	新編数学B	厳選した例・例題を的確に配置し、要点や解説も明瞭簡潔に記述されているため、生徒が標準的な問題を確実に理解し、知識・技能が深く定着するよう工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	「Intro」として既習内容を導入に多く取り入れたり、色を活用したりして要点が分かりやすく工夫されている。発展的な問題は「思考力＋」として配置し、生徒が思考力を主体的に伸ばすことができる。	見やすいレイアウトである。基礎の定着を確かなものにするための「CHECK」問題や応用問題でも、反復問題を多く扱うなど、知識・技能の定着が図られるよう工夫されている。	生徒が順を追って着実に理解できるような配慮がなされている。メリハリのある授業が展開しやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。

教 科　数 学　　科 目　数 学 B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 B 706	高校数学B	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多く配置し、学習したことの整理や復習ができる工夫がなされ、生徒が自ら学ぶ力を身に付けることができる教科書である。	導入では、身近なものを題材とした具体例を用いるなど、数学への興味・関心を持たせ、例や例題では基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。色を用いた丁寧な解説により、視覚的にも理解しやすくなっている。	巻頭の「ウォームアップ」では、中学校までの学びを確認できる。また、適宜復習内容を掲載することで、新しい内容をスムーズに学び、理解することができる。	学習した内容が確実に定着するよう工夫された、分かりやすい教科書である。さらに探究心も刺激するような問題もあり、多様な生徒に対応できるようになっている。
61 啓林館	◎ 数 B 061-901 ○	アルファ数学B	基礎的・基本的なものに重点をおき、次第に発展的なものへと展開する構成となっている。応用的な内容は「研究」、「発展」として、扱われている。興味・関心を高める題材を扱う「Column」や、学習内容を深める「思考力を養う」、「思考力をみがく」がある。	例，例題，応用例題のあとの「問」「＋問」で学習内容の理解と定着をはかり、「節末問題」や「章末問題A，B」で、一定レベルの問題まで取り上げられており、総合的な応用力や数学的思考力を養うことができる。	既習事項から新しい考え方を見出していく課題を「Approach」として興し，目的意識をもって取り組むことができるようになっている。巻末の「思考力をみがく」では、探究活動が自主的に行えるように工夫されている。	章扉では，「Math Activity」として，身近な題材からその章を学習すると解決できる問題を提示し，興味・関心が持てるように工夫されている。図版や色刷りを効果的に用いて、理解を促すような構成である。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、その中から、創造的な思考力と本質的な数学の学力、そして論理的な思考力・判断力を身に付け、それを表現する力を付けることができる内容である。単なる公式等の丸暗記にならないように、どうしてこうなるのかという部分が身に付くような流れの構成である。
61 啓林館	数 B 061-902	深進数学B 改訂版	基礎的・基本的なものに重点をおき、次第に発展的なものへと展開する構成となっている。例を参考に問を解くことで、基礎・基本の徹底、数学的な思考力・表現力の育成が図られるように構成されている。応用的な内容は「研究」として取り上げている。	例、問、確認問題（節末）、章末問題順に段階を追って一定レベルの問題が取り上げられている。「探Q広場」では課題学習の流れに沿って学習を行うことができるような工夫があり、課題解決能力の育成が期待できる。	「Question」として、公式の成り立ちや原理・原則の証明を行う問が準備されており、単なる公式等の丸暗記にならないように，どうしてこうなるのかという部分が身に付くような流れの構成である。巻末の「深化問題」では、既習内容を深めることができる。	B５変形判であり、見やすく、紙面右側の「深めよう」では、別の見方で考えればどうか・条件を変えて考えるとどうかなどといった，数学的思考力を養えるような工夫がなされている。	基本的な内容の理解と定着をはかり、総合的な応用力を養えるように、問題の配列が工夫されている。説明は簡潔に要領よくまとめ、図解を多く入れ、色刷りを効果的に用いている。探究活動を通して、数学的思考力が身に付き、主体的に学習に取り組む態度を育成できる工夫が随所に見られる。
61 啓林館	数 B 061-903	爽解数学B	問題や内容が充実しつつも、重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から応用的な問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例題→考え方→解答という構成により授業が進みやすくなっている。基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	各章のはじめに Math Adventure（課題学習）を題して、当事者になった気持ちで興味・関心を持って数学に触れられるよう配慮されている。また、ColumnやICTを活用して主体的に学習を進めていける。	重要語句を太字にしたり、全体を通してシンプルな色やデザインで目に優しくしたりして、理解しやすいよう配慮されている。内容も簡潔にまとめられており、大変見やすく扱いやすい。	基本的な概念や体系的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる。

教科　数学　　科目　数学B

（　数学　）科　No（34）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数B 061-904	新編 数学B 改訂版 ※	分かりやすい説明や例により、基本的な内容が理解できるようになっている。各章の冒頭に「ふり返り」を配置し、新しい学習内容に抵抗なく入ることができる。	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確になるように配慮されており、演習を通じて学習した内容の確実な理解や定着が図れるようになっている。	図式や色刷りを効果的に用いて、直感的に内容を理解することができる。本文内容とそれを補足する傍注には同色の色アミを掛け、対応関係が明確になっている。全体を通して、基礎・基本が確実に身に付く仕組みになっている。	各章の扉や「math探」、「章末B問題」では、数学的な見方・考え方を用いて課題を解決する力が身に付けられるようになっている。また、復習・演習を助けるコンテンツが豊富である。	生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的な学習に取り組める工夫がされている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫を凝らした指導ができるように配慮された教科書である。
61 啓林館	数B 707	数学B	多くの例や説明を取り入れ、深い理解を促している。知識の定着と応用力をつけるための例題や応用例題が豊富で、別の視点での解法や解釈も効果的に掲載している。	既習事項を用いて新しい考え方を学習する場面では、Approachを設け、理解がスムーズに進むようになっている。スパイラルに学習展開ができる配列である。	総合的な応用力が養えるように問題の配置が工夫されている。節末問題や章末問題Aには本文中の関連ページが分かるようになっており、柔軟に扱うことができる。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。生徒の理解に応じた扱いや、軽重をつけての指導にも対応できる。	QRコードを効果的な場面で掲載し、生徒の主体的な学習をサポートしている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫をこらした指導ができるように配慮された教科書になっている。
61 啓林館	数B 708	新編数学B	分かりやすい説明や例により、基本的な内容が理解できるようになっている。各章の冒頭に「ふり返り」を配置し、新しい学習内容に抵抗なく入ることができる。	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確になるように配慮されており、演習を通じて学習した内容の確実な理解や定着が図れるようになっている。	図式や色刷りを効果的に用いて、直感的に内容を理解することができる。本文内容とそれを補足する傍注には同色の色アミを掛け、対応関係が明確になっている。	各章の扉や「math探」、「章末B問題」では、数学的な見方・考え方を用いて課題を解決する力が身に付けられるようになっている。	生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的な学習に取り組める工夫がされている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫を凝らした指導ができるように配慮された教科書である。
61 啓林館	数B 709	深進数学B	本文をより深く理解することを助けるために、多くの例を取り上げている。さらに数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように配慮されている。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習内容を習熟度に分けて選択できる。また、総合的な応用力を養えるように、問題の配置も工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、スムーズな理解ができるようになっている。問題を解く際の思考の過程も本文に示され、解決への道筋が分かりやすくなっている。	小見出しや枠囲み、下線を適切に用いることで、学習内容や要点が分かりやすい紙面構成になっているとともに、軽重をつけた扱いができる。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習進度に応じた使用や教員の授業スタイルに合わせた使用が可能である。ICTも有効活用でき、生徒の主体的な学びをサポートしている。

教 科　数 学　　科 目　数 学 B

（　数 学　）科　No（ 35 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	◎ 数 B 104-901 ○	改訂版 数学B	問題や内容が充実しつつも、重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から発展的な問題や頻出問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。「数学の考え方」で思考力・判断力・表現力の育成が期待できる。	演習問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から発展的な内容まで学習することができる。Linkマークにより、ICTを活用し、生徒自らが学習できるよう工夫されている。	太字や色刷りなどを使い、視覚的に理解できるよう配慮されている。全体を通して簡潔にまとめられており、大変見やすく扱いやすい。図や図解が充実しており、視覚的に分かりやすい工夫が施されている。	分野によっては内容や図解がさらに充実しており、基本的な概念や体系的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる。
104 数研	◎ 数 B 104-902 ○	改訂版 NEXT 数学B	基礎・基本的な事項が網羅されており、学力を定着させるのに適している。発展的な内容にも触れられており、各校の実情に応じて利用できるように工夫されている。	各項の始まりに目標が明示されているため、方向を定めやすい。用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。例題下【？】の問い掛けにより、自然と考える仕組みになっている。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。巻末に詳細な解説があり、思考力を養うことができる。
104 数研	◎ 数 B 104-903 ○	改訂版 高等学校 数学B	基本的で重要な内容が精選されている。定義や定理の内容が正しく理解できるような説明や補足も十分である。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	各単元が、基本事項、例や例題、練習、節末問題、章末問題という流れで構成されており、問いの分量も理解を図るのに適切である。例や例題から練習への流れもスムーズである。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」やLinkマークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。既習事項との接続を大事にし、知識のギャップが無いよう配慮されている。「身に付けたい表現」を通して、内容をより深く理解することができる。
104 数研	◎ 数 B 104-904 ○	改訂版 新編 数学B	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びにつながるよう工夫されている	用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。演習問題の分量も適切である。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や練習問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	程度の高い問題・題材を研究・発展・コラムで取り上げ、数学を学習することへの興味・関心・意欲を高める工夫がなされている。内容間の繋がりを意識できる仕組みになっている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。

教 科　数 学　　科 目　数 学 B

（　数 学　）科　No（ 36 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	◎ 数 B 104-905	改訂版 最新 数学B ○	基本的な内容や標準的な問題を中心に取り扱われている。生徒自身が、学習内容に興味・関心を持って取り組めるような配慮がなされている。	重要事項の反復練習が可能であり、基礎が身に付きやすい配列となっている。既習事項との関連が明記され、問題も精選されているため、理解しやすい。	配置や枠組みにより、重要事項が強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	やや発展的な内容の話題を「研究」で取り扱うことで、生徒の興味・関心や意欲を高める配慮がなされている。目に優しい多色刷りで、視覚的に理解を深められる。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。導入→例→例題という流れが、見やすく配慮されている。
104 数 研	◎ 数 B 104-906	改訂版 新 高校の数学B ○ ☆	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、平易な説明により、理解しやすいよう工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	写真やイラスト、キャラクターを効果的に使用することで、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数 研	数 B 710	数学B	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	演習問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から発展的な内容まで学習することができる。Link マークにより、ICT を活用し、生徒自らが学習できるよう工夫されている。	太字や色刷りなどを使い、視覚的に理解できるよう配慮されている。全体を通して簡潔にまとめられており、大変見やすく扱いやすい。	基本的な概念や体系的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる。
104 数 研	数 B 711	高等学校 数学B	基本的で重要な内容が精選されている。定義や定理の内容が正しく理解できるような説明や補足も十分である。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	各単元が、基本事項、例や例題、練習、節末問題、章末問題という流れで構成されており、問いの分量も理解を図るのに適切である。例や例題から練習への流れもスムーズである。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」や Link マークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。また、既習事項との接続を大事にしており、知識のギャップが無いよう配慮されている。

教科　数学　　科目　数学B

（　数学　）科　No（37）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数B 712	新編 数学B	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びにつながるよう工夫されている。	用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。演習問題の分量も適切である。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や練習問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	程度の高い問題・題材を、研究・発展・コラムで取り上げ、数学を学習することへの興味・関心・意欲を高める工夫がなされている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。
104 数研	数B 713	最新 数学B	基本的な内容や標準的な問題を中心に取り扱われている。生徒自身が、学習内容に興味・関心を持って取り組めるような配慮がなされている。	重要事項の反復練習が可能であり、基礎が身に付きやすい配列となっている。既習事項との関連が明記され、問題も精選されているため、理解しやすい。	配置や枠組みにより、重要事項が強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	やや発展的な内容の話題を「研究」で取り扱うことで、生徒の興味・関心や意欲を高める配慮がなされている。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数研	数B 714	新 高校の数学B	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、平易で分かりやすい説明により、理解しやすいよう工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数研	数B 715	NEXT 数学B	基礎・基本的な事項が網羅されており、学力を定着させるのに適している。発展的な内容にも触れられており、各校の実情に応じて利用できるように工夫されている。	各項の始まりに目標が明示されているため、方向を定めやすい。用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。

教科　数学　　科目　数学B

（　数学　）科　No（38）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数B 183-901	よくわかる新編数学B	例、例題を参考に問を解くことで、基礎・基本の徹底、数学的な思考力・表現力の育成が図られるように構成されている。少し応用的な内容は「研究」として取り上げられている。巻末には課題学習を行うための題材も準備されており総合的に数学力向上ができる。	例、例題、問、確認問題（節末）に取り組むことで基本的な学習内容の定着が図れる。「補充問題」として巻末に標準的な問題が取り上げられており、繰り返し解くことで、理解が深まる。問題が解けることで、数学の楽しさが体感できる工夫がある。	学習のねらいが明確に示されており、生徒が目的意識をもって取り組むことができるようになっている。関連する既習事項の振り返りが行いやすいように示されており、自学自習も行いやすい。例は具体的な数値計算が多く、苦手な生徒でも取り組みやすい。	B5変形判であり、図や絵を用いて生徒の理解を促す工夫が多い。キャラクターの多用のほか、実生活と関連の深い題材や読み物も随所に盛り込まれており、数学に親しみを持ちながら学習できる。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本が確実に習得できる。また、課題の結果を予想し、検証を行う活動を通じて、自主的・協働的な学習を促しながら、思考力・判断力・表現力を養うことができる工夫がある。
183 第一	数B 716	新編数学B	基本事項を確実に習得することを重視している。記号の意味や性質などを丁寧に分かりやすく説明している。また、視覚的にも理解できるように工夫されている。	学習内容を細分化し、段階を追って知識や技能を身に付けることができる。また、確認問題や補充問題が充実しており、基本事項の定着を図ることができる。	例題の後に、「解法のポイント」として要点を振り返ることができ、問題解決に活用できる。また計算を軽減し、本質部分の理解に集中することができる。	B5変形判で、必要な記述を維持しながら、読みやすい紙面になっている。また、ユニバーサルフォントが使用されており、視認性が高い。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を習得するには好適な教科書であり、数学に親しみを感じながら学ぶことができる。

教科　数学　　科目　数学C

（　数学　）科　No（39）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数C 002-901	改訂版 数学C Advanced	基礎的・基本的事項が精選されており、丁寧な記述と段階的な問題構成によって、生徒が無理なく理解を深めながら、確かな基礎力と応用力の土台を身に付けられる内容となっている。	既習内容との関連を踏まえた段階的な配列で構成されており、分量も適切である。基礎から応用へと無理なく発展でき、効率的かつバランスよく学習を進められる工夫がなされている。	図やイラスト、問いかけや探究活動を通して、生徒の主体的な学習を促す工夫が見られる。また、ユニバーサルデザインへの配慮により、見やすく使いやすい構成となっている。	巻末の演習問題や見方・考え方の提示により理解の深化を図れるほか、数学史や日常生活への応用にも触れ、学習の広がりと発展に配慮されている。	基礎・基本の確実な定着を図りつつ、探究活動を通して主体的に学ぶ姿勢を育成できる構成となっている。さらに、具体例からの導入や日常・社会との関連付けにより理解を深め、数学の有用性を実感できる。
2 東書	数C 002-902	改訂版 数学C Standard	基礎的・基本的事項を重視し、平易な表現と具体例によって理解しやすく構成されている。スモールステップで問題が配列され、確実に知識・技能を習得できる内容となっている。	既習内容の確認を行う「Readiness Check」や反復練習の「Training」を設け、段階的に学習できる構成である。分量も適切で、基礎から発展まで効率よく理解を深められる。	「Think」や「Challenge例題」などにより思考力を高める工夫があるほか、QRコンテンツの活用で理解を補助している。さらにUD配慮により見やすく使いやすい構成となっている。	「Level Up」や巻末の別解研究により発展的学習に対応し、「MATH CONNECT」により数学と社会・日常の関連を示し、学習意欲の向上が図られている。	基礎・基本の定着を重視しつつ、段階的な問題や問いにより理解の深化と応用力を育成する教科書である。日常や社会との関連やICT活用で意欲を高め、主体的に学ぶ姿勢の育成にも有効である。
2 東書	数C 002-903	数学C Select	基礎的・基本的事項を精選し、平易な表現と具体例を用いた記述により理解しやすく構成されている。段階的な問題配列によって確実に知識・技能を身に付けられる内容となっている。	Readiness CheckやTrainingなどにより、既習の確認から定着まで段階的に学習できる構成となっている。分量も適切で、基礎から発展へと無理なく効率的に学習を進められる。	ThinkやChallenge例題により思考を促し、側注でつまずきを補助する工夫が見られる。さらに、UD対応やQRコンテンツの活用により、見やすく使いやすい構成となっている。	Level Upや思考力問題で発展学習に対応し、MATH CONNECTで日常や社会との関連を示し、学習意欲の向上が図られている。	基礎・基本の定着を重視しつつ、段階的な問題構成や問いかけにより理解の深化と応用力を育成する教科書である。日常や社会との関連やICT活用により学習意欲を高め、主体的に学ぶ姿勢の育成にも有効である。
2 東書	数C 002-904	数学C The 探究	基礎的・基本的事項を精選しつつ、活動課題や問題場面を通して理解を深められる構成となっている。段階的な展開により知識・技能の習得と探究的な学びの両立を図る内容である。	IntroductionやSet Upで学習への動機付けを行い、段階的に内容を理解できる構成である。章末のInvestigationで応用へ発展し、分量も適切で無理なく学習を進められる。	考察や補助発問、思考力マークにより理解を深める工夫がある。さらにQRコンテンツやUD対応により、視覚的にも分かりやすく、主体的に学習しやすい構成となっている。	巻末の既習事項の整理や共通テスト対応問題により学習の補強が図られている。また日常や防災との関連を扱い、学びの社会的意義も意識できる。	学習過程を重視し、問題場面から探究へつなぐ構成により、理解の深化と問題解決力を育成する教科書である。日常や社会との結び付きやICT活用により学習意欲を高め、主体的に考える力の育成にも有効である。

教 科　数 学　　科 目　数 学 C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数 C 701	数学C Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また、丁寧な記述とスモールステップな問題配列で、スムーズな授業が展開できるように編集されている。	段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられ、分量も適切である。本文の問の末尾に問題と練習問題へのリンクがあり、追加問題が扱いやすい。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。また、Dマークコンテンツを用意し、生徒が主体的に学習できるような工夫がされている。	巻末には「演習問題」や「問題を解くときに働く見方・考え方」が設けられており、学習が進んだ生徒への配慮もされている。	学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、学習効果が十分に上がるようになっている。自ら探究できる生徒を育む教科書である。
2 東書	数 C 702	数学C Standard	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくし、スムーズな授業が展開できるように工夫して編集されている。	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、分量も適切である。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。節末問題には教科書本文の対応ページが付されており、振り返り学習ができるようになっている。	巻末には数学Cに関連する既習事項がまとめられている。また難易度の高い例題を「チャレンジ」とし、進度に合わせて扱うことができる。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果があげられ、数学の楽しさが体感できる教科書である。
7 実教	数 C 007-901	数学C Progress 新訂版	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項や解法のポイントを確認し、応用問題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から程度の高い問題まで学習することができる。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。自学自習につながるように、問題解答一覧や詳解もが掲載されている。	質、量ともに十分で、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。Futher Progressにおいて、思考力・判断力・表現力を要する問題が掲載されており、生徒が意欲的に学習に取り組め、興味・関心を高める効果も高い。
7 実教	◎ 数 C 007-902	新編数学C Flex ○ ☆	基本的で重要な問題を取り扱っており、精選されている。基本から応用まで、幅広い内容を学習することによって、基礎学力が確実に定着するよう工夫されている。	見開き２ページを基本構成としており、内容がよくまとまっていて分かりやすい。練習、チェック問題、章末問題など、基礎・基本の定着に十分な分量である。	図やグラフ、表などの適切な掲載、重要語句のゴシック体や青文字の補助説明など、表記や表現が工夫されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、章末の「つながる数学」を通して、既習内容をさらに深めることができる。	生徒に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。思考力PLUSやDigで思考力を深めることができる興味・関心を持つ問題も含まれており、生徒が意欲的に学習に取り組めるように工夫されている。

教科　数学　　科目　数学C

（　数学　）科　No（41）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数C 703	数学C Progress	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から程度の高い問題まで学習することができる。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、生徒が理解しやすいよう、図やグラフに工夫が凝らされている。	質、量ともに十分で、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。体系的な問題配列により、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組め、興味・関心を高める効果も高い。
7 実教	数C 704	新編数学C	基本的で重要な問題を取扱っており、精選されている。基本から応用まで、幅広い内容を学習することによって、基礎学力が確実に定着するよう工夫されている。	見開き2ページを基本構成としてあり、内容がよくまとまっていて分かりやすい。練習、チェック問題、章末問題など、基礎・基本の定着に十分な分量である。	図やグラフなどの適切な掲載、重要語句のゴシック体や青文字の補助説明など、表記や表現が工夫されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、章末の「つながる数学」を通して、既習内容をさらに深めることができる。	生徒に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。章扉の紙面がビジュアル的に工夫されており、生徒が興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組めるように工夫されている。
61 啓林館	◎ 数C 061-901 ○	アルファ数学C	基礎的・基本的事項を中心に据え、例や例題の積み重ねを通して理解を深められる構成である。標準的な内容を幅広く扱い、知識と活用力の両立を図る内容となっている。	Approachによる導入やスパイラルな配列により、既習内容との関連を踏まえながら段階的に学習できる構成である。分量も適切で、理解と応用をバランスよく進められる。	図版や色使いを効果的に用い、思考過程も示すことで理解しやすい。さらにCUDへの配慮やICT活用により、視覚的にも分かりやすく主体的な学習を支援する構成である。	段階的な問題配置やリンクにより柔軟な学習が可能である。また日常や社会との関連課題や研究内容により応用的視点や発展的な学びにも対応している。	基礎から応用まで段階的に学習できる構成により、知識の定着と活用力の育成を図る教科書である。内容のバランスがよく、幅広い生徒に対応できる点で、授業で扱いやすい教材である。
61 啓林館	数C 061-902	深進数学C 改訂版	基本事項に加え、発展的な内容や思考を要する問題も扱い、理解の深化と応用力の伸長を図る構成である。多面的に考える力を養う内容となっている。	Qによる導入やスパイラルな配列により既習事項との関連を意識しながら学習を進める構成である。段階的な問題配置により分量も適切で、理解と応用を無理なく深められる。	右側欄の問いかけや書き込み欄により思考を深める工夫がある。さらにICT活用やCUD配慮により視認性と利便性が高く、主体的な学習を支える構成となっている。	巻末の深化問題や探Q広場により発展的・協働的学習に対応し、章扉の課題提示から解決までの流れで学習の広がりと応用力を実感できる。	発展的な内容や思考を深める課題を通して、理解の深化と表現力・問題解決力の向上を図る教科書である。主体的に考える力を重視しており、発展的な学習に適した教材である。

教科　数学　　科目　数学C

（　数学　）科　No（42）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数C 061-903	爽解数学C	基礎的事項の理解と定着を重視し、平易な説明や具体例を通して無理なく学習できる構成である。数学に親しみながら基礎力を養える内容となっている。	「考えてみよう」や「調べてみよう」により導入を工夫し、スパイラルな配列で段階的に理解を深められる構成である。分量も適切で、基礎から応用へ無理なく学習を進められる。	図表や枠囲み、下線などにより要点が明確に示され、理解しやすい構成である。さらにCUD配慮やICT活用により視認性と利便性が高く、主体的な学習を支援している。	Math Adventureや研究内容により発展的な学習に対応し、日常や社会との関連を通して学びの広がりと数学の有用性を実感できる構成となっている。	基礎的内容の理解と定着を重視し、丁寧な説明と段階的な構成により無理なく学習できる教科書である。数学への苦手意識を軽減し、基本的な学力を着実に育成できる点で有効である。
61 啓林館	数C 061-904	新編数学C 改訂版	基礎的・基本的内容を重視し、分かりやすい説明や具体例から導入することで理解しやすく構成されている。基本事項の定着を図り、数学的な見方・考え方を育成できる内容である。	章扉や節冒頭で学習の見通しを示し、既習事項のふり返りから新内容へと段階的に学べる構成である。分量も適切で、基礎から応用へ無理なく発展できるよう工夫されている。	図式や色刷りにより視覚的理解を促し、例と問題の対応を明確にすることで定着を図っている。さらにCUD配慮やICT活用により見やすく、主体的な学習を支援している。	math探や「社会で役立つ数学」により発展的学習に対応し、日常や社会との関連を通して数学の有用性を実感できる構成となっている。	基礎の定着を重視し、段階的な構成により理解を深める教科書である。日常や社会との関連やICT活用により学習意欲を高め、主体的に学ぶ姿勢と数学的な見方・考え方の育成に有効である。
61 啓林館	数C 705	数学C	精選された例や例題は、計算の仕方や数学の見方や考え方の理解だけでなく、数学の知恵を養い、数学を活用する力を育むことができるように配慮されている。	多くの例が掲載され、より深い理解につながる。例題や応用例題は、知識の定着と応用力を身に付け、連鎖的な学習がなされるように配列に工夫がある。分量も適切である。	「approach」で課題を提示し、新しい考え方が導入され、理解の定着の一助となっている。また、段階を追って学習を進めることができ、総合的な応用力を養えるよう配慮されている。	小見出しを細かく配置し、内容のまとまりを明確にするとともに、枠囲みを利用して学習の要点を整理している。また、見分けやすい色使いに配慮されている。	学習内容の理解と定着を確実に図った上で、応用問題に進むことができ、段階を追って、連鎖的に学べるよう工夫されている。また、QRコードも掲載され、生徒の主体的な学習を支援している。
61 啓林館	数C 706	新編数学C	基本的な内容が理解できるよう、分かりやすい説明や例が取り上げられている。また、対応関係が明確で、学習した内容を確実に定着できるように配慮されている。	例や例題との対応関係が明確で、学習した内容を確実に理解できるように工夫されている。また、分量は、例や例題、確認問題に章末問題と、基本事項の定着に十分である。	「ふり返り」で既習事項を確認することができる。「math探」では、学習内容を深化させたり、学習した内容を使って課題が解決できたり、数学を活用する力が育めるよう工夫されている。	解説の図式や色使いが効果的である。また、問題内容と傍注に同色の色アミがあり、対応関係が明確である。そして、色使いや書体が工夫されており、大変見やすい。	数学的な見方・考え方を用いて課題を解決する力が身に付けられる。また、QRコードにより、自分で図形を動かしたり、動画を観たりでき、生徒が主体的に学習できるような配慮がなされている。

教 科　数 学　　科 目　数 学 C

（　数 学　）科　No（ 43 ）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 C 707	深進数学C	必要な知識と技能を身に付ける「コア編」と身に付けた知識や技能を深める「探究編」の２部構成になっている。基礎から応用まで、多様な生徒に応じた学習できるよう、配慮されている。	例や例題、問により、学習内容の理解と定着を図り、節末問題や章末問題により、連鎖的に学習を進めることができる。また、研究は、深い学びにつながり、数学力を高める。	既習事項についているマークにより、軽重をつけた取り扱いができる。また、ＱＲコードは、関連事項や解説などを見ることができ、生徒の主体的な学習を支援する工夫がなされている。	文章だけでなく、図を用いることで理解を促し、思考の過程を書き添えることで、解決に向かう道筋が分かりやすくなっている。また、見分けやすい色使いである。	２部構成により、多様な生徒に応じた学習ができるよう配慮されている。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容が研究として取り上げられており、数学の奥深さを探究できる重量感のある一冊である。
104 数 研	◎ 数 C 104-901	改訂版 数学C ○	単純平明な例によって、基本的な概念を理解し把握することが容易になるように教材が精選されている。基本的な事柄について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。	例・例題・応用例題が多く掲載され、その解説・解は丁寧である。スムーズに着実に数学的要素が見に付くよう、配列や題材が工夫されている。	数学の体系を大きく把握できるように、章・節の分け方を工夫し、小項目が設けられている。意欲的な生徒の興味・関心を高められるような内容も扱われている。	図版やカットが多数挿入されており、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。ＱＲコンテンツで、問題の解説動画や用語の解説が掲載され、自学自習に取り組みやすい。	基本的な概念の体系的な理解を深め、数学的に考察し表現する能力を高めることができる。「数学の考え方」では、どのように考えるかを意識し、様々な場面で応用できるような思考力を養うことができる。
104 数 研	◎ 数 C 104-902	改訂版 NEXT 数学C ○	小項目ごとでの目標を明確にし、学習内容の見通しが立てられる。知識・技能の定着とともに内容の暗記に偏らず、本質的な知識・技能を理解して身に付けられるよう配慮されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。単発の問題の羅列ではなく、「目標の設定」から「繰り返し」を通して、内容の全体像が把握できるように配慮されている。	数学独特の表現について脚注で補足されている。考え方では、より思考力を深められるように見方を変えて考えることや、どのように考えるかを自然に意識できる。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。考え方の中に、デジタルコンテンツでの解説が用意されている。	数学的教養や学習態度が多くの生徒に身に付くように配慮された教科書である。本質的な知識・技能を習得し、新しい入試に必要な力が身に付けられるように工夫されている。
104 数 研	◎ 数 C 104-903	改訂版 高等学校 数学C ○	用語、記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすい。応用的な内容は平易な計算になるように配慮され、確実な知識・技能を身に付けることができるように配慮されている。	基本的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。取捨選択しやすい構成であり、考えを深める問いが適切な場面で設定されている。	側注や脚注に、補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるように工夫されている。応用問題には、考え方が掲載されており、生徒が取り組みやすくなっている。	色刷りの図版を多用し、視覚的な面で理解しやすいように配慮されている。ＱＲコンテンツでは、問題の解説動画や用語の解説が掲載され、自学自習に取り組みやすい。	数学的教養や学習態度が見につくように配慮された教科書である。巻末の「身に付けたい表現」では、表現する際に理解しておきたい内容が掲載されており、思考力を深めることができる。

教科　数学　　科目　数学C

（　数学　）科　No（44）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	◎ 数C 104-904	改訂版 新編 数学C ○	既習事項とのつながりから、知識・技能が定着できるように配慮されている。例や例題は、容易に理解ができるように、基本的な内容に絞られている。	基礎的な内容から順を追って説明され、学習がスムーズに進むように、展開や題材が工夫されている。内容のつながりが強化されるように、まとめられている。	本文の理解を助けるために、右横に補足的な説明や式が補われている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図番やレイアウトの多く取り入れられ、視覚的に理解が深められる。巻末には思考力等を問う総合的な問題が取り上げられている。	基礎・基本を重視し、知識や技能、思考力・判断力・表現力等を習得できるような展開や説明が配慮された教科書である。数学の良さと数学を学習することのおもしろさが体験できるように工夫されている。
104 数研	◎ 数C 104-905	改訂版 最新 数学C ○	平易な具体例による平明な説明である。基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	練習問題の前に例・例題を通して、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、無理なく段階的に学習できるように配慮されている。基礎から標準レベルの問題が充実している。	内容の展開が一目で分かるように、視覚的に理解しやすい目に優しいデザインの紙面である。生徒の興味・関心に応じて自主的に取り組めるような、やや程度の高い内容も掲載されている。	多色刷の図や図解を効果的に使い、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されており、自学自習に取り組める。	基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、学習事項の確実な定着のため、配慮された教科書である。日常や社会の事象を扱い、実生活や既習事項との「繋がり」が実感できるように工夫されている。
104 数研	数C 708	数学C	単純平明な例によって、基本的な概念を理解し把握することが容易になるように教材が精選されている。基礎的な事柄について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。	例・例題・応用例題が多く掲載され、その解説・解は丁寧である。スムーズに着実に数学的要素が身に付くよう、配列や題材が工夫されている。	数学の体系を大きく把握できるように、章・節の分け方を工夫し、小項目が設けられている。意欲的な生徒の興味・関心を高められるような内容も扱われている。	図版やカットが多数挿入されており、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。章扉や見返しには、数学者や数学の歴史などが紹介されている。	基本的な概念の体系的な理解を深め、数学的に考察し表現する能力を高めることができる教科書である。重要な解説・問題が充実し、記述の厳密さを大切にして論理的に考える力が養えるように工夫されている。
104 数研	数C 709	高等学校 数学C	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすい。応用的な内容は平易な計算になるように配慮され、確実な知識・技能を身に付けることができるように配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。取捨選択しやすい構成であり、考えを深める問いが適切な場面で設定されている。	側注や脚注に、補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解しやすいように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように配慮された教科書である。数学の本質的な理解を重視し、知識・技能の習得とともに、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。

教科　数学　　科目　数学C

（　数学　）科　No（45）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数C 710	新編 数学C	既習事項とのつながりから、知識・技能が定着できるように配慮されている。例や例題は、容易に理解ができるように、基本的な内容に絞られている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明され、学習がスムーズに進むように、展開や題材が工夫されている。	本文の理解を助けるために、右横に補足的な説明や式が補われている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。巻末には思考力等を問う総合的な問題が取り上げられている。	基礎・基本を重視し、知識や技能、思考力・判断力・表現力等を習得できるような展開や説明が配慮された教科書である。数学の良さと数学を学習することのおもしろさが体験できるように工夫されている。
104 数研	数C 711	最新 数学C	平易な具体例による平明な説明である。基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	1つの例・例題に対して1つの学習内容のみを扱い、無理なく段階的に学習できるように配慮されている。基礎から標準レベルの問題が充実している。	内容の展開が一目で分かるように、視覚的に理解しやすい紙面である。生徒の興味・関心に応じて自主的に取り組めるような、やや程度の高い内容も掲載されている。	多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎的・基本的な知識や技能が確実に理解でき、学習事項が確実に定着できるように配慮された教科書である。日常や社会の事象を扱い、実生活や既習事項との「繋がり」が実感できるように工夫されている。
104 数研	数C 712	NEXT 数学C	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすい。学習内容の暗記に偏らず、本質的な知識・技能を理解して身に付けられるよう配慮されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。単発の問題の羅列ではなく、「目標の設定」から「振り返り」を通して、内容の全体像が把握できるように配慮されている。	数学独特の表現について脚注で補足されている。見方を変えて考えたり、正確な理解が必要となったりする問題が適宜設けられている。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。数学用語を正しく用いて表現する練習が設けられている。	数学的教養や学習態度が多くの生徒に身に付くように配慮された教科書である。本質的な知識・技能を習得し、新しい入試に必要な力が身に付けられるように工夫されている。
183 第一	数C 183-901	よくわかる 新編 数学C	基礎・基本を重視し、「学習のねらい」や各例題に「解法のポイント」があり、内容の理解に重点を置き、効率よく学習が進められるような配慮がされている。	各章が例・例題、問、確認問題、総合演習という流れで段階を追って、学習ができるようになっている。生徒が主体的に学習に取り組みやすい分量、配列になっている。	思考力・判断力・表現力が身に付くように、「考えてみよう」などとしてより深い内容を学ぶ問題も扱われている。1つの題材に複数の考え方があることを示し、異なる見方・考え方を身に付けることができる。	章扉にその単元の学習のつながりと目標として、興味深い題材が用いられており、生徒の興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができる。	基礎・基本を重視し、学習内容を無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、知識・技能だけでなく思考力や主体性も高められるように工夫されている。

教科　数学　　科目　数学C

（　数学　）科　No（46）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数C 713	新編数学C	基礎・基本を重視し、「学習のねらい」や各例題に「解法のポイント」があり、内容の理解に重点を置き、効率よく学習が進められるような配慮がされている。	各章が例・例題、問、確認問題、総合演習という流れで段階を追って、学習ができるようになっている。生徒が主体的に学習に取り組みやすい分量と配列となっている。	思考力・判断力・表現力が身に付くように、「考えてみよう」などとしてより深い内容を学ぶ問題も扱われている。図や解説にも色使いの工夫がなされ、視覚的にも分かりやすい。	章扉にその単元の学習のつながりと目標として、興味深い題材が用いられており、生徒の興味・関心を高める配慮がなされている。	基礎・基本を重視し、学習内容を無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、知識・技能だけでなく思考力や主体性も高められるように工夫されている。