

# 令和7年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る 作文・小論文・集団討論に関する実施内容

## <作文・小論文>

※テーマ・課題等については、実際に出題された表現と変更している部分があります。  
また、引用した著書名等については、省略しています。

| 学校<br>番号 | 学校名   | 学科名 | 作文・小論文 |             |                                                                                                                                             |                          |    |
|----------|-------|-----|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|          |       |     | 種別     | 検査<br>時間(分) | テーマ・課題等                                                                                                                                     | 字数                       | 備考 |
| 1        | 川之江   | 普通  | 作文     | 30          | 2024 年 11 月に、オーストラリアの議会で 16 歳未満の子どもが SNS を利用することを禁止する法案が可決されました。オーストラリアのように、16 歳未満の子どもに対し、SNS の利用を制限することに賛成ですか、反対ですか。その理由を含めて、あなたの考えを述べなさい。 | 300 字～400 字              |    |
| 2        | 三島    | 普通  | 作文     | 30          | 学校で歴史や古典を学ぶことについて、「私たちの暮らしは日々変化していくのに、昔のことを学んでも意味が無いのではないか」という意見があります。学校で歴史や古典を学ぶことについて、あなたが考えることを作文しなさい。                                   | 400 字～500 字              |    |
|          |       | 商業  |        |             |                                                                                                                                             |                          |    |
| 3        | 土居    | 普通  | 作文     | 30          | あなたは「挑戦する」ということについてどう考えますか。あなた自身の具体的な体験を挙げて、そこから感じたり学んだりしたことを作文しなさい。                                                                        | 350 字～400 字              |    |
| 4        | 新居浜東  | 普通  | 作文     | 30          | 『枕草子』に書かれている「ありがたきもの」の一部を読み、ももとの「ありがとう」という言葉が持つ意味を踏まえ、あなたがこれまでの生活で「ありがとう」と言った体験や言われた体験を取り上げ、この言葉に対して感じることや考えることを書きなさい。                      | 300 字～400 字              |    |
| 5        | 新居浜西  | 普通  | 小論文    | 60          | ・自然エネルギー財団が作成した資料を見て、数値データに関する問いに答えなさい。<br>・再生エネルギーの現状と未来について論じた文を読み、内容に関する問いに日本語で答えなさい。<br>・エネルギー問題に関する問いに対して、自分の意見を英語で述べなさい。              | 日本語 150 字程度<br>英語 語数制限なし |    |
| 6        | 新居浜南  | 総合  | 作文     | 30          | 本校の重点努力目標の中に、「Challenge ! いったれ!!南高」という言葉があります。この言葉を踏まえ、あなたは高校入学後、どのような考え方、行動を心掛けようと思いますか。あなたの考えを書きなさい。                                      | 300 字～400 字              |    |
| 7        | 新居浜工業 | 工業  | 作文     | 30          | あなたは、これまでに協力して何かに取り組んだことがあると思います。取り組んだ内容と、その経験から学んだことを書きなさい。                                                                                | 300 字～400 字              |    |
| 8        | 新居浜商業 | 商業  | 作文     | 30          | あなたが「これだけは人に負けない」または、「負けたくない」と考えていることは何ですか。そう考える根拠となる体験をあげ、またその考えを高校生活でどのように生かしていきたいか書きなさい。                                                 | 300 字～400 字              |    |

令和7年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る  
作文・小論文・集団討論に関する実施内容

| 学校<br>番号 | 学校名         | 学科名      | 作文・小論文 |             |                                                                                                                         |                            |    |
|----------|-------------|----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
|          |             |          | 種別     | 検査<br>時間(分) | テーマ・課題等                                                                                                                 | 字数                         | 備考 |
| 9        | 西条          | 普通       | 小論文    | 60          | 「読書に関する調査」(文化庁「国語に関する世論調査」)の結果の一部等を参考にして、資料から分かることをまとめ、「若者の読書離れ」に対するあなたの考えを論じなさい。                                       | 400字～500字                  |    |
|          |             | 国際<br>文理 | 小論文    | 60          | 人工知能(AI)に関する英文を読んで、AI搭載のロボットはどのような場面でどのように活用されるのがよいか、英語で答えなさい。「円周角の定理」に関する会話文や「場合の数」に関する説明文を読み、問題に答えなさい。                | 30語以上の英語<br>で答える<br>(英語分野) |    |
| 11       | 小松          | 普通       | 作文     | 30          | 「言葉」には、様々な力や働きがあります。これまでのあなたの生活で印象に残っている「言葉」を一つあげ、その言葉に対するあなたの考えを、体験したことや見聞したことを含めて述べたうえで、高校生活ではどのようなことに生かしていきたいか述べなさい。 | 300字～400字                  |    |
|          |             | 家庭       |        |             |                                                                                                                         |                            |    |
| 12       | 東予          | 工業       | 作文     | 30          | LINEやSNSといったコミュニケーションツールを使用するときあなたを意識していることはどのようなことですか。その理由もあわせて具体的に書きなさい。                                              | 300字～400字                  |    |
| 13       | 丹原          | 普通       | 作文     | 40          | あなたが中学校生活の中で努力したことについて、具体的な経験を交えながら、そのことを通して考えたことを書きなさい。また、その体験を生かして、丹原高校で「やってみたい」ことを具体的に書きなさい。                         | 340字～400字                  |    |
|          |             | 農業       | 作文     | 30          | あなたが中学校生活の中で努力したことについて、具体的な経験を交えながら、そのことを通して考えたことを書きなさい。また、その体験を生かして、丹原高校で「やってみたい」ことを具体的に書きなさい。                         | 300字～400字                  |    |
| 14       | 今治西         | 普通       | 小論文    | 40          | 読書離れに関する文章を読み、読書の必要性についてあなたの考えを述べなさい。                                                                                   | 400字～500字                  |    |
|          |             |          |        | 40          | 「Ethical Clothing」に関する英文を読み、日本語であなたの考えを述べなさい。<br>※併せて、上記の英文に関する英語の質問に対して、英語で答える問題を出題                                    | 250字程度                     |    |
| 14       | 今治西<br>伯方分校 | 普通       | 作文     | 40          | あなたが考える伯方分校の魅力とは何ですか。入学後に挑戦したいことも含め記述しなさい。                                                                              | 500字～600字                  |    |
| 15       | 今治南         | 普通       | 作文     | 30          | 中学校生活の中で、あなたが他者と協力し目標に向かって努力した経験を具体的に挙げ、他者と協力する上で大切だと思うことを書きなさい。                                                        | 350字～450字                  |    |
|          |             | 農業       |        |             |                                                                                                                         |                            |    |
| 16       | 今治北         | 普通       | 作文     | 30          | 本校はスクール・ミッションの中で、「リーダーシップ」を備えた人材の育成を挙げています。あなたの考える「理想のリーダー像」について、理由を含めて書きなさい。                                           | 300字～400字                  |    |
|          |             | 商業       |        |             |                                                                                                                         |                            |    |

令和 7 年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る  
作文・小論文・集団討論に関する実施内容

| 学校<br>番号 | 学校名          | 学科名      | 作文・小論文 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |
|----------|--------------|----------|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|          |              |          | 種別     | 検査<br>時間(分) | テーマ・課題等                                                                                                                                                                                                                                                                      | 字数                        | 備考 |
| 16       | 今治北<br>大三島分校 | 普通       | 作文     | 30          | 高校生活で、できるようになりたいことや挑戦したいことをどちらか一つ挙げ、その理由も含めて述べなさい。                                                                                                                                                                                                                           | 300 字～400 字               |    |
| 18       | 弓削           | 普通       | 作文     | 30          | 今年度の弓削高等学校の重点努力目標 <sup>(注)</sup> は「ふだんを少し、変えてみよう。人生大きく、変わるかも！」です。この重点努力目標のもと、生徒と教職員が「ふだんを少し」変えてみる様々な行動を取っています。あなたは中学校時代の生活を振り返り、高校入学後自身の生活の中で「ふだんを少し」変えてみる行動として具体的にどのようなことを行えると思いますか。また、その行動によってあなたは具体的にどのように変化すると思いますか。あなたの考えを述べなさい。<br>(注)重点努力目標 学校生活の全ての場面において重視される共通の目標。 | 300 字～400 字               |    |
| 19       | 北条           | 総合       | 作文     | 30          | あなたは、今の自分をより好きになるために、高校でどのようなことをしていきたいと思いますか。<br>理想の自分に近づくために、北条高校で学びたいことやチャレンジしたいことを作文しなさい。                                                                                                                                                                                 | 300 字～400 字               |    |
| 20       | 松山東          | 普通       | 小論文    | 50          | 現代社会の課題について書かれた文章を読み、筆者の見解について、自分の意見を述べなさい。                                                                                                                                                                                                                                  | 400 字～500 字               |    |
| 21       | 松山南          | 普通<br>理数 | 小論文    | 50          | 見知らぬ他者の承認を無視することの危険性について述べた文章を読み、筆者の考えを理解するとともに、自分の意見を述べなさい。                                                                                                                                                                                                                 | 40 字～ 50 字<br>300 字～400 字 |    |
| 22       | 松山北          | 普通       | 小論文    | 40          | 次のエッセイを読み、筆者が夢を実現するために大事だと考えていることについてまとめた上で、今のあなたの夢とそれをかなえるために大切にしていきたいことについて、具体的に論じなさい。                                                                                                                                                                                     | 350 字～400 字               |    |
| 22       | 松山北<br>中島分校  | 普通       | 作文     | 30          | あなたが高校生活で実現したい夢は何ですか。そしてその夢を実現するために、どのような目標を立てて実行していこうと考えていますか。その夢と目標を述べた上で、なぜそう考えるかという理由を含めて、あなたの考えを作文しなさい。                                                                                                                                                                 | 250 字～400 字               |    |
| 23       | 松山中央         | 普通       | 小論文    | 40          | コロナ禍における対面で接することを控えるべきだという考え方は、社会の在り方や人とのつながりに大きな変化をもたらしました。あなたは他者と対面で接することの価値や意義をどのように考えますか。対面で接することのプラス面とマイナス面の両方にふれ、あなた自身の考えを述べなさい。                                                                                                                                       | 400 字以内                   |    |

令和7年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る  
作文・小論文・集団討論に関する実施内容

| 学校<br>番号 | 学校名  | 学科名 | 作文・小論文 |             |                                                                                                                                                                           |             |    |
|----------|------|-----|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|          |      |     | 種別     | 検査<br>時間(分) | テーマ・課題等                                                                                                                                                                   | 字数          | 備考 |
| 24       | 松山工業 | 工業  | 作文     | 30          | ものづくりにおいて、工夫することはとても大切です。そこで、ものづくりに限らず、あなたがこれまで努力してきたことや取り組んできたことの中で、うまくいくように工夫したことを挙げ、その経験をとおして考えたことを作文しなさい。                                                             | 400 字       |    |
| 25       | 松山商業 | 商業  | 作文     | 30          | 松山商業高等学校の入学生は、中学校にはない商業に関する科目を学び、多くの検定に挑戦します。あなたが中学時代に、新しいことに挑戦した経験と、そこから学んだことについて具体的に書きなさい。                                                                              | 300 字～400 字 |    |
| 26       | 東温   | 普通  | 作文     | 30          | あなたの成長に役立った体験や具体的な出来事と、それがどのように自分を変えたのかを、「私の成長を支えた体験」という文題で作文しなさい。                                                                                                        | 300 字～400 字 |    |
|          |      | 商業  |        |             |                                                                                                                                                                           |             |    |
| 27       | 上浮穴  | 普通  | 作文     | 30          | 私たちは、日々の生活の中で、「言葉」によって物事や思いを伝え合ったり、何かを学んだりしています。あなたの心に残っている「言葉」を一つあげ、感じたり考えたりしたことを述べなさい。                                                                                  | 300 字～400 字 |    |
|          |      | 農業  |        |             |                                                                                                                                                                           |             |    |
| 28       | 伊予農業 | 農業  | 作文     | 30          | あなたの将来の夢や目標は何ですか。また、その夢や目標を実現するために、伊予農業高校の希望する学科でどのような活動や取組をしていきたいですか。具体的に書きなさい。                                                                                          | 300 字～400 字 |    |
| 29       | 伊予   | 普通  | 作文     | 30          | 学校行事や探究活動などで、さまざまな考えや個性を持つ人々がグループで活動を行うことがあります。グループ活動を成功させるために、必要なことは何だと思いますか。今までの体験や見聞をふまえて、あなたの考えを書きなさい。                                                                | 350 字～400 字 |    |
| 30       | 大洲   | 普通  | 作文     | 30          | 本校ゆかりの中江藤樹は「五事を正す」ことが大切であると唱えた。「五事」とは「和(なご)やかな顔で人に接する。思いやりのある言葉で話しかける。優しい目で物事を見つめる。耳を傾けて人の話を聴く。真心を込めて相手のことを思いやる。」である。<br>設問 「五事」のうち少なくとも一つをとりあげ、これまでの経験をふまえ、あなたの考えを述べなさい。 | 340 字～400 字 |    |
|          |      | 商業  |        |             |                                                                                                                                                                           |             |    |
| 31       | 大洲農業 | 農業  | 作文     | 30          | 次の①～③の条件に従って、「継続することの大切さ」について、あなたの考えを書きなさい。<br>① 中学校生活での経験について触れること。<br>② どのように自分が成長できたかを書くこと。<br>③ 高校生活にどのように生かしていくかを具体的に書くこと。                                           | 300 字～400 字 |    |

令和7年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る  
作文・小論文・集団討論に関する実施内容

| 学校<br>番号 | 学校名        | 学科名 | 作文・小論文 |             |                                                                                                                                                                                            |            |    |
|----------|------------|-----|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|          |            |     | 種別     | 検査<br>時間(分) | テーマ・課題等                                                                                                                                                                                    | 字数         | 備考 |
| 32       | 長浜         | 普通  | 作文     | 30          | これまでに、あなたが根気強く努力してきたことを一つ取り上げて、具体的に説明しなさい。そして、その経験からどういうことを学び、それを高校生活にどのように生かしていきたいかを書きなさい。                                                                                                | 300字～400字  |    |
| 33       | 内子         | 普通  | 作文     | 30          | あなたは、どのような高校生活を過ごしたいですか。次の三語を全て用いて、具体的に述べなさい。「やりがい」「成果」「夢」                                                                                                                                 | 300字～400字  |    |
| 33       | 内子<br>小田分校 | 普通  | 作文     | 30          | 現在、日本の成年年齢は十八歳です。十八歳になると、「大人」と見なされます。あなたは、高校を卒業する際、どのような大人になりたいと思いますか。また、そのために、高校生活を通してどのような努力や挑戦をしたいと思いますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。                                                              | 300字～400字  |    |
| 34       | 八幡浜        | 普通  | 小論文    | 60          | ① 心のあり方と生き方についての文章を読み、筆者が主張する正しい心のあり方について述べ、それについて、あなたの経験を踏まえて、あなたの考えを書きなさい。<br>② 資料(消費者庁「第1回消費者意識調査結果(AIに対するイメージについて)(令和2年)」)からわかるAIに対するイメージをまとめた上で、今後、AIをどのように活用するのが良いと思うか、あなたの考えを書きなさい。 | ①300字～400字 |    |
|          |            | 商業  |        |             |                                                                                                                                                                                            | ②200字～300字 |    |
| 35       | 八幡浜工業      | 工業  | 作文     | 30          | あなたが本校で学ぼうと決意した理由と、高校生活での意気込みや思いを具体的に書きなさい。                                                                                                                                                | 300字～400字  |    |
| 36       | 川之石        | 総合  | 作文     | 40          | 川之石高校では「日常生活の小さなこと・さりげないことを大切にする生徒」に入学してほしいと考えています。あなたが学校生活の中で大切にしていることを、そのことを大切にしようになった体験を含めて、具体的に書きなさい。                                                                                  | 400字～500字  |    |
| 38       | 宇和         | 普通  | 作文     | 30          | これからは、ロールモデル(模範になる人物)がいない、先が見えない時代が来ると言われています。その時、自分で判断して行動することや、失敗を生かす力を身に付けることが大切です。このことを踏まえて、高校生活で「何をどのように学んでいきたいか」を具体的に書きなさい。                                                          | 300字～400字  |    |
|          |            | 農業  |        |             |                                                                                                                                                                                            |            |    |
| 39       | 野村         | 普通  | 作文     | 30          | 「挑戦することの大切さ」について、体験をまじえてあなたの考えを述べなさい。                                                                                                                                                      | 400字～500字  |    |
|          |            | 農業  |        |             |                                                                                                                                                                                            |            |    |

令和 7 年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る  
作文・小論文・集団討論に関する実施内容

| 学校<br>番号 | 学校名   | 学科名 | 作文・小論文 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |
|----------|-------|-----|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|          |       |     | 種別     | 検査<br>時間(分) | テーマ・課題等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 字数          | 備考 |
| 40       | 宇和島東  | 理・普 | 小論文    | 60          | 愛媛県の農業にはどのような課題があるか、また、その課題の解決や、持続可能な農業の実現に向けてどのような方法があるか、あなたの考えを 600 字以内で述べなさい。<br>資料Ⅰ SDGs11「住み続けられるまちづくりを」(国連広報センターホームページ)<br>資料Ⅱ 愛媛県の人口推移(総務省「国勢調査」)<br>資料Ⅲ 松山市の平均気温の推移(気象庁「平均気温」)<br>資料Ⅳ 農業等に関する愛媛県と全国平均の比較(愛媛県「愛媛農業の動向」等)<br>資料Ⅴ 愛媛県におけるかんきつ類の収穫量の推移(愛媛県「果樹栽培状況等表式調査」)<br><br>※併せて、資料Ⅱ 及びⅣに関する計算力を問う問題、資料Ⅲ 及びⅤに関する理科的な思考力を問う問題、資料を踏まえて考えたことを英文で表現する問題を出题  | 600 字程度     |    |
|          |       | 商業  | 小論文    | 60          | 愛媛県の農業にはどのような課題があるか、また、その課題の解決や、持続可能な農業の実現に向けてどのような方法があるか、あなたの考えを 500 字以内で述べよ。<br>資料Ⅰ SDGs8「働きがいも 経済成長も」(国連広報センターホームページ)<br>資料Ⅱ 愛媛県の人口推移(総務省「国勢調査」)<br>資料Ⅲ 愛媛県の産業別人口推移(総務省「国勢調査」)<br>資料Ⅳ 農業等に関する愛媛県と全国平均の比較(愛媛県「愛媛農業の動向」等)<br>資料Ⅴ 愛媛県におけるかんきつ類の収穫量の推移(愛媛県「果樹栽培状況等表式調査」)<br><br>※併せて、資料Ⅰ の読み取りや経済に関する事象の理解力を問う問題、資料Ⅱ ～Ⅳに関する社会的な課題を考察する問題、資料Ⅴ に関する経済のしくみを考える問題を出题 | 500 字程度     |    |
| 41       | 宇和島水産 | 水産  | 作文     | 30          | あなたが考える現在の水産業の課題を挙げ、その課題を解決するためにどうすればよいか、あなたの考えを述べなさい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 300 字～400 字 |    |
| 42       | 吉田    | 普通  | 作文     | 30          | あなたは、高校生活でどのような目標を持って過ごしたいと考えていますか。中学生の時に取り組んだことをふまえて、述べなさい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 400 字       |    |
|          |       | 工業  |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |
| 43       | 北宇和   | 普通  | 作文     | 30          | 毎年年末に、一年の世相(世の中で起きた出来事や流行、社会動向)を表す漢字一字が発表されていますが、二〇二四年は「金」でした。これまでの生活を振り返り、あなた自身を漢字一字で表し、その漢字を選んだ理由と考えを述べなさい。                                                                                                                                                                                                                                                   | 300 字～400 字 |    |
|          |       | 農業  |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |
| 44       | 南宇和   | 普通  | 作文     | 50          | あなたの住んでいる地域の良さと課題はどんなことだと思うか、それぞれ具体的に書きなさい。また、課題については解決の方法についても考えて書きなさい。                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 500 字～600 字 |    |
|          |       | 農業  |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |    |

# 令和7年度愛媛県県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜に係る 作文・小論文・集団討論に関する実施内容

## <集団討論>

| 学校<br>番号 | 学校名 | 学科名       | 集団討論                    |                                                                          |                 |    |
|----------|-----|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|          |     |           | 討論<br>時間                | テーマ・課題等                                                                  | 1グループ<br>当たりの人数 | 備考 |
| 20       | 松山東 | 普通        | 討論15分程度、<br>その後15分で集団面接 | 「若者がグローバルな視点を身に付けるためには、どのようなことが必要か」というテーマで討論する。                          | 5～6人            |    |
| 37       | 三崎  | その他<br>普通 | 50 分<br>(発表、振り返りを含む。)   | 人口 6,000 人の自然豊かな町で、地域活性化のため、6つの建設予定施設の候補から、交通の不便さや町の特性をふまえ、最も必要な施設を話し合う。 | 6人              |    |