

各園の取組より 土居東幼稚園の実践

自己評価、保護者アンケート、外部評価、評価委員会など学校評価で明らかになった成果と課題を踏まえて、1年間の教育課程や指導計画を見直しました。

学校評価を「改善」につなげている事例です！



明らかになった課題

予定されている行事により、日常の活動や遊びが中断し、深まりにくいことがある。

+今年度の状況

新型コロナウイルス感染症の影響もあり、全般的な行事の見直しが必要。

教師の願い

大きな行事ができない分、園内での遊びを充実させたい。
幼児の遊びの継続や深まりを大切にしたい。

子供の思い

年長児の経験や発想をスタートにして、
何日もかけて遊びを継続させながら深めていく。

ウサギやネコ、トラがいるよ

恐竜もいるといいね

魚釣りコーナーをつくろう

お土産屋もあるよ！どうぞ！

来てね！

「ばら組 動物の森」を遊戯室にオープンしよう！



年少さんへオープンのお知らせ



乗ってもいいよ！

毎日、自分たちで遊びを発展させ、翌日の楽しみへとつなげていく子供の姿が見られました。