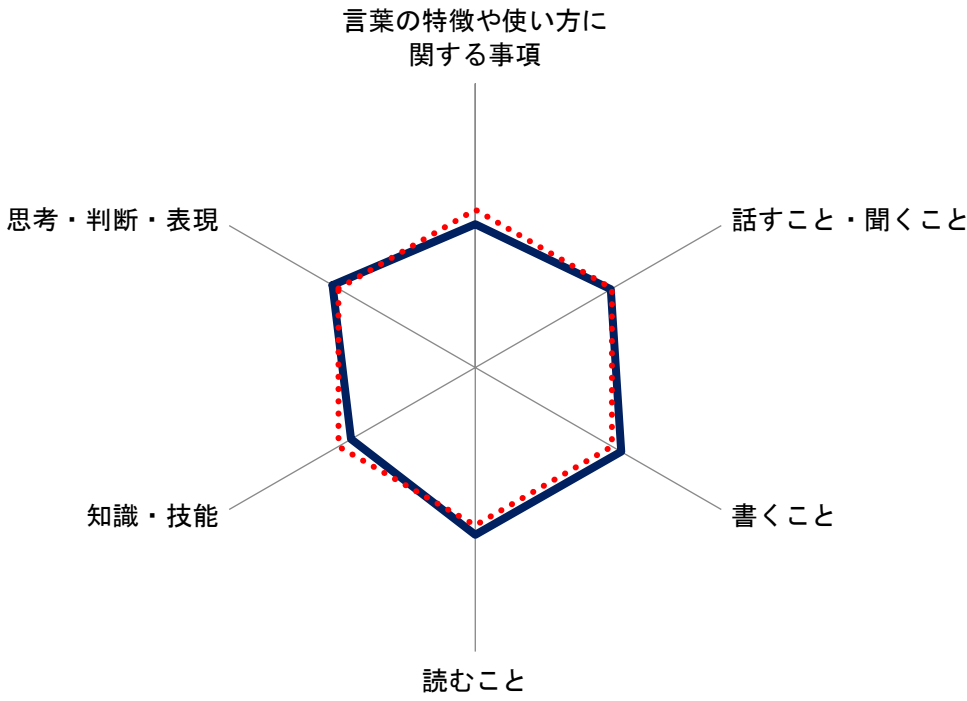


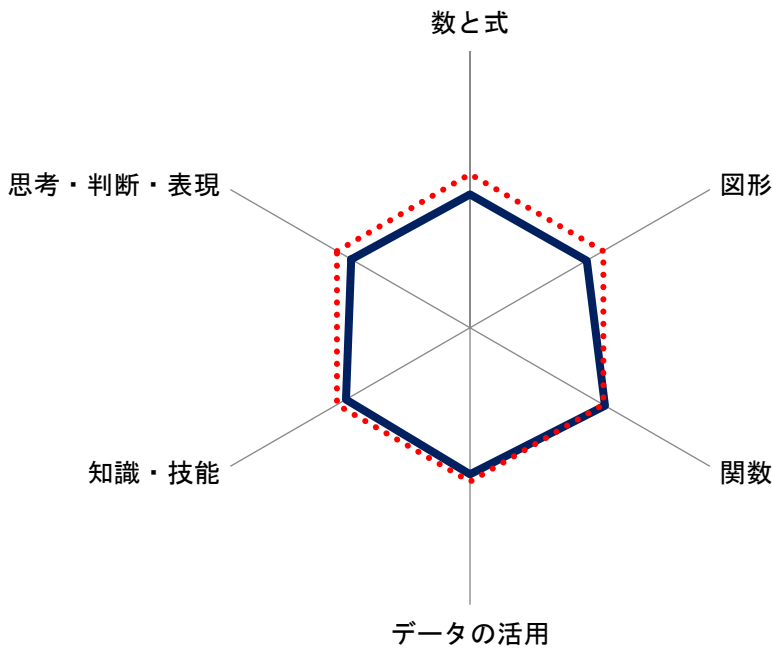
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均



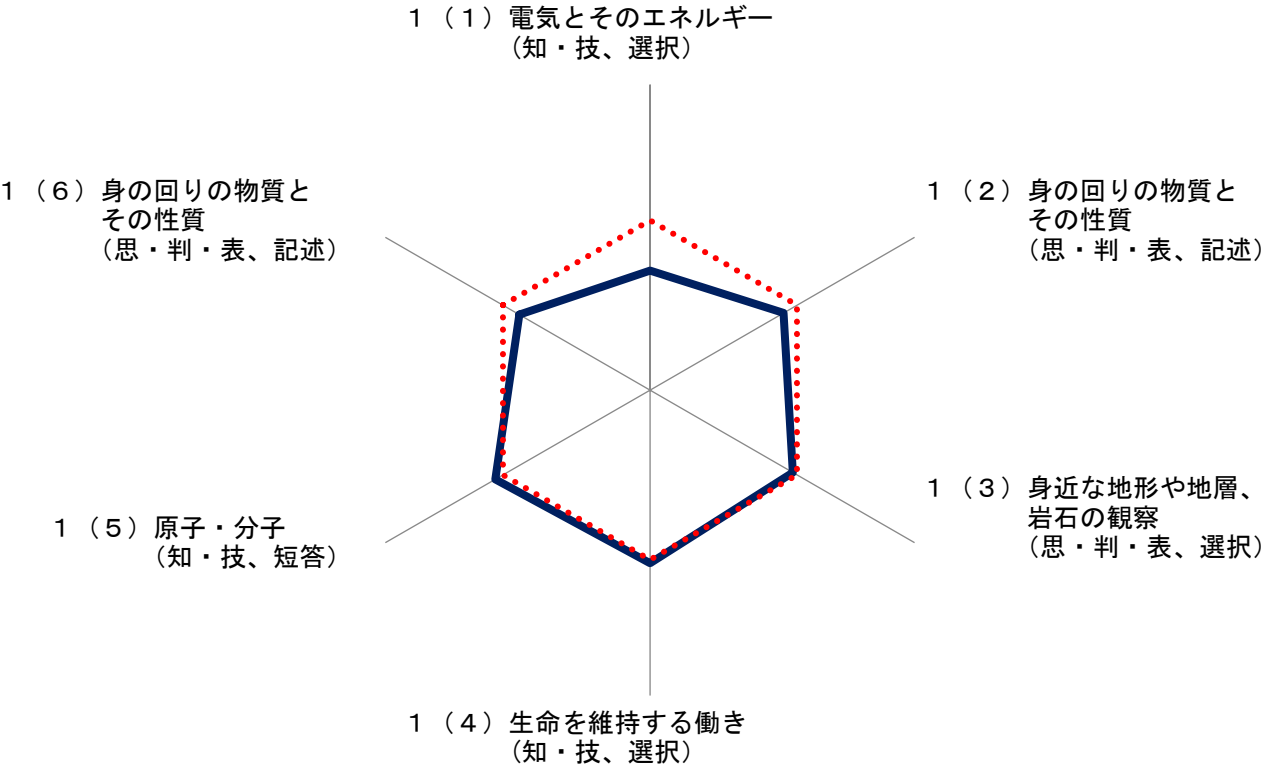
【数学】



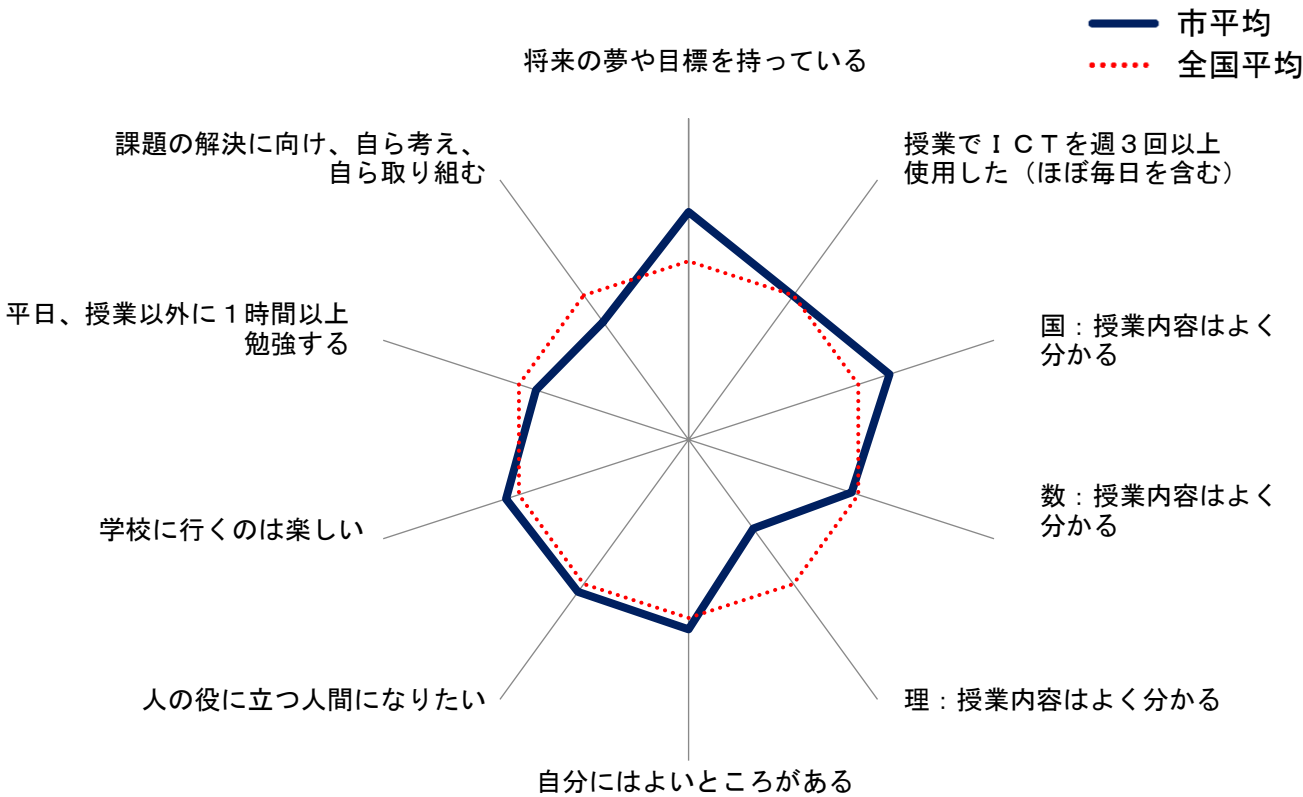
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)
【理科】

※全ての生徒が解答した共通公開問題(6問)について、問題ごとに
全国の平均正答率と県や市町の平均正答率との差を比較したもの

— 市平均
..... 全国平均



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語は「書くこと」「思考・判断・表現」の項目に昨年度から改善が見られたものの、数学はほとんどの項目が全国平均を下回っている。また、理科は1 (1) の基礎的・基本的な理解を問う問題が全国平均を大きく下回っており、課題である。今後もICTを効果的に活用した学習を通して、生徒の主体的な学びや個別最適な学びを促進し、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に定着させるとともに、知識を活用して課題の解決に取り組む活動を取り入れた授業改善を推進していくことが望まれる。

生徒質問調査では、「将来の夢や目標を持っている」、国語の「授業内容はよく分かる」の項目は、全国平均を大きく上回っている。また、「学校に行くのは楽しい」「自分にはよいところがある」などの項目も良好な結果が続いている。一方、理科の「授業内容はよく分かる」「課題の解決に向け、自ら考え、自ら取り組む」の項目は、全国平均を大きく下回っており、課題である。今後は、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した西条市版授業モデルを実践し、生徒自身が「分かる」「できる」と実感できる授業づくりをより一層推進していくことが望まれる。