

愛媛県立北宇和高等学校		全日制	普通科
所在地 連絡先	〒798-1397 愛媛県北宇和郡鬼北町近永 942 Tel : 0895-45-1241 Fax : 0895-45-2150		
URL	https://kitauwa-h.esnet.ed.jp/		

スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）
北宇和郡唯一の高校として、多様な学習ニーズに応じた学びにより、生徒一人一人のよさを見つめ伸ばす教育の充実を図ります。また、地域資源を活用した探究心を育む活動を通して、他者と協働する力を育み、地域の活性化や発展に貢献する人材を育成します。

スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） (1) 自己肯定感と他者感覚を高め、自らの成長のために挑戦できる生徒を育成します。 (2) 健全な心身を育み、「考える力」「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」「協働する力」を持つ生徒を育成します。 (3) 生涯にわたって主体的に学び続け、地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒を育成します。
	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） (1) 幅広い進路希望に対応した、多様な教科・科目を開講します。 (2) 国語、英語、数学を中心に習熟度別授業・少人数授業を実施します。 (3) 総合的な探究の時間「北辰」を通して地域との連携や協働を図り、自己探究力を高め、新しい時代に向けた思考力・表現力を伸ばします。 (4) 一人一人の進路希望を実現するために、2年次からの類型別学習を充実させます。 ①Ⅰ型（就職・専門学校進学希望者に対応） ビジネスに関する知識や技術の習得を目指し、職業人としての資質や能力を育成します。 ②Ⅱ型（四年制大学進学希望者に対応） 適性や志望に合わせて科目を選択し、大学進学に必要な高い学力の習得を図ります。 (5) 学校行事や部活動、ボランティア活動を通して、多様な価値観を尊重する態度を育てます。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
	(1) 健康で安全な生活確立し、自らの成長のために挑戦しようとする生徒 (2) 積極的に将来の夢を探究し、主体的に学び、考え、行動できる生徒 (3) 地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒

愛媛県立北宇和高等学校		全日制	農業科
所在地 連絡先	〒798-1397 愛媛県北宇和郡鬼北町近永 942 Tel : 0895-45-1241 Fax : 0895-45-2150		
URL	https://kitauwa-h.esnet.ed.jp/		

スクール・ミッション（期待される社会的役割、目指すべき学校像）

北宇和郡唯一の高校として、多様な学習ニーズに応じた学びにより、生徒一人一人のよさを見つめ伸ばす教育の充実を図ります。また、地域資源を活用した探究心を育む活動を通して、他者と協働する力を育み、地域の活性化や発展に貢献する人材を育成します。

スクール・ポリシー（入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）

卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） (1) 自己肯定感と他者感覚を高め、自らの成長のために挑戦できる生徒を育成します。 (2) 健全な心身を育み、「考える力」「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」「協働する力」を持つ生徒を育成します。 (3) 生涯にわたって主体的に学び続け、農業後継者及び地域社会やグローバル社会に貢献できる生徒を育成します。
	カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） (1) 国語、英語、数学を中心に習熟度別授業・少人数授業を実施し、基礎学力の定着を図ります。 (2) 実習を通して勤労感や協働の意識を育て、他者をいたわる心を育てます。 (3) 課題研究や総合実習における地域との連携を一層深め、地域の教育資源等の積極的な活用を図り、探究的・発展的な学習を目指すとともに、成果を発信する力を育成します。 (4) 生徒一人一人の特性や興味関心を大切に、自己実現及び進路実現を目指すために、2年次からの類型別学習を充実させます。 ①生産類型 農作物の栽培技術や農業機械の操作技術を習得させ、探究的に農作物の高品質化を図る実践力を養います。 ②食品類型 地域特産品を活用した商品開発を進め、特産品の発展に寄与するとともに、課題解決に向けて実践的に取り組む力を育成します。 (5) 学校行事や部活動、ボランティア活動を通して、多様な価値観を尊重する態度を育てます。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針） (1) 健康で安全な生活確立し、自らの成長のために挑戦しようとする生徒 (2) 積極的に将来の夢を探究し、主体的に学び、考え、行動できる生徒 (3) 地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒