

令和7年度 愛媛県の教育



ジョブチャレンジU-15事業(「プレジョブチャレ」の様子)



課題解決コンテスト「ソーシャルチャレンジグランプリ」



全国募集パンフレットより(表紙写真)



愛顔でつなぐ”学校・家庭・地域”の集い



えひめいじめSTOP! デイplus

愛媛県の概要 (R7. 3. 1現在)

■面積	5,675.89km ² ※
■人口	1,268,566人
■世帯数	600,310世帯
■市町村	20市町

※R6.10.1現在



11月1日は
えひめ教育の日

愛媛県教育委員会
Ehime Prefectural Board of Education

〒790-8570 松山市一番町四丁目4番地2
4-4-2 Ichibancho, Matsuyama City, Ehime, 790-8570 Japan
ホームページアドレス
<https://ehime-c.esnet.ed.jp/>

学校概要

学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数

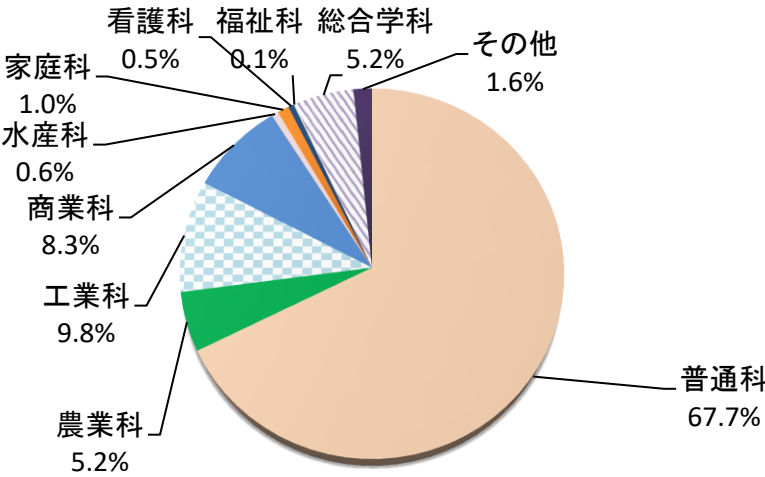
学校基本調査等による(令和7年5月1日現在)

学校種別		学校数			学級数	幼児・児童・生徒数			本務教員数			職員数
		本校	分校	計		男	女	計	男	女	計	
幼稚園	国立	1	-	1	6	30	44	74	1	8	9	1
	公立	37	-	37	73	355	326	681	15	124	139	18
	私立	67	-	67	365	3,192	2,995	6,187	50	718	768	209
	計	105	-	105	444	3,577	3,365	6,942	66	850	916	228
幼保連携型認定こども園	公立	17	-	17	62	593	602	1,195	14	202	216	53
	私立	45	-	45	281	3,245	3,208	6,453	36	921	957	253
	計	62	-	62	343	3,838	3,810	7,648	50	1,123	1,173	306
小学校	国立	1	-	1	18	281	283	564	13	14	27	1
	公立	270	1	271	3,041	30,290	28,864	59,154	1,611	2,958	4,569	647
	私立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	271	1	272	3,059	30,571	29,147	59,718	1,624	2,972	4,596	648
中学校	国立	1	-	1	12	192	192	384	17	6	23	5
	公立	122	1	123	1,246	15,878	14,987	30,865	1,359	1,244	2,603	338
	私立	3	-	3	30	583	445	1,028	44	23	67	15
	計	126	1	127	1,288	16,653	15,624	32,277	1,420	1,273	2,693	358
高等学校	国立	全日制	1	-	1	133	226	359			36	6
		全日制	44	7	51	11,131	10,554	21,685	1,368	716	2,084	362
		定時制	(9)	1	1(9)	163	171	334	60	24	84	
		専攻科	(1)	-	(1)	14	0	14				
	県立	通信制	(1)	-	(1)	217	261	478	10	6	16	2
		計	44	8	52	11,525	10,986	22,511	1,438	746	2,184	364
	私立	全日制	10	1	11	4,075	3,684	7,759	399	165	543	106
		専攻科	(3)	-	(3)	13	113	126				
		通信制	2(2)	1	3(2)	1,868	1,707	3,575	44	23	67	31
	私立計	12	2	14		5,956	5,504	11,460	443	188	610	137
中等教育学校	県立	3	-	3		866	1,106	1,972	113	59	172	21
	私立	2	-	2		496	491	987	58	35	93	12
	計	5	-	5		1,362	1,597	2,959	171	94	265	33
特別支援学校	国立	1	-	1	9	39	19	58	10	18	28	3
	県立	7	3	10	344	994	454	1,448	244	607	851	176
	計	8	3	11	353	1,033	473	1,506	254	625	879	179

※ 休校中の学校含む
※ ()は全日制校の内数

高等学校の本科学科別生徒在籍割合

学校基本調査による(令和7年5月1日現在)

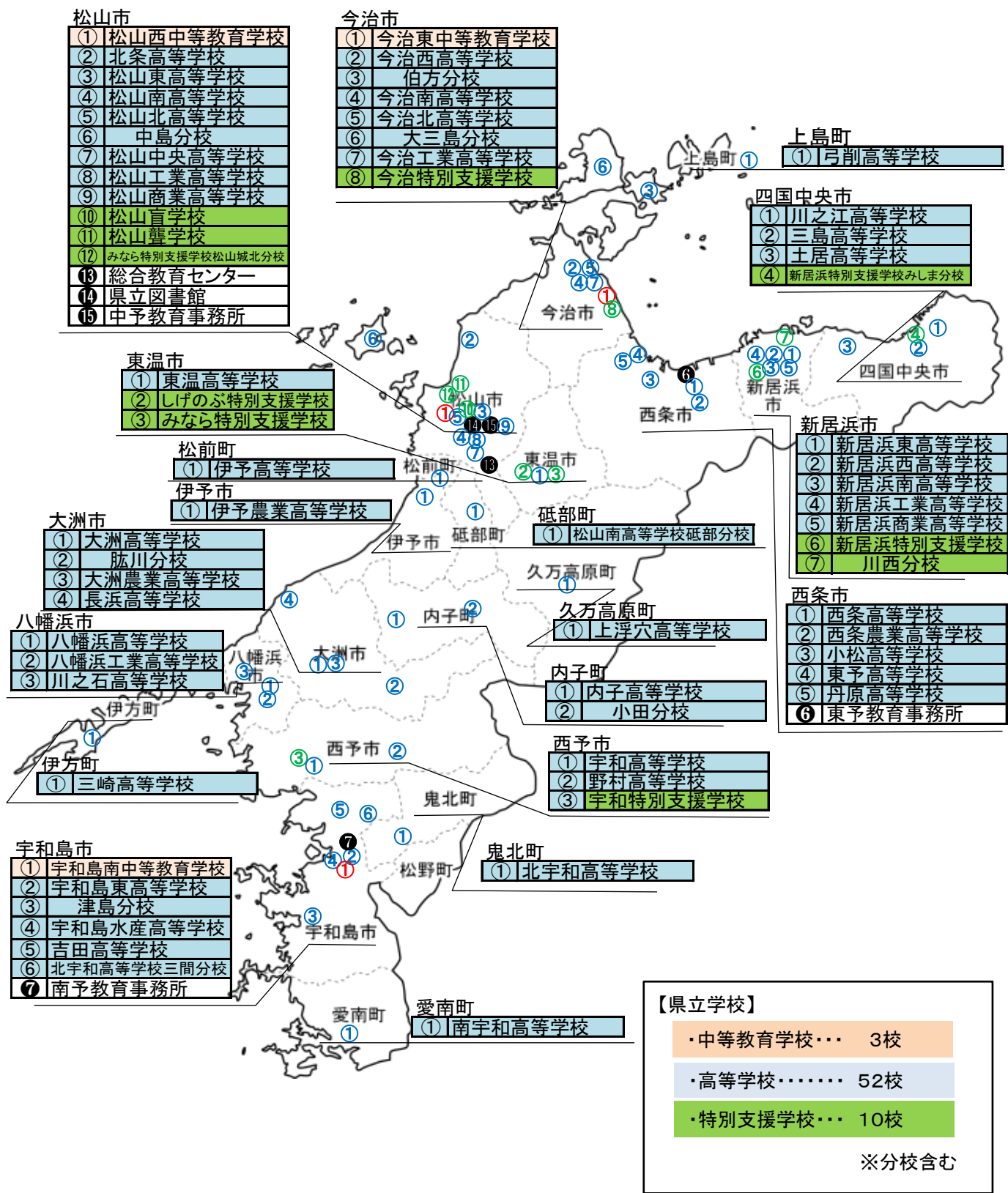


※(注)四捨五入のため、構成比率の合計は100%にならない場合もある。



県内の主な県立教育施設一覧

(令和7年4月1日現在)



教育予算

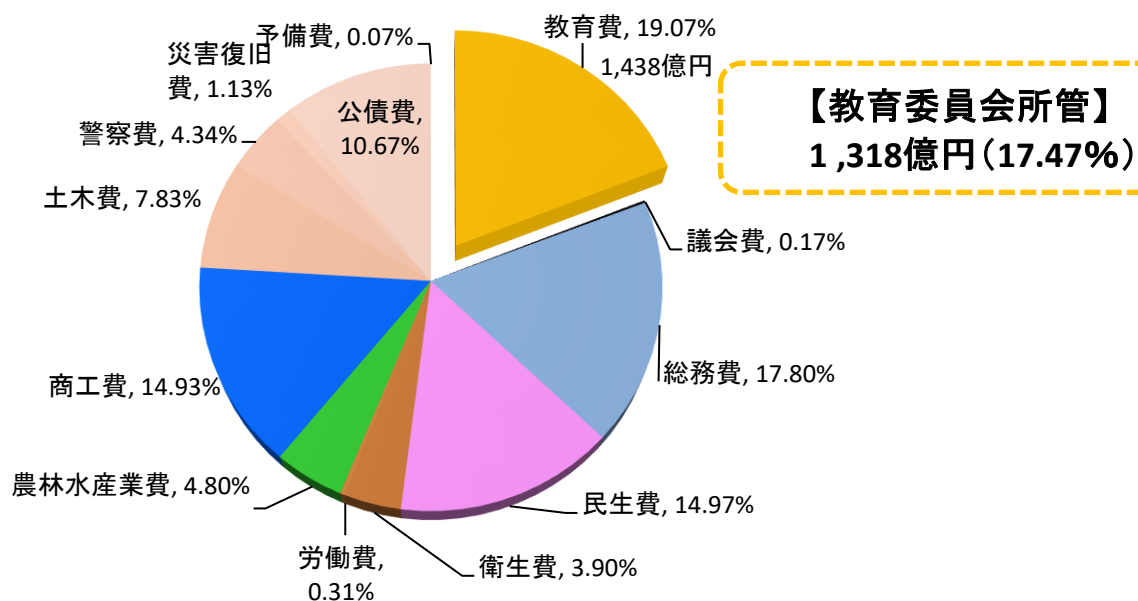
教育委員会の主な予算計上の内容(令和7年度当初予算)

- ▶中学生の5日間の職場体験学習「えひめジョブチャレンジU-15」や小学6年生を対象とした県内一斉オンライン授業「プレジョブチャレ」の実施
- ▶高校生が地域の課題解決型学習に取り組み、地域と協働した活動を実践する「ソーシャルチャレンジ for High School」の実施
- ▶地元で活躍するグローバル人材を育成するため、テンプル大学ジャパンキャンパスと連携して「国内留学プログラム」や教員対象の「研修プログラム」を実施するほか、「海外短期留学」や「留学フェア」等を実施、更には、海外修学旅行生のパスポート取得または更新に係る費用を補助
- ▶全国募集実施校のPRや学校見学バスツアーなどを実施し、全国募集活動を推進
- ▶松山城北特別支援学校の開設に向けた整備
- ▶特別支援教育に関する教員の専門性向上に向けた支援体制の充実
- ▶県内一斉ライブ授業「えひめいじめSTOP！デイplus」の実施
- ▶児童生徒の人間関係構築力（人によりよい関係を築く力）の育成を図るため、1人1台端末を活用して行う「ジブンミカタプログラム」を県内公立小中学校の小5～中3を対象に運用開始
- ▶情報社会に参画する態度や行動規範の育成を図るため、ネットトラブルを疑似体験できるアプリの開発
- ▶不登校児童生徒の状態に応じた多様な学習機会の確保
 - ・モデル中学校における校内サポートルームでの支援・フリースクールとの連携
 - ・メタバース(仮想空間)上の学びの場の充実
- ▶スクール・サポート・スタッフ、ICT教育支援員及び大学生スクールサポーターを配置するほか、総務系事務を管理する庶務事務システムを導入し、学校における働き方改革を推進
- ▶1人1台端末の更新(端末購入)
- ▶県立学校振興計画に基づき、校舎新築等、新たに設置される学科・コース等に必要な施設・設備を整備
- ▶本県独自の奨学金返還支援制度を創設するほか、ペーパーティーチャー研修会を実施し、優秀な教員、新たな講師の確保を推進
- ▶部活動指導員等の配置や公立中学校における休日の部活動の地域移行、公立高校における新たな部活動環境の構築など、部活動の改革を推進
- ▶住民参加のもと、「地域学校協働活動」や「放課後子ども教室」などの学習及び体験活動を実施
- ▶県立図書館の耐震改修等工事の実施と工事期間中における仮設図書館の運営
- ▶デジタル技術を活用して文化財の記録を残すとともに、魅力発信及び教育等への活用により文化財の適切な保存及び文化活動の確実な継承を図る など

愛媛県一般会計予算(令和7年度当初予算)

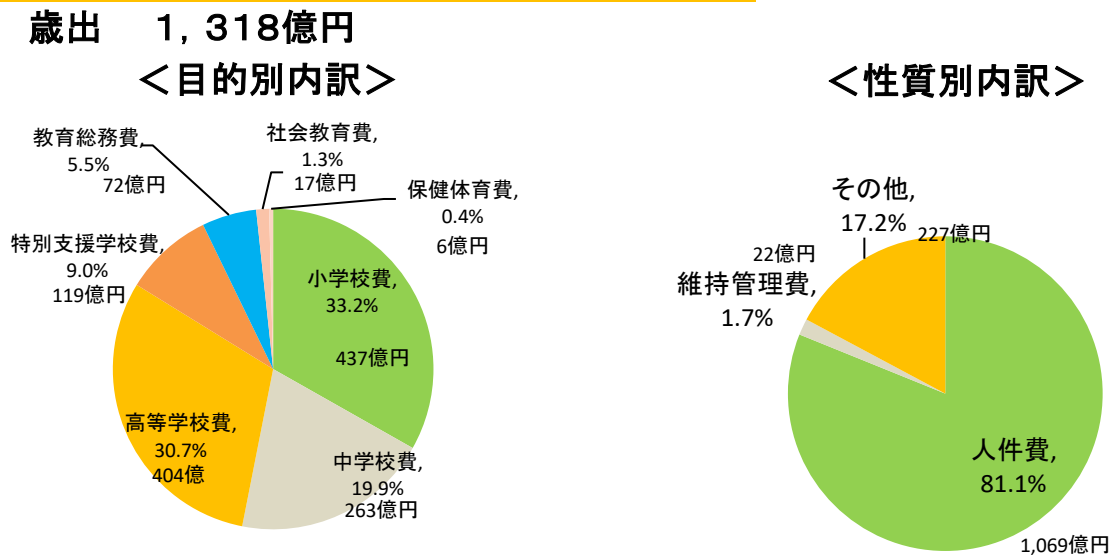
歳出 7,542億円

(令和7年2月18日公表)

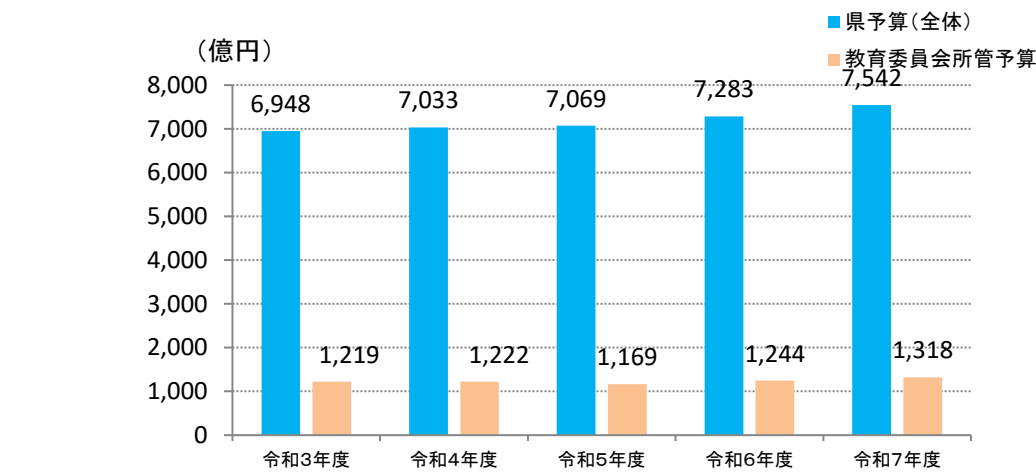


※(注)四捨五入のため、構成比率の合計は100%にならない場合もある。

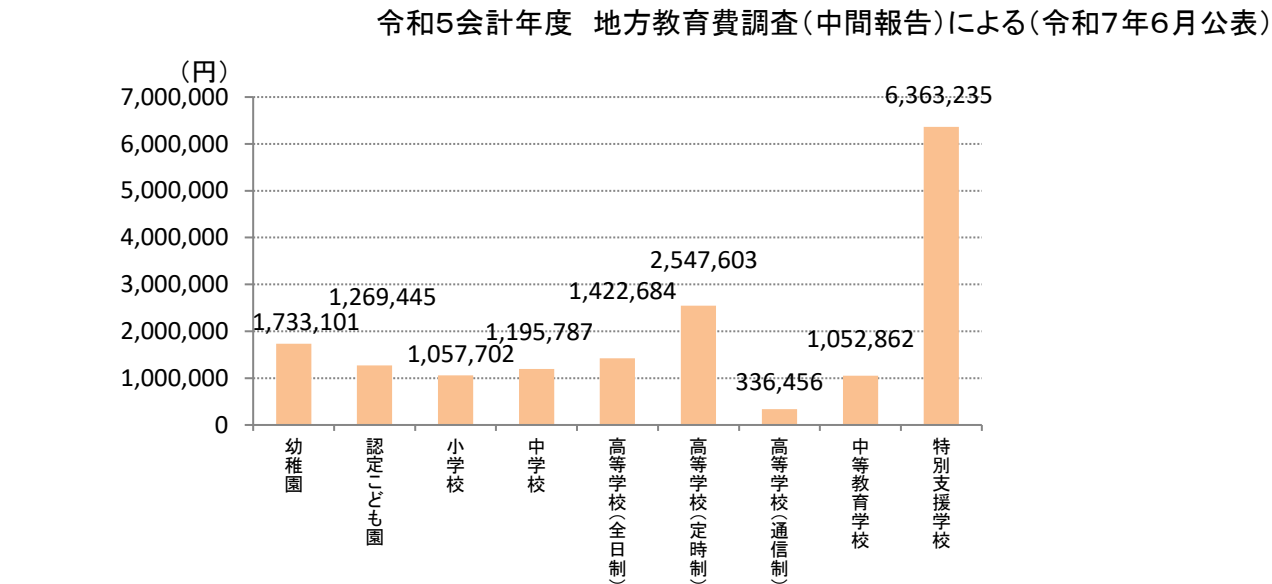
教育委員会所管予算(令和7年度当初予算)



県予算と教育予算推移(一般会計当初予算)



幼児・児童・生徒一人当たり教育費(年額)(令和5会計年度)

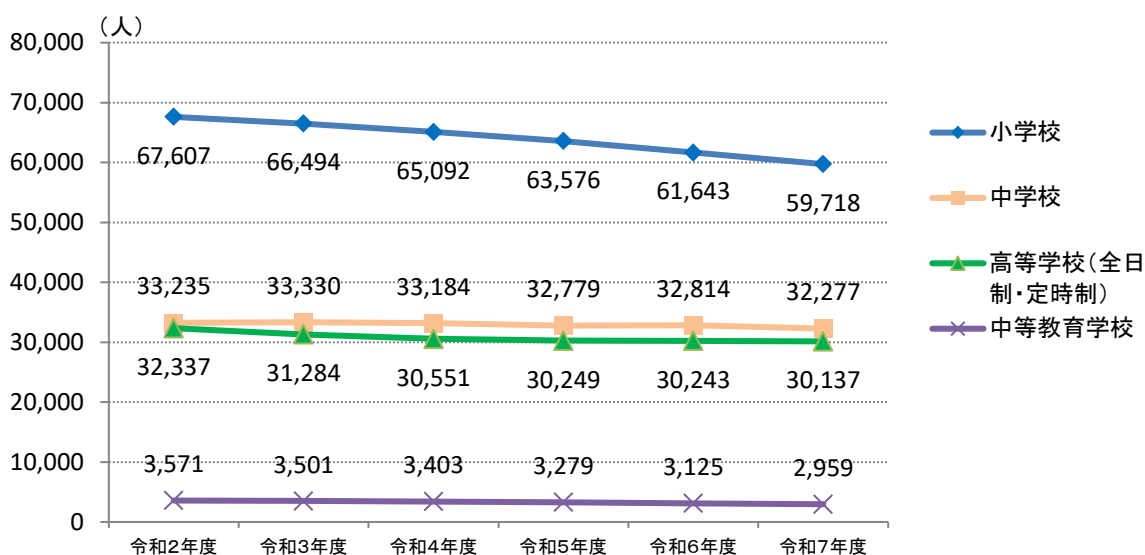


学校教育

児童生徒数の推移(国・公・私立)

- 【小学校】 児童数は、59,718人で、5年前(令和2年度: 67,607人)と比べ7,889人減少(△11.7%)、前年度(61,643人)から1,925人減少(△3.1%)しています。
- 【中学校】 生徒数は、32,277人で、5年前(令和2年度: 33,235人)と比べ958人減少(△2.9%)、前年度(32,814人)から537人減少(△1.6%)しています。
- 【高等学校】 生徒数は、30,137人で、5年前(令和2年度: 32,337人)と比べ2,200人減少(△6.8%)、(全日制・定時制) 前年度(30,243人)から106人減少(△0.4%)しています。

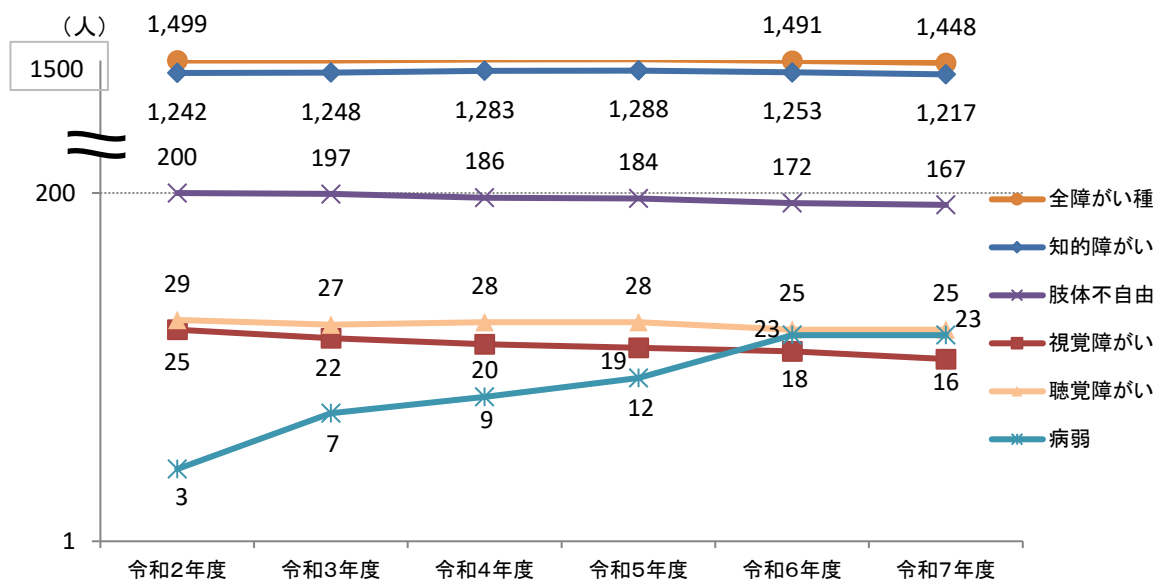
学校基本調査(速報値)による(令和7年5月1日現在)



特別支援学校幼児児童生徒数の推移(県立)

- 幼児児童生徒数は、全体で1,448人で5年前(令和2年度: 1,499人)と比べ51人減少(△3.4%)しています。

愛媛県立学校教育要覧による(令和7年5月1日現在)



児童・生徒の学力の状況(公立)

●全国学力・学習状況調査の結果は、小学校、中学校ともに、全国平均と同程度か、若干下回っています。

令和7年度全国学力・学習状況調査(教科に関する調査)による平均正答率(令和7年7月31日公表)
※中学校理科のみ、平均正答率ではなく、平均IRTスコアを記載

【IRT(項目反応理論)とは】

児童生徒の正答・誤答が、問題の特性(難易度、測定精度)によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。

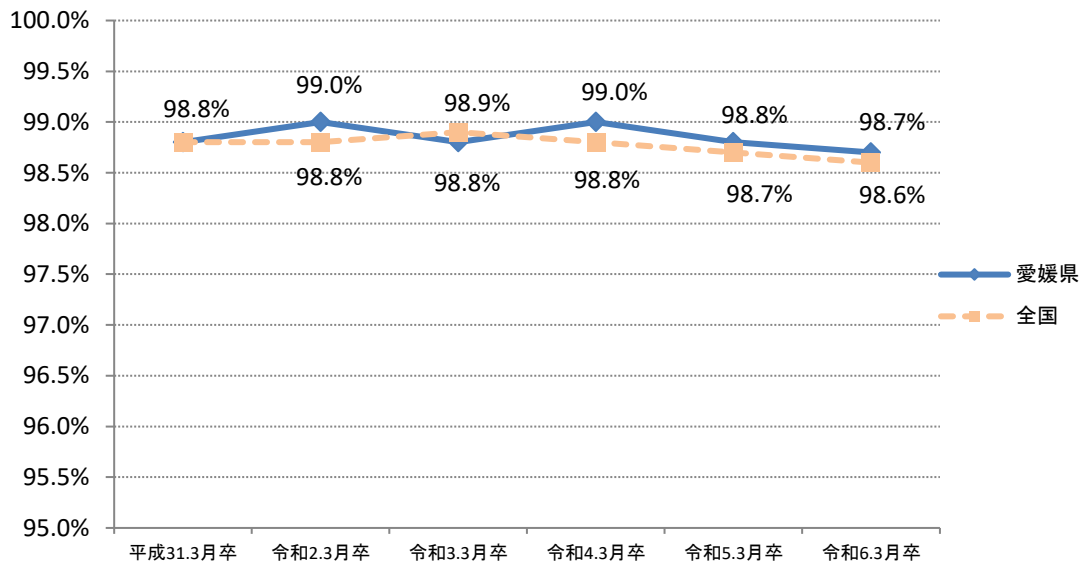
		国語	算数・数学	理科
小学校 (第6学年)	愛媛県	65%	58%	57%
	全国	67%	58%	57%
中学校 (第3学年)	愛媛県	54%	46%	499
	全国	54%	48%	503

中学卒業者の進学率の推移(令和6年3月卒業者)

<中学卒業者の高等学校等への進学率>

●高等学校等への進学率は98.7%で、5年前からは0.1ポイントの減、前年度からも0.1ポイント減

学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)



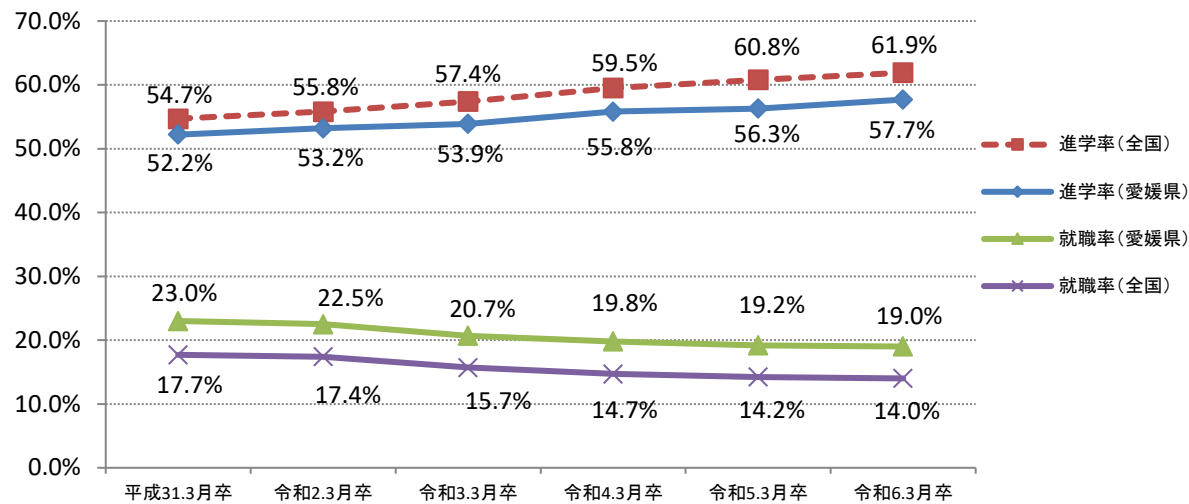
高等学校卒業後の進路状況(令和6年3月卒業者)

＜高等学校卒業者の大学・短大等への進学率・就職率＞

●大学・短大等への進学率は57.7%で、5年前と比べ3.0ポイント増、前年度からは1.4ポイント増となっています。また、全国平均(61.9%)を4.2ポイント下回っています。

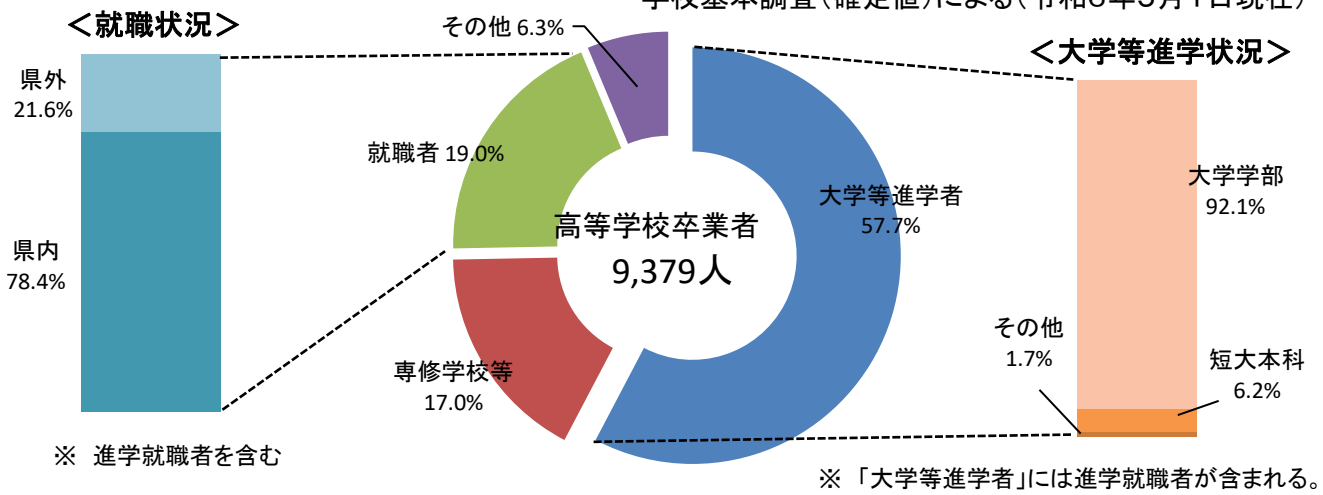
●就職率は19.0%で、5年前と比べ4.0ポイント減、前年度からは0.2ポイント減となっています。また、全国平均(14.0%)を5.0ポイント上回っています。

学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)



＜高等学校卒業者の大学・短大等への進学状況・就職状況＞

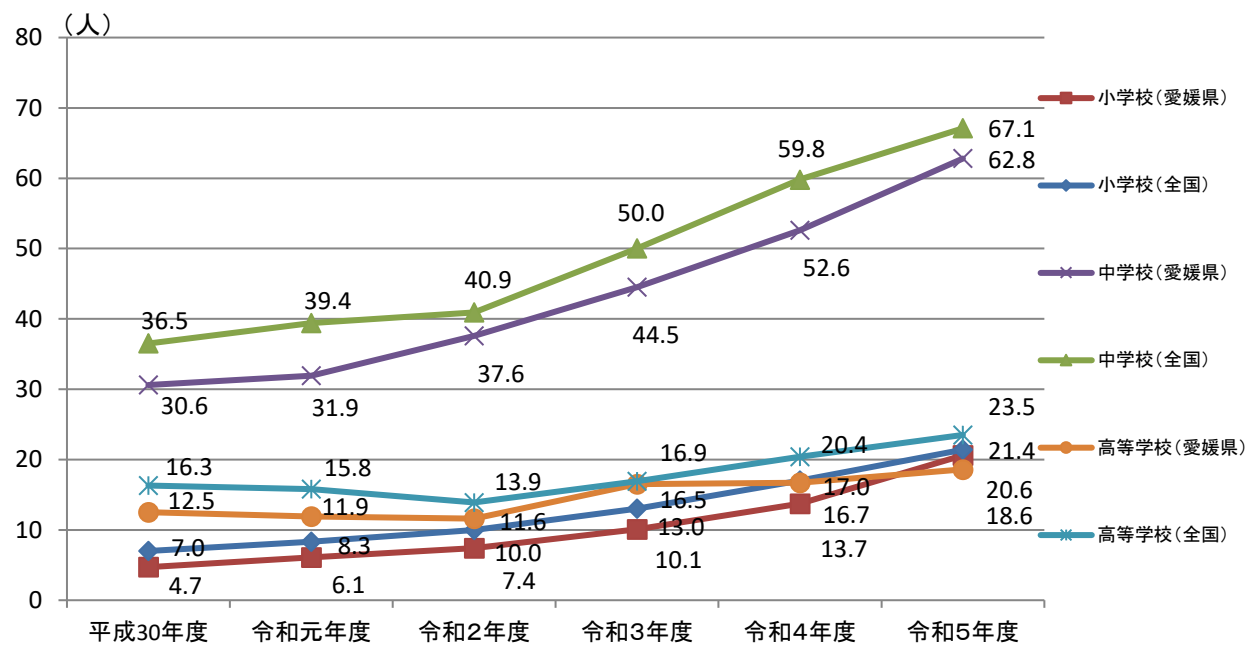
学校基本調査(確定値)による(令和6年5月1日現在)



不登校児童生徒の出現率の推移(1,000人当たりの不登校児童生徒数)

- 本県の不登校児童生徒数の出現率は、小中高校ともに増加傾向にあるものの、全国平均と比較すると下回っています。
- 【小学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は20.6人で、5年前と比べ15.9人増、前年度からは6.9人増となっていますが、全国平均(21.4人)より0.8人少なくなっています。
- 【中学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は62.8人で、5年前と比べ32.2人増、前年度からは10.2人増となっていますが、全国平均(67.1人)より4.3人少なくなっています。
- 【高等学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は18.6人で、5年前と比べ6.1人増、前年度からは1.9人増となっていますが、全国平均(23.5人)より4.9人少なくなっています。

児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果(R5)による



保健体育

児童生徒の体格(令和6年度)

- 小5男女と中2男女とも、身長・体重ともに全国を下回っています。
- 肥満・痩身傾向でない児童生徒の出現率は、小5男女・中2男女とも、全国平均を上回っています。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査(R6)による

調査項目	小学5年男子		小学5年女子		中学2年男子		中学2年女子	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
身長 (cm)	139.53	138.76	140.96	140.31	161.29	160.71	155.03	154.29
体重 (kg)	35.16	34.68	34.92	34.62	50.10	49.73	46.77	46.54
肥満・痩身傾向でない児童生徒の出現率	83.8%	84.1%	87.2%	87.7%	86.2%	88.1%	88.8%	88.9%

児童生徒の体力・運動能力の状況(公立)(平均値)(令和6年度)

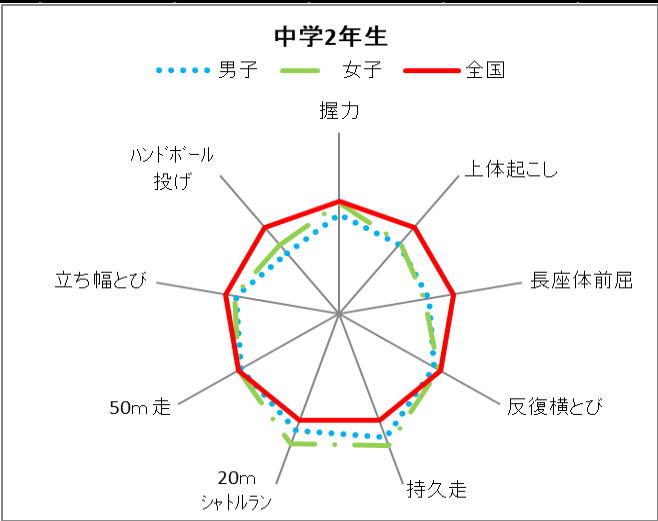
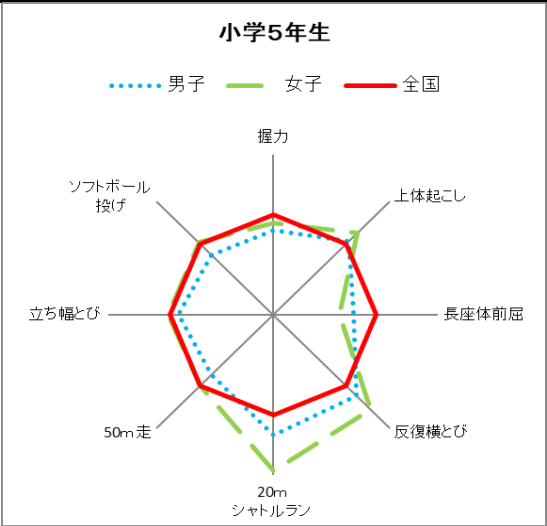
- 体力テストの合計点は、小5女子のみ全国平均を上回っています。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査(R6)による

※県・全国共に公立の平均値											
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフト(ハンド)ボール投げ(m)	体力合計点(点)
小学5年男子	県	15.69	19.32	32.77	41.28		48.94	9.59	149.47	20.11	52.18
	全国	16.01	19.19	33.79	40.66		46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
小学5年女子	県	15.61	18.60	36.59	39.99		41.02	9.76	143.44	13.19	54.47
	全国	15.77	18.16	38.19	38.70		36.59	9.77	143.13	13.15	53.92
中学2年男子	県	28.54	25.30	43.27	51.25	404.72	80.26	8.00	195.43	19.31	40.58
	全国	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
中学2年女子	県	23.11	21.02	45.09	45.55	302.91	52.89	8.96	165.06	11.99	46.77
	全国	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.40	47.37

各調査項目の全国平均を50とした場合の本県の指数(50以上の値は全国平均を上回っています。)

R6	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフト(ハンド)ボール投げ
小5男子	49.2	50.2	48.9	50.7		51.0	49.2	49.6	49.2
小5女子	49.6	50.8	48.2	51.7		52.8	50.0	50.1	50.1
中2男子	49.4	49.0	48.9	49.7	50.8	50.5	49.9	49.5	48.0
中2女子	49.9	49.1	48.7	49.9	51.2	51.1	50.0	49.6	49.0



社会教育

社会教育施設設置状況(令和7年9月1日現在)

施設名	県立	市町立	合計
公民館	－	242	242
図書館	1	29	30
博物館	4	14	18
青少年教育施設	1	7	8
女性教育施設	1	2	3
文化会館	1	26	27

※公民館及び図書館は本館のみ。博物館は登録博物館及び博物館に相当する施設の計。
※青少年教育施設・女性教育施設・文化会館は、令和6年度社会教育調査より集計。(中間報告)
(社会教育調査は3年に1回実施。本調査結果については、文部科学大臣が公表する数値が確定数となります。)

県立図書館利用状況(令和6年度)

<入館者数>

えひめ資料室	19,543人
一般図書室	65,309人
子ども読書室	25,852人
学習室	68,586人
仮設図書館※	7,352人
合 計	186,642人

<貸出冊数>

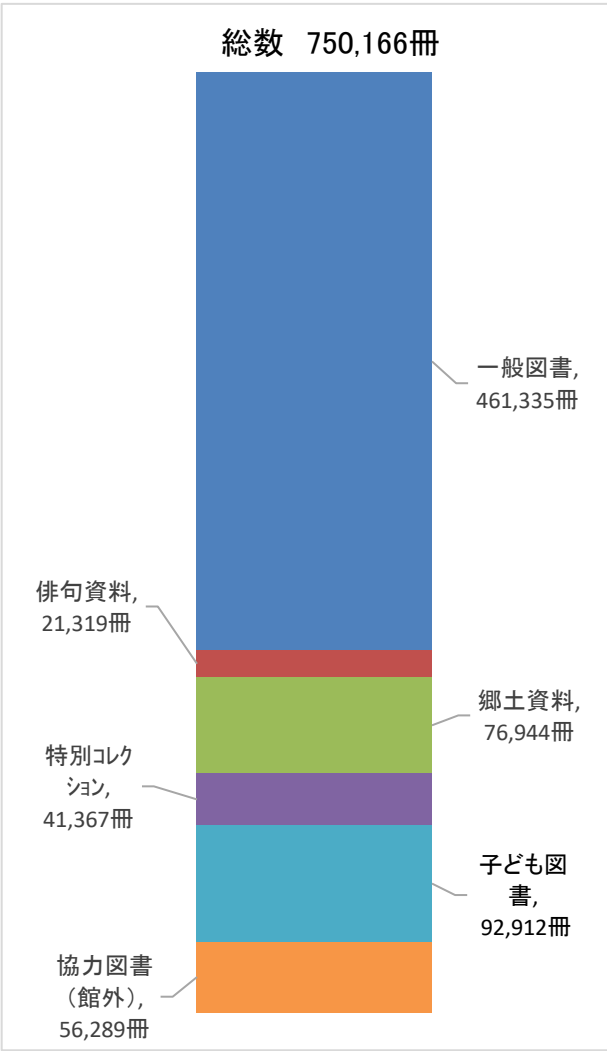
一般図書 (俳諧文庫・郷土資料・雑誌等含む)	41,561冊
児童図書	39,782冊
合 計	81,343冊

※耐震改修工事の実施のため、アイテムえひめ内に
仮設図書館を設置して運営
図書館(堀之内)開館期間: ~R6.10.31
仮設図書館開館期間: R7.2.1~
仮設図書館移転に伴う休館期間: R6.11~R7.1



仮設図書館(アイテムえひめ)

<蔵書数 内訳>



文化財

文化財指定・登録状況

(令和7年9月1日現在)

	国宝	有形文化財		無形文化財	民俗文化財		記念物				計	重要伝統的建造物群保存地区	重要文化的景観	登録有形文化財(建造物)	登録記念物
		建造物	美術工芸品		有形民俗文化財	無形民俗文化財	特別天然記念物	史跡	名勝	天然記念物					
国指定	12	48	101	0	1	3	2	18	13	12	210	3	3	194	5
県指定	-	32	123	4	8	35	-	49	11	77	339	-	-	-	-
市町指定	-	243	828	10	71	133	-	359	30	412	2,086	※(3)	0	-	-

※ 市町が選定した伝統的建造物群保存地区が、国の重要伝統的建造物群保存地区として選定されている。
※ 市町指定の状況については令和7年5月1日現在



国指定名勝「旧広瀬氏庭園」
国指定重要文化財(建造物)「旧広瀬家住宅」
【新居浜市】



国指定重要文化財(建造物)「宇和島城天守」
【宇和島市】



県指定有形文化財
「絹本着色弘法大師像」
【松山市】