

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	◎ 家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・ 創造 ○	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。基礎的・基本的な学習内容の確実な修得ができるよう適切な配慮がなされている。学習のポイントが示されており、学習内容の見通しを持つことができる。	小中高の系統性を重視し、実習の基本を取り上げて基礎技能の定着を図っている。「TRY」では、実践例や実習、実験を取り上げ、より実践的・体験的に学ぶことができ、必要に応じて弾力的な扱いができるよう配慮されている。	多角的視点で考え、判断し、生活を創造する力を付けるため、見返しには感性に訴える写真を多く用いている。ICT機器の活用を促す活動の配置や内容に関わるデジタルコンテンツを豊富に扱っており、情報教育への対応がなされている。	各章末には、学習が生徒の行動変容に結びつく取組を促すページを設け、「私のキャリア」では、人を通してキャリアを積み上げていくことについて考え、職業生活に結び付けられるようにしている。	写真、図、イラストなどの資料が極めて豊富であり、生徒の学習意欲を高めることができる。資料が適切に配置されているので学力向上に資している。生徒が生涯にわたって生きる力を身に付け、自分らしい生活を創造するのに適したものとなっている。
6 教 図	◎ 家基 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎 ○	学習指導要領、教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されている。基礎的・基本的事項の理解や、その習得のため、適切な配慮がなされている。	内容の組織・配列・分量は、学習を有効に進められるように配列されている。適所に生活設計を置いており、生活設計を意識しながら学習できるよう工夫されている。	各章末に Active Work が掲載されており、自ら考える力を育む工夫がされており充実している。二次元コードで再生できる動画など、自主学習にも対応している。	A B 判のオールカラーで、視覚的に学習内容を理解しやすい。親しみやすいイラストと豊富な写真で、生徒にとって興味を持てる教科書である。	主体的・対話的で深い学びのために工夫された導入や、「TRY」や「COLUMN」などのトピック、「Wellbeing マーク」を示すなど、学習指導要領に合わせた工夫が多く掲載されている。
6 教 図	◎ 家基 006-902	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来 新訂版	学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っている。 基礎的・基本的事項の理解や、その習得のための配慮がなされている。	学習指導要領に準じた内容と配列になっている。 身近な題材を扱い、写真で実習手順を説明し、基礎的な技術が習得できる工夫がなされている。	価値観を問う「Check」、学習後に改めて価値観の変化について考えることができる「Review」があり、主体的・対話的で深い学びの評価に結び付く教材となっている。	図版は、カラーユニバーサルデザインに配慮し、本文はユニバーサルデザインフォントを使用するなど、誰もが使いやすい教科書への工夫がなされている。	主体的・対話的で深い学びのために工夫された扉や「TRY」の掲載により、高校生が日々の生活を見つめ直し、これからの人生を創造して自分の暮らしを変えていくきっかけを得られるよう工夫されている。
6 教 図	◎ 家基 006-903	Survive!! 高等学校 家庭基礎 【改訂版】	学習指導要領に示された内容を偏りなく丁寧に扱っている。 基礎的・基本的事項の理解や、その習得のため、適切な配慮がなされている。	人の一生を生涯発達の視点で捉え、青年期の今とこれからの人生をどのように生きるかを主体的に考えることができるよう具体的にイメージしやすく工夫されている。	人生における問題・課題に立ち向かい、社会で一人の大人として自分らしく生き抜く (Survive) ことを目指したものとなっている。内容に関連したコンテンツを配置し、学びをサポートしている。	カラーバリエーションに配慮し、ユニバーサルデザインフォントを用いるなどしており、見やすく読みやすい工夫がなされている。	問題解決的な学び、主体的・対話的で深い学びのために、導入に4コマ漫画を掲載し、キャラクターが遭遇する様々な課題について一緒に考えることで、学習内容を「自分ごと」として捉え、興味を持って学習できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	㊦ 家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来 ○	座学と実習のバランスがよく、学習指導要領に沿った内容である。ColumnやActivityを豊富に設け、身近なところから、社会、さらに世界へと視野を広げられる工夫があり、内容・程度ともに適切である。	自分の課題、身の回りの課題に気づき、それに取り組む力を育むために、Start Activityを各節に配置し、学び(知識・実習・体験)、Check(振り返り)で構成されており、分量は適切である。	動画やシミュレーションアプリ、外部リンク等二次元コンテンツが豊富に掲載され、生徒の主体的な学びをサポートしている。各章末に章末問題を掲載し、学習内容の確認ができるように工夫されている。	各章で分野横断・教科横断的なテーマを掲載し、多面的な学習ができるよう工夫されている。World Activityでは、世界の状況を学ぶことで視野を広げられるよう工夫されている。	写真、図、イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるよう配慮されている。資料が適切に配置されているので、学力向上に資している。生徒が主体的に生活を築くことを目指して、自分らしい生活を創造するのに適している。
7 実 教	㊦ 家基 007-902	新Agenda 家庭基礎 ○	基本から発展的な内容まで掲載されており、程度は適切である。巻頭でSDGsに全体像で触れ、各章末「明日へつなぐ視点」で、実生活から社会へと視野を広げられるよう工夫されている。	各単元の導入で「Q&A」形式を展開し、統計資料を読み取ることで、現代社会の課題に気づき、どのように解決していくかを考える力が身に付くよう構成されている。分量は適切である。	動画やシミュレーションアプリ、外部リンク等二次元コンテンツが豊富に掲載され、生徒の主体的な学びをサポートしている。随所にアプローチを設け、課題と事例から実践活動に取り組むよう工夫されている。	現代社会の時事的・社会的問題や話題を扱ったToday's Topicで社会を見る目を養うことができるよう工夫されている。	写真、図、イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるよう配慮されている。資料が適切に配置されているので、学力向上に資している。生徒がグローバルな生き方を目指して、自分らしい生活を創造するのに適している。
7 実 教	㊦ 家基 007-903	新図説 家庭基礎 ○	基礎・基本を重視し、豊富な資料と丁寧な解説で分かりやすさを重視した内容である。各章の最初の章とびらは、学習の導入、振り返り、中学校での学習内容との接続などとして活用することができる。程度は適切である。	精選された本文から「さまざまな資料・詳しい解説」へリンクする資料集一体型教科書である。見開き1テーマごとに構成しているので、学習内容が理解しやすく、分量も適切である。	動画やシミュレーションアプリ、外部リンク等二次元コンテンツが豊富に掲載され、生徒の主体的な学びをサポートしている。体験的な学習や、各章末に掲載された章末問題により、学習内容が定着するよう工夫されている。	日常生活と結び付けて考えることができる「深ぼりWORK」では、主体的・対話的で深い学びにつながるよう工夫されている。章末の3観点の振り返りで、学習内容を振り返ることができる。	写真、図、イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるよう配慮されている。資料が適切に配置されているので、学力向上に資している。生徒が身近なところからよりよい生活を目指して、自分らしい生活を創造するのに適している。
9 開隆堂	㊦ 家基 009-901	家庭基礎 明日の生活を 築く ○	家庭生活に関する基礎的・基本的な知識や技能を系統的に習得・定着できるようになっている。各章において、小学校・中学校の学習の上に積み重ねて実践できるようになっており、内容・程度ともに適切である。	全体構成や各章の導入、本文中の事例、実習例などを工夫し、学習の見通しや課題意識を持って学び、生活に応用発展できるよう配置されている。分量も適切である。	必要に応じて参照ページや他のページとの学習の関連が図れる配慮がなされている問題解決型学習における言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を身に付ける工夫がされている。	本文文章の記述や図・写真などは多様な高校生が学べるよう工夫されている。写真等で視覚的に示すことで、学習への興味・関心を喚起するものとなっている。	内容の必要な箇所に「話し合ってみよう」「考えてみよう」などの課題や「キャリア」「ホームプロジェクト」や学校家庭クラブ活動につなげるための参考資料などの囲みを設定し、生活事象を科学的に捉え、考えながら学習・実践できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	㊦ 家基 050-901	Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくろう 改訂版	人間の生涯発達を理解するとともに、生活課題を解決する能力等の育成を目指し、基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで、バランスのよい内容構成となっている。	柔軟な授業計画が立案しやすく、内容・分量に偏りがなく構成となっている。導入課題が各所に配置され、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えられるよう配慮されている。	見やすい見開き完結型となっている。生活を主体的に創造し、継続していくために必要な知識・技術を、実践的・体験的に学べるよう工夫されている。	教科書本文は、生徒が理解しやすい表現となっている。A4判の大きさを生かし、バラエティ豊かな資料を見やすくレイアウトしている。	人生を見通して生活を設計する力、生活観の確立、男女共同参画社会の実現、生活者・地球市民としての自立や共生、生活課題を解決する能力等の育成を目指し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。
50 大修館	㊦ 家基 050-902	New Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくろう ○	高校生の発達段階を踏まえ、基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで丁寧に記述され、バランスの良い内容構成となっている。	導入課題が各所に配置され、生徒が学習内容を自分に引き寄せて考えられるよう配慮されている。生徒の学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。	見やすい見開き完結型となっている。各学習項目に「振り返り」が設けられ、学習内容の振り返りや、理解度が確認できるよう配慮されている。	教科書本文は、生徒が理解しやすい表現となっている。学習内容の理解に十分な資料の量も確保され、見やすいレイアウトとなっている。	実践的・体験的学習を助ける、実践課題(実習・実験・課題・資料)等が豊富に掲載され、生活を主体的に創造し、継続していくために必要な知識・技術を学習できる、バランスの良い構成となっている。
50 大修館	㊦ 家基 050-903	家庭基礎 生活をともに つくる ○	基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで扱い、バランスの良い内容構成となっている。多様な実態に合わせて展開ができるよう、分かりやすく記述されている。	ライフプランの立案を通して、学習のまとめができる構成となっている。生徒の日常やその延長から学習を展開し、学習への興味・関心を高めることができるよう工夫されている。	多めのルビや、重要な語句を太字にするなど、生徒の理解・習得を助ける配慮がなされている。小学校・中学校の学習のつながりが示されており、学習の接続に配慮されている。	教科書本文の理解を助け、より深められる資料が豊富に掲載されており、教科書で基本的な学習を進められるよう、配慮されている。	学習を身近にし、学ぶ意味に気づき、実践的・主体的・発展的に学習が深められる実践課題が充実している。自立した生活を創るために必要な基礎的・基本的な知識・技術を身に付けることができる内容構成である。
183 第一	㊦ 家基 183-901	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来 をつくる ○	教科書全体を通して取り扱うテーマとして「持続可能な社会の構築」を重点的に扱うとともに、コンセプトが明確で、学習項目も偏りなく適切に扱われている。	各節の冒頭に「学習のねらい」が設けられており、課題意識をもって学習できる構成になっている。取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も適切である。	1テーマが見開きで、読みやすい構成となっている。紙面を有効に活用した豊富なイラスト・図版・表などで本文の説明が具体化・可視化されており、視覚的に理解しやすい。	重要語句は総ルビとし、視認性を高める書体・デザインとなっている。図版・写真・資料を活用することで、本文理解を助けるよう構成されている。	最新の統計データや資料が選定されており、家庭科の学習内容にかかわる新しい動向が多く取り入れられている。家庭科の学習を通じて学びを深め、主体的・対話的で深い学びにつながるよう、配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
183 第 一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来 をつくる	「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われるとともに、コンセプトが明確であり、その程度も適切である。	1章の「生活設計」で生涯発達を見通す視点を学び、2章以降で家族・高齢者・子どもと積極的に関わる態度を身に付けることができるよう工夫されており、その分量も適切である。	学習項目を見開き構成でまとめ、学習の要点を把握しやすくしているほか、本文の理解を助ける図・表・写真も豊富に取り入れるなど、より深い理解を促すよう配慮されている。	実践に生かせる課題を二次元コードとともに掲載しており、学びを深め、考え、行動につなげる課題解決型の学習態度を身に付けるよう配慮されている。	小中学校までの知識を再構成し、「協力・協働」「健康・快適・安全」「生活文化の継承・創造」「持続可能な社会の構築」の視点を意識して課題と向き合い、科学的、体験的な力をつけるよう、配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	㊦ 家総 002-901	家庭総合 自立・共生・ 創造 	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。各節のはじめに学習のポイント示されており、見通しを持って学習に取り組みよう工夫がされている。	写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報が盛り込まれているため、分量も適切であり、効果的な学習が進められる。	各見開きに二次元コードを掲載し、生徒の主体的な学習をサポートしている。シミュレーションや動画など種類も量も豊富である。また「TRY」を設け、実践的な活動を促すものとなっている。	配色や色に配慮し、色覚の特性に関わらず見やすく、全体的に優しい色使いとなっている。側注の図やグラフ資料が学習意欲を高めるものとなっている。	学習したことを生活の中で実践し、充実した生活を送ることができるようホームプロジェクト、学校家庭クラブ活動の内容を充実している。各章末には生徒の行動変容に結びつくような取組を促す工夫がされている。
6 教 図	㊦ 家総 006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭総合 	学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っている。各単元の導入に「STEP1～3」を配置し、学習の流れを俯瞰でき、何を学ぶかが明確になるよう工夫されている。	学びを通して生活設計について考えることのできるワークが配置されていたり、各章に小中学校との関係がわかるように「学習のつながり」が配置されたりしている。	職業選択とウェルビーイングの関係が分かりやすいように各編末に「My Career」掲載され、職業についての理解、自分なりのウェルビーイングを考えられるよう工夫されている。	図版は、カラーユニバーサルデザインに配慮し、本文はユニバーサルフォントを使用するなど、誰もが使いやすい教科書への工夫がなされている。	課題発見に役立つ導入など、学習指導要領に合わせた工夫が多く掲載されている。高校生が自分や地域、社会にとってのウェルビーイングを考え、実現するきっかけが得られるよう工夫されている。
7 実 教	㊦ 家総 007-901	新家庭総合 	生活の中の疑問・課題を「自分事」として捉えられる教科書である。「Trend Topic」では今日的なテーマが特設され、個人の自立を目指し実践的に考えられる内容が充実しており、程度も適切である。	各節には、気づきや課題発見につながるような「Start Activity」として導入を設定し、学び（知識・実習・体験）→Check（振り返り）で構成されており、その分量も適切である。	動画やシミュレーションアプリ、外部リンク等二次元コンテンツが豊富に掲載され、生徒の主体的な学びをサポートしている。資料読解をサポートする読み取りポイントや分野・教科横断マーク、漢字へのふりがなの掲載など工夫されている。	実践コーナーでは、身の回りの生活課題を「楽しく」解決できるテーマ型体験学習が多く取り入れられており、生徒の生活自立につながる内容として、工夫されている。	写真、図、グラフ、イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるよう配慮されている。資料が適切に配置されているので、学習向上に資している。生徒が主体的に生活にかかわることを目指して、自分らしい生活を創造するのに適している。
9 開隆堂	㊦ 家総 009-901	家庭総合 明日の生活を 築く	学習指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。学習の見通しや課題意識を持って学び、生活に応用発展できるよう工夫されている。程度は適切である。	学習指導要領に沿った構成となっており、自立した生活者として主体的に生活の充実・向上を図るために基礎となる力と、実践的態度を育成できるよう配列を工夫している。	参考やコラム、またイラストや写真などで多彩な事例を示しているの、幅広く教養を身に付けることができる。全体のテーマを自立とし、考え体験する学習を充実させている。	各章において、小中の学習の上に積み重ねて実践できる内容とし、生活事象の疑問を科学的に捉えるQ&Aを設定し、総合的・多面的に生活を理解できるよう工夫されている。	生徒が現状の課題を認識し、持続可能な社会形成に主体的にかかわっていきけるような内容となっている。全体を通して、環境に配慮した生活のしかたや、将来にわたった安全・安心な暮らしを考える題材が掲載されている。

発行者の 番号・略称	教科書の記 号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
50 大修館	㊦ 家総 050-901	Creative Living 『家庭総合』で 生活をつくろう 改訂版 ○	高校生の発達段階を踏まえ、基礎的・基本的な内容から発展的内容まで丁寧に記述され、バランスの良い内容構成となっている。学習のしやすさに配慮しており、程度も適切である。	小中高の学習の接続に配慮されており、学びの系統性が見えるよう、配慮されている。実践課題が提示されており、生徒が理解しやすい知識を活用し、習得できるよう工夫されている。	巻頭、付録、巻末など、家庭科の学習を踏まえ、社会の一員としての役割を意識できるようにになっている。学習分野に関連した職業を紹介するなど、キャリア教育が充実している。	学習内容の理解に十分な本文と資料の量が確保されている。レイアウトも見やすく、学習内容がつかみやすい紙面の構成となっている。	実践的・体験的学習を助ける実践課題を多く掲載し、家庭科の特色である実験・実習をそれぞれ多様な実態に合わせて展開できるよう工夫がされている。知識・技術を総合的・体系的に学べる配慮がされている。
183 第 一	㊦ 家総 183-901	高等学校 改訂版 家庭総合 持続可能な未来 をつくる ○	「持続可能な社会の構築」という課題に向き合い、ウェルビーイング実現のために家庭科を学ぶ意義を明確にし、学びを進めるものとなっている。内容・程度ともに適切である。	1章の「生活設計」で生涯発達を見通すという家庭科の視点を学び、2章以降では常にライフステージを意識し、生涯を見通した学習ができるよう工夫されている。	見開き完結型で基礎基本の確実な定着を図り、学習のポイントを示すことで課題意識を持って学習に取り組めるものとなっている。また「他教科とのつながり」により教科横断的視点で深い学びを促す配慮がされている。	図版・写真・資料は本文理解を助け、より一層学習効果が高まるものとなっている。図版は誰もが見やすく理解しやすい表現となるよう工夫されている。	実習や実験・体験だけでなく、授業の導入などに短時間で取り組める「TRY」を豊富に取り入れ、自分の考えをまとめたり、発表や話し合いに取り組んだりすることで、主体的・対話的な学びをバランスよく取り入れる工夫がされている。
183 第 一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来 をつくる ✕	学習指導要領の主旨を踏まえ、内容を偏りなく扱っている。「持続可能な社会の構築」が教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われ、コンセプトが明確である。	1章の「生活設計」で生涯発達を見通すという家庭科の視点を学び、2章以降では常にライフステージを意識し、生涯を見通した学習ができるよう配列され、程度も適切である。	学習項目を見開き構成でまとめ、学習の要点を把握しやすくしているほか、本文の理解を助ける図・表・写真も豊富に取り入れるなど、より深い理解を促すよう配慮されている。	「深めよう活かそう」により、課題解決型の学習態度を身に付けることができるよう配慮されている。二次元コードが配置され、自学自習にも対応している。	小中学校までの知識を再構成し、「協力・協働」「健康・快適・安全」「生活文化の継承・創造」「持続可能な社会の構築」の観点から各領域で課題と向き合い、科学的・体験的な力をつけるよう、配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	情 I 002-901	新編 情報 I ○	学習指導要領に準拠して構成され、日常生活における情報の活用について学習できる内容を多く扱っている。また、生徒が学習内容を振り返ることができるようにまとめられており、適切である。	中学校での学習内容とのつながりに配慮しており、より学習が深められるように構成されている。プログラミングについても、基礎的な技能の習得ができるよう、分かりやすく丁寧に解説されている。	教科書の内容が見開き2ページごとに完結するように構成されている。左右のスペースには、導入部分のイラストや社会とのかかわりの実事例等が紹介され、知識が定着しやすいように工夫されている。	図表が多く用いられており、一目で学習内容を理解できるように配慮されている。章末の資料も充実しており、興味・関心を高める工夫がなされている。	重要な用語にふりがなが付けられており、正しく知識が身に付くように工夫がなされている。全体的に解説が丁寧で、情報の基礎を理解し、日常生活に生かすことができるような学習内容が充実しており、教科書として適切である。
2 東書	情 I 002-902	情報 I Step Forward! ○	学習指導要領に準拠し、中学校で学習した内容とのつながりに配慮した構成となっている。豊富な実例を挙げた理論内容と問題解決を行うための実習内容がバランスよく扱われており、適切である。	理論編、実習編、資料編で構成されており、学校のカリキュラムや生徒の実態に応じた扱い方ができる。巻末の用語集は、日常生活でも活用できるよう、簡潔な表現で分かりやすく説明されている。	情報活用の実践力、情報の科学的理解、情報社会に参画する態度を効果的に習得できる内容を展開している。理論編と実習編を結び付けて、生徒の興味を喚起し、知識が定着できるように工夫されている。	QRコンテンツやコラムが充実しており、興味・関心を高める工夫がなされている。また、章末問題が精選されており、知識の定着や思考力を高める内容である。	理論と実習を組み合わせ、柔軟に対応できる構成であり、学校の実態に応じて内容を取り扱うことができる。学習事項は、高度情報社会で生きていく上で有用性の高いものが厳選されており、教科書として適切である。
7 実教	情 I 007-901	高校 情報 I 新訂版 ○	学習指導要領に準拠しており、幅広い知識を身に付けられる内容の構成となっている。自学自習にも取り組めるように、例題には解答例や考察などが併記されるなどの工夫がされており、適切である。	学習指導要領の構成・配列で編集されている。発展的内容については、最後に配置されており、職業及び生活と情報技術の関連性を重視し、身近な情報システムについて詳しく記述されている。	図解やイラスト、写真、表などが多く掲載されており、視覚的に理解できるように工夫されている。他教科と関連する内容についての補足や解説もされており、生徒の自学自習への配慮が見られる。	各学校における多様な学びに対応するため、多数の教材を取り捨選択できるように項目別に掲載している。プログラミング言語は、Pythonが掲載されている。	情報社会の進展に主体的に対応できる能力の基礎となる理論と実技を学習できるように工夫されている。幅広い知識を身に付け、知識に裏付けられた判断や行動ができるように内容が編集され、教科書として適切である。
7 実教	情 I 007-902	最新 情報 I 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、身近な題材を用いた例題形式で学習内容が展開されており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。生徒の自主学習にも利用できる構成であり、適切である。	学習指導要領の構成・配列で展開しており、学校の実態に応じて学習内容を選択できるよう配慮されている。難易度の高い内容については、例題に詳しい解説があり、理解を手助けする工夫がなされている。	教科書の内容が見開き2ページごとに学習できるように構成されている。学習した内容の定着を図るため、章末問題や総合問題を設けて、思考力を高めることができるように配慮されている。	巻末では、著作権法の一部やキーボードの取扱いなど、知識や技能を補う工夫がなされている。プログラミング言語は、PythonとVBAの2種類が掲載されている。	身近な情報システムやコンピュータの仕組みを知ることにより、幅広い知識を身に付けることができる。図解やイラストを用いて分かりやすく解説されているなど、理解を深めるための工夫が随所に見られ、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	◎ 情 I 007-903	情報 I Flex ○	学習指導要領に準拠し、 学習内容が精選されてい る。中学校で学習した内容 を確認しながら学べる構 成と丁寧な解説により、生 徒の興味・関心を高める工 夫がなされており、適切で ある。	学習指導要領の構成・配 列で内容を展開しており、 各章の学習に関する発展 的内容は章末に配置して いる。学校の実態だけでは なく、生徒のニーズにも合 わせて対応できるよう工 夫されている。	豊富な図解や表、身近な 例などが多く掲載されて おり、生徒が理解しやすい ように工夫されている。各 章末のまとめでは、重要 用語を手早く確認でき、生 徒の自学自習への配慮が 見られる。	巻末資料や折り込 みでは、幅広い内容を 取り扱い、知識や技能 を補う工夫がなされ ている。また、章末問 題が精選されており、 学習内容の理解を高 める内容である。	理論と実習を組み合わせ て柔軟に対応できる構成 であり、学校の実態に応 じて内容を取り扱うこと ができる。図解や身近な 例などを用いて分かりや すく解説されており、理 解を深めるための工夫が 多く、教科書として適 切である。
7 実教	◎ 情 I 007-904	図説 情報 I 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、 共通教科情報科で目指す べき、基本的な知識及び技 能を習得し、思考力・判断 力・表現力等を身に付けら れるように編集されてお り、適切である。	各章末に実習が用意され ており、理解を深められ るよう工夫されている。ま た、発展的な内容について は、Tech Topicsに掲載さ れている。章末問題では、 重要用語の確認や学習内 容の定着を図ることがで きるよう工夫されている。	各学習項目が見開き 2 ページで構成されており、 左ページには文章による 解説、右ページには図や 表による詳しい解説がさ れており、基礎・基本が 定着できるような配慮が 見られる。	巻末資料や折り込 みでは、プログラミング 言語別の特徴や基本構 造が一覧にまとめられて いる。キーボードの操 作や電子メールのマナ ーなども記載されている。	理論と実習の内容を関連 させて楽しみながら学 ぶことができるように工 夫されている。実習の目 的を踏まえ、学習内容を どのように応用していく のかをイラストで分かり やすく説明しており、教 科書として適切である。
7 実教	情 I 704	高校 情報 I JavaScript	学習指導要領に準拠し ており、幅広い知識を身 に付けられる内容の構 成となっている。自学 自習にも取り組めるよ うに解答や考え方、考 察などが併記されるな どの工夫がされており、 適切である。	学習指導要領を踏まえ て編集が工夫されており、 難易度の高いプログラ ミングは、最後に配置 されている。職業及び 生活と情報技術の関連 性を重視し、身近な情 報システムについても 記述されている。	図解やイラスト、写真、 表などが多く掲載され ており、視覚的に理解 しやすいように工夫さ れている。他教科と関 連する内容についての 補足や解説もされて おり、生徒の自学自 習への配慮が見られ る。	協働的な学習や調べ 学習ができるよう、多 数の教材が掲載され ており、取捨選択が可 能となっている。プ ログラミング言語につ いては、JavaScriptが 掲載されている。	情報社会の進展に主 体的に対応できる能力 の基礎となる理論と 実技を学習できるよう に工夫されている。広 い知識を習得し、知 識に裏付けられた判 断力や行動力が身に 付くように内容が編 集され、教科書とし て適切である。
9 開隆堂	◎ 情 I 009-901	実践 情報 I	学習指導要領に準拠し、 情報化の進展に主体的 に対応するために、情 報及び情報技術に関 する基本的な知識や技 能を確実に習得でき るよう工夫されてい る。	毎時間の学習の目標 を示すことで、興味・ 関心を持たせ、本文 や図表・写真等の資 料や課題、実習例に より基礎的・基本的 な内容を理解する流 れが構成され、思考 力・実践力が向上す るよう工夫されてい る。	見開き 2 ページで 1 回の授業が構成され、 学習の見通しが持て るよう編集されている。 身近な生活や社会の 結びつきについて具 体例が随所に示され、 生徒の理解が深まる よう工夫されている。	実習例や課題につ いて、手順を示して分 かりやすく表現して いる。科学的な根拠に より学習内容を理解 できるよう配慮され ている。	内容が一目で理解 できるようイラスト・ 写真・図表が掲載 されている。問題解 決的な実習や課題に 取り組むことで、社 会の発展に貢献する ための資質・能力を 身に付けられる工夫 がなされており、教 科書として適切であ る。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	情 I 050-901	高等学校 情報 I	学習指導要領に準拠し、情報社会で必要とされる基本的な知識及び技能を習得し、思考力・判断力・表現力等を生徒が主体的に身に付けられるように工夫されている。	学習指導要領の構成・配列で編集されている。「情報 I」の学習の意義や学習目標が巻頭に示されている。各項目において目標を明示し、課題確認の項目を設けて、自ら学習の理解度を確認できる工夫がある。	理論と実践が見開き 2 ページで 61 項目に整理され、1 項目で 1 回分の授業内容に編集されている。資料編では、発展的な内容がまとめられており、知識・技能が高められる工夫がされている。	章末には、ワークシ ョップが設けられて おり、各章で学んだ内 容を活用して取り組 むことで、主体的に社 会の形成に参画する 態度を養えるよう工 夫がなされている。	情報 I の学習目標を効果的に達成できるように構成され、全体を通して見開きの形式で展開されているため、学習内容を把握しやすい。主体的に社会の形成に参画する態度を養えるよう工夫されており、教科書として適切である。
104 数研	情 I 104-901	改訂版 高等学校 情報 I ○	学習指導要領に準拠し、基礎的な知識と技能を身に付けることができるよう工夫されている。他教科との関連を示すことで、幅広い分野との関わりを意識しながら学習することができる。	分かりやすく、丁寧な記述に加え、イラストや写真で内容の理解を促すよう工夫されている。実習は、各章にまとめられており、思考力・判断力・表現力等の育成につながるよう配慮されている。	編末のまとめや、編末問題、総合問題など様々な演習問題を設けて、発展的な内容を取り扱っており、知識や技能を高めるとともに、生徒が自主的に学習を進めやすいように配慮されている。	用語解説や補足説明の配置が工夫され、理解し易くなっている。学校の実態に応じた選択できるようプログラミング言語は、Python と VBA の 2 種類が掲載されている。	生徒にとって身近な題材を取り上げ、興味・関心を高める工夫がなされている。詳しい解説文に加え、豊富なイラストや写真により、内容の詳しさと見やすさが両立されており、生徒の自学自習も行いやすく、教科書として適切である。
104 数研	情 I 104-902	改訂版 情報 I Next ○	学習指導要領に準拠し、基礎的な知識と技能を身に付けることができるよう工夫されている。他教科との関連を示すことで、幅広い分野との関わりを意識しながら学習することができる。	各編は本文、実習、編末問題、まとめで構成されている。図や表、イラストを多用し、視覚的に理解できるよう配慮されている。実習は、体験を通して理解が深まるような工夫がなされている。	見開き 2 ページで 1 回分の授業が構成され、学習の見通しが持てるよう編集されている。各編の実習では、単元に沿ったテーマが示され、主体的・対話的で深い学びが実現できるよう配慮されている。	様々なデジタルコンテンツにアクセスでき、学習の充実を図る工夫がなされている。プログラミング言語は、Python と VBA の 2 種類が掲載されている。	豊富な図やイラストによるデザイン的な見やすさ、分かりやすさと実習の豊富さにより、生徒が楽しく学習できるよう全体的に配慮されている。生成 AI の利用の注意点など最新の情報技術にも対応しており、教科書として適切である。
116 日文	情 I 116-901	情報 I ○	学習指導要領に準拠し、実践を通して問題解決を行うための知識と技能を習得できるよう工夫がされている。社会との関わりについても詳しく触れており、社会に参画する態度も養うことができる。	学習指導要領の構成・配列で編集されている。序章では、情報を学ぶ意義を解説している。本文、節末問題、章末問題、1 年間のまとめとして巻末問題が用意され、学習の到達度を確認することができる。	広範囲かつ高度な知識・技能を取り扱っており、見開き 2 ページで紙面のデザインが工夫され、分かりやすい図表を多く取り入れることで、理解を深める工夫がなされている。	関連資料では、情報技術が社会でどのように使われているかについて実践例を取り上げている。また、二次元コードから動画等の参考資料を閲覧することができる。	実習を中心に授業を展開できる構成となっている。本文だけでなく、キャラクターによる問いかけを含めて主体的・対話的で深い学びが実践できるように配慮されている。プログラミング言語は、3 言語の文法が掲載され、適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
116 日文	情 I 116-902	情報 I ADVANCED ○	学習指導要領に準拠し、情報 I の学習内容について、要点をおさえて効率的な学習ができるように工夫されている。履修後も、継続的に学習に取り組むことができる内容となっている。	学習内容に沿った章立てとなっており、1つの章がコンパクトにまとめられている。他教科との連携などにおいて、学習の順番を組み替えることができる配列となっている。	本文には、図や表が多く取り入れられており、学習内容を視覚的に捉えることができるようになってきている。巻末の研究・発展では、応用的な内容も取り扱い、学びを深めるための工夫がなされている。	プログラミング言語については、疑似言語とPythonの2言語が本文に掲載されている。巻末では、VBAについても触れられている。	より深く高度な知識と技能を身に付けられるように、詳しい説明や参考資料が豊富に掲載されている。履修後の自学自習にも対応でき、生徒が主体的に学べるように工夫されており、教科書として適切である。
116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実習 —図解編 ○	学習指導要領の趣旨並びに内容を基に、学習の動機づけを意図した図解中心の解説で、確実な知識の定着と技能の習得ができるよう工夫されている。	図やイラストによる図解を主とした構成で、理論的内容を視覚的に学習できる。章のまとめと章末問題により、知識面の確実な定着を目指す授業が行えるよう配慮されている。	「情報的な見方・考え方」を育成するために、学習に関連したミニ実習「やってみよう」が設けられており、思考力・判断力・表現力等の育成が図られるよう工夫されている。	紙面の大半がイラストで、生徒は楽しく無理なく学習に取り組むことができる。学習内容や重要語句が側欄に示されており、知識面の理解が進むよう配慮されている。	実際に手を動かしながら知識を活用する実習編との併用により知識面の確実な定着を目指し、深い理解を伴った健全な批判力と社会の発展に寄与する態度を養えるよう配慮されており、教科書として適切である。
116 日文	情 I 712	情報 I 図解と実習 —実習編 ○	学習指導要領の趣旨並びに内容を基に、体験的な学習として実習課題を設定するとともに、丁寧な解説がなされており、確実な知識の定着と技能の習得ができるよう工夫されている。	10のセクションに分けられた実習課題とそれに伴う作業手順や操作方法、学習のヒントが詳しく示されており、技能面の確実な定着を目指す授業が行えるよう配慮されている。	個人で取り組む課題とグループで取り組む課題がバランス良く配置され、実習を通して、自己の思考を深めることができ、その結果を他の生徒と共有することができる場面を多く設定している。	紙面に書き込みしやすいワークシートが豊富にあり、ノートとして活用できる。具体的で詳しい解説により、自学自習が可能で、学習意欲が高まるよう配慮されている。	知識の習得をフォローする図解編との併用により技能面の確実な定着を目指し、深い理解を伴った健全な批判力と社会の発展に寄与する態度を養えるよう配慮されており、教科書として適切である。
183 第一	情 I 183-901	高等学校 改訂版 情報 I ○	学習指導要領に準拠し、実践的な事例を中心に取り扱っている。また、巻末には、多くの実習題材が用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。	学習内容は見開き2ページごとの47テーマで構成されている。各章末の実習では、問題解決に取り組む課題が用意されており、生徒が主体的に対話的な学習活動ができるように配慮されている。	学習の振り返りに使用できるキーワードがテーマごとに掲載されている。章末問題は、知識の着実な定着を図る内容となっている。巻末資料には、履修後にも役立つ資料が多く掲載されている。	各テーマには、二次元コードが用意され、関連する資料が掲載されている。プログラミング言語は、Pythonが掲載されており、巻末資料で他の言語も取り扱っている。	親しみをもって学習できるよう配慮されており、日常生活との関連について理解を深められる題材が多く盛り込まれている。また、興味・関心を喚起するための多くの工夫も凝らされており、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
183 第一	情 I 713	高等学校 情報 I	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。問題解決の事例を通して、情報の科学的理解につながる学習ができるよう配慮されている。	本文は基礎的な概念や原理・法則を着実に習得できるように図解を交えて丁寧に記されている。各章末にある実習は、生徒の主體的で対話的な深い学びができるよう配慮されている。	日常生活との関連性を意識させ、「情報」への関心が高められるよう、親しみやすい題材が取り上げられている。教科書全体を通じて情報モラルが養われるよう配慮されている。	コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用して、適切に情報を収集・処理・発信できる能力の育成が図られるよう配慮されている。	学習段階や興味・関心の異なる生徒にも対応するため、幅広い内容が取り上げられている。平易な文章、大きなイラストなど、興味・関心を喚起する工夫が凝らされており、生徒にとって理解しやすい教科書であり、適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東書	情II 701	情報II ○	学習指導要領に準拠して構成されている。情報を適切に活用できる知識と技術を身に付けることができる内容にまとめられている。主体的に取り組むことができる工夫がされており、適切である。	実習編、理論編、活用編、資料編で構成されており、構成、配列、分量ともに適切である。実例を取り上げ、内容であり、巻末の用語集では、日常生活でも活用できるように簡潔にまとめられている。	知識の定着と内容の振り返りを行うことができるように工夫されている。情報Iとの学習内容のつながりにも配慮しており、各学習内容の評価が行えるようにチェックリストが掲載されている。	図表が多く用いられており、一目で学習内容を理解することができるように配慮されている。各章末には、まとめと章末問題が用意されている。	情報IIの内容を実習編・理論編・活用編・資料編に分け、授業の流れに考慮して編集されている。学習を効率的に進められるように、平易な表現や図表、イラスト、写真が多く用いられ、学習内容が充実しており、教科書として適切である。
7 実教	情II 702	情報II ○ ●	学習指導要領の内容を網羅しており、専門的な知識や技術を学ぶセオリー編と学んだ知識や技術を利活用するプロジェクト編のそれぞれが密接に関連した2編構成となっており、適切である。	学習指導要領の構成・配列に基づき内容が展開され、プログラミング言語の文法については、独立して扱っており、生徒の履修状況に応じて選択利用できるよう工夫されている。分量も適切である。	内容を見開きで展開しており、コンピュータ教室で作業をしながら教科書を利用する際の利便性が図られている。図解やイラスト、写真、表などが多く掲載されており、理解を促す工夫がなされている。	多くの例題や問題に対する解答のほか、プログラムの解説や実行画面などを多数掲載し、操作や理解を促す工夫があり、自学自習を行いやすいよう配慮されている。	情報Iの発展的な内容を学習できる構成となっており、情報社会の中で必要とされる実践的な知識やスキル、課題を解決する能力を身に付けることができる。また、大学入試への応用力が身につくように配慮された教科書である。
116 日文	情II 703	情報II ○	学習指導要領の目標に準拠し、幅広く高度な知識や技能が積極的に取り扱われている。情報IIの学習目標を達成するために必要な解説が十分になされ、理解を深めやすくなっており、適切である。	特定の事項・分野に偏ることなく、全体として調和が取れた教材配置となっており、解説内容から実習にスムーズに移行できるよう工夫されている。分量も適切である。	解説ページは見開き完結で内容が整理されており、扱いやすい。用語説明や図表、写真が効果的に用いられており、理解を促す工夫がなされている。	本文、キャラクターによる問いかけ、実習、巻頭巻末資料、章末問題・解説をバランスよく配置し、高度な問題解決能力を無理なく養えるよう配慮されている。	情報Iからスムーズに接続できるように、各分野における幅広い知識と教養の取扱いがなされ、無理なく理解を促す工夫がなされており、理解をより確かなものにすることができるよう配慮された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
6.1 啓林館	理 数 061-901	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版	探究活動の流れを重視した展開で、ワークシートを利用することで、無理なく段階的に主体的に探究活動を進めることができるように工夫されている。	探究の進め方、事例、課題例がバランス良く配置されている。必要なタイミングで参照できるよう場面場面で適切なページを使えるように内容を系統化して配列されている。	A 4判の大きさを利用して、ワークシート等が活用しやすいように工夫がみられる。QRコードの配置や数学の基礎知識の掲載により、データ作成を支援している。	巻末資料に「探究で用いる統計学」を設定し、探究の過程で得られたデータを数学的に分析できるように工夫されている。	探究事例やコラムを掲載し、生徒が意欲的に探究活動を進められるように工夫されている。研究内容だけでなく、報告書の作成方法や研究発表の仕方、研究倫理や情報モラルまで全体を網羅した教科書である。
6.1 啓林館	理 数 701	理数探究基礎 未来に向かって	探究活動の流れを重視した展開で、ワークシートを利用することで、無理なく段階的に探究活動を進めることができるように工夫されている。	探究の進め方、事例、課題例がバランス良く配置されている。課題例に関しては、生徒の興味・関心を引くものが多く、生徒が主体的に探究活動を行えるように工夫されている。	A 4判の大きさを利用して、ワークシート等が活用しやすいように工夫がみられる。QRコードの配置や数学の基礎知識の掲載により、データ作成を支援している。	研究事例の中に適宜「先生からのアドバイス」を設けることで、より多角的に情報が得られるように工夫されている。	探究事例やコラムを掲載し、生徒が意欲的に探究活動を進められるように工夫されている。研究内容だけでなく、報告書の作成方法や研究発表の仕方、研究倫理や情報モラルまで全体を網羅した教科書である。
104 数研	理 数 702	理数探究基礎	探究活動の流れを順序よく説明し、段階的に活動を進めることができるように工夫されている。探究活動を進める上で、必要な実験や観察の基本操作を示すなど配慮がなされている。	生徒の興味・関心を高める実践例が多数あり、探究の更なる展開例が示されているため、段階的に発展的な探究活動を展開できるように工夫されている。	QRコードを用いて、表計算ソフトの関数式やグラフの作成手順を適宜示すことで、生徒がスムーズに効果的な統計グラフを作成できるように配慮がなされている。	視覚的に理解しやすいようにポスターや写真を多く用いて、生徒の知的好奇心を高めるように工夫されている。	探究に必要な知識として、統計学やインターネットでの情報収集の仕方などを示している。探究の流れを明確にし、テーマ設定から成果発表までの流れを分かりやすく示している教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 701	農業と環境 ○	学習指導要領の目標である、体験的、探究的、学習環境への導入が、基礎知識や技術の内容が精選され、科目の目標に適合する。	農業と環境が相互にも関連づけられる組織・配列・分量と適切で、効果的に工夫されている。	分かりやすい説明が豊富で、図表・写真・実習が適切に使用されている。興味・関心を高めることができる。	個人やグループでの学習活動が、学習の中心となっている。	農業及び環境の学習意欲を高めるために、豊富な学習内容が、興味・関心を高め、学習意欲を高めるための適切な内容となっている。
7 実 教	農業 702	農業と情報 ○	基礎的な情報化社会の事項から、農業に関する情報の収集・活用に関する能力の育成を図る。精選された内容である。	情報の基礎的な内容から、マルチメディアなど、幅広い学習内容に対応している。配列・分量と適切である。	図表・写真・実習が豊富で、説明が分かりやすい。農業に関する情報の活用が、学習の中心となっている。	プロジェクト学習の方法が、学習の中心となっている。	最新の情報や農業の発展に関する情報を、学習の中心としている。
7 実 教	農業 715	作物 ○	作物の生産に関する基礎的な部分から、流通や経営まで、幅広い学習内容である。作物に関する知識や技術について丁寧に解説されている。	総論・各論それぞれの組織・配列が、よく精選されている。また、各論では、栽培や収穫の中心に、分量が適切に割り振られている。	文章は簡潔で、平易な表現が、学習の中心となっている。専門的な用語は、ルビがふりかけられている。	我が国の作物の生産状況や、外国の作物の生産状況について、視点が広がっている。	具体的な事例や、実践的な学習内容が、学習の中心となっている。
7 実 教	農業 716	野菜 ○	野菜栽培と経営に必要な基礎的な内容が、具体的に示されており、よく精選されている。科目の目標に適合する。	野菜の生産から流通・消費までの知識や技術が、よく精選されている。配列・分量と適切である。	図表・写真・実習が豊富で、説明が分かりやすい。野菜の栽培や経営に関する知識が、学習の中心となっている。	環境に配慮した野菜の生産方法や、野菜の流通方法について、視点が広がっている。	野菜の生産・流通の仕組みや、野菜の消費の現状について、学習の中心としている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 717	果 樹 	果樹の栽培に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、果樹の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	果樹栽培の基本的な事項を取り上げ、果樹の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	果樹栽培の理解を深めるための図や写真の多用が、学習の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	生徒が自ら課題を設定し、主体的に学習を進めることができるように工夫されている。	果樹の栽培に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、果樹の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。
7 実 教	農業 708	草 花 	草花の栽培に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、草花の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	草花の生産から流通・消費までの知識や技術を習得し、草花の栽培に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、草花の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	図表・写真が豊富に配置されており、学習の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	園芸活動や生活への活用など、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	図表・写真・データが豊富で、学習の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。
7 実 教	農業 718	畜 産 	家畜の飼養と経営に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、家畜の種類・生育特性・飼養方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	家畜の成長過程や飼養に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、家畜の種類・生育特性・飼養方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	イラストや写真が豊富に配置されており、学習の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	職業意識の醸成や、社会への貢献など、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	家畜の飼養と経営に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、家畜の種類・生育特性・飼養方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。
7 実 教	農業 710	栽培と環境 	植物の栽培環境に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、植物の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	栽培環境に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、植物の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。	写真や図が豊富に配置されており、学習の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	環境診断や実践的な学習など、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるのに有効である。	栽培環境に関する基礎的・基本的な知識及び技術の習得を目的とし、植物の種類・生育特性・栽培方法・病害虫の防治などについて、系統的に学習できるように構成されている。内容の分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 719	農業経営 ○	農業経営に関する基礎的・基本的な知識の習得と実習を通して、農業経営に関する興味・関心が喚起されるものとなっている。	農業の動向と農業経営から、農業のマネジメント・マーケティングへと基礎的な事項から発展的な内容へ組織・配列されており、効果的に学習を進められるものとなっている。	学習上重要な事項については、丁寧な定義や説明が記述され、幅広い知識や養が定着できるとなっている。また、本文と関連したコラム等により、生徒の興味を引くものとなっている。	プロジェクト学習の手法に、学て主に、的なる配置も適切である。	農業経営の基礎的な内容を、インテグレーションといったり、バランスよく実践例も豊富で、実践取り組みやすい内容になっている。
7 実 教	農業 709	農業機械 ○	この科目について学ぶ上で必須の事項から、応用的・先端的な内容も取り上げられており、知識と技術を習得するの目標を達成するのに適切である。	農業機械の操作や点検、整備、構造と機能や、安全性について、内容を深める観点から、分量が適切で、生徒の興味・関心を喚起させている。	機械の断面図や構造図を多く用いて、外見だけでなく、内部の仕組みがわかるようになっている。また、適切な課題を設定し、生徒の学習を深め、工夫を促している。	平易で具体的な表現を用いて、理解を促す。また、図や表、グラフなど、視覚的にわかりやすい資料を用いて、学習効果を高める。	農業機械の取り扱いや維持管理に必要となる知識や技術を、実践を通して習得できるような内容になっている。
7 実 教	農業 703	植物バイオ テクノロジー ○	各種実験・培養の進め方についての内容が精選されており、バイオテクノロジー技術の基礎・基本を身に付けるのに適した構成である。	細胞の分化や遺伝子発現に関する内容など、系統的に解説されており、生徒の興味・関心を高め、学習しやすいよう配慮されている。	図表や写真が多用され、具体的な解説がなされている。また、生徒の興味・関心を示す工夫がされている。	実験・観察など、研究項目が適切で、取り組みやすい内容である。	図表・写真が豊富で、学習意欲を高めることができるような内容になっている。
7 実 教	農業 704	食品製造 ○	内容は公正で、食品加工に必要な知識・技術、食品の安全性についての内容が精選されており、科目の目標達成にとって適切な内容である。	内容の組織・配列・分量ともに適切でよく精選されている。食品の製造工程が理解しやすい内容である。	図表・写真・資料が豊富で、生徒の興味・関心を高め、学習しやすい工夫がされている。	写真や図表が効果的に配置され、学習の成果がわかりやすい。	食品製造について体験的に学習し、理解を深めることができるような内容になっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	農業 711	生物活用 ○	園芸作物や社会動物の活用知識と技術が生きて、動物の健康管理や健康についても示されており、科の目標を達成するのに適切である。	園芸療法や動物介在療法、園芸作物や社会動物の活用方法、交流プログラムの作成など、理解しやすい内容となっており、よく選されている。	図表・写真・イラストが豊富に多く取り入れられ、ワークシートなど生物を用いた活動が容易にできる工夫されている。	身近な生物を活用して、人々を癒す活動が行われている。潤いを感じることができよう。精選し、配列している。	園芸作物や社会動物の活用方法と効果のよさを示している。多くの事例も示されている。学習しやすい工夫がなされている。生徒の実践に役立てられる内容で適切である。
7 実 教	農業 720	地域資源活用 ○	地域資源の有用性を理解させ、地域に根ざした事業に取り組む必要と能力が分かる。知識や能力が分る。科の目標を達成するのに適切な内容である。	地域資源の価値や活用方法、実践までの知識や技術を習得しやすいように配慮されている。幅広い内容がよく精選されており、組織・配列・分量とも適切である。	イラストを含む図表や写真、視覚的に読み取りやすい。多くの事例が主としてあり、生徒が主体的に学習に取り組める工夫がされている。	市民農園や農林業など、地域資源を活用する活動が、地域で実践されている。農業体験など、地域資源を活用する活動が、地域で実践されている。農業体験など、地域資源を活用する活動が、地域で実践されている。	地域資源と活用の意義、具体的な活用方法について取り上げられている。学校の実情に合わせた学習ができる。イラストや写真・データが豊富で、内容を読み取りやすい工夫がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 701	工業技術基礎 ○	工業に関する各分野の基礎的・基本的な技術等について分かりやすく説明されている。また、工業技術の幅広い知識を習得することができるよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容を中心に、学習内容を「導入」「基本作業編」「製作編」の三つに分けて構成し、系統的に効率よく学習できるよう工夫されている。	実験・実習を通して工業技術について理解させることができる内容である。特に、製作する作品の例がカラー写真で表示され、生徒の製作意欲を喚起できるよう工夫されている。	各分野に共通する知識が学べる内容で、実習後、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深く学べるよう工夫されている。	工業全般に関わる基礎的・基本的な内容を取り扱うとともに、生徒が興味を持って学習に取り組めるように工夫されている。また、図や写真等が多く掲載されており、内容の程度や分量も適切である。
7 実 教	工 業 702	機械製図 ○	機械製作図を作成する能力を養うことに主眼を置いており、機械技術だけでなく情報技術や電子技術・制御技術、環境への配慮、製造工程の改善など幅広い内容が理解できる。	投影図や展開図等の基本的な内容を中心に、現代において用いられている第三角法の学習ができるよう工夫されている。製図の基礎について充実している。内容の分量も適切である。	機械要素に関する日本産業規格や各種製図例によって機械製図の基本的内容を学習できる。また、各課題によって、学習内容が定着できるよう工夫されている。	手書き製図以外にも産業界で多く用いられているCAD製図の概要を理解し、基本的操作を通して、機能や利便性を学べるよう工夫されている。	機械製図の基礎的・基本的事項が習得できるとともに、発展的な作図能力等も身に付けることができる内容である。また、各章や付録・見返しの図表がカラー表示など、生徒の理解を促す工夫が随所になされている。
7 実 教	工 業 703	電気製図 ○	製図に関する基礎知識と電気機器や電気設備等の専門分野に関する設計製図についても学習できるよう工夫されている。学習指導要領に準拠しており、内容の程度も適切である。	製図全般の基本的な内容及び専門分野に関する設計製図から、自然エネルギーによる発電等の発展的な内容まで、幅広い内容の学習ができるよう工夫されている。	見返し部分に、製図における線の基本形や寸法の表記の仕方などがまとめられ、生徒が必要な時に確認しやすい工夫がされている。また、説明も丁寧で理解しやすい。	豊富な図表による説明が効果的である。電気用図記号の書き方から三次元CAD製図まで、幅広い知識や技能が身に付くよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容から発展的な内容までがよく精選されており、ものづくりにおける図面の重要性等が理解できるよう工夫されている。また、生徒が製図全般に関して理解しやすいよう編集されている。
7 実 教	工 業 704	電子製図 ○	日本産業規格に基づく基本的な内容から電気電子分野のものづくりに関する製図の応用までを系統的に学習できるようになっている。また、内容の程度も適切であり理解しやすい。	電子製図の基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを体系的に配列することにより、生徒の理解が深まるような工夫がなされている。また、分量も適切である。	機械や電気、電子等、各分野に関する基礎的・基本的な内容を中心に扱うとともに、要点が明確にまとめられており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	電気用図記号が章立てされており、基礎的な内容が充実している。また、製図例や付録の資料等により、学習内容の定着が図られるよう工夫されている。	電子製図の基礎から応用までが系統的に編集されているなど、生徒の実態に合わせて学習できるよう工夫されている。また、生徒が理解しやすいよう適切な図表が掲載されており、説明も丁寧である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 705	建築設計製図 ○	建築設計製図の基礎的・ 基本的な内容から応用的な 知識・技術、更にプレゼン テーションまで、生徒が段 階的に学習できるよう編成 されている。内容の程度も 適切である。	木構造や鉄筋コンクリー ト構造、鋼構造等の幅広い 建築設計製図が適切に配列 されている。また、分量も 適切で、学習内容が定着し やすいよう配慮がなされて いる。	図表が豊富に取り入れら れており、生徒の知識・理 解を視覚的な面からも向上 できるよう工夫がなされて いる。また、設計手順や製 図の手順の解説等も丁寧で 理解しやすい。	口絵や製図例が豊富 で充実しており、生徒 が興味・関心を持って 学習に取り組める内容 である。また、製図の 技能が向上できる製図 例となっている。	製図に関する基礎的・基本的 な内容を重点的に取り扱うとと もに、応用的な知識・技術の習 得まで幅広く学習できる内容で ある。製図例も豊富に掲載され ており、生徒の技能向上につな がる工夫がなされている。
7 実教	工業 706	土木製図 ○	製図全般の基本的な内容 から、測量製図やCADによ る製図まで幅広く展開され ているとともに、系統的に 学習できるよう工夫がなさ れている。内容の程度も適 切である。	土木分野の製図に関する 基本的な知識や技術から応 用まで適切に配列してい る。また、分量も適切で、 解説も丁寧であるため、生 徒の理解が深まるような工 夫が随所になされている。	製図例や演習課題が豊富 で充実しており、生徒が興 味・関心を持って取り組め るような工夫がなされてい る。また、土木分野の他の 専門科目との関連も考慮し た内容となっている。	土木製図の技能向上 だけでなく、土木工学 的思考力・判断力の向 上も目標とした内容とな っており、土木技術 者に求められる要素が 取り入れられている。	製図全般の基本的な内容から 土木分野の製図に関する知識・ 技術まで、幅広く効果的に学習 できるよう考慮されている。ま た、製図例が豊富で、生徒が興 味・関心を持ち、主体的に学習 できる工夫がなされている。
7 実教	工業 707	製図 ○	製図全般の基本的な内容 をはじめ、機械要素の製図 を中心に、建築分野や電気 分野の製図、CADによる製 図など、幅広い要素の内容 を取り入れている。内容の 程度も適切である。	製図の基本を段階的に適 切に配列している。また、 各工業分野における基本的 な内容が精選されており、 幅広い分野の学習が可能と なっている。分量も適切で ある。	多くの図表や課題等が適 材適所に挿入されており、 生徒の興味・関心を高める 工夫がなされている。資料 や解説は分かりやすく、知 識・技術が効率よく向上で きる内容となっている。	工業系以外の学科で も使用できるよう、課 題を豊富に取り入れて おり、学習した内容を 復習しながら理解でき るような工夫がなされ ている。	製図全般の基本的な内容をは じめ、機械系、電気系、建築系 など、工業の各分野の製図を掲 載しており、様々な学科で活用 できるよう配慮がなされてい る。説明も丁寧で、理解しやす いように編集されている。
7 実教	工業 007 901 ○	工業情報数理 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、 情報技術の基礎・基本から 応用までよく精選されてお り、生徒が興味・関心を持 って学習できるよう工夫さ れている。内容の程度も適 切である。	コンピュータに関する基 礎的・基本的な内容から情報 モラルやマルチメディアの 利用等、時代に即した応用 的内容まで順序よく組織・ 配列されており、分量も適 切である。	コンピュータを使って学 習しやすいようにカラー刷 りにしたり、具体的な記述 や写真を多く設けたりする などの工夫がされており、 生徒が容易に理解できるよ うな配慮がなされている。	他の教科・科目との 関連性も良く、演習問 題を通じて、実践的な 内容を中心に生徒が主 体的に学習を進めるこ とができるよう配慮さ れている。	情報技術の基礎的事項から応 用的事項までの幅広い範囲の 内容がよく精選されている。ま た、例題や演習問題も豊富で、 学習内容を着実に理解させなが ら学習を進めることができるよ う工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 719	精選工業情報数理 ○	情報技術の基礎・基本が学習できるように、よく内容が精選されている。また、図や写真、イラストを多く掲載することで、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。	BASICに特化した内容であるため、プログラミングの基礎を学習するのに適している。また、学習内容が十分に精選されており、効率よく学習できるよう工夫されている。	見開き2ページで内容を完結させるなど、生徒が容易に理解できるような工夫がなされており、情報技術の基本的な内容を効率よく学習することができるよう配慮されている。	作業手順のイラストや図、写真を多数掲載するなど、生徒が学習内容を容易にイメージできるよう工夫されている。	情報技術の基礎的・基本的な内容を効率よく学習するために、学習内容が十分に精選されている。図や写真等を多数掲載するなど、随所に工夫がなされており、効率よく学習できるよう配慮されている。
154 オーム	工業 723	工業情報数理	情報技術の基礎・基本が学習できるように、よく内容が精選されている。情報と工業数理の構成が適切であり、生徒が関連付けて考察・理解しやすい内容である。	コンピュータに関する知識が順序良く配列されており、基礎から応用までが十分に精査されているので、生徒が内容を確実に身に付けられるように配慮されている。	見返しに用語を掲載したり、側注欄に補足説明を示したりするなど、理解を促す工夫がなされている。また、プログラミングについては、C言語に特化した学習内容である。	ハードウェアの構成やソフトウェアと工業数理の関連付けなど、実用性に富んでおり、生徒が理解しやすいように工夫がなされている。	コンピュータに関する用語の説明が丁寧になされ、図やイラストが分かりやすく、学習しやすい。情報技術に関する基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	工業 754	工業環境技術	環境問題の種類やその特徴を理解し、環境保全の基礎的な環境技術に関する知識が身に付く内容である。環境技術を理解するために、情報検索が適切に行うことができる。	身近な環境問題から地球環境問題までを系統的にとらえ、環境技術の役割について思考・判断することができる。環境問題を解決するための方策が表現できるよう工夫されている。	環境問題や環境保全技術に関心を持ち、環境にかかわる諸課題の解決について主体的に学習することができる内容である。また、探究的な学習活動を行うことができる構成である。	環境技術を活用し、持続可能な社会を構築する力を高め、工業の発展に主体的・協働的に取り組む態度や課題を解決する能力を養うことができる。	工業的な見地に立ち、実践的、体験的な学習活動を通して環境に関する調査や評価、管理に必要な資質を身に付けることができる。産業と環境との関係を理解し、環境保全に関する基礎的な知識を習得できる。
7 実教	⑤ 工業 007 902	機械工作1 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、工作の基礎的・基本的事項である機械材料や鍛造、溶接等の内容がしっかりと取り上げられており、説明も分かりやすく、程度も適切である。	学習指導要領に準拠した工業計測、機械材料、鍛造、溶接、塑性加工が組織的に配列されており、体系的に学習できるよう工夫されている。また、分量も適切である。	図表やコラムを豊富に取り入れるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。節末問題が設けられており、学習が定着するよう工夫されている。	ものづくりのルーツや工作機械の進化に加え、SI単位についても説明があり、機械工作に興味・関心を持って学習できる配慮がなされている。	「機械工作2」との分冊にすることで、図表や写真を多く掲載するなど、丁寧な説明となっている。機械工作の基礎・基本から実践的な内容まで、しっかりと学習できる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	◎ 工業 007 903	機械工作2 新訂版 ○	学習指導要領に準拠し、 工作の基礎的・基本的事項 である機械材料や機械加工 等の内容がしっかりと取り 上げられている。また、実 践的な内容も記載されてお り、程度も適切である。	学習指導要領に準拠した 切削加工、砥粒加工、特殊 加工、生産管理が組織的に 配列されており、体系的に 学習できるよう編集されて いる。また、分量も適切で ある。	切削加工や研削加工、工 業計測等の機械工作の実践 的な内容についても取り扱 われており、実習との関連 を図りながら、学習するこ とができるよう配慮がなさ れている。	生産計画・管理にお いては、品質管理につ いても学習できるよう になっており、品質の 改善や安全教育にも繋 がる効果が期待でき る。	「機械工作1」と連携し、基 礎的な学習内容を重視しながら 先端技術の分野まで幅広く対応 した内容となっており、機械工 作の基礎・基本から実践的な内 容まで習得できるよう編集され ている。
7 実 教	◎ 工業 007 904	機械設計1 新訂版 ○	機械設計の内容を詳しく 学習できるよう編集されて おり、生徒が基礎的・基本 的事項から応用まで身に付 けることができる内容とな っている。内容の程度も適 切である。	例題や問いが適切に配置 されており、学習の定着を 図る工夫がなされている。 節タイトルでは、学習内容 を写真等で紹介し、生徒が 興味を持てるよう工夫がな されている。	機械設計に必要な機械要 素など「機械製図」と連携 した構成となっている。随 所に図表を取り入れ、重要 な語句等は太字で表記し、復 習しやすいよう工夫がなさ れている。	実習で使用する機械 の写真や図を多く取り 入れるなど、生徒の学 びに向かう力を促すた めの工夫が随所になさ れている。	機械設計で学習した知識に加 え、社会の動き、他の科目の学 習内容を基に様々な視点から考 え、授業においてグループで話 し合いながら問題解決を進める ことができるよう配慮がなされ ている。
7 実 教	◎ 工業 007 905	機械設計2 新訂版 ○	機構や歯車等の基本的な 機械要素が題材として取り 扱われており、生徒が理解 しやすい内容となっている。 本文の記述は平易であ るため分かりやすく、程度 も適切である。	「機械設計1」で学習し た内容を基に、機械要素を 体系的に学習できる構成と なっている。設計例が豊富 で、生徒が興味を持って学 習できるように工夫されて いる。分量も適切である。	設計例として取り上げて いる内容は、機械製図との 関連性が考慮されている。 設計内容の図面化を通し て、設計と製図を系統的に 学習できるよう工夫されて いる。	例題や問いが豊富 で、学習の定着を図る ための工夫がなされて いる。コンピュータを 用いたCAD/CAM、制御 回路を用いたロボット にも触れられている。	「機械設計1」との分冊にす ることで内容が充実しており、 例題や問いも十分な質と量とな っている。機械要素に代表的な 題材を選択し、将来、設計をす る上で参考となる内容が網羅さ れている。
7 実 教	工業 763	原動機 ○	原動機の構造・原理・機 能など基礎的な知識や技術 を習得することができる内 容で、よく精選されてい る。さらに、記述は丁寧 で、例題や問いが豊富で理 解しやすい。	内燃機関や自動車扱う 自動車用語は、日常で用い られる慣用語に改められて おり、親しみやすく学べる よう工夫されている。図や 写真を多数掲載し理解しや すいよう配慮されている。	原動機が身近に使われて いることが実感できるよう に、イラスト紙面に写真を 取り入れてカラーにするな ど、興味・関心を持って学 習できるよう配慮がなされ ている。	原動機を学ぶ上で、 大切な参考資料を付録 や折り込みに掲載し、 演習の理解を助ける配 慮がなされている。後 見返しには、重要公式 がまとめられている。	重要公式の計算については、 基本的な例題や問いなどを適材 適所に多数設けて、知識や計算 力の定着を図れるよう工夫され ている。また、写真で具体例を 示すなど、生徒の興味・関心を 喚起する配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 736	電子機械 ○	電子機械が、メカトロニクスによって、設計され製造されている製品であることを理解できる。また、それらがセンサ、アクチュエータ制御器の働きを理解できる。	社会生活や人間の生産活動が社会全体に与える影響について考察するとともに、電子機械が、環境の保全にどのように貢献しているかを考えることができ、内容の分量も適切である。	写真やイラストが多く、2色刷りにすることで親しみやすい教科書となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう編集されている。	身近な電子機械に関心を持つことができ、それが人間生活・社会生活にとって、どのような役割を担っているかを理解することができる。	電子機械とは何か、また産業社会や生活にどのように生かされているかを理解することができる。電子機械技術が系統的、総合的に構成されている技術であることを理解することができる。
7 実 教	工業 755	生産技術 ○	生産技術の基礎的な技術を身に付け、生産者としての責任ある取組、安全作業や事故防止の手法を習得し、実際の課題を適切に処理する技能を身に付けることができる。	生産技術に関する諸問題の適切な課題解決を目指し、基礎的な知識と技術を活用して判断し、工業技術の進展を的確に解決する能力を図るための配慮がなされている。	ビッグデータ、IoT、AIなどによる生産技術の未来像を理解できる内容である。国際規格ISOの認証取得している企業を調べることができ、実践的な技能を身に付けることができる。	生産者による漏洩事件、知的財産権侵害、偽装事件などを調査・検討し、その改善向上を目指した実践的な技能を身に付けることができる。	少種多量生産から多種少量生産や変種変量生産へと移行していることが理解できるよう工夫されているなど、包括的に生産システムの内容が理解できる構成となっている。
7 実 教	工業 712	自動車工学1 ○	人が自動車にかかわってきた歴史や自動車の原理、自動車用エンジンについて基礎的・基本的知識が体系的に学習できるよう構成されており、内容の程度も適切である。	自動車に関する身近な例を図示し、生徒の学びに向かう力を喚起する配慮がなされている。「自動車工学2」との分冊により内容の分量も適切である。	図表やコラムを豊富に取り入れるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。節末問題が設けられており、学習が定着するよう工夫されている。	ハイブリッド車や電気自動車・燃料電池車、また、車のリサイクルや環境問題にも触れており、近代の自動車技術が学習できるよう配慮されている。	環境問題や力学・エンジン構造・性能、各種装置について、図や計算問題を用いて興味・関心を引き出しながら体系的に学習できるよう構成されており、生徒の学習内容の定着を図るための工夫がなされている。
7 実 教	工業 713	自動車工学2	各種装置の構造や機能等を系統的に学習できるよう構成するとともに、電子制御装置や安全装置等の新しい技術にも触れ、自動車に関する幅広い学習への配慮がなされている。	動力伝達・減衰・ブレーキ・走行性能、電気装置と予防安全等を学習できる構成となっている。技術は日々進化しており、近代の内容に触れているなどの工夫がなされている。	例題や問いを適所に配置し、学習内容の定着が図られるよう工夫されている。また、重要語句の解説も示し、学習内容の理解を助ける配慮がなされている。	数学や物理、電気、電子等、他の教科・科目との関連性を重視して、公式や定理等を分かりやすく解説している。	エンジン以外の各種装置を写真やイラストを用いて詳しく解説するとともに、側注欄や見返しを有効に活用して詳細な説明を加えるなど、理解を容易にするための工夫が随所になされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 737	自動車整備	自動車整備に関する基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解するとともに、安全に配慮し、自動車整備を合理的に計画し、その技術を適切に活用できる。	自動車整備に関する知識や技術に課題等を見つけ、自ら思考・判断し、創意工夫して課題解決する能力を身に付けるよう構成されている。分量も適切で、実習にも活用できる。	多くのイラストや写真を掲載しているため、整備作業の様子をイメージしやすい。章末問題が設けられており、学習内容が復習できるよう配慮されている。	自動車整備に関する知識や技術に関心を持ち、意欲的に探究するとともに、学ぶ態度を身に付けるよう構成されている。安全作業にも配慮がされている。	「自動車工学」と関連を持たせた構成となっており自動車の各装置について、適切な整備を行うための基礎・基本を理解することができる。また、自動車の整備に関わる法規などについても理解することができる。
7 実 教	工業 007 906	電気回路1 新訂版	電気回路の要素、直流回路、磁気と静電気、交流回路に関する基礎・基本的な内容について重点を置いて取り上げられており、生徒の実情に応じて学習できるよう配慮されている。	系統的に組織されており、配列も適切である。基礎的な内容で理解しやすく、学んだ内容が実験・実習で確認できるよう構成されている。また、分量も適切である。	難解な電気現象や法則が、図によって視覚的に理解できるよう工夫されており、見ることができない電気諸量の意味を理解しながら、数式が学べるよう丁寧に説明されている。	他科目との関連が図られており、説明や演習問題も適切である。学習する内容が実生活にどのように活用されているか掲載されており、理解しやすい。	電気技術に関する法則や基礎理論から専門知識まで精選されている。直流回路の理論や計算問題が重点的に取り上げられており、説明が簡潔で分かりやすく、解説が適切である。
7 実 教	工業 007 907	電気回路2 新訂版	交流回路の計算、三相交流、電気計測や各種波形が重点的に取り上げられており、生徒の実情に応じて学習できるよう工夫されている。内容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切であり、生徒が段階的に学習し、習得できるよう系統的にまとめられている。例題の説明が分かりやすく、演習問題が豊富で、分量も適切である。	複雑な複素数表示や計算についての解説が丁寧に分かりやすい。例題も適切に設けられており、多くの演習問題によって生徒の理解を促す工夫がなされている。	複雑な回路図やベクトル図の説明が平易で分かりやすく表現されており、効率よく学習するための配慮がなされている。	電気回路で学習するべき基礎的・基本的内容から応用における内容まで十分精選されている。また、生徒の実情に合わせて効果的に学習することができるような工夫や配慮が随所になされている。
7 実 教	工業 007 908	精選電気回路 新訂版	直流と交流に関して、電気の基本的な内容を中心に精選されている。各分野の目的が明確で、程度が適切であるため理解しやすく、生徒が学習内容を十分に習得できる構成である。	説明が簡潔にまとめられており、節末問題や章末問題等の演習問題も多く、基礎的な内容を確実に身に付けることができるよう組織・配列されている。分量も適切である。	図や写真が多く、実物を見て視覚的に理解しやすいよう配慮されている。学習内容を実験によって確認したり、「チャレンジ」で課題解決能力を養ったりできるよう工夫されている。	数多くの例題や問いが適切に設けられており、生徒の理解度を確認しながら学習できるよう配慮がなされている。	電気に関する基本的な内容が適切に精選されており、説明も平易で、理解しやすいよう配慮されている。章末には学習内容の要点を箇条書きにまとめるなど、生徒が復習しやすい工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
154 オーム	工業 724	電気回路1	電気回路の要素、静電気と磁気、直流回路、化学作用の原理や交流回路の基礎に関する内容がよく精選され取り上げられている。解説も分かりやすく程度も適切である。	学習しやすいよう系統的に組織・配列されており、各章の関連も良い。章や節の分類が細かく設定されているため、学科の目的に応じて選択できるよう配慮されている。	例題や問いが豊富で、解説も丁寧であるため、学習内容を理解しやすい。また、参考欄や側注欄の記載内容が充実しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	各節の最初に学習の要点が、教師と生徒の会話形式で示されており、分かりやすく、生徒が目的を持って学習に取り組むことができる。	基本的事項を重視して内容が精選されており、他科目との関連もよい。2色刷りで、図が豊富に用いられているため、視覚的に理解しやすい。「電気回路2」との分冊にすることで、説明が詳しく記述されている。
154 オーム	工業 725	電気回路2	交流回路の記号法、三相交流、電気計器や各種の波形に関する基礎的・基本的な内容が精選され取り上げられている。重要な公式の説明が詳しく、程度も適切である。	各章の関連性がよく、系統的に組織・配列されているため、授業を進めやすい。学科の目的に応じて学習内容を選択できるよう配慮されており、分量も適切である。	例題や問いが豊富に掲載されており、解説も丁寧で理解しやすい。2色刷りで親しみやすい紙面となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	参考欄や側注欄の記載の内容が充実しており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。また、単位の表記にも配慮がなされている。	交流回路及び各種波形に関する基礎的・基本的内容が重点的に精選されている。適切な図表や2色刷りの見やすい紙面により、見ることでできない電気の流れを視覚的に理解できるよう工夫されている。
174 コロナ	工業 726	わかりやすい電気回路	学習指導要領に準拠して、電気回路の内容が全て包含されている。基礎的内容を重視しており、各学科の学習目標の多様性に対応できるよう配慮されている。	電気に関する基礎を理解でき、これを活用する能力を養えるように配慮されている。本文を2色刷りにして、学習効果の向上を図られており、内容の分量も適切である。	電気に関する基本的な現象に重点を置いて構成されており、生徒が理解しやすい。解説のための図表や写真が豊富に用いられており、説明も平易で分かりやすい。	各章末に「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられ、理解の徹底を図るとともに、生徒が主体的に復習できる工夫がなされている。	学習内容が明確で、分かりやすい記述と適切な図表や写真の挿入により、生徒の実態に応じて学習を展開できるよう配慮されている。電気系学科以外の学習にも活用できる内容である。
174 コロナ	工業 727	電気回路(上)	学習指導要領に準拠し、電気回路の学習内容が全て包含されている。直流回路から交流回路までの基礎的・基本的内容がよく精選され、内容の程度も適切である。	電気工学、電子工学を学ぶ上で必要とされる、電気に関する基礎知識とそれを活用する技術・技能を養うことができるような構成である。内容の分量も適切である。	難解な理論は避け、基礎的・基本的事項の理解とその活用が中心で分かりやすい。特に、磁気と静電気に関しては、要点の理解の範囲にとどめた内容になっている。	重要な公式の目次が掲載されており、復習がしやすい。各章末の「学習のポイント」により、学習内容の理解度が確かめられるようになっている。	学習内容が明確で、公式の説明が分かりやすく適切である。また、他科目との関連にも配慮されている。2色刷りで、図が豊富に用いられているため、理解しやすい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
174 コロナ	工 業 728	電気回路 (下)	学習指導要領に準拠し、記号法による交流回路の解析と計算から、三相交流回路、各種の波形に関する基礎的・基本的内容がよく精選されており、程度も適切である。	電気工学等の学習に必要な基礎知識と、それを活用できる能力を養うことができるよう、理論と応用の関連性を重視した内容であり、分量も適切である。	電気計測の基本と計測器の構造、諸量の測定法の基礎的な内容を習得できるよう工夫されている。基礎的・基本的事項の理解とその活用に重点が置かれている。	図解を豊富に用いて、分かりやすく解説されている。見返し部分の重要な公式の目次により、公式から本文の検索ができ、効率的な学習ができる。	説明が分かりやすく適切である。また、節ごとに掲載された「学習のポイント」により理解度が確認できるよう工夫されており、交流回路について詳しく学習することができる。
7 実 教	工 業 738	電気機器 ○	電気基礎の学習内容との関連性を重視した構成となっており、電気機器に関する基礎的な知識をしっかりと学習することができる。程度が適切で、解説も分かりやすい。	序章に「電気エネルギーと電気機器」を設け、電気機器の役割を分かりやすく説明しているため、学習目標を明確にしやすい。実習との関連性にも配慮している。	身近な電気機器を取り上げた解説をするともに、図や写真を多く掲載したり、2色刷りにしたりすることで、視覚的に理解できるよう工夫がなされている。	章末問題等に資格試験に関連した内容を取り入れるほか、問題は難易度で分けており、効率的な学習が可能となっている。	全体的に見やすく、図や写真が多く使用されているため、視覚的理解ができる。他科目との関連性にも十分配慮された内容で分かりやすい。章末には「まとめ」の項目があり、復習が容易にできる。
154 オーム	工 業 739	電気機器	電気回路で学習した内容との関連性を配慮した内容となっているため理解しやすい。リニアモーターの原理について触れられており、新技術の理解が学習できるよう配慮されている。	電気機器の役割について丁寧に解説されている。電気エネルギーについて分かりやすく学習するために、実習など他教科とも関連付けており、明確な学習目標を示している。	エネルギー変換について身近な電気機器を取り上げ解説することで学習内容を理解しやすい。図やグラフを多く取り入れることで視覚的理解ができるよう工夫されている。	各章末に基本問題・応用問題・チャレンジと難易度の違う問題を作成しており、生徒の理解度と習熟度が確認できるよう工夫されている。	学習内容が電力の流れに沿って丁寧にまとめられているため、振り返りながら学習理解度を高めることができる。他教科との関連性が十分に配慮されており、復習が容易にできる。
7 実 教	工 業 740	電力技術1 ○	電力の発生から屋内配線や電気設備に関する法規までの内容が取り上げられており、電力の技術について基礎・基本が身に付くよう内容が精選されており、内容の程度も適切である。	発電から配電・送電まで体系的に組織・配列されている。段階的に学習することで着実に学習内容を理解できるようまとめられている。また、分量も適切である。	図や写真を用いて各種発電方法の特徴が説明されているため、関心を持って学習できる。QRコードを用いることで、専門的な事柄を自主学習できるよう工夫されている。	各章のはじめに学習のポイントが示されており目標を持って取り組むやすい。また、各章の「まとめ」が生徒の理解度を確認できるよう工夫されている。	電力の発電から配電・送電、電気設備での受電と送配電の仕組みが分かりやすく説明されており、内容も明確で理解しやすい。生徒の実態に応じて学習を展開することができるよう配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 741	電力技術2 ○	電力を利用する機器について、仕組みや利用法を丁寧に学ぶことができるよう適切に内容が精選されている。省エネルギー技術など最新の技術についても触れている。	電力の消費について、生徒が段階的に学習し、確実に学習内容を習得できるよう各章まとめられており、組織・系列ともに適切である。また、内容の分量も適切である。	図や写真、グラフが適切に使用されており、説明文も明確であるため理解しやすい。生徒が自主学習する場合でもQRコードを用いることで学習意欲の向上に役立つ。	各章のはじめに学習のポイントが示されており目標を持って取り組むやすい。また、各章の「まとめ」が生徒の理解度を確認できるよう工夫されている。	電力の利用について、基本的な内容を丁寧にまとめており、分かりやすい記述であるため理解しやすい。章末問題で学習内容が簡潔に記入されているなどの工夫がなされている。
154 オーム	工業 742	電力技術1	学習指導要領に準拠した発電、送電、配電の内容がしっかり取り上げられており、よく精選されている。また、電気関係法規の記載も丁寧で分かりやすい。	電力技術に関する基礎的・基本的な学習内容を中心に、各種発電方式から送電及び配電までが順序よく配列されているため学習しやすい。内容の分量も適切である。	図のサイズが大きく、説明の表現も適切であるため理解しやすい。また、章末に設けられたまとめや問題が適切であるため、理解の確認・徹底を図ることができる。	各節の最初に適切な学習のポイントが対話形式で示されており、分かりやすく、目的を持って学習に取り組むよう工夫がなされている。	学習内容が明確で、分かりやすい記述と、適切な図表の挿入により、理解しやすい内容になっている。また、学科の目標や生徒の実態に応じて学習を展開することができるよう配慮されている。
154 オーム	工業 743	電力技術2	電力技術の学習内容である自動制御や各種の電力応用の内容がしっかり取り上げられている。内容がよく精選されているため、理解しやすい。また、内容の程度も適切である。	学習しやすいよう系統的に組織・配列されており、各章の関連も良い。学科の目的に応じて、学習内容を選択できるよう構成されている。内容の分量も適切である。	大きな図を豊富に取り入れて説明されており、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。章末のまとめや問題が適切で、理解の徹底を図ることができる。	各節の最初に適切な学習のポイントが対話形式で示されており、分かりやすく、目的を持って学習に取り組むことができるよう工夫がなされている。	平易な表現で分かりやすく説明されており、まとめ方も適切である。章末問題が難易度ごとに掲載されており、生徒が自主的に学習内容の理解度を確認できるよう工夫されている。
7 実教	工業 744	電子技術 ○	学習指導要領に準拠し、電子回路と通信技術についての内容が包括的にまとめられている。生徒が基礎から応用までの知識や技能を習得できる内容である。	電子回路の基礎・基本について単元で丁寧にまとめられており、学習内容の定着と確認ができるよう配慮されている。参考や実用事例が紹介されているため理解しやすい。	回路図や特性グラフ、解説が多く取り入れられており、視覚的な理解ができるよう工夫されている。演習問題で各章の振り返りができるよう問題数や難易度も適切である。	回路図や説明文が簡潔にまとめられており理解しやすい内容となっている。専門的知識ではQRコードを用いて関係箇所より調べられるよう工夫されている。	電子回路、通信技術の基礎が分かりやすい内容となっている。実習や資格取得に必要な原理について丁寧にまとめられており、実際に活用する技術が養えるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 745	電子回路 ○	電子回路における電子回路素子を理解し、自ら回路を設計・製作できる知識を習得できるよう丁寧にまとめられている。内容がよく精選されており、わかりやすい。	組織・配列ともに適切であり、段階的に学習することで生徒が理解を深め、内容を習得することができるようまとめられている。学習内容の定着と確認の配慮がなされている。	「製作コーナー」では学習した理論を基に、自身で回路を構成し、現象の確認を行うことで、理解を深め、回路設計の能力と技術が養えるように工夫されている。	回路図や丁寧な解説が適宜挿入されており、理解しやすい内容となっている。重要な説明はQRコードを用いて調べられるようになっている。	ダイオードやトランジスタなどの電子回路素子の基礎から応用まで幅広い学習内容が分かりやすく記載されている。巻頭、巻末にはカラー写真があり、生徒が学習するための興味・関心を得られやすい。
7 実 教	工業 764	電子計測制御 ○	電子計測や制御の概念を学ぶことができるだけでなく、シーケンス制御やフィードバック制御の基礎学習にも対応している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切である。	各制御方式に関する基本的な知識や動作の原理、仕組みに焦点が当てられている。制御の応用事例や活用事例も豊富に取り上げられており、学習しやすく、分量も適切である。	進歩する制御システムの例も多数紹介されており、図表やグラフ、式を用いて理論に基づいて学習することができる。QRコードを用いて提供されており、工夫されている。	技能検定や電験三種などの資格・検定にも対応している。問題の難易度、分量も適切に設定されており、学習意欲を高めるために工夫されている。	電子計測や制御の概念を学ぶことができるだけでなく、シーケンス制御やフィードバック制御の基礎から資格試験などの学習にも対応している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切に設定されている。
7 実 教	工業 765	通信技術 ○	情報通信に関する基礎的な内容から最新のデジタル技術まで、具体的な事例を数多く掲載している。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切に設定されている。	有線通信、無線通信、画像通信、通信装置の入出力機器、通信関連法規といった分野に分類して編集されている。テーマごとに系統的に配列されて学習しやすく、分量も適切である。	通信関連法規について、各種試験の出題傾向を踏まえ、最新のデジタル技術を学べるように内容構成が見直されている。これにより、QRコードの提供もあり、工夫されている。	次世代通信網や最新の無線LAN規格、QRコード、ドローンなどの最新技術について取り上げられている。通信に関する用語の英略語にも配慮されている。	情報通信に関する基礎的な内容から最新のデジタル技術まで、具体的な事例を数多く掲載しており、分かりやすく学習することができる。学習指導要領に準拠しており、内容の難易度も適切に設定されている。
7 実 教	工業 746	プログラミング技術 ○	学習指導要領に準拠し、C言語によるプログラミング技法、プログラム開発、ネットワーク技術等に関する知識や技能を十分に習得できる内容となっている。また、程度も適切である。	プログラミングに関する基礎的・基本的内容を重視しながら、制御用ICの活用技術についても取り扱っており、応用分野の内容にも触れられている。また、分量も適切である。	ハードウェア技術との関連を考慮し、記憶領域でのデータ処理の様子が分かりやすくイラストで表現されている。図表を効果的に用いて、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。	例題や解説は、丁寧に展開されており、演習問題も例題との関連性が良いため、学習内容を効率よく理解できる。	C言語によるプログラミング学習についての説明が簡潔で分かりやすく、学習順序にも工夫がなされている。基本的内容から応用的内容まで適切にまとめられており、座学と実習の両方で活用できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 747	ハードウェア 技術 ○	学習指導要領に準拠し、論理回路や基本機能、制御技術、組込み技術等のコンピュータのハードウェアに関する基本技術を十分習得できる内容である。また、程度も適切である。	ハードウェアに関する基礎的・基本的内容に重点を置いており、コンピュータの仕組みがよく理解できる。また、系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	制御プログラムや組込み技術の項目については、一般的なプログラミング言語であるC言語で説明しており、プログラミング技術と並行して学習できるよう配慮されている。	図や写真が適切な場所に効果的に用いられ、視覚的に理解しやすい。また、例題や問いが適切に配置されている。	コンピュータの基礎機能や基本構成を重視し、ハードウェア技術の学習内容がよく精選されている。入出力装置の分野では先端技術についても記載されており、社会の実情に対応している。
7 実 教	工 業 766	ソフトウェア 技術 ○	ソフトウェアの機能、操作、制作に加えて情報セキュリティについても、特定のコンピュータ機種に偏ることなく、幅広い知識や技術を学習することができる。	ソフトウェアの基礎、オペレーティングシステム機能やネットワーク管理、情報セキュリティなど、ソフトウェアを利用するために必要な基礎知識や技術を習得することができる。	イラストなどを多用し、専門的な用語や技術を分かりやすい表現で説明している。情報セキュリティに関して詳細に記述されており、情報を扱う上で必要な学習ができる。	ソフトウェアの制作に対応し、アプリケーションの開発を例に分かりやすく説明されている。基本情報技術者試験などへの配慮も行われている。	多様化したICTを有効かつ安全に活用するために、必要なソフトウェアの知識や情報セキュリティに関する知識と技術を習得し、興味と関心を持って学習を進めることができるよう工夫されている。
7 実 教	工 業 767	コンピュータ システム 技術 ○	コンピュータシステムを構築するために必要な情報媒体の活用技術やデジタル化、ネットワーク、データベース、コンピュータの知識と技術について学ぶことができる。	情報のデジタル化、ネットワーク技術、データベース技術、コンピュータ技術の開発と評価に必要な基礎知識と技術を習得するための学習項目が分野別に整理・分類されている。	生活の中で利用されるシステム技術やセキュリティに関する内容、ネットワーク技術、データベース技術について、具体的な事例や図解を用いて分かりやすく説明している。	操作やシステム開発の流れも図解や事例を用いて分かりやすく説明されている。また、情報処理技術者試験などの資格試験への配慮も行われている。	コンピュータシステムの構築に必要な情報媒体の活用技術、セキュリティ技術、データベース技術を学べる。システム開発にも焦点を当て、興味と関心を持って学習が進められるように工夫されている。
7 実 教	工 業 714	建築構造 ○	建築構造全般について幅広く取り扱われており、建築構造の基礎・基本が習得できる内容である。また、建築物を建てる際の技術者としての心構えを学び、程度も適切である。	建築構造の歴史、法規などから様々な種類の建築構造まで順序立てて展開されており、系統的に学習できるよう組織・配列されている。分量も適切である。	イラストや写真が適材適所に挿入されており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。また、様々な構造物の解説も適切で、理解しやすいよう工夫されている。	用語の説明も適切で分かりやすく、各分野の問いや章末問題が要点を捉えた内容となっており、学習内容の定着が図れるよう配慮がなされている。	建築構造全般について幅広く取り扱われており、建築構造の基礎・基本が習得できる内容である。また、建築物を建てる際の技術者としての心構えも学ぶことができるよう工夫されており、程度も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 749	建築計画 ○	学習指導要領に準拠し、 建築計画の基礎的・基本的 事項である住宅の計画につ いてしっかりと学習できる 内容である。建築計画に関 連する歴史、環境などにも 触れ、程度も適切である。	住宅の計画を中心に、各 章の内容が互いに関連づけ て学習できる組織・配列と なっており、生徒が段階的 に学習できる構成となっ ている。また、分量も適切 である。	専門的な用語や名称など分 かりやすく解説されており、 環境・歴史など生徒の知識・ 理解が深まる内容となっ ている。また、例題や問いが適切 に設定されており、理解の定 着を図ることができる。	インターネットコン テンツが導入され、建 築計画についてより深 い学びができ、生徒が 主体的に学習に取り組 めるよう工夫がなされ ている。	建築計画の基本的な内容から応 用的な内容まで、幅広い範囲の学 習内容がしっかりと精選され取り 入れられている。インターネッ トコンテンツが導入され、生徒 が主体的に学習できる工夫がな されている。
7 実 教	工 業 748	建築構造設計 ○	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、建 築構造設計の基本的な内容 から実践的な内容まで、し っかりと学習できるよう配 慮がなされている。また、 内容の程度も適切である。	力学の基礎から建築物の構 造設計までを理解するに 必要な構成・配列となっ ている。他の専門科目との関連性 を考慮して学習できるように 組織されており、分量も適切 である。	図や写真が効果的に挿入さ れており、生徒が興味・関心 を持ち、主体的に学習できる 内容となっている。また、 例題や問いが適切に設定され ており、理解の定着を図るこ とができる。	インターネットコン テンツが導入され、建 築構造設計についてよ り深い学びができ、生 徒が主体的に学習に取 り組めるよう工夫がな されている。	建築構造設計の基本的な内容 から実践的な内容まで、学習内 容が十分に精選されている。図 や写真が効果的に挿入されてお り、また例題や問いが適切に設 定され、生徒の知識・理解が深 まる内容となっている。
7 実 教	工 業 768	建築施工 ○	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、建 築施工に関する知識と技術 をしっかりと学習できるよ う配慮がなされている。ま た内容の程度も適切であ る。	建築物の工事の流れを構造 別に理解するために必要な構 成・配列となっている。ま た、他の専門科目との関連性 を考慮して学習できるように 組織されており、分量も適切 である。	建築物のライフサイクルや ICTの活用など、新しい考 え、技術の内容も取り扱われ ている。また多くの図、表、 写真が適切に使用されてお り、興味・関心を持って取り 組む工夫がなされている。	目次にQRコードが導 入されており、それを 活用することで建築施 工に関してより深い学 習ができ、主体的に取 り組めるよう工夫がな されている。	建築施工の基礎から応用、ま た最先端の技術までを体系的に 学習でき、知識と技術が習得で きる内容である。多くの図や表 が適切に使用されており、QRコ ードも導入され、生徒が主体的 に学習できる内容である。
7 実 教	工 業 769	建築法規 ○	建築基準法を中心に、密 接に関係するその他の法規 について基礎的・基本的な 内容が精選され取り上げら れており、分かりやすく解 説されている。また、程度 も適切である。	建築基準法と各種の関係法 規を理解するために必要な構 成・配列となっている。ま た、他の専門科目との関連性 を考慮して学習できるように 組織されており、分量も適切 である。	専門的な用語や名称などが 分かりやすく解説されてお り、知識・理解が深まる内容とな っている。またQRコードが 導入されており、専門的な 事柄を自主学習できるよ う工夫されている。	各章の章末問題の最 後に、グループ活動を 重視した問いを取り入 れており、主体的・対 話的で深い学びの視点 に立った内容となっ ている。	建築法規の基礎的・基本的な 内容から実践的な内容まで、幅 広い範囲の学習内容がと取り入 れられている。また、図や表が 効果的に挿入されるなど、生徒 が興味・関心を持ち、主体的に 学習できる内容である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 715	測量 ○	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、測 量の分野に関する基礎的・ 基本的な内容をしっかりと 学習できるよう配慮がなさ れている。また、内容の程 度も適切である。	様々な測量の知識・技術を 身に付けるために必要な構 成・配列となっている。ま た、測量器械の取扱いや測 量実習との関連性を考慮して学 習できるように組織されてお り、分量も適切である。	専門的な用語や計算方法 など分かりやすく解説され ており、生徒の知識・理解 が深まる内容となってい る。例題や問いが適切に設 定されており、理解の定着 を図ることができる。	多くの図、表、写真 が適切に使用されてお り、生徒が興味・関心 を持って取り組むこと ができる工夫がなされ ている。	学習指導要領に準拠して内容 が精選されており、測量の分野 に関する基礎的・基本的な内容 をしっかりと学習できるよう配 慮がなされている。また、内容 の程度も適切である。
7 実 教	工業 756	土木基盤力学 水理学・土質力学 ○	学習指導要領に準拠して 内容が精選されており、水 理学と土質力学の二つの分 野に関する基礎的・基本的 事項を身に付けることがで きる内容となっている。内 容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切で ある。水理学と土質力学の 内容が段階的に学習できる 構成となっており、学習内 容が定着しやすい配慮がな されている。また、分量も 適切である。	語句の説明や計算問題の 解説は分かりやすく示され ており、知識・技能が向上 する内容となっている。ま た、図や写真を豊富に取り 入れ、生徒が興味・関心を持 つ工夫がなされている。	学習のポイントとな る部分に、Challenge が新設され、水理学や 土質力学について探究 し、主体的に取り組め るよう工夫がなされて いる。	水理学と土質力学に関する基 本的な内容が適切に精選されて いる。図や写真を豊富に取り入 れ、生徒が興味・関心を持つ工 夫がなされている。Challenge が新設され、主体的に取り組め る内容となっている。
7 実 教	工業 751	土木構造設計1 ○	各種の土木構造物の種類 とその働き、構造物にかか わる力学について、基礎的 な知識・技術を身に付ける ことができる。力学的諸問 題に対して、活用方法を理 解することができる。	学んだ知識・技術を応用 して、計算したり図を描い たりして土木構造物の力学 的問題を解決し、安全に設 計手順や設計方法等につい て学習できるよう構成され ている。	多角的に考察し、安全な 構造物を造るための要点を 的確に判断することができ る。考え方を計算式・図・ 説明文等を使い、分かりや すく的確に表現できるよう 解説されている。	構造物の力学につい ての知識・技術の習得 を目指して、主体的に 学習に取り組める内容 である。技術者として の望ましい心構えや態 度を身に付けられる。	土木構造力学に関する知識と 技術が習得できるよう、また土 木工事の計画、設計、施工など に実際に活用する能力と態度を 育てるために必要な知識や計算 能力が身に付く内容であり、理 解しやすい。
7 実 教	工業 752	土木構造設計2 ○	橋や擁壁の設計を中心 に、土木構造物における設 計の基礎・基本から応用ま で習得できる内容である。 また、学習指導要領に準拠 しており、内容の程度も適 切である。	構造材料の基本的な性質 から土木構造物の設計手順 や設計方法まで、生徒が学 習しやすいよう系統的に組 織・配列されている。ま た、内容の分量も適切で理 解しやすい。	多くの図表が適材適所に 挿入されており、生徒の理 解が深まる内容となってい る。また、例題や問いも適 切に設けられており、生徒 の理解度が確認できる工夫 がなされている。	ICTを用いた新技術 の紹介や、土木技術者 に必要な倫理観など、 最新技術を取り入れた 構造設計の内容となっ ており、生徒の関心を 高める内容である。	土木構造物の設計に関する基 礎的な知識と技術が習得できる 内容である。多くの図表が適切 に挿入されており、例題や問い も生徒の理解を深める工夫がな されている。また、内容の程 度、配列、分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 750	土木施工 ○	土木施工技術と工法を中心に、使用材料、安全管理、工程管理や品質管理、法規等について学習できるよう精選されている。学習指導要領に準拠しており、程度も適切である。	土木施工技術から施工管理まで、土木工事における基本的な知識・技術を身に付けるため、順序立てて学習できる構成・配列となっている。また、分量も適切である。	多くの写真や図を取り入れるなど、視覚的に理解できるような工夫がなされている。また、専門用語が分かりやすく解説されており、生徒の知識・理解が深まる内容となっている。	i-ConstructionやICT建設機械などの新技術の紹介もされており、これからの土木技術にも触れ、生徒の関心を高める内容となっている。	幅広い範囲の学習内容がしっかりと取り入れられており、土木技術者として必要な知識・技能が随所に盛り込まれている。また、実社会における施工事例を紹介するなど、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。
7 実教	工業 770	社会基盤工学 ○	人々が生活する上で欠かすことのできない社会基盤に関する基本的な事項について、十分に習得できる内容である。また、身近な題材が多く取り扱われており、程度も適切である。	地域の特性や学習状況などに応じて、学習内容を選択できるよう構成されており、生徒が学習しやすいよう系統的に組織・配列されている。内容の分量も適切である。	グループ活動を重視した章末問題を多く取り入れており、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った内容となっており、質の高い学びができるよう工夫がなされている。	統計データは最新の内容に更新されており、また、写真や図を豊富に掲載することで、生徒が主体的に学習できる工夫がなされている。	社会基盤を支える施設の計画や整備について、基礎的な知識と技術が習得できる内容である。章末問題では、グループ活動を取り入れ、生徒が自主的に学習内容の理解度を確認できるよう工夫がなされている。
7 実教	工業 716	工業化学1 ○	物理化学と無機化学の基本から応用までの幅広い範囲の学習ができるよう内容が精選されている。また、解説も丁寧で分かりやすく、生徒の理解を促す配慮がなされている。	工業化学に関する精選された内容が系統的に配列されている。無機化学工業についての基礎知識を取り扱うとともに、発展的な内容にも触れており、内容も適切である。	国際単位系を使用するとともに、慣用的に用いる単位についても触れているため、多様な学習ができる。また、適切な例題や問いが豊富で、自主学習にも適した内容となっている。	SDGsなど最新の情報を取り入れるなど、生徒の理解を深める工夫がなされており、実験についても考察まで記載されている。	工業化学の基礎から応用までを体系的に学習できるよう工夫されている。物理化学と無機化学について、丁寧な解説と演示実験により、学習内容を容易に理解できるよう配慮されている。
7 実教	工業 717	工業化学2 ○	有機化学の基礎や石油化学工業、生化学工業等の応用化学を幅広く学習できる内容となっている。また、解説も丁寧で生徒の理解を促す配慮がなされており、内容の程度も適切である。	有機化学を学習した生徒がその知識を基に、石油化学工業や工業材料等を体系的に学習できる内容となっている。「工業化学1」との分冊により、詳しい解説がなされている。	基礎材料から先端機能性材料に至るまで、幅広い内容が取り扱われている。図表を数多く掲載しており、視覚的理解によって、学習内容の理解を促す工夫がなされている。	各種半導体材料や有機EL等、進展著しい分野についても触れられており、幅広い分野を総合的に学習できるよう配慮されている。	有機化学の基礎理論と各種化学工業の概論を分かりやすく解説している。また、多くの図表を挿入したり、少し高度な内容を記載したりするなど、生徒に興味・関心を持たせる工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 753	化学工学 ○	学習指導要領に準拠して 精選し、よくまとめられて いる。以前に比べて各章が 簡素化されており、基礎の みに特化した内容となっ ている。理解しやすく、程 度も適切である。	章が細かく分類されてお り、生徒が目的を持って学 習しやすい構成となってい る。流体や固体の流れを学 習できるように、系統的に 組織・配列されており、分 量も適切である。	化学工場の仕組みや関係 する法規を多く取り入れて おり、実習や資格取得に関 連付けることで生徒の学ぶ 意欲を高め、幅広い分野の 学習ができるよう工夫され ている。	章末の付録で、使用 頻度の高い単位換算表 や図表を多く取り入れ ることで生徒が確認 し、総合的に学習でき るなど細かい配慮がな されている。	化学工学を通して、化学工場 の仕組みや運営について学習で きるようになっている。化学工 場全般について学習でき、生徒 が興味・関心を持ち、自ら学習 しようとする意欲を持たせる工 夫がなされている。
7 実 教	工 業 771	地球環境化学 ○	学習指導要領に準拠し、 環境保全に関する基礎的な 知識と技術について興味・ 関心を持って学習できるよ うに配慮された内容であ る。また、程度も適切であ る。	地球環境から様々な環境 問題への取組や、持続可能 な社会の実現を目指したSD Gsについても系統的に組 織・配列されており、内容 や分量も適切で理解しやす い。	図表や写真が豊富に取り 入れることで視覚的理解が できるよう工夫されてい る。また、章末問題は、そ の章で学んだことを生か し、生徒が主体となって考 える工夫がなされている。	目次にQRコードが導 入されており、地球環 境化学についてより深 い学びができ、生徒が 主体的に学習に取り組 めるよう工夫がなされ ている。	地球環境に関する内容につい て、基本的事項からSDGsなどの 最新の内容まで、しっかりと精 選され取り入れられている。ま た、QRコードの導入や章末問題 の工夫など、生徒が主体的に学 習できる内容となっている。

教科 商業 科目 ビジネス基礎

(商業) 科 No (1)

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	⑨ 商 業 007-901	ビジネス基礎 新訂版 ○	学習指導要領の内容に準拠しており、生徒が興味を持って学習できるよう配慮がなされている。また、基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるように工夫されている。	本文内容を事例と関連付けて理解できるようになっている。商業教育全般の導入として基礎的解しやすくなっている。また、本文や図、グラフに関連した実習問題を掲載し、多様な観点から学習ができるようになっている。	重要語句が側注欄にまとめられており、用語の意味が理解できるよう、QRコードが用意されている。事例の内容に対応した動画視聴しながら学習ができるようになっている。	生徒が興味を持って学習できるよう、QRコードが用意されている。事例の内容に対応した動画視聴しながら学習ができるようになっている。	ビジネスに関する時事に生徒が関心を持てるよう、ビジネスごとに近年の動向が取り上げられている。生徒をイラスト化したキャラクターの吹き出しが内容の理解を助ける役割になるよう工夫されている。
7 実 教	商 業 701	ビジネス基礎	全体の構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめてあり、生徒が理解しやすくなっている。全体の分量・各項目の分量とも適当で、内容も精練されている。	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で生徒が学びやすい内容となっている。また、「事例」には、具体的な事例が掲載され、本文の内容を分かりやすくしている。	描画による説明が多くあり、適切な箇所に写真があるため、内容をイメージしやすい。また、重要な項目で重要なポイントがまとめられており、生徒が扱いやすくなっている。	親しみやすいキャラクターからポイントやヒントがコメントされており、その項目で重要なポイントも対応されている。また、巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒の興味を引くものとなっている。	生徒の身近な事例が多く取り上げられており、学習指導要領が示す「事例と関連付けて学習」という文言にも対応されている。また、巻頭・巻末に豊富な写真や資料が掲載され、その内容も生徒の興味を引くものとなっている。
190 東 法	⑨ 商 業 190-901	ビジネス基礎 新訂版 ○	学習指導要領に示された目標を達成できるよう内容が精選されている。生徒が主体的に職業と普段の生活との関連性などについて教科書を通して理解を深められるよう配慮されている。	ビジネスについて基礎的な知識や技術が習得でき、理解を深めたいけるように組織・配列されている。具体的なイメージを持つことが学習が進められるよう事例が多量に紹介されている。	各章の練習問題では、グループで話し合ったり、生徒が主体的に考えたりできるようインターネット上の動画コンテンツを視聴することや、生徒の理解を促し、学習意欲を高めるものとなっている。	本文中にあるQRコードを利用することで、インターネット上の動画コンテンツを視聴することや、生徒の理解を促し、学習意欲を高めるものとなっている。	商業教育の全般の導入として、生徒の興味・関心を引きつけ、理解が深まるよう図やイラストが多く掲載されている。また、ページごとにポイントをまとめ、効果的な学習ができるよう配慮されている。
234 TAC	⑨ 商 業 234-901	ビジネス基礎 新訂版 ○	ビジネスに関する基礎的な知識と技術が習得できるよう内容が合理的にまとめられている。商業の見方・考え方を養う上で必要な内容を体系的・系統的に理解できるようになっている。	各単元の冒頭では、リード文とともに写真や図版、イラストが掲載されており、学習の目的を意識できるようにしている。授業の導入にも効果的に活用できるようになっている。	イラスト、図、写真が豊富に掲載されており、視覚的に興味を持って学べるよう工夫されている。ビジネスマナーの学習では、イラストに動きをつけることで内容を身に付けることができるようになっている。	学習の内容に関連した事例が豊富に掲載されており、時事問題や実生活に即してビジネスを考えることができるよう工夫されている。	各章に社会で活躍する人にインタビューした記事が設けられており、学習を深められるようになっている。また、専門的な概念やしくみについては、生徒がつまづかないよう図を用いるなど丁寧に解説されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	⑨ 商業 007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 ○	実社会に即した具体的事例を随所に掲載し、幅広い知識と教養を身に付けることができるように配慮されている。内容・程度ともに科目の目標が達成できるように工夫されている。	学習が一連の流れとなつてスムーズに学ぶことができる組織・配列となっている。各編・各章において、実社会のビジネスを考察することができるよう工夫されており、内容・分量ともに適切である。	事例やコラムを掲載し、具体的な状況をイメージしやすい配慮がされている。また、「+Study」を掲載しており、主体的な学習を促すための工夫がされている。	冒頭には本書で学習する内容の流れが一目でわかる工夫がされている。ことのできる理解しやすく、興味を持ち学習できるように工夫がされている。外国の文化や商習慣についても学ばせるよう配慮されている。	身近な事例やイメージしやすい丁寧なイラストが多く掲載されている。ことで理解しやすく、興味を持ち学習できるように工夫がされている。外国の文化や商習慣についても学ばせるよう配慮されている。
190 東法	⑨ 商業 190-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 ○	ビジネスにおけるコミュニケーションの内容が合理的にまとめられている。全編を通じて学習することで、職業人の資質・能力を育成できるよう構成されている。	各項目の冒頭には、学習の意義と目標が明示されており、生徒が目的をもって学習に取り組めるよう考慮されている。また、具体的なビジネスマナーに関する内容が多く掲載されている。	図表やイラストにより、難しい内容でもイメージしやすくなり、理解度を高めることができるようになっている。また、さまざまな場面で活用できるワンフレーズも掲載されている。	本文中にあるQRコードを利用することで、インターネット上の動画コンテンツを視聴することができ、理解を深める工夫がされている。	見開きページの構成となっており、ページごとに学習のポイントがまとめられている。また、ビジネスにおいて発生するさまざまな諸活動が多く掲載されており、生徒が実践的に学ぶことができる内容になっている。
7 実教	商業 718	マーケティング ○	学習指導要領に準拠し、最新の事例を随所に用いることで、分かりやすく解説されており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。	各章の初めにフロー図を掲載することでマーケティングの全体像が理解しやすいように組織・配列され、基礎・基本から応用分野までを効果的に学習できるように工夫され、分量も適切である。	本文には分かりやすい表現が用いられており、コラムや最新の事例・実習課題を各章ごとに多く掲載することで生説や重要用語の確認テストが準備されており、理解の定着が図られている。	写真・イラスト等が工夫されており、デジタルコンテンツを利用した解く、より身近な事例に興味を持ち学習できるように工夫されている。また、デジタルコンテンツを利用することで知識の定着が図れるよう配慮されている。	マーケティングの概念が最新の事例を多く掲載することで理解しやすくなり、身近な事例に興味を持ち学習できるように工夫されている。また、デジタルコンテンツを利用することで知識の定着が図れるよう配慮されている。
190 東法	商業 719	マーケティング ○	学習指導要領に示された目標を達成できるように内容が精選されており、生徒が主体的に興味を持って学習に取り組む、科目の目標が達成できるように工夫されている。	マーケティングの流れが一目で分かるガイダンスページがあるように図表や写真が効果的に用いられており、各章末には多くの練習問題が準備されており、基礎・基本から応用へと組織・配列され、学習の定着が図れるよう工夫されている。	生徒の興味・関心を高められるように図表や写真が効果的に用いられており、各章末には多くの練習問題が準備されており、基礎・基本から応用へと組織・配列され、学習の定着が図れるよう工夫されている。	写真やイラスト、図表、統計データ等が多く掲載されており、丁寧な解説表・イラスト等にも学習効果を考慮した配慮がされている。また、各章ごとの適切な量と質の練習問題など、効果的に学習のまとめができるよう工夫されている。	学習内容がページをまたがないよう配置されており、見開きや図表・イラスト等にも学習効果を考慮した配慮がされている。また、各章ごとの適切な量と質の練習問題など、効果的に学習のまとめができるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 732	商品開発と流通 ○	商品開発と流通について、体系的・系統的に理解できるように適切な事例と実習課題の組み合わせを示しており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。	商品の企画開発から流通までの全体像を体系的に理解できるように組織・配列され、実習ページや重要用語の丁寧な説明も含め全体の分量、各項目の分量とも適当である。知識と技能が習得できるよう構成されている。	全てのページに、図・写真・最新の事例を用いて丁寧に説明しており、生徒の理解が深まるよう配慮されている。また、実習課題にも生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。	最新の事例とコラムを基にした実習課題を豊富に用いて、主体的・協働的な学びが促され、幅広い知識と教養が身に付くよう工夫されている。	実務に即して体系的・系統的に商品開発と流通の内容が学べ、幅広い知識と教養が身に付けられるよう、最新事例や実習課題、デジタルコンテンツを利用した課題があり、生徒が主体的に学ぶことができるように工夫されている。
190 東 法	商 業 733	商品開発と流通	学習指導要領の目標が達成できるように、本文の記述が丁寧な知識と技術が習得しやすいように組織・配列されており、段階的に学習を深化し実践できるような工夫されている。また、企業事例紹介を多く用いて、興味・関心を高められるよう工夫されている。	商品開発と流通に関する基礎的な知識と技術が習得しやすいように組織・配列されており、段階的に学習を深化し実践できるような工夫されている。また、企業事例紹介を多く用いて、興味・関心を高められるよう工夫されている。	具体例を簡潔にまとめた図表やイラストがとても効果的に配置されており、最新の事例や高校生による商品開発の事例や高校生による商品開発の事例紹介を多く用いて、興味・関心を高められるよう工夫されている。	視覚的に優しい色使いの図表を用いており、各章末に練習課題が多く配置されており、企業の事例と高校生による実践事例を豊富に掲載することで、興味・関心を高め、知識と技術の習得と主体的に開発実習ができるよう工夫されている。	見開きや図表、イラスト、写真にも学習効果を考慮した丁寧な配慮がされており、企業の事例と高校生による実践事例を豊富に掲載することで、興味・関心を高め、知識と技術の習得と主体的に開発実習ができるよう工夫されている。
7 実 教	商 業 738	観光ビジネス ○	学習指導要領の内容に準拠し、生徒が興味を持って学習できるよう配慮がなされている。また、基礎的・基本的な事項を無理なく習得できるよう工夫されている。	観光ビジネスに関する基礎的な知識や技術を習得させやすいよう組織・配列となっている。地域活性化に携わる一員として、その心構えを身に付けさせ、人物の育成が促される工夫がされている。	事例のイラスト、写真が見やすく効果的に配置されている。側注欄に地域で活躍するキャラクターの吹き出しを掲載するなど、内容の理解を助けるよう工夫がされている。	優しい色を用いた内容構成で、変化に富んでおり、楽しみながら学ぶことができる。実習課題もインターネットを取り扱った単元も豊富で、知識や実践力があり、現代の観光ビジネスに即した内容を、生徒が理解しやすいように工夫がされている。	観光ビジネスを学ぶ生徒が、興味と関心を持ち、基礎的・基本的な事項を押さえている。また、Web、インターネットを取り扱った単元も豊富で、知識や実践力があり、現代の観光ビジネスに即した内容を、生徒が理解しやすいように工夫がされている。
190 東 法	商 業 739	観光ビジネス ○	学習指導要領に準拠し、初學者でも無理なく学習ができるよう配慮されている。学習のまとまりが分かりやすく提示されている。また、国内の観光資源や観光政策の動向などを踏まえ学習しやすい工夫がされている。	観光について基礎的な学習を行い、順序立てて観光ビジネスの内容を学習できる構成となっている。また、国内の観光資源や観光政策の動向などを踏まえ学習できるような工夫がされている。	主体的・対話的で深い学びを実現するため、側注欄を活用し学習の深化を図っている。適宜イラストや図表を交え、観光への理解を深めながら学習ができるよう工夫されている。	見開きページ内で一つの学習内容が完結し、学習の進度が図りやすい。写真等を効果的に配置し、興味を持って学習できる工夫がされている。	観光に関する基礎的・基本的な知識を、企業や地方自治体などが行う観光の事例と関連付けて学習ができる。観光が経済や社会に与える影響を実際の事例から学ぶことで、知識の深化を図ることができる工夫がされている。

教科 商業 科目 ビジネス・マネジメント、グローバル経済

(商業) 科 No (4)

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商業 706	ビジネス・マネジメント ○	学習指導要領に準拠し、分かりやすく解説されており、科目的・基本的な内容が理解しやすい。目標が達成できるように配慮されている。また、身近な事例を設け、生徒の学習意欲を高める工夫がされている。	マネジメントに関する基礎的な知識と関連付けて学習できるように組織・配列されており、主体的・対話的に学習内容を深められるように工夫され、分量も適切である。	最新の事例等を設け、基礎的な知識と関連付けて学習できるように配慮されている。また、側注欄に、重要用語の設け、生徒の学習が定着しやすいような工夫がされている。	主体的・対話的に内容が理解が深まる学習ができるように、実習課題の設け、生徒の学習が定着できるように工夫がされている。	マネジメントに関する基礎的・基本的な知識を最新の事例と関連付けて学習できるよう配慮されており、生徒が主体的・対話的な学習を実践できるように工夫されている。デジタルコンテンツも豊富で、視覚的な学習効果が期待できる。
190 東 法	商業 707	ビジネス・マネジメント	学習指導要領に準拠し、内容・程度が精選されている。また、グループワーク等を取り入れ、協働的に学習に取り組むことができるように工夫されている。	ビジネスにおけるマネジメントに関する学習が体系的・系統的に進められるように、基礎的・基本的な学習から応用的な学習へと組織・配列されており、分量も適切である。	基礎的な用語や概念、理論は、画像、図表を多く用いた丁寧な説明されており、事例や課題は、生徒が主体的に取り組めるように配慮されている。	全ページフルカラー印刷で、各章ごとに色分けがされており、生徒が視覚的に利用しやすいよう配慮されている。	ビジネスのマネジメントに必要な基礎的な知識を習得させるために、見開きや図表・イラスト・写真にも学習効果を考えた配慮がされ、実務に即して体系的・系統的に理解できるように工夫されている。
7 実 教	商業 734	グローバル経済 ○	経済のグローバル化について実務に即して体系的・系統的に理解できるように内容・程度が精選されており、生徒が主体的・協働的に取り組むことができるように工夫されている。	経済のグローバル化について基礎的・基本的な内容から、応用的な内容までを効果的に組織・配列されている。具体的事例やコラム、章末問題も多く提示されており、配列・分量ともに適切である。	統計図表を数多く掲載するなど、生徒がグローバルな経済の動向を分かりやすく学べるように工夫されている。また、デジタルコンテンツの活用で知識の定着を図る工夫がされている。	文章と図表・写真・事例との組み合わせが展開体的な事例を多く掲載することで生徒の興味・関心を高め、章末問題やデジタルコンテンツを利用した問題の定着を図る工夫がされている。	経済のグローバル化について、具体的な事例を多く掲載することで生徒の興味・関心を高め、章末問題やデジタルコンテンツを利用した問題の定着を図る工夫がされている。
190 東 法	商業 735	グローバル経済 ○	学習指導要領に準拠した内容を選択し、できるだけ平易な文章で説明している。また、そ化を基礎的・基本的な内容から学習の目標を達成できるように配慮され、程度も適切である。	複雑な経済のしくみを丁寧に解説しており、経済のグローバル化を基礎的・基本的な内容から学習できるように組織・配列がなされており、具体的な事例と章末問題も多くあり、分量も適切である。	本文に写真や統計データ、身近な事例などを示して、丁寧に説明されており、章末の重要用語を丁寧に解説し確認問題により、知識の定着を図ることができるよう配慮されている。	見開きでページが構成され、そのページごとに重要用語を丁寧に解説し、視覚的に興味を持って取り組めるよう工夫されている。	見開きで構成されたページや、図表・イラスト・写真にも学習効果を考えた配慮がされ、章末問題も豊富である。また、主体的・対話的で深い学びの実現につながる問題も多数あり、生徒が興味を持って取り組めるように工夫されている。

教科 商業 科目 ビジネス法規、簿記

(商業) 科 No (5)

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書の 記号 ・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 740	ビジネス法規 ○	学習指導要領の配列に沿って展開されている。学習者が無理なく法律を学べるように学習指導要領の項目細分化を行うなど学びやすいよう工夫がされている。	基礎的・基本的な事項の解説を必要に応じ、適宜、補足として注釈での解説を設けている。初学者でも理解しやすいようにまとめられており、分量も適切である。	図やイラスト入りの事例展開で本文が解説されている。学習者が理解しやすいように、難解な法律専門用語もかみ砕いて表現するなど、配慮がされている。	内容をイラストで示し、学習者の興味・関心・学習意欲を高める工夫がされ、導入から理解できるよう配慮がされている。	各章が順序立てて展開されており、法律の学習に対する垣根を低くしている。また、情報の保護に関する法律についても分かりやすく展開されており、学習者が理解しやすいよう工夫がされている。
190 東 法	商 業 741	ビジネス法規 ○	ビジネスに必要な法規に関する基礎的な知識が、習得できるような経済事象を法律的に考察できる配慮がされている。内容も丁寧に展開されており、学習者も理解しやすいものとなっている。	法律の基本的事項について、段階的に学習が展開される配慮がされている。また、ビジネスにおける法の意義や役割について、実践的・体験的に理解できる事例問題が單元ごとに用意されており、分量も適切である。	内容・事例については身近なものが選択されており、学習者が理解しやすいよう工夫されている。電子申告についての記載もあり、現代の実情に即した内容となるよう配慮がされている。	各章末の練習問題では、選択式ではなく、記述問題が盛り込まれており、主体的に思考・判断することを身に付けるよう配慮がされている。	見開きで単元が完結する構成となっており、学習内容にかかわる個別具体的な事例問題とそれに対応するイラストも設けられている。また、学習者が自ら主体的に考えたり、調べたりすることができるよう巻末問題も工夫されている。
7 実 教	◎ 商業 007-903	高校簿記 新訂版 ○	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。	取引の記帳と決算を繰り返す流れが理解しやすい構成となっている。各項目の分量も適切である。例題や章末にある練習問題も豊富であり、適切である。	例題や章末の確認問題、巻末の記帳例題などを通じて、記帳の基礎から実践までを段階的に学べる構成となっており、正確かつ迅速な記帳技術の習得を目指せる内容である。	カラーユニバーサルによる全編カラーや、二次元コードを用いて、記帳体系や金額記入のフローなど、視覚的に理解できるよう配慮がされている。	一般的な教養を高め、専門的な知識、技術を習得するという観点から、個人企業の取引の記帳、分課制度や帳簿組織、取引の記帳と財務諸表の作成を効率的に行うための会計ソフトウェアの活用まで丁寧に記述している。
7 実 教	◎ 商業 007-904	新簿記 新訂版 ○	本文は丁寧にわかりやすく、基礎から応用へと段階的に学べる構成となっており、例題や練習問題を通じて知識や技術を無理なく習得できるよう配慮されている。	学習内容は基礎から応用へと段階的に構成されており、各項目の分量もバランスよく配分されている。例題に加え、章末や編末の練習問題も充実しており、学習の定着を図るのに効果的である。	色分けの工夫により視覚的・系統的に学びやすくなっている。重要な内容は囲みで簡潔に整理されており、図解やイラストによる説明も豊富で、生徒の理解を助けるよう配慮されている。	全編カラーやUDフォントの採用で視覚的配慮がされている。二次元コードを用いて、深い理解と効果的な学習ができる工夫がされている。	例題や演習問題を段階的に配置し、記帳技術の確実な習得と系統的な反復学習を可能にしている。「簿記リテラシー」では、学習内容と実社会とのつながりを示し、学ぶ目的を明確にしながら応用力を養う工夫もされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
190 東 法	⑨ 商業 190-903	簿記 新訂版 ○	内容は基礎から応用・特殊分野へと段階的に整理され、内容の選択や程度が適切である。簡潔な説明と豊富な記帳例・練習問題により、学習者が記帳能力を養える構成となっている。	内容は学習指導要領に基づいて精選されており、簿記一巡の手続を理解した上で、取引の会計処理や補助簿の作成などを段階的に学べる構成となっている。	教科書全体を通して、資産や負債などを色分けし、視覚的に分類を理解しやすい工夫するとともに、学習のつまずきやすい点を「POINT」で補足し、理解を支援している。	グローバル化に対応し、会計用語に英語表記を併記している。仕訳には取引要素の簡単な説明を加え、理解しやすいように配慮している。	各編では原理的かつ実践的理解を深めるための思考問題を用意し、話し合いを通じて主体的に学習できるよう工夫されている。これにより思考力や判断力、真理を求める態度の育成も期待されている。
190 東 法	商業 711	現代簿記 ○	内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されている。段階的にレベルアップできるよう構成されており、その程度も適切である。	実務的な簿記の一巡の流れを体系的に学習できるように組織・配列されており、各単元の分量も適切である。また、例題や章末にある練習問題も豊富であり、その程度も適切である。	会計処理方法が理解しやすいように例題や図表を多く用いている。会計ソフトウェアの解説には操作画面が掲載されており、理解しやすくする配慮がある。	優しい色使いと柔らかなデザインのイラストで、視覚的に興味を持って学習に取り組めるように工夫されている。	簡潔な説明により、基礎・基本を身に付けた上で応用的な内容に段階的に進められるよう、分かりやすくまとめられている。練習問題も適切に配置され、学習内容の理解が深まるよう工夫されている。
234 TAC	⑨ 商業 234-902	簿記 新訂版 ○	商業に必要な資質・能力を育成するため、内容は学習指導要領に基づき偏りなく選定されている。発展的内容や補助的な工夫により、主体的・協働的な学びを促す構成となっている。	学習指導要領に準じて、基礎から応用へと系統的に構成され、各項目の分量も適切である。章冒頭の学習目標や例題、章末・巻末の問題が効果的に関連付けられ、学習内容の定着が図られている。	用語の定義や強調表示により分かりやすくなっている。導入部分や側注の工夫もあり、内容の理解を助け、配慮がされている。教材も整備され、学習効果の向上が図られている。	図表やイラストなどで内容を具体的にイメージしやすく、色分けや解説動画の活用により視覚的・多面的に理解を深められる工夫がされている。	各章冒頭でイラストと文章による導入を設け、既習内容との関係も示すことで知識の整理を促している。簿記の学習場面をイメージしやすく、主体的な学習を支援する工夫があり、構成・内容・分量の調和がとれている。
7 実 教	商業 727	高校財務会計Ⅰ ○	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすい例を詳しく説明し、内容を理解しやすいく構成となっており、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。	会計処理についての具体的事例を詳しく説明し、内容を理解しやすいく構成となっており、各項目の分量も適切である。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。	表現は、丁寧に書かれており、生徒が自ら学ぶのに適している。必要に応じて、章末に学習した仕訳を確認できる重要仕訳が用意されており、生徒の理解が深まる工夫がされている。	「Let's Try」「トリビア」の囲み記事を設定することで、学習への興味・関心の喚起や、個々の学習事項の確実な理解が促されるよう工夫されている。	会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を育成できるよう実務に即して体系的・系統的に理解が深まる内容となっている。また、関連する技術を身に付けることを意識づけるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	商業 728	新財務会計Ⅰ ○	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎段階を追って学習できるよう構成されている。財務諸表のプロセスである。また、例題や章末、編末が丁寧に解説されており、基礎にある練習問題も豊富であり、その基本を自然と身に付けることができる内容となっている。	基礎的項目から応用的項目へと等により、視覚的な学習がで基本の習得に適した内容となされており、各項目の分量も適切である。重要項目が罫みでコンパクトにまとめられている。図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒が理解しやすい。	全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習がで業に役立つ。オールカラーで見やすく、視覚的に図れるよう配慮されている。また、興味を持って学習できるように工夫されている。	巻頭・巻末の特集ページや折り込みなども授け、段階的に練習問題が配置されていることで、無理なく技術の定着が図れるよう配慮されている。また、10項目から構成されるデジタルコンテンツがあり、生徒が自主的に学習できるように工夫されている。	
190 東法	商業 729	財務会計Ⅰ ○	分かりやすく解説されており、内容・程度ともに科目の目録に達成できるように配慮されており、多くの例題や注記が掲載されている。基礎的内容から応用的内容まで注記を多く使うことを中心に提示されており、配列とにより理解できるようになっている。	学習に必要な内容は全て網羅されており、各勘定科目の分類などを視覚的にイメージしやすく配慮されている。イラストなども企業経営のグローバル化が意識された内容となっている。	全体を通してパステルカラーを用い、各勘定科目の分類と注釈等を掲載することで、学習内容の根拠について調べることを記している。法令や会計基準の資料が掲載され、会計処理の根拠を確認できるよう配慮されている。	巻末に会計に関する各種法令、企業会計原則を盛り込むことにより親しみやすくなる。重要項目についても会計の目的が達成できるように分かりやすく表している。法令や会計基準の資料が掲載され、会計処理の根拠を確認できるよう配慮されている。	
234 TAC	商業 731	財務会計Ⅰ	学習指導要領に示された目標を効果的に達成できるように、基礎から応用へと段階的に内容が精選されており、生徒にレベルアップしながら学習を進められるように編や章が設定されている。章末のミニテストなども、復習や理解の定着のために役立つ。	幅広い知識と教養を身に付ける内容をカラーイラストと短文で記載したり、仕訳作成の連結グループの解説図み記事により、別角度からの解説を加えるなどの工夫がされており、例題を中心に、章末のまとめ、巻末問題までつながり、効果的な学習ができるよう配慮されている。	各章冒頭にその章で学習する内容は、会計制度の図解や、トについては、側注の吹き出しや囲み記事により、別角度からの解説を加えるなどの工夫がされており、例題を中心に、章末のまとめ、巻末問題までつながり、効果的な学習ができるよう配慮されている。	冒頭の見返しや口絵は、会計制度の図解や、トについては、側注の吹き出しや囲み記事により、別角度からの解説を加えるなどの工夫がされており、例題を中心に、章末のまとめ、巻末問題までつながり、効果的な学習ができるよう配慮されている。	
7 実教	商業 742	財務会計Ⅱ ○	経理実務の現場に近い内容を、生徒にとって分かりやすい文章表現になるよう配慮されており、内容も精選されている。また、豊富な例題により理解が進むよう工夫されている。	本文中に各種例題が、各章末には練習問題が設けられており、学習事項の確実な定着が図れるよう工夫がなされている。また、適正な会計処理の方法が理解しやすい構成となっており、各項目の分量も適切である。	図解を多く用いることで、学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるよう配慮されている。また、つまづきやすい箇所が、丁寧に記述されることができ、理解を深める工夫がされている。	本文中にあるQRコードを利用することで、実際に理解し、応用力を身に付けることができる。また、連結会計の基本から応用まで幅広くカバーし、連結財務諸表の作成の流れを効率よく学ぶことができるよう配慮されている。	

教科 商業 科目 財務会計Ⅱ、原価計算

(商業) 科 No (8)

発 行 者 の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
190 東 法	商 業 743	財務会計Ⅱ 〇	学習指導要領に示された目標を達成できるように内容が精選されている。実在企業のデータをベースに作成された課題により、実務に即した演習ができるよう配慮されている。	学習した内容を、実践的な理解が深まるよう、思考力や判断力をく解説され、実在する企業の問う問題が設けられている。また、連結財務諸表をベースに作成したグループワークで解答を導き出すことで、実務に即した分など、主体的・対話的で深い学びにつながるテーマの例題も豊富に設けられている。	基本的な内容が分かりやすく解説され、実在する企業の連結財務諸表をベースに作成することで、実務に即した分析や体系的な理解ができるよう配慮されている。	難しい内容については、図やキャラクターを用いて重点的に説明がされており、暗記による理解ができるよう配慮されている。	「考えてみよう！」と題して、生徒の思考力や判断力を育むような問題が各編に設けられている。また、各種会計処理やキャッシュフロー計算書の作成、連結会計などの演習では、解答に至るまでのプロセスが丁寧に明示されている。
230 ネッ	商業 744	新 使える財務会計Ⅱ 〇	本文の内容が分かりやすく記述されており、内容・程度ともに科目の目標が達成できるように配慮されている。また、本文の内容を補足する側注を入れるなどの工夫がされている。	各 Section 末に、基礎的な内容から応用的な内容まで、豊富な例題を設け、内容の理解度を確保できるように組織・配列されている。また、それらの分量も適切であり、生徒の思考力や判断力、表現力を養うことができるものとなっている。	複雑な取引について、図やイラストを多く入れることで、生徒が取引のイメージをしやすいように配慮されている。また、理論が深まるよう、併記するなど、今後のこととを考えた配慮がなされている。	今後も進展が予想される経済のグローバル化を見据え、基本的な会計用語には英語表記も併記するなど、今後のこととを考えた配慮がなされている。	各単元の導入部分はもちろんのこと、複雑な計算方法についても、丁寧に解説されている。また、必要に応じて財務会計Ⅰでの学習内容が盛り込まれており、生徒自身が既習事項を振り返ることで、その復習により、学習内容の理解が深まるよう配慮されている。
234 TAC	商業 745	財務会計Ⅱ	本文の内容がよく精選されており、学習指導要領に示された目標を達成できるように配慮されている。また、例題からミニテストまで、内容も充実している。	基礎から応用へと段階的に学習を進めることができるように編章が設定・配置されている。また、それらの分量も適切であり、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。	学習する内容をカラーイラストと短文で記載し、より深い理解を得られるよう配慮されている。また、男女平等の観点からイラストが描かれている。	日本の伝統色に配慮して色が選択され、日常の取引はオレンジ系、決算は黄緑系と学習内容に応じた色選択がされている。	より実務に配慮した取引例を通じて学習が進められるよう豊富な例題を設けるとともに、仕訳作成の思考プロセスを示すことで、取引内容についてより深い理解が得られるよう配慮がされている。
7 実 教	商 業 720	原価計算 〇	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎的な習得に適した内容となっている。また、発展的な内容や学習項目の理解を助けるような囲み記事も充実している。	基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。各項目の分量も適切である。例題や章末の練習問題も豊富であり、適切である。巻末には調べ学習やグループ学習に適した特集ページが設けられている。	全編カラーであり、色分け等により、視覚的な学習がでる。重要項目が囲みでコンパクトにまとめられている。図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ。	巻頭、巻末の特集ページや折り込みなどが授業に役立つ。オールカラーグループワークや調べ学習の課題も一で見やすく図解も豊富で、学習意欲を高められるような工夫が随所にある。	取引の記帳から決算を段階的に学習できるよう工夫されている。また、グループワークや調べ学習の課題も巻末に配置されていることやQRコードによるデジタルコンテンツを活用することにより学習を効果的にする配慮がされている。

発 行 者 の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
190 東 法	商 業 721	原価計算 ○	目標を効果的に達成できるように具体的な記述がされている。また編ごとに、より原理的かつ実践的な理解を促すために、深く考えさせる問題があり、主体的な学習ができるように配慮されている。	学習が体系的に進められるように基本項目から主体的な学習の題材が取り上げられており、思考力・表現力の醸成を促す内容となっている。段階的に学べるように組織・配列されており、分量も適切である。	カラーユニバーサルに配慮したカラーページを採用し、使いやすいよう配慮されている。企業経営がグローバル化していることを意識させるように様々な国で撮影されたものが掲載されている。	前見返しに生徒がイメージするのに役立つ図解が掲載されている。後ろ見返しには全体の記帳関係や方法がまとめられ使用しやすい工夫が施されている。	原価計算のしくみについての理解が深められるように図解や説明が多く使われている。また、最後に総合問題や原価計算基準を掲載することで学習した内容の根拠についても調べられるようになっているため、効果的な学習ができる。
234 TAC	商 業 723	原価計算	内容は学習指導要領の目標を達成できるよう内容が整理されている。また、学習内容に容れて詳しい解説も付けられ効果的に学習できるように組織・配列されており、学習の位置づけを明確にする工夫がされている。	本文記述の例題を豊富に取り上げ、基礎的な内容から発展的な内容まで詳しく解説も付けられ効果的に学習できるように組織・配列に工夫されている。作問システムも構築されており、授業のサポートも充実している。	図形やイラストによる理解を補足する注記が多く設けられ、理解を助ける内容となっており、生徒の学習効果を高める工夫がされている。	詳しい図形やそれらを補足する注記が多く設けられ、理解を助けるよう、解説部分にカラーイラストや図解を取り入れるとともに、勘定連絡を示し、仕訳作成の思考プロセスを理解し、学習できるよう配慮されている。	
7 実 教	商 業 746	管理会計 ○ ●	管理会計に関する知識と技術を習得させ、経営戦略の重要性について理解できる内容である。また、経営管理に必要な情報を活用する能力の育成につなげるよう工夫されている。	全体を6編に分け、それぞれにまとまりのある学習ができるよう工夫されている。管理会計の目的等を、基本的な内容から段階を追って細かな内容へ変遷するなど、習要素と関係性がわかりやすくなる工夫がされている。	イラストや図解を用いて視覚的にわかりやすく構成されており、UD フォントを効果的に接していない学習者に対しても、模擬的に管理会計を実践できるよう工夫がされている。	巻末に練習問題が設けられており、企業経営に即した事例やフローチャートなどの図表を用いることで、学習しやすくなる工夫がされている。	
230 ネット	商業 747	新 楽しい管理会計	学習指導要領の内容の目標が達成できるように導入から順を追って、丁寧かつ簡潔な表現で解説されている。各章ごとに発展的な内容まで展望がもたれるよう工夫されている。	本文表記をできる限り平易な文章表現を用い、各単元の学習に多く用い、文章を読むだけでなく視覚に訴えている。図の解説を通して学習内容を知識として強く定着させるよう工夫がされている。	イラスト・図による解説を簡潔な説明が列挙されている。学習の前に大まかなイメージを持つことができ理解がしやすい工夫がされている。	各章に、主たる用語と簡潔な説明が列挙されている。学習の前に大まかなイメージを持つことができ理解がしやすい工夫がされている。	

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
234 TAC	商業 748	管理会計	管理会計の基本的な考えから、利益計画等、深い内容へ導かれている。単元ごとにテーマが明確にされており、学習者がスムーズに学習に導入される配慮がなされている。	全7編で構成されており、第1編で全体像を学習したあと、段階的に学習が進められるよう工夫されている。学習内容も基礎的・基本的であり、学習者に内容の定着と応用力が養えるように配慮がされている。	表や図解・イラストを多用し、視覚的に理解ができるよう配慮されている。データDVD、作問システムにも構築されており、効率的に課題の提示も行うことができる。	冒頭や巻末の口絵には管理会計で学習する内容の全体像が掲載されており、学習内容がイメージしやすいよう工夫がされている。	文章は要点を絞り、簡潔に表記し、図解を活用することで、学習内容を整理することができるよう工夫がされている。フルカラーの特徴を活用し、難解な計算式も色分けすることで、視覚面からも理解しやすいよう工夫されている。
7 実教	⑨ 商業 007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	幅広い知識と教養を身に付けることができるように工夫されている。単元ごとに深い学びができるように、分折して考案する学習内容も取り入れられている。	各章ごとに学ぶ内容が明確である。基礎的・基本的な事項をく、生徒が理解しやすい配慮がされている。QRコードが活用されている。深い学びができるように、分折して考案する学習内容も取り入れられている。	写真やイラストは見やすい配列がされている。QRコードが活用されている。深い学びができるように、分折して考案する学習内容も取り入れられている。	冒頭には、最新の新しい情報技術が身近な生活の中でどのように利用されるようになるかを示し、生徒の興味を喚起している。	本文記述の理解を深めるための写真やイラストがフルカラーの特徴を生かし、適切に掲載されている。デジタルコンテンツを取り入れていることで、生徒の学びを厚くサポートする工夫がされている。
7 実教	⑨ 商業 007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	幅広い知識と教養を身に付けることができるよう学習要素を扱っており、基礎的・基本的な内容を重視して生り、内容・分量的にもバランスのとれた展開となっている。	各章ごとに基礎的・基本的な内容を確実に習得できるように組織・配列が工夫されている。演習問題も適宜掲載されており、内容・分量的にもバランスのとれた展開となっている。	ユニークなイラストで生徒の興味を引くとともに、わかりやすい表現で生徒が理解しやすい。実際のパソコン画面を用いた説明があり、イメージが掴みやすい。	冒頭や巻末には通信文書で用いられる挨拶などの一例や漢字の部首一覧を掲載しており、生徒が使いやすいよう配慮がされている。	考察事例や脚注を充実させ、生徒が興味を持って学習でき、理解を深める工夫がされている。写真やイラストがフルカラーの特徴を生かして適切に掲載されており、生徒が理解しやすいよう配慮されている。
190 東法	⑨ 商業 190-904	情報処理 新訂版	情報処理の学ぶべき内容を生徒が興味・関心を持って取り組めるように工夫されている。学習指導要領に示された目標が達成できるように配慮されている。	各章ごとに学ぶべき内容が細部まで丁寧に記述されている。ソフトウェアの操作方法を学習し、その活用に至るまでの学習内容が組織・配列されており、例題や確認問題も適当な分量である。	図解や写真、イラストを多用し、視覚的に理解できるように配慮されている。主体的・対話的で深い学びを実現するために研究課題が適宜設定されている。	前見返しにはこの科目で学ぶことが一目でわかる工夫がされている。巻末には関数の一覧を掲載し、生徒が活用しやすい配慮がされている。	「CASE」として事例を豊富に掲載しており、生徒が興味を持って、学習ができる工夫がされている。実際のパソコン画面や表を用いて説明がされており、生徒が理解しやすいよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	商 業 736	ソフトウェア活用 ○	アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例も挙げられており、応用力のあるリテラシーを体得することができるよう工夫されている。	表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を難易度の低いものから順に学習できる構成となっており、その分量についても適当である。例題・練習問題なども適当な分量になっている。	ソフトウェアの操作が分かりやすいようにパソコン画面のレイアウトが工夫されており、実習前の学習に役立つ内容となるように配慮されている。	フルカラーで構成し、紙面にメリハリがあり、疑問形式でまとめており、学習に対する意欲を促す工夫をしている。ネットワークについては、実習・座学の両方に対応しており、必ずしも校内のシステム環境を利用しなくてもよい内容となっている。	前見返しには、各章で学ぶ内容を疑問形式でまとめており、学習に対する意欲を促す工夫をしている。ネットワークについては、実習・座学の両方に対応しており、必ずしも校内のシステム環境を利用しなくてもよい内容となっている。
190 東 法	商 業 737	ソフトウェア活用 ○	ソフトウェアを活用して実現すべきことに焦点を当て、企業活動におけるソフトウェアの活用に必要な資質・能力を育成することができるよう配慮されている。	豊富な事例や丁寧な解説によって、ソフトウェアの活用方法が習得できるようになっている。また、本文の補足的な内容になるようソフトウェアを活用する理由を明確にし、実務に即して体系的・系統的に理解できるように配慮されている。工夫がみられる。	口絵は学習者の興味・関心や意欲を引き出すとともに、本文の補足的な内容になるよう配慮し、実務に即して体系的・系統的に理解できるように配慮されている。工夫がみられる。	ソフトウェアの操作方法について、実際の操作画面を画像として掲載することで、学習者がイメージしやすいように配慮されている。	具体的な企業活動を題材とした例題を提示したり、ストーリーとして企業の抱える問題を提示したりしたうえでソフトウェアの活用方法を紹介することにより、主体的・対話的で深い学びの実現が可能となっている。
7 実 教	商 業 724	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング ○ ●	幅広い知識と教養を身に付けられるように、学習要素を漏れなく扱っており、社会的な動向や他者と協調して行うプロジェクトの視点を関連する題材で扱うなど工夫されている。	職業や企業活動との関連が分かるように、実践的な題材の中でプログラミングの手法や言語ごとの特性を覚えらる構成となっている。例題や練習問題等が適宜掲載されており、バランスのとれた展開になっている。	アルゴリズムと生活との関連が分かるように、できる身近な事例を扱っている。また、フルカラーで構成し、紙面にメリハリがあり、分かりやすい展開となっている。	主体的かつ対話的で深い学びができるよう、知識だけでなく分析し、考察する学習ができるように配慮されている。	主体的に社会の形成に参画する態度を養えるようにインターネットを活用した情報の受発信の方法など、情報の活用方法を扱い、セキュリティの重要性についても記述されるなどの工夫がされている。
7 実 教	商 業 725	プログラミング ～マクロ言語～ ○	例題が豊富に取り上げられており、学習内容が理解しやすい。また、高度な内容についても、丁寧な解説があるため、生徒の理解が深まる工夫がされている。	基礎的・応用的な学習内容や、システム開発に至るまで、学習内容が組織・配列されている。また、工夫がされている。また、例題も、実習的な学習内容を進度によって段階的に取り上げ、十分な学習が可能な分量である。	図・表・フローチャートが詳しく、理解しやすい表現の工夫がされている。また、例題ごとに実行結果が示されており、イメージが掴みやすいように配慮されている。	巻末資料及び後ろ見返しには、プログラム言語を問わず有用なリソースが利用しやすくとめられるなど配慮されている。	側注が適宜掲載されており、学習内容の理解を深める工夫がされている。例題ごとに実行結果が示されており、イメージが掴みやすいように配慮されている。将来的に必要性が増すであろうスキルを習得できる内容となっている。

発 行 者 の 番 号 ・ 略 称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
190 東 法	商 業 726	プログラミング Q	基本的な考え方を理解した上で、マクロ言語を手段として、企業活動に有用なプログラムと情報システムの開発に必要な資質・能力が育成されるように配慮されている。	流れ図によるアルゴリズムの確認や、プログラミングに関する学習内容を段階的に学習できるように構成されており、マクロ言語を手で書いてみよう」のようなパートを設けている。必要の資質・能力を育成することができる構成となっている。	主体的・対話的で深い学びを実現するために、側注などの工夫が行ったり、「考よう構成されている。略語は側注に原語を掲載し、原義的な理解ができるよう配慮されている。	場面設定により、具体的イメージしやすい開発について、事例を取り入れ説明されている。このことにより、具体的なシチュエーションの中で情報システムを開発する学習・演習ができるように配慮されている。	プログラミングや情報システムの開発について、事例を取り入れ説明されている。このことにより、具体的なシチュエーションの中で情報システムを開発する学習・演習ができるように配慮されている。
7 実 教	商 業 749	ネットワーク活用 O	幅広い知識と教養が身に付けられるように、学習要素が明確に記述されている。学習指導要領に示された目標が達成できるように配慮されている。	インターネットを効果的に活用したビジネスの創造と活性化に必要な資質と能力を習得できるよう、実践的な題材を用いて実習が構成されており、生徒の資質・能力を向上させることができる内容となっており、分量も適切である。	将来の進路を意識させ、専門的な知識、技術および技能を習得できるように、実践的な題材を用いて実習が構成されており、生徒の資質・能力を向上させることができる。	主体的に社会の形成に参画できるように、実践的にWebショップを開店、運営する実習が扱われている。また、巻末資料にはQRコードが付けられ、法令等が検索できるようになっている。	使用できるソフトウェアの制限やサーバ、ネットワークなど、学校が多様な環境・ニーズに基づいて選択できるような複数の方法が掲載されている。また、巻末資料にはQRコードが付けられ、法令等が検索できるようになっている。
190 東 法	商 業 750	ネットワーク活用	各項目の切り替わりごとに例題が設定され、その問いに対する考え方が丁寧に解説されているので、生徒が目的意識を持って学習できるよう配慮されている。	ネットワークを活用して、ビジネスをおこなっていくために必要な資質・能力を育成するために、例題や練習問題も適宜掲載されており、内容・分量的にもバランスのとれた展開となっている。	図やイラストを多く掲載するため、主体的・対話的に深い学びができるよう配慮がなされている。また、口絵は、実務に即して学習できるように、体系的・系統的に理解できるよう配慮されている。	学習内容の定着を図るため、主体的・対話的に深い学びができるようイメージが掴みやすい。また、ネットワークを適切に活用できるように、学習内容が、実践的な実習が扱われている。	実際のパソコン画面や、グラフを用いて例題が説明されているので、イメージが掴みやすい。また、ネットワークを適切に活用できるように、学習内容が、実践的な実習が扱われている。
7 実 教	商 業 751	ネットワーク管理 Q	学習指導要領に示された目標が達成できるように、学習内容が分かりやすく解説されている。また、生徒が興味・関心を持って学習できるよう配慮されている。	主体的かつ対話的で深い学びが実現できるように、知識だけでなく、用語の分析して考察する学習も取り入れられている。また、分量についても十分すぎるものとなっている。	専門的な知識、技術及び技能を習得できるように、用語の掲載ページが検索できるように、できるか、前見返しに示すことだけで、興味を喚起する工夫がなされている。	情報資産やネットワークが、生活の中でどのように活用されているかを豊富に掲載して解説されている。また、情報セキュリティマネジメント試験に対応した用語チェックができるよう巻末語句が確認できるQRコードが付けられている。	ネットワークの仕組みや通信方法にはイメージが難しいため、イラストを豊富に掲載して解説されている。また、情報セキュリティマネジメント試験に対応した用語チェックができるよう巻末語句が確認できるQRコードが付けられている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
201 海文堂	水産 701	水産海洋基礎 	海、水産業と海洋関連産業、基礎実習に関する基礎的な知識と技術が分かりやすく説明されており、水産や海洋に関する目的意識と学習意欲を喚起させ、科目の目標を達成させるのに適切である。	水産や海洋に関する学習の導入的視点から基礎的な知識と技術の習得に重点が置かれ、各学科の学習内容等が単元に分かれており、専門科目の内容と関連づけ学習できるよう配慮されている。	海、水産物及び船の全体を概観させるとともに、写真やイラスト、注釈が効果的に配置され、生徒の興味・関心や目的意識を高め、学習への意欲を喚起させる工夫がなされている。	実習、飼育、解剖等の体験的な内容が理解し易いように、手順や注釈が効果的に配置され、学習効果を高めるよう工夫されている。	水産や海洋について、これから学んでいく生徒に分かりやすいように内容が吟味されており、頁を分割し解説が付随することなどで、専門知識の習得の一助となるなど、学習意欲を高める工夫が随所に見られる。
201 海文堂	水産 702	海洋情報技術 	社会及び水産や海洋における情報化の進展が分かりやすく説明されており、情報機器や情報通信に関する知識と技術を習得させるための演習も適切に載られている。	各項目とも内容がよく精選され、実習を中心に情報機器や情報通信ネットワークに関する知識と技術を習得できるような組織・配列に工夫がなされている。また、応用的、発展的な内容は進度に応じて内容が選択できるよう配慮されている。	生徒の興味・関心を高め理解を容易にするために、実際に情報機器や情報通信ネットワークを活用しながら基礎的・基本的知識と技術の習得が図られるように工夫されている。	ソフトウェアの操作など説明を挿入した操作画面を載せるなど、生徒が自主的に学習を進められるように配慮されている。	水産や海洋における情報を処理、活用するための基本的事項が例示されており、生徒が主体的に活用する態度と能力を身に付けることができるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実教	家庭 704	生活産業情報 ○	生活産業における情報化の進展を踏まえ、今後社会が発展すると考えられる方向性を示し、情報を活用する能力が育つよう配慮されており、内容・程度ともに適切である。	前半では知識を、後半では技術を習得することを主眼としており、プログラミング等について例題を通して系統的に学習ができるよう内容が配列され、その分量も適切である。	カラー写真による図解、表及びイラストが効果的に使われており、生徒の学習意欲を喚起し、興味・関心を持って学習を進め、理解を深めることができるよう工夫されている。	例題に、ヒューマンサービス等における情報機器の利用状況が取り上げられ、生活産業における情報の重要性が学習できるよう工夫されている。	豊富な事例や実習課題により効果的に学習を進め、生活産業の分野において、実社会との関連を図りながら、情報や情報手段を適切に活用する能力と態度を育てることができるよう配慮されている。
6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ ○	子どもの発達や生活、福祉、文化などに関する知識と技術を習得させ、保育環境や子育て支援について考えることができるよう内容が精選されており、程度も適切である。	内容が系統的に学習できるように配列されている。各章の導入部に問いかけ、終わりにふり返りや課題を設けて、学習を深められるよう工夫され、分量も適切である。	統計や図表、イラストや生き生きとしたカラー写真が豊富で、視覚的に学べるよう工夫されている。実習題材が取り入れられ、実践的・体験的な学習ができるよう配慮されている。	TRYやCOLUMNなどの資料や二次元コードから読み込むオリジナル動画も豊富であり、学習内容を深めることができるよう工夫されている。	保育に必要な知識・技術が習得できるよう配慮されている。職業インタビューの充実や職業人の視点を意識した問いかけを随所に設けるなど、子どもにかかわる職業への関心・意識を高めるよう工夫がなされている。
7 実教	家庭 707	保育基礎 ○	子どもの保育、発達、生活、文化、福祉に関する知識と技術を習得させ、保育の必要性や意義、現代の保育課題について学ぶことができるよう内容が精選され、程度も適切である。	各節の学習ポイントが冒頭に置かれ、どのような学習内容を扱っているのか理解しやすいよう工夫され、分量も適切である。	囲み部分(Topicやcolumn)で現代保育の課題や保育に関する身近な話題が紹介され、学習内容について実社会や実際の保育と関連付けて捉えられるよう工夫されている。	学習内容に関連した実践活動「Work」や、二次元コードによる資料活用により、保育に関する実践的内容が身に付くよう工夫されている。	丁寧な記述、平易な文章表現、豊富なイラスト・写真が盛り込まれ、内容の理解が深まるよう配慮されている。専門科目としての保育における知識を網羅し、関連する技術的な内容を習得できるよう構成されている。
7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎 ○	ファッション造形に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させるために必要な内容が精選されており、程度も適切である。	被服の構成、被服材料の種類を系統的に学習できるように内容が配列され分量も適切である。巻末に不要被服の活用について資料が示され、環境の観点から学べるよう工夫されている。	豊富な実習例が掲載されており、詳細な製作手順図により、自学に対応している。スタイル画や伝統衣装がカラー写真で示され、興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。	二次元コードにより、ファッション関連の職業に関する動画の視聴ができるなど、職業人としての資質・能力を育成することができるよう配慮されている。	被服製作に関する知識と技術を習得させ、ファッション造形の基礎的な能力と態度を育てるとともに、現代の課題の解決方法について、主体的に考えさせ、発展的な学習へ展開できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE ○	食生活を総合的にデザインするために必要な知識・技術を習得し、食生活上の課題を見つけ改善する力を養うことができるよう内容が精選され、その程度も適切である。	各章の扉ページに食生活チェック、単元ごとに学習のねらいとふりかえりを設けて、系統的に学習できるように配列されている。分量も適切である。	TRY!!やCOLUMNなどの資料から、主体的・対話的で深い学びにつながるよう工夫されている。SDGs とのかかわりを考え、国の取組や食育に関する実践事例も掲載されている。	実験や調理実習を多く取り入れ、体験的に学ぶことができるよう配慮されている。二次元コードから読み込む調理に関する動画も豊富である。	家庭や地域において食育の推進に主体的に取り組むことができる資質・能力を育成できるよう配慮されている。SDGs や自然災害時の対応など、食の観点から変化する社会への対応力を養えるよう工夫されている。
7 実教	家庭 703	フードデザイン ○	食生活に関する基本的な知識と技術を身に付けることができるよう配慮されている。実習内容も幅広く取り上げられており、程度も適切である。	食生活と健康、食育、栄養素の働きと食事計画、調理の基礎、実習、食品の特徴・表示・安全、テーブルコーディネート、食に関わる職業と進路などの内容が系統的に配列されている。	写真や、図・表・解説、二次元コードによる資料により、食品の特徴、テーブルコーディネートなどにおいて、視覚的に学習内容を深めることができるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインフォントを使用したリ、ルビを多くふたつりするなど、全ての生徒が理解を深めることができるよう工夫されている。	日常生活や実社会との関連をはかりながら、食生活に関する知識と技術を身に付け、食生活を総合的にデザインできるよう配慮されている。また、個に応じた学習や家庭学習にも柔軟に対応できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	情報 701	情報産業と社会 	学習指導要領に準拠し、内容は十分に精選されている。情報産業と社会とのかわりについて、知識と技術を身に付け、情報産業に関わる者として課題解決力を養えるように配慮されており、適切である。	教材の選択、構成は適切であり、現在の情報社会における事例を適宜取り上げている。暗号化の具体例の紹介をはじめ、生徒が興味・関心を持ちながら学習できるように工夫されている。	基礎的・基本的な知識の定着を図るため、全体を通して図や写真、イラストを用いて分かりやすく説明されている。各節、各章ごとに確認問題があり、学習内容の定着を図るための工夫がなされている。	随所にインターネット上のコンテンツにアクセスできるよう、二次元コードが示されている。巻末には重要用語の資料があり生徒の理解を補助している。	記述が分かりやすく、平易な説明がなされている。生徒の実態に応じた学習展開が可能となるよう工夫されている。情報社会の健全で持続的な発展を担う職業人を育成する観点からも内容が精選されており、教科書として適切である。
7 実教	情報 702	情報の表現と管理 	学習指導要領に準拠し、情報の表現の基本的な知識と技術が系統的に学習できるように内容が精選されている。図やイラスト、写真を用いて分かりやすく説明しており、適切である。	データサイエンス分野においては、基本的な内容を表計算ソフトウェアの実習を通じて分かりやすく説明している。実習が学習内容に適合し、効果的に展開するように構成が工夫されている。	写真や図解、イラストは適切に用いられており、学習内容が分かりやすく表現されている。情報の管理における情報セキュリティについても、目的に応じた対策について取り上げている。	巻末には、著作権法の抜粋や重要用語のまとめと解説が掲載されており、必要に応じて参照し、活用できるように工夫されている。	情報を適切に表現・管理するための基礎的な能力が身に付けられるように内容が整理されている。学習の定着を図るために演習問題、章末問題が用意され、生徒が主体的、協働的に取り組めるよう工夫されており、教科書として適切である。
7 実教	情報 704	情報セキュリティ	学習指導要領に準拠し、健全な情報社会の構築と発展を支える情報セキュリティの確保に必要な知識・技術が習得できるよう、内容が精選されている。図やイラスト、写真を用いて分かりやすく説明しており、適切である。	具体的な情報セキュリティに関する事例や対策を取り上げることで、情報セキュリティに関する法規やガイドラインを学習できるように工夫されている。生徒が具体的な事例をもとに学べるように、必要に応じて例題を用いて解説している。	情報セキュリティの知識と技術について、図やイラスト、写真を用いて分かりやすく解説されている。基礎的・基本的な知識を定着させるために、節のまとめに節末問題、章のまとめに章末問題が用意されている。	巻末には、重要法規や重要用語のまとめと解説が掲載されており、必要に応じて参照し、活用できるように工夫されている。	情報セキュリティについて、体系的・系統的に知識と技術を学べるよう工夫されている。学習の定着を図るために、節末問題や章末問題が用意され、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されており、教科書として適切である。
7 実教	情報 705	情報デザイン 	学習指導要領に準拠しており、適切な情報伝達やコミュニケーションの実現に必要な情報デザインに関する知識と技術を習得できるように内容が精選されている。	具体的な事例により、デザインがどのように活用されているかを取り上げている。実習や作品鑑賞などを通して、デザインの造形表現や人間心理、校正手法に関する知識や技術を習得できるように配慮されている。	見開きで構成されており、左ページに本文、右ページにイラスト・図が掲載されている。本文の随所に「Let's Try」が設けられており、自ら考え、判断しながら課題を解決する力を身に付けられるように工夫されている。	デザインの世界を、身近に感じるために「空想デザイン会社」が掲載されている。巻末資料では、本文で扱いきれなかった内容を補う図解が掲載されている。	情報デザインの目的である、伝えたい情報を確実に伝えるための基礎的な知識と技術を習得できるように編集されている。図やイラストなどを多く掲載することにより、理解を促す工夫がなされている。内容・程度ともに精選されており、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎 ○	社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の基本的な見方や考え方を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	見開き2ページで1節がまとめられているため、学習に取り組みやすく、内容の組織、配列も工夫されており、1節あたりの分量も適切である。	専門用語の注釈が適切であり、イラスト、写真、図解、統計資料、本文の内容を補足する豆知識が豊富に取り入れられ、内容を理解しやすいよう工夫されている。	「クイズ」、「編末問題」や「スタディ」等が設けられ、学習の導入、まとめや発展的な学びにつながるよう工夫されている。	社会福祉に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、社会福祉の意義や役割を理解し、社会福祉の向上を図る能力や態度を養うことができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎 ○	介護に関する基礎的・基本的な知識や職業人としての倫理観を習得し、介護の意義や役割を理解できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	見開き2ページで1節がまとめられている。基本的な内容から順序立てて配列されている。内容の組織、1節あたりの分量も適切である。	専門用語の注釈、イラスト、写真、図解、統計資料、本文の内容を補足する豆知識が豊富に取り入れられ、内容を理解しやすいよう工夫されている。	各編末に「編末問題」や「スタディ」、巻末資料に「法律の抜粋」や「介護や障害サービスの種類」が掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など、介護の意義と役割を理解し、介護を適切に行う能力や態度を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術 ○	対人援助や福祉実践の場での人間関係の構築に必要なコミュニケーションの基本的な知識や技術を身に付けられるよう、内容が精選されており、その程度も適切である。	見開き2ページで1節がまとめられている。コミュニケーションを実践していくために必要な内容が系統的に学習できるように配列されており、その分量も適切である。	随所にイラストや図、表が配置され、学習の理解が深めやすい。また「やってみよう」という実践的な事例演習が取り入れられており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	各編末には編末問題があり、学習のまとめを行いやすい。巻頭巻末資料に、手話や盲導犬についてのイラストが掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	サービス利用者や家族、他職種との人間関係の構築に必要な知識や技術、また介護ロボット等のICT機器の活用方法について身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 703	生活支援技術 ○	基本的な介護の知識や技術を習得し、安全に介護を実践できる力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	生活支援の理解、自立に向けた生活支援、緊急時・災害時の支援、終末期の支援など、医療的ケアに関する学習内容が無理なく構成・配置されており、分量も適切である。	実践的な介護方法はイラストを用いて詳細に説明されている。図や写真など豊富な資料が掲載されており、学習内容の理解を深められる内容のものとなっている。	介護ロボットの写真や医療的ケアの実施手順が見やすく示されている。生活支援技術における実技にて学習する内容が理解できるよう工夫されている。	生活支援に必要な専門的な知識や技術を習得できるよう、社会的状況や課題について具体的に触れ、適切な介護技術を用いて安全に支援できる能力と態度を身に付けることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	福祉 706	介護過程 ○	科学的根拠に基づいた介護実践のため、介護過程の意義や役割を理解し、介護過程が展開できる力を身に付けることができるよう内容が精選されており、その程度も適切である。	介護の意義と目的、介護過程の展開、介護過程とチームアプローチに関する内容が系統的に、また事例をもとに実践的に学習できる内容が配列されており、その分量も適切である。	理解を助ける専門用語の注釈や図、資料等が豊富に取り入れられている。具体的な事例演習も取り入れられており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	事例が豊富で様々な支援方法を考えることができる。巻頭巻末には高齢者が歩んできた時代や文化についての資料が掲載され、適宜参照できる。	介護を必要とする人の尊厳や自立生活支援の観点から、介護過程の展開に必要な知識や技術を身に付け、利用者主体の介護サービスを提供できる実践的な資質や態度を養っていけるよう配慮されている。
7 実教	福祉 704	こころとからだの理解 ○	適切な介護方法を導き出すため、こころのしくみやからだのしくみについて習得できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	1～4ページで1節がまとめられている。基本的な内容から順序立てて配列されている。内容の組織、文の長さも適切である。	専門用語の注釈、人体にかかわるイラスト、写真、図解、統計資料が適切に配置されており、生徒が内容を具体的に捉え、意欲的に学習できる内容のものとなっている。	各編頭に「クイズ」、編末には「編末問題」、随所に「コラム」が掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	介護が必要となった人を支援する際に、どのような支援が適切か、からだのしくみをもとに深く考え、支援を提供できる力を身に付けることができるよう配慮がなされている。

第 2 部

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
116 日文	美 I 305	高校生の美術 1	基礎的なものから応用的な題材まで豊富な題材が網羅されている。他教科との関連も重視されており、美術に関する幅広い知識と教養を身に付けることができる内容となっている。	中学校の「共通事項」を踏まえ、「発想や構想の能力」「創造的な技能」「鑑賞の能力」の学びの観点を明確にした構成となっている。日本の伝統文化、美術史の分量が充実している。	題材の内容等、関連するページが分かる「リンクマーク」が付されており、学習内容を関連付けることができる。資料が充実しており、参考資料として活用することができる。	美術館に行こう」や「これからの私と美術」等のページを設け、キャリア教育や生涯学習の観点から美術を学ぶことができる。	美術に関する情報が豊富に掲載されており、豊かな美的体験を通して美術に関する幅広い知識と教養を身に付けることができる。多様な美術文化について理解を深め、生徒が学びを実感できる教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	美術Ⅰの各分野の内容が バランスよく取り上げられ ており表現や鑑賞の能力を 伸ばすことができる。また、 幅広い題材から感性を高 め、美術の教養を身に付け られる内容となっている。	表現と鑑賞を関連付けて 学習できるよう、題材に対 する多角的なアプローチが なされている。また、コラ ムや資料等が充実しており 生徒の興味関心を喚起する 構成になっている。	「ねらい」「リンク」「課 題」などマークやイラスト レーションで各題材の学習 のポイントが示されている ほか、充実した資料が添付 され、生徒が主体的に学習 に取り組むことができる。	生活と美術のつなが りを理解できるよう、 身近な作例を多く取り 上げている。植物油イ ンキや再生紙を使用 し、環境に配慮した作 りである。	幅広く題材が掲載され、生徒 の実態に応じて様々な学習が展 開できる。表現と鑑賞を関連付 けて学習できるよう、多角的な アプローチがなされており、生 徒が主体的に学習に取り組める 教科書になっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	生徒の感性を磨き、個性豊かな美術の能力を高めることができるよう、適切な題材が選択されている。掲載作品が精選されており、表現と鑑賞を関連させながら学習できる。	系統的に内容が組織されており、題材ごとに学習のねらいが標記されている。内容を関連付けて学習できるよう、マークやインデックスの工夫がなされている。	歌舞伎やアニメーション、現代美術など、斬新な視点から日本の文化への理解を深め、生徒の主体的な活動を喚起できる内容が取り扱われている。	社会と美術の関わりについて取り上げ、多様な人々と共生し、社会をよくするためのデザインが示されている。	内容は整理され、表現と鑑賞を関連させて学ぶことができる。生徒の表現のヒントや、多角的な鑑賞体験の提案、美術に関する職業の紹介などが掲載され、創造的な技能の獲得に適した教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
178 農文協	農業 302	農業と環境	精選された基礎・基本的事項が分かりやすく、豊富な図や写真で解説されている。学習指導要領に示されている科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量ともに適切で、農業及び環境に関する実験的・探求的な学習を通して、科学的思考力や課題解決能力を育成できるように配慮されている。	豊富で分かりやすい図表・写真が配置されており、生徒の理解を深めるのに工夫されている。	実験・調査が適切に取り上げられており、付録には単位の換算表が掲載され、様々な学習活動において活用できる。	内容が系統的によく精選されており、平易に選述されているので、生徒にも興味・関心を抱くことができる。随所にみられる。
178 農文協	農業 307	植物バイオ テクノロジー	バイオテクノロジーに必要な知識や技術、実験・研究の進め方についての内容が精選されており、科目の目標を達成するのに適切である。	内容の組織・配列・分量とも適切でよく精選されている。植物組織培養から細胞融合技術まで解説されており、基本から応用へとつながりが適切である。	写真や図表が豊富で生徒の興味・関心を高め、実験や説明もわかりやすい。コラムも多く、生徒が理解しやすい工夫されている。	基礎・基本的な技術の定着から応用技術の養成まで図れるよう配慮されている。	バイオテクノロジーの専門用語や本文に関する補足説明・解説が充実しているため、生徒の理解を容易にし、使いやすい内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 304	情報テクノロジー	学習指導要領に示された内容が全て包含されており、体系的に情報テクノロジーの基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を養うことができる内容になっている。	基礎から応用まで、項目とも内容が精選されており、解説も丁寧である。全体の流れを関連付けながら学習展開を行うことができ、効果的に学習指導を進めることができる。	単なる解説に止まることなく、例題や問題が図版や写真とともに随所に掲載されており、学習内容が具体的にイメージでき、学習効果を高められるように工夫されている。	例題や問題が適宜設けられ、学習内容の理解を助ける工夫がなされている。巻末に「用語解説」や「索引」などがあり、学習の効率化を図っている。	情報テクノロジーの知識と技術を学習の展開に合わせて体系的に学ぶことができる。学習内容に適した実習が展開されるよう構成の工夫がなされている。内容・程度とも精選されており適切である。