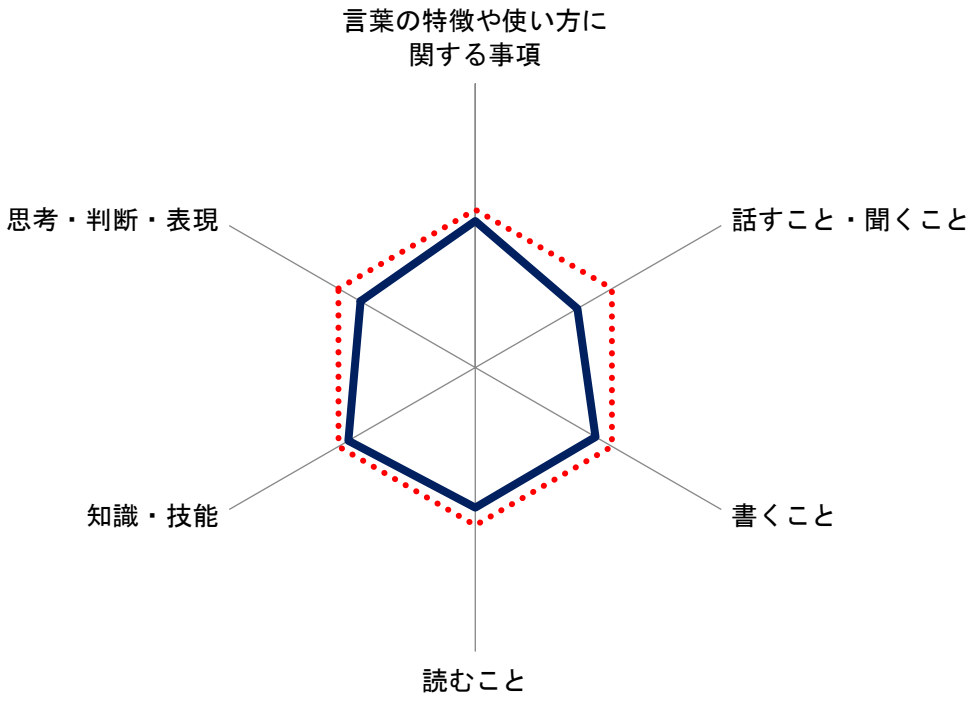


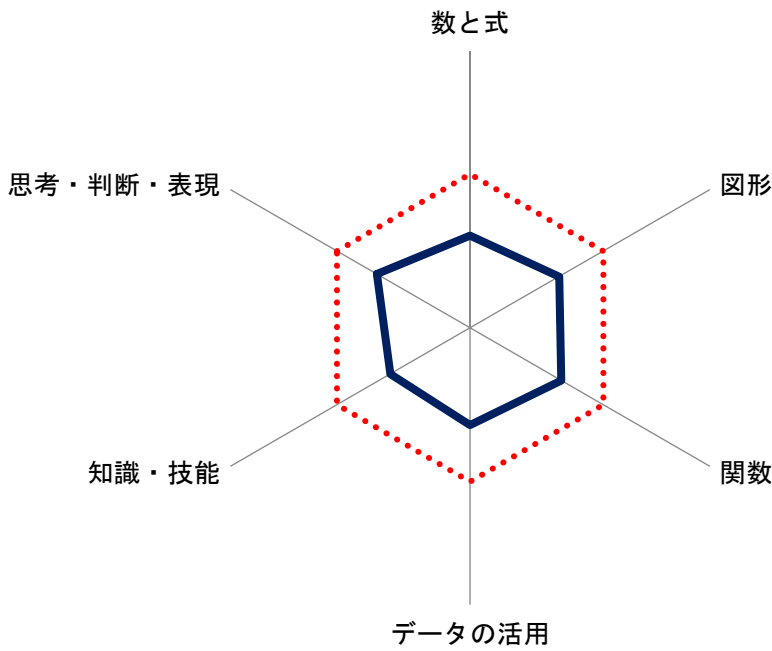
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均



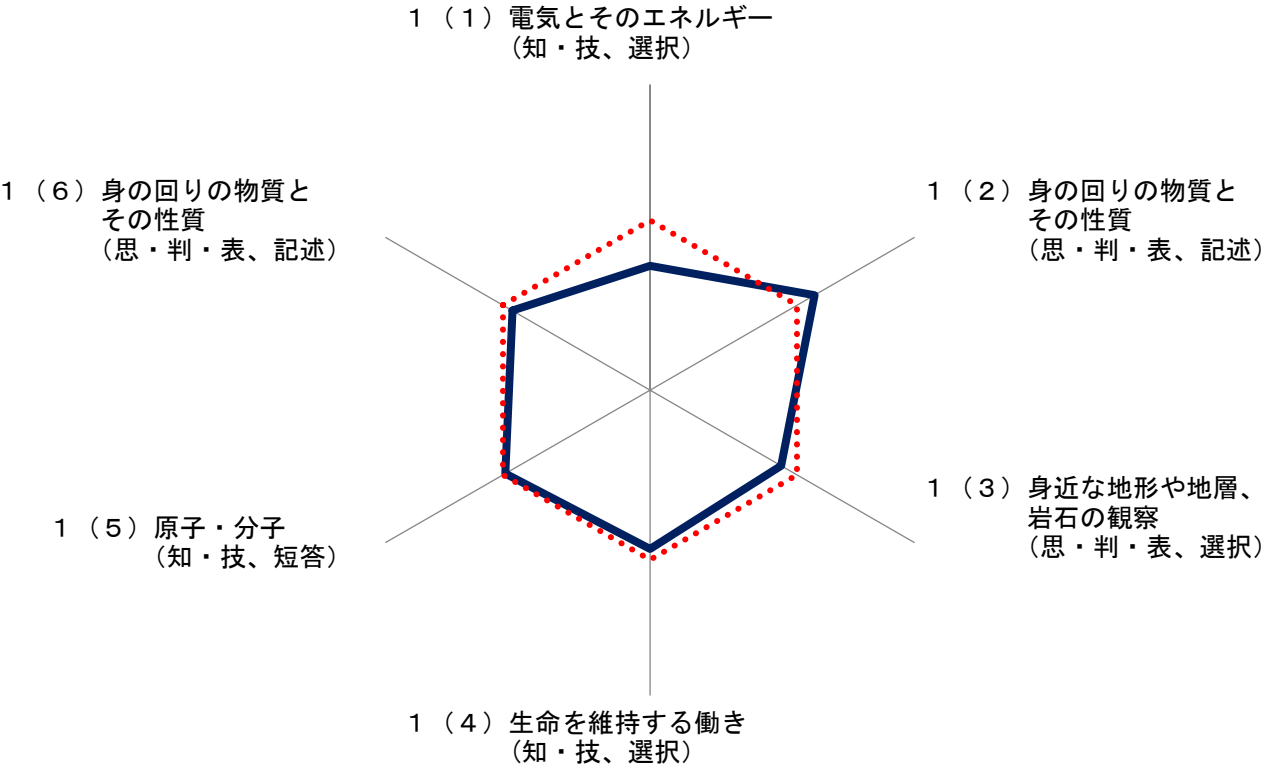
【数学】



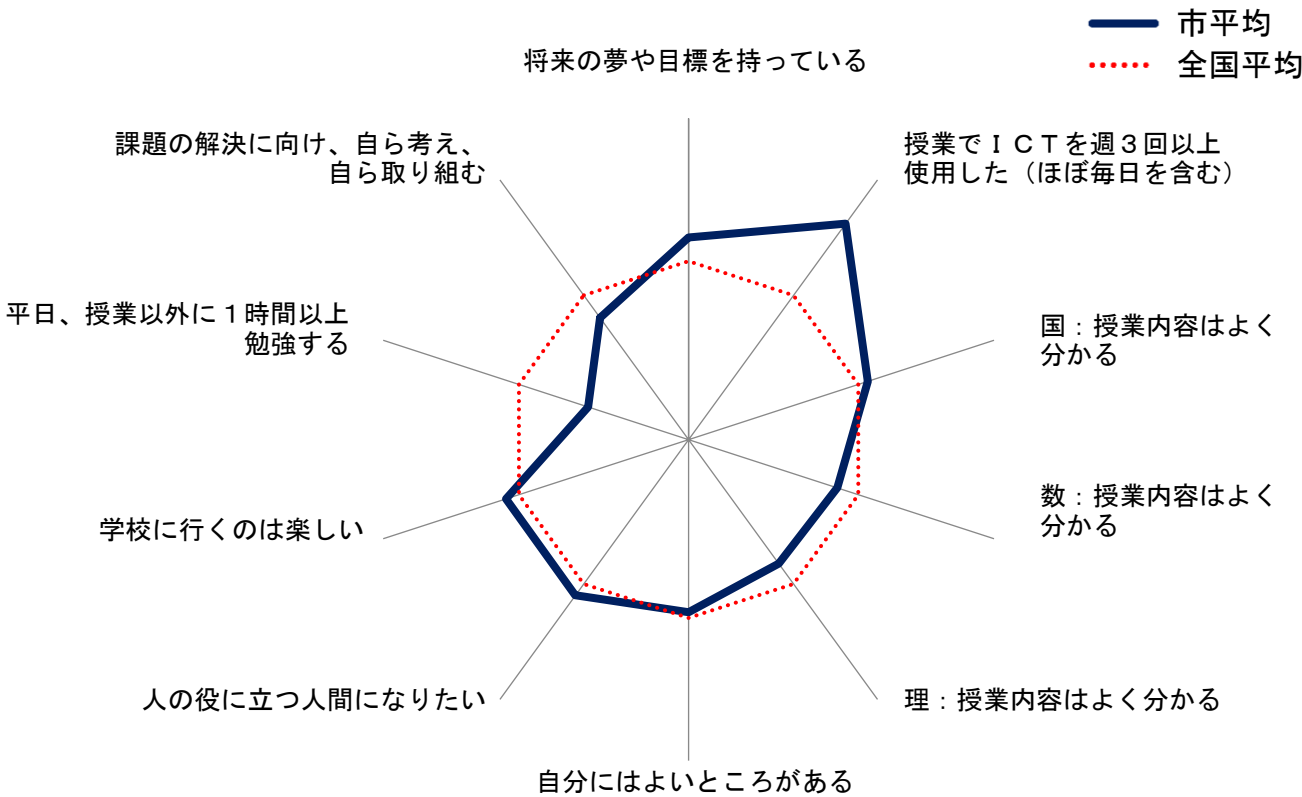
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)
【理科】

※全ての生徒が解答した共通公開問題(6問)について、問題ごとに
全国の平均正答率と県や市町の平均正答率との差を比較したもの

— 市平均
..... 全国平均



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、理科の公開問題 1 (2) の見いだした問題から課題が設定できるかを問う問題が全国平均を大きく上回っているものの、国語と数学の全ての項目と、理科の公開問題の多くが全国平均を下回っており、基礎的・基本的な知識及び技能の定着とその活用に課題が見られる。今後は、生徒一人一人の結果を詳細に分析し、全国平均を下回った要因を明らかにするとともに、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に定着させる取組を継続的に実施していくとともに、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善のより一層の推進が望まれる。

生徒質問調査では、「授業で I C T を週 3 回以上使用した」「将来の夢や目標を持っている」の項目が全国平均を大きく上回っており、I C T を活用した授業の実践研究が推進されている成果がうかがえる。一方、「平日、授業以外に 1 時間以上勉強する」、数学と理科の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後も、生徒が「分かる」「できる」を実感できる授業づくりをより一層推進していくとともに、学校と家庭が連携し、家庭学習の充実を図る取組を推進することが望まれる。