



公立中学校部活動の地域展開

公立中学校部活動の地域展開に伴い愛媛県や市町が実施する

地域クラブ活動への 協力人材発掘調査に ご協力をお願いします！

【協力人材(例)】

- ・地域クラブ活動で指導や指導補助をしてくれる方
- ・地域クラブ活動の見守りなどの協力をしてくれる方
- ・地域クラブ活動の運営面(事務処理等の補助を含む)を支援してくれる方
- ・その他のことで、部活動地域展開に協力してくれる方

地域みんなで子どもたちの成長を応援しよう！

愛媛県では、学校部活動の地域展開を進める中で、指導者を含む協力人材の不足が大きな課題となっています。

専門的な指導だけでなく、**見守り**や**運営のサポート**など、地域のさまざまな力が必要です。

子どもたちの学びと成長の場を守るため、ぜひ、協力人材発掘 事前調査フォームへのご登録をご検討ください。

登録者全員に



愛媛県の部活動地域展開に係る
最新情報をダイレクトにお届けします！

希望される方には



県が市町に協力人材情報を提供し
地域クラブとの**マッチング**を実施します！

まずは登録して
情報を受け取ろう！

地域クラブ活動 協力人材発掘
事前調査フォーム

<https://logoform.jp/form/XG6n/1459557>



登録時間
約 5 分

- 県は市町と連携して取組を進めています。市町独自の人材制度にご登録いただいている場合でも、重複して登録いただけます。
- ご登録いただいた個人情報、は、県および市町による連携の範囲内でのみ使用します。
- 人材バンクに登録された場合でも、必ずしも活動先とのマッチングをお約束するものではありません。

愛媛県 の方向性

県の目標: **令和10年度末までに
全ての学校部活動で休日の地域展開を実現**
県がリーダーシップを取り、**地域展開の加速**をバックアップ！

愛媛県では、指導者の確保や受け皿となり得る団体の発掘・育成が大きな課題となっています。特に、東予・南予地域における生徒数の減少率は大きく、学校単独でのチーム編成が難しくなるなど、従来の学校部活動を続けていくことが困難な状況に直面しています。また、中予地域においても、部員の減少等を背景に、大会の見直し等が余儀なくされるなど、子どもたちがスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を保障できなくなってしまうことが懸念されます。このため、県では、オール愛媛の広域連携協働体制『えひめ地域クラブ』を構築・運営し、関係団体・企業との連携による指導者派遣や多様な活動機会の提供などを通じて、各市町への伴走支援に努めていきます。



県

教育委員会 + 知事部局

県の強み

広域展開する団体と連携した専門的かつ
多様な活動の支援

市町

教育委員会 + 首長部局

市町の強み

地域資源を活用し、
実情に応じた日常的な活動機会の創出

オール愛媛の広域連携協働体制
『えひめ地域クラブ』

- ✓ 県と市町の協働推進体制を構築
- ✓ 互いの強みを生かした持続的な課題解決体制

国の方針

少子化が進む中でも、**将来にわたって
生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続的に親しむ
機会を確保・充実**するため、
学校部活動の『**地域展開**』等を推進。

基本方針

地域クラブ活動においては、学校部活動が担ってきた教育的意義を継承・発展させつつ、新たな価値を創出。
質の担保等の観点から、国が地域クラブ活動の定義・要件等を示し、地方公共団体が認定を行う仕組みを構築。
改革の理念等をより的確に表すため、「地域移行」という名称は、「地域展開」に変更。

学校部活動

- ▶ 学校が主体となる学校教育活動
(教育課程外)
- ▶ 学校の教師が自校の生徒に指導

学校部活動の『地域連携』

合同部活動の導入や、部活動指導員等の
適切な配置により生徒の活動機会を確保。

地域クラブ活動

- ▶ 地域の多様な主体が実施する学校外の
スポーツ・文化芸術活動
(法律上は社会教育など)
- ▶ 地域の指導者が地域の幅広い生徒に指導

<主体の例>

- 1 地方公共団体(市区町村等)
- 2 スポーツ・文化芸術団体
(総合地域スポーツクラブ、体育・スポーツ協会、競技団体等)
- 3 民間事業者
- 4 その他(地域学校協働本部等)

全国的な 方向性

休日は、改革実行期間内に、原則、
全ての学校部活動において
地域展開の実現を目指す。
平日は、**各種課題を解決**しつつ**更なる改革**を推進。

※改革実行期間…前期)令和8年度～10年度 後期)令和11年度～13年度

目指す姿

- ✓ 生徒のニーズに応じた多種多様な体験
(複数の競技種目等に取り組むマルチスポーツや総合文化芸術、
スポーツと文化芸術の融合、レクリエーション的な活動等を含む)
- ✓ 生徒の個性・得意分野等の尊重
- ✓ 学校等の垣根を越えた仲間とのつながり創出
- ✓ 地域の様々な人や幅広い世代との豊かな交流
- ✓ 適切な資質・能力を備えた指導者による良質な指導