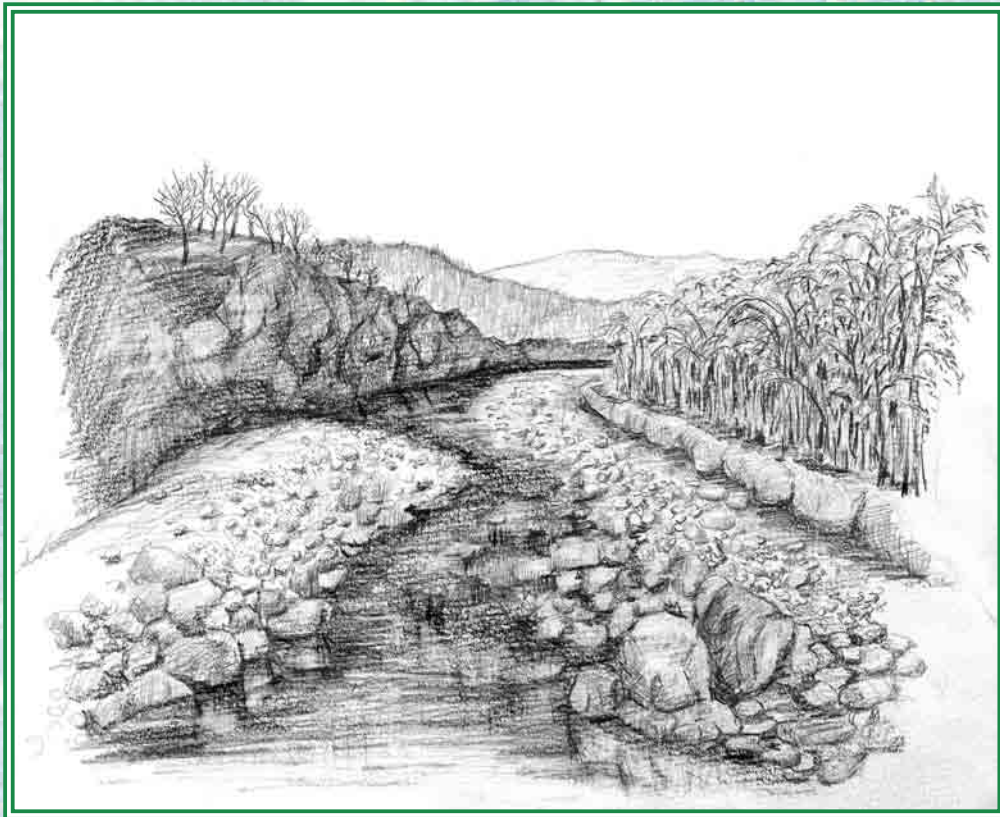


人権・同和教育資料

実践事例集

「人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕」
実践編を活用しよう



平成23年 3 月

愛媛県教育委員会人権教育課

は じ め に

平成15年度、文部科学省に人権教育の指導方法等に関する調査研究会議が設置され、人権が尊重される社会の実現に向け、指導方法の望ましい在り方等について検討を加え、平成21年3月には「人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕」を公表しました。

〔第三次とりまとめ〕では、〔第二次とりまとめ〕で示された理論的な内容に加え、「指導等の在り方編」の第Ⅱ章「学校における人権教育の指導方法等の改善・充実」の内容を具現化した「実践編」が示されました。ここでは、改善・充実のための具体的なポイント等に関する参考情報の掲載や、43の取組事例が掲載されています。

愛媛県教育委員会では、〔第三次とりまとめ〕が学校教育における人権教育の改善・充実の基本的な考え方を示すものとして、その活用をお願いしているところです。

しかし、平成21年10月に文部科学省が公表した「人権教育の推進に関する取組状況調査」の結果からは、〔第三次とりまとめ〕の周知及び趣旨や内容に関する理解が十分でないことなどの課題が明らかになり、指導方法については、実習・演習型の研修や参加体験型の研修の充実を図る必要があると指摘しています。

これらのことを踏まえ、〔第三次とりまとめ〕の実践編『『指導等の在り方編』の理解を助ける43の実践事例等』に則した、協力的・参加的・体験的な学習を行うための資料として、授業や研修等で活用できる資料集を作成することにしました。

本資料集は、学校教育だけでなく、社会教育の学習の場においても活用できるように編集しました。人権教育の推進に役立てていただけたら幸いです。

最後になりましたが、本資料集の作成に御尽力くださいました皆様に心から感謝申し上げます。

平成23年 3 月

愛媛県教育委員会
人権教育課長

目 次

はじめに

この資料の活用について.....	1
〔第三次とりまとめ〕～実践編～43の取組事例一覧表.....	2

第Ⅰ章 学校教育編

◇小学校実践事例

事例21に関連した取組事例（中学年対象）.....	4
事例7に関連した取組事例（高学年対象）.....	7

◇中学校実践事例

事例14に関連した取組事例.....	10
事例16に関連した取組事例.....	13

◇高等学校等実践事例

事例9に関連した取組事例.....	17
事例19に関連した取組事例①.....	20
取組事例②.....	22

第Ⅱ章 社会教育編

事例38に関連した取組事例①.....	26
取組事例②.....	29
取組事例③.....	32
取組事例④.....	36

資料作成委員

この資料の活用について

本資料は、実践編として学校教育編と社会教育編の両方で構成しています。学校教育編は、地域の資源を活用したものなど県内の学校の実践事例を参考に作成しています。また、社会教育編は、PTAや公民館を対象にした学習ができるように作成しました。

- 学校教育編では、[第三次とりまとめ] 実践編43の取組事例のうち、小学校は事例21（中学年向き）と事例7（高学年向き）、中学校は事例14と16、高等学校は事例9と19に関連する事例となっています。
- 社会教育編では、事例38の研修等で活用できる参加体験型学習（ワークショップ）用の取組事例を掲載しました。

参考資料として[第三次とりまとめ] 実践編43の取組事例一覧を次ページに掲載しています。

活用に当たっては、次のことに留意してください。

- 本資料は実践事例であるので、より効果的に取り組めるよう進め方を工夫するなど、各学校や地域等の実態に合わせて活用する。
- ワークシートについては、必要数を印刷して配布するなど、研修等の形態に合わせて利用する。

実践編43の取組事例のうち、本資料に取り上げなかった他の事例については、本資料の実践事例を参考にして、各学校や地域等の身近な人権課題に関する教材づくりに取り組んでください。

人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕～実践編～ 取組事例一覧表

事 例	内 容
事例 1	全体計画の構成例
事例 2	年間指導計画の作成例
事例 3	点検・評価アンケートの項目（教員向け/児童生徒向け/保護者等向け）
事例 4	地域の高齢者宅訪問の取組
事例 5	「あいさつの日」の実践を通じた家庭・地域との相互理解促進の取組
事例 6	人権ポスター市内掲示板の取組
事例 7	福祉関係施設等における交流・ボランティア体験の取組
事例 8	幼稚園を中心とした校種間の連携の取組
事例 9	特別支援学校との交流の取組
事例10	人権概念を明確にする指導
事例11	人権についてのイメージを育てる指導
事例12	聴く技能を育てる指導
事例13	イマジネーション能力を育てる指導
事例14	感受性を高める指導
事例15	建設的な問題解決法についての指導
事例16	地域の教材化
事例17	外部講師の講話の教材化/生命の大切さに関する教材
事例18	同世代の児童生徒の書いた作品の教材化/生命の大切さに関する教材
事例19	地域の人々からの聞き取りを通じて、地域の課題を発見し、自分たちにできることをさがす取組（グループで調べる学習の取組）
事例20	自分を見つめ、自分の夢について調べ、発表する取組
事例21	学級における協力的な人間関係づくりと自主的なルールづくりの取組
事例22	交通安全ウォーキングを通じた高齢者との交流体験の取組
事例23	保育所・幼稚園との交流と保育実習体験の取組
事例24	一人暮らしや体の不自由な高齢者との交流・ボランティア体験の取組
事例25	達人・名人への弟子入り修行体験の取組
事例26	幼児期における取組
事例27	小学校低学年における取組
事例28	小学校高学年における取組
事例29	中学校における取組
事例30	高等学校における取組
事例31	先進的な取組を推進している学校に対する研究指定
事例32	実践事例集・指導資料、学習プログラムの作成・配布
事例33	広報誌の人権教育の月別連載記事
事例34	「家庭教育の手引き」における人権教育の視点の反映
事例35	子どもたち同士の対立の解決方法を考えさせる指導案づくりの研修 （子どもたちがつながる①－どうするか考えてみよう）
事例36	児童生徒の人間関係づくりを促進するための指導方法の研修 （子どもたちがつながる②－今どんな気持ち？）
事例37	人権教育への取組姿勢を主体的にするための個人人権課題等に関する研修 ～教育委員会における研修の進め方～
事例38	人権感覚を培う参加体験型グループ研修
事例39	ライフステージに応じた総合的な研修計画
事例40	家庭や地域等との連携によるライフステージに応じた教員研修の全体構想
事例41	教員を地域の人権教育指導者として養成し、活用する研修
事例42	人権週間に合わせた研修の機会の設定
事例43	学校における年間研修プログラムの作成