

令和7年度全国学力・学習状況調査 愛媛県調査結果概要（公立学校）

1 調査の概要

- 調査実施日：令和7年4月17日(木)
- 調査実施校：小学校 255 校(9,898 人)【特別支援学校小学部2校を含む】
中学校 129 校(9,521 人)【中等教育学校3校、特別支援学校中学部4校を含む】
- 調査対象学年：小学校第6学年、中学校第3学年

2 教科に関する調査について

教科別の平均正答率は、小中ともに、全国平均と同程度か、全国平均を若干下回った。

【平均正答率（%）】（■：全国平均以上）

		平均正答率			
		R 7		[参考] R 6	
		愛媛県	全国（公立）	愛媛県	全国（公立）
小学校	国語	65	67	67	68
	算数	58	58	64	63
	総合(国算)	123	125	131	131
中学校	国語	54	54	56	58
	数学	46	48	52	53
	総合(国数)	100	102	108	111

<理科>

[参考] R 4

		愛媛県	全国（公立）	愛媛県	全国（公立）
小学校	平均正答率	57	57	64	63
中学校	平均IRTスコア	499	503		

3 質問調査について

- 「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童生徒の割合は、小・中学校ともに全国平均に比べて高い状態を維持しており、良好な状況が続いている。
- 「国語、算数(数学)、理科について授業の内容がよく分かる」と答えた児童生徒の割合は、小・中学校、全ての教科において全国平均を下回っており、引き続き課題である。
- 「授業でICTを週3回以上使用している」と答えた児童生徒の割合は、小・中学校ともに全国平均に比べて高くなっており、授業におけるICTの活用が浸透している。

<将来の夢や目標について>

- 将来の夢や目標をもっている児童生徒

	R 7 (全国)	R 6 (全国)	R 5 (全国)	R 4 (全国)	R 3 (全国)
小学校	85.9% (83.1%)	85.4% (82.4%)	83.8% (81.5%)	82.7% (79.8%)	82.1% (80.3%)
中学校	70.4% (67.5%)	68.1% (66.3%)	68.9% (66.3%)	70.3% (67.3%)	71.3% (68.6%)

<授業の理解度について>

- 国語、算数(数学)、理科について授業の内容がよく分かる児童生徒

		R 7 (全国)	R 6 (全国)	R 5 (全国)	R 4 (全国)	R 3 (全国)
小	国語	81.0% (82.8%)	84.8% (86.3%)	84.5% (85.7%)	81.7% (84.0%)	83.3% (84.2%)
	算数	76.1% (78.3%)	81.3% (82.1%)	79.3% (81.2%)	79.3% (81.2%)	83.6% (84.6%)
	理科	88.3% (88.9%)			85.6% (88.5%)	
中	国語	73.1% (77.0%)	82.3% (82.7%)	80.6% (80.0%)	79.2% (81.2%)	77.4% (80.1%)
	数学	64.6% (70.3%)	73.2% (75.7%)	68.5% (73.3%)	72.2% (76.2%)	73.9% (74.6%)
	理科	65.3% (71.4%)			74.9% (75.2%)	

<ICTの活用について>

- 授業でICTを週3回以上使用している児童生徒

(R 3 週1回以上)

		R 7 (全国)	R 6 (全国)	R 5 (全国)	R 4 (全国)	R 3 (全国)
小学校		77.5% (71.7%)	65.9% (59.5%)	71.6% (62.4%)	66.4% (58.2%)	39.3% (40.1%)
中学校		80.0% (76.5%)	62.8% (64.4%)	66.8% (61.1%)	55.6% (50.9%)	36.1% (33.4%)