

特別支援学校のセンター的機能

特別支援学校のセンター的機能とは、各県立特別支援学校の教員が、保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・市町(学校組合)教育委員会等における特別支援教育推進のために、支援を行うものです。

事業内容には「①地域への相談・支援及び研修協力等」「②特別支援教育に関する専門性強化」の2つがあり、具体的な内容は以下の5点です。

支援内容

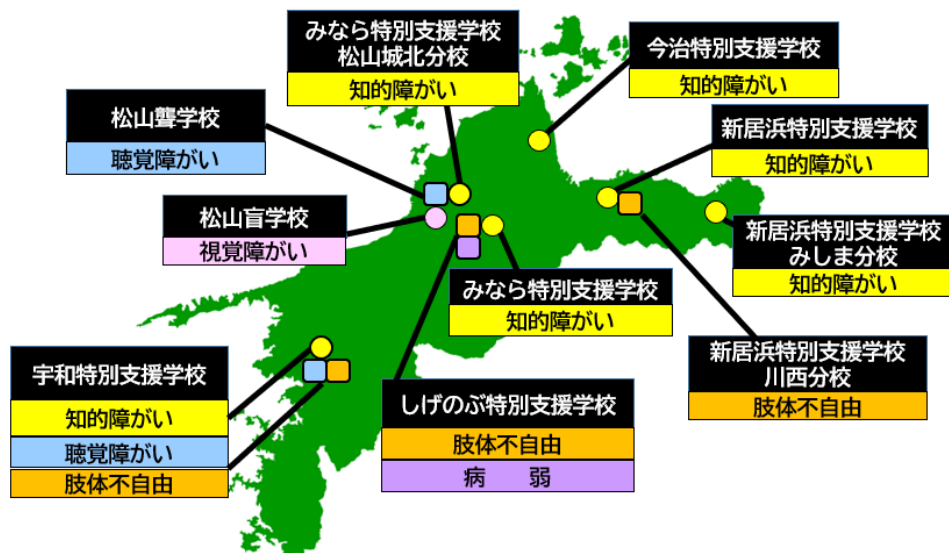


愛媛県イメージアップ

キャラクター みきちゃん

- ・ 特別支援教育等に関する相談の実施及び情報提供
- ・ 幼児等への指導及び支援
- ・ 福祉、医療、労働分野等の関係機関等との連携及び協力
- ・ 保育所等の教員に対する研修協力
- ・ 幼児等への学校施設設備等の提供

実施主体…全ての県立特別支援学校



①地域への相談・支援及び研修協力等…令和6年度実施件数等

【外部からの相談受付】

(件)

保育所、幼稚園 認定こども園	小学校	中学校 中等前期	高等学校 中等後期	特別支援学校	その他	計
350	432	238	27	76	113	1,236

【訪問・助言】(研修等の講師を含む)

(件)

保育所、幼稚園 認定こども園	小学校	中学校 中等前期	高等学校 中等後期	特別支援学校	その他	計
40	61	22	18	6	209	356

- 【支援内容例】
- ・ 子どもの特性に合わせた環境設定についての助言
 - ・ 就学へ向けて取り組むべき支援内容等の助言
 - ・ 聴覚障がいについて、手話の体験



②特別支援教育に関する専門性強化…令和7年度外部専門家による研修実施状況



近隣の保幼小中高等学校等の教員も参加できる研修を各校で実施しています。

期日	学校名	外部専門家	内 容
7月 25日	松山盲学校	株式会社グロップサンセリテ 取締役	障がい者雇用の現状と課題 －共生社会の実現に向けて－
8月 22日	松山聾学校	筑波技術大学 助教	聴覚障がい児への英語教育
7月 24日	しげのぶ 特別支援学校	ほほえみ特定相談支援事業所 次長 社会福祉士	障がい者虐待防止について
8月 27日	みなら特別支援学校	岐阜大学 教職大学院 教授	ポジティブ行動支援
7月 24日	みなら特別支援学校 松山城北分校	愛媛大学 教育学部 教授	発達障害の思春期に まつわるあれこれ
8月 4日	今治特別支援学校	日本行動障害支援協会 代表	不適切行動の理解と 対応法について
7月 30日	宇和特別支援学校 知的障がい部門	医療法人聖光会 鷹の子病院 言語聴覚士	聴覚障がい教育に携わる教師が 知っておくべき配慮等について
8月 1日	宇和特別支援学校 肢体不自由部門	しげのぶ特別支援学校 自立活動課員	ファシリテーションボールを 活用した支援の実際
7月 25日	新居浜特別支援学校	福岡教育大学 教育学部 特別支援教育研究ユニット 教授	自立活動の指導の考え方
8月 22日	新居浜特別支援学校 川西分校	愛媛県立子ども療育センター 作業療法士	肢体不自由児に対する作業療法士 からのアプローチについて
7月 25日	新居浜特別支援学校 みしま分校	香川県立香川中部支援学校 教諭	自立活動の授業づくり



研修の様子

