

愛媛県立北宇和高等学校三間分校		(全日)	(普通科)
所在地 連絡先	〒798-1115 宇和島市三間町戸雁 764-3 Tel : 0895-58-2031 Fax : 0895-58-3162		
	URL https://mima-h.esnet.ed.jp/		

スクール・ミッション (期待される社会的役割、目指すべき学校像)
宇和島市にある普通科と農業科の併設校として、少人数のよさを生かし、一人一人を見つめ伸ばす教育を実践し、個々の進路希望に応えます。また、日々の教育活動を通して、豊かな人間性と社会人としての資質を兼ね備え、地域の創造に貢献できる人材を育成します。

スクール・ポリシー (入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針)	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) 1 確かな学力と自ら学び考える力 2 豊かな心 3 社会的自立力
	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) 1 年次は、普通科、農業科ともに共通の教育課程とし、2 年次から、各自の進路や適性に合った科を選択できる。 1 「確かな学力と自ら学び考える力」を身に付けるために (1) 「分かる授業」を実践するとともに、学習意欲を喚起し、自ら学ぶ態度を育成し、学習習慣と読書習慣の確立を図る。 (2) さわやかな挨拶と端正な身だしなみを励行し、基本的生活習慣と規範意識の確立を図る。 (3) 災害に適切に対応する能力の基礎を培う。 (4) 商業、家庭、福祉等の多様な科目選択を可能にし、主体的・能動的学習を行う。 2 「豊かな心」を身に付けるために (1) ボランティア活動を推進し、地域との結びつきを大切にした教育活動を展開する。 (2) 充実した体験活動や人々との触れ合いを通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 (3) 目標に挑戦する経験を通して、達成感を味わわせ、自信を育む。 (4) 自分を大切にし、他人を思いやる心、人権を尊重する心を育てる。 3 「社会的自立力」を身に付けるために (1) 一人一人の活動・活躍の場を多く与え、自己有用感を高める。 (2) コスモスタイム(総合的な探究の時間)の充実を図り、望ましい職業観・勤労観を育てる。 (3) 各種検定・資格取得の奨励により生徒のキャリアアップにつなげる。 (4) 希望に応じて通級による指導(自立活動)を実施する。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

愛媛県立北宇和高等学校三間分校		(全日)	(農業科)
所在地 連絡先	〒798-1115 宇和島市三間町戸雁 764-3 Tel : 0895-58-2031 Fax : 0895-58-3162		
URL	https://mima-h.esnet.ed.jp/		

スクール・ミッション (期待される社会的役割、目指すべき学校像)
宇和島市にある普通科と農業科の併設校として、少人数のよさを生かし、一人一人を見つめ伸ばす教育を実践し、個々の進路希望に応えます。また、日々の教育活動を通して、豊かな人間性と社会人としての資質を兼ね備え、地域の創造に貢献できる人材を育成します。

スクール・ポリシー (入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針)	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針) 1 確かな学力と自ら学び考える力 2 豊かな心 3 社会的自立力
	カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針) 1 年次は、普通科、農業科ともに共通の教育課程とし、2 年次から、各自の進路や適性に合った科を選択できる。 1 「確かな学力と自ら学び考える力」を身に付けるために (1) 「分かる授業」を実践するとともに、学習意欲を喚起し、自ら学ぶ態度を育成し、学習習慣と読書習慣の確立を図る。 (2) さわやかな挨拶と端正な身だしなみを励行し、基本的生活習慣と規範意識の確立を図る。 (3) 災害に適切に対応する能力の基礎を培う。 (4) 体験的な学習を通して、農業への興味・関心を高め、農業技術を習得する。 2 「豊かな心」を身に付けるために (1) ボランティア活動を推進し、地域との結びつきを大切にした教育活動を展開する。 (2) 充実した体験活動や人々との触れ合いを通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 (3) 目標に挑戦する経験を通して、達成感を味わわせ、自信を育む。 (4) 自分を大切にし、他人を思いやる心、人権を尊重する心を育てる。 3 「社会的自立力」を身に付けるために (1) 一人一人の活動・活躍の場を多く与え、自己有用感を高める。 (2) コスモスタイム (総合的な探究の時間)、課題研究の充実を図り、望ましい職業観・勤労観を育てる。 (3) 各種検定・資格取得の奨励により生徒のキャリアアップにつなげる。 (4) 希望に応じて通級による指導 (自立活動) を実施する。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)