

令和 8 年度使用

教科書についての研究結果報告書

(県立高等学校、県立中等教育学校並びに県立特別支援学校高等部用)

令和 7 年 8 月

愛媛県教科書採択委員会

愛媛県教育委員会教育長 様

教科書についての研究結果を本書のとおり報告いたします。

令和7年度愛媛県教科書採択委員会

委員長 沖田 浩史

副委員長 小池 照雄

副委員長 中岡 容美

第1部 …… 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

第2部 …… 学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

<記号の説明>

【教科書の記号・番号欄】	◎ 新規発行教科書
【書名欄】	○ 高等学校及び中等教育学校後期課程から使用希望のあったもの ● 昨年度の文部科学省目録に登載されているが本県では採択されていない教科書で、今年度使用希望のあったもの ☆ 定時制高等学校のみから使用希望があったもの ※ 特別支援学校高等部のみから使用希望があったもの

第 1 部

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	◎ 現 国 002-901	新編現代の国語 ○	実社会で役立つ、読む力と伝え合う力を育成するために、様々な分野の質の高い評論教材と言語活動教材がバランスよく採録されている。内容は身近で親しみやすく、生徒の発達段階に応じた選択が可能である。	評論教材と言語活動教材とがバランスよく配列されており、評論は自己から他者、社会、世界へと広がりが実感できる構成となっている。分量は、全ての生徒が無理なく学習を進められるよう配慮されている。	言語活動教材や、教材末の学習の手引きに設けられた言語活動により、3領域のバランスのとれた学習が可能になっている。動画、小テスト、思考ツールなど、学習を助けるQRコンテンツが充実している。	美しいカラー写真やイラスト、図版が豊富で、生徒の意欲喚起と理解に役立つ。全ての生徒の色覚特性に適應するようにデザインされ、見やすい紙面になっている。	基礎・基本を重視し、身近で親しみやすい文章を多彩に採録して、中学から高校への国語学習の移行をスムーズにしている。言語活動教材をバランスよく設けるなど、現代社会を生きるための資質・能力を育成するのに適した内容となっている。
2 東 書	◎ 現 国 002-902	精選現代の国語 ✳	論理的思考力や伝え合う力が身に付く教材として、厳選された評論と豊富な言語活動が採録されている。生徒の発達段階を踏まえたものとなっており、段階的に国語の資質・能力を高められる構成になっている。	評論教材と言語活動教材とがバランスよく、関連付けられて配列されている。評論教材は身近なテーマから現代社会の重要テーマへと進むよう構成され、関連教材や附録も充実している。	随所に配置されたコラムは、評論教材や言語活動教材の学習内容を広げ、深めるのに役立つ。教材末の設問や巻末の附録、QRコンテンツは、生徒の学習を補助するものとして効果的に作用している。	学習内容に即した写真や図版は必然性を考慮して取り入れられ、カラー印刷も適宜使用するなど、全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	優れた教材が精選され、「話す・聞く」「書く」「読む」の指導が効果的に行えるよう、評論教材と言語活動教材とが有機的に関連付けられた構成になっている。総合的な国語の資質・能力を育成することができる教科書である。
2 東 書	◎ 現 国 002-903	現代の国語 ○	質・量共に充実した教材が厳選され、国語的確に理解し、効果的に表現する資質・能力が育成できる。読解編は現代評論を中心に、探究編は実用的な教材を中心に数多く採録されている。	読解編・探究編の二部構成で、読解編は、六つのカテゴリーに分類して様々なテーマの優れた評論を取り上げている。探究編では、「話す・聞く」「書く」力を、探究学習のステップに沿って配列している。	「思考への扉」や「コラム」「参考」を設けて、各単元での学習をきっかけに内容の深化・拡充が図れるよう、工夫されている。探究編は、QRコンテンツで活動のポイントを分かりやすく示している。	印刷は鮮明で見やすい。落ち着いた紙面構成で、写真や図版は比較的少ないが、本文の理解を助ける資料として適切に配置されている。	上質で幅広いジャンルの評論教材が数多く採録されており、配列も系統性を踏まえたものになっている。論理的思考力及び現代の社会生活に必要な読解力を養うとともに、自ら問いを立てて、考えを伝え合う力の向上を目指した内容となっている。
15 三省堂	◎ 現 国 015-901	精選 現代の国語 改訂版	生徒の思考力や論理性的の育成に寄与し、現代社会の問題を主体的に考えることができる、客観的価値の高い教材を採録している。定番教材と新教材のバランスがよく、生徒の興味を喚起できる内容になっている。	3領域及び「知識及び技能」を相互に関連させた10の単元と、言語活動で活用するための「資料編」で構成される。それぞれの単元に複数の文章を掲載し、発達段階に応じて選択できるよう配慮されている。	各単元に、「学びを広げる」を設けて、単元の目標に応じて、社会生活につながる実用性に富んだ言語活動が示され、主体的、協働的に学ぶことができるよう工夫されている。	鮮明な写真や見やすい図版が効果的に取り入れられ、学習者の意欲を高め、教材の理解や言語活動の補助的資料として活用できるよう配慮されている。	生徒の学びに向かう力を引き出す明解かつ多様な教材が採録され、各単元に、3領域の学習内容が有機的に関連付けられ、配置されている。言語活動の具体的な展開が実践に即した形で提示されており、国語の力を総合的に高められる内容である。

発行者の 番号・ 略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
1 5 三省堂	⑨ 現 国 015-902	新 現代の国語 改訂版 ○	現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、各単元内にテーマに沿って複数配置されている。多様な価値観、ものの見方・考え方の拡充を図ることができる内容となっている。	3領域の学習内容が網羅された10の単元と資料編から構成される。各単元において付きたい力が明確化されており、各々の学習内容に適した、明解かつ多様な教材が効果的に配列され、分量も適切である。	目標、指導、評価という流れに沿った単元構成で、授業づくりに生かせる。各教材に関連したコラム、表現テーマ例集、ブックガイドは、さらなる主体的な学習や自学自習へとつながっている。	紙面の効果的な色分けが、学習の理解を助ける。「思考の方法」では、図解を用いることで、内容を視覚的に捉えられるように工夫されている。	付きたい力に重きを置いた教材選定で、実社会に必要な国語の力を育成するための工夫が随所に施されている。各教材に学習の見通しと振り返りを位置付け、学びに向かう力を育成することができるように配慮されている。
5 0 大修館	⑩ 現 国 050-901	現代の国語 改訂版 ○	現代社会に生きる高校生が知っておくべきテーマを扱った教材が適切に取り入れられており、段階を追って論理的・批判的な思考力を高められるよう配置が工夫されている。	3領域の学習のための教材を、目標に沿ってバランスよく取り入れながら単元が構成されており、基礎的な内容から発展的な内容へと段階的に学習が進められるよう配置されている。	教材に示された内容の理解を目的とした設問と、学習者自身の表現活動に資する設問を適宜設置することで、思考力、判断力、表現力等の多様な力を身に付けられる。	巻末に掲載された資料が充実している。「発想法・思考法」「統計資料の扱い方」などを増補することで、更に使いやすくなっている。	現代社会における多様な題材により、生徒の興味・関心を喚起することができる。実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、言葉で伝え合う力を高めることができるよう配慮されている。
5 0 大修館	⑪ 現 国 050-902	新編 現代の国語 改訂版 ○	人工知能、環境問題、労働と生きがいなど、現代社会を生きるうえで重要となる様々なテーマを扱っており、生徒の興味・関心を喚起する教材が採録されている。	3領域の力をバランスよく育む教材が、発達段階を踏まえて設定された学習のねらいに基づいて適切に配列され、系統的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。	目次、単元冒頭、単元末それぞれに生徒の使いやすさを重視した配慮が見られ、学習への動機づけを促し、確かな学力を身に付けるとともに、発展的な学習へとつながっている。	B 5版で見やすい。二次元コードが掲載されており、解説動画やミニテストなどにアクセスでき、学習の理解や知識の定着を助ける工夫がなされている。	現代社会における多様なテーマを扱った教材が選定されており、生徒の興味・関心を喚起し、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、言葉で伝え合う力を高めることができるよう配慮されている。
1 0 4 数 研	⑫ 現 国 104-901	改訂版 現代の国語 ○	自国の言語文化の担い手としての自覚を育むような教材のほか、理科や公民科の内容と関連がある題材を採録するなど、教科融合的な学習ができるよう工夫されている。	「思考を深める」「考えを表す」「表現編」「資料編」の4編から構成されており、教材は、系統的、発展的に学習を進められるよう配列されている。分量も適切である。	専門性の高い用語や解釈が難しい箇所には脚注が設けられている。資料が豊富で、授業中に参照したり、復習して学習内容の整理をしたりする際に活用しやすいよう工夫されている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。それぞれの教材の学習に適した文字の大きさ、行間になっている。	現代社会の諸問題に対する興味・関心を喚起し、実社会で必要な国語の力を確実に育成するのに適した教材が採録されており、各単元に設定された様々な活動により、3領域の力をバランスよく磨くことができる。

発行者の 番号・ 略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	① 現 国 104-902	増補新版 現代の国語 ○	主体的・対話的で深い学びを促す教材が採録されている。他教科との関連を意識させるとともに、中学校の学習から高校での学習へと円滑に移行できるよう配慮がなされている。	「思考を深める」「考えを表す」「表現編」「資料編」の4編構成で、関連するテーマを扱った異なる種類の文章を含む教材が系統的、発展的に学習を進められるよう配列されている。	専門性の高い用語や解釈が難しい箇所には脚注が設けられている。資料が豊富で、授業中に参照したり、復習して学習内容の整理をしたりする際に活用しやすいよう工夫されている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。それぞれの教材の学習に適した文字の大きさ、行間になっている。	生徒の発達段階に応じて学習内容を調整できるよう、多様なテーマを扱った教材が豊富に採録されている。論理的に考え、表現することへの意識を高め、実社会に必要な国語の力を効果的に育成することができる。
104 数 研	② 現 国 104-903	改訂版 高等学校 現代の国語 ○	読解力と表現力の育成に適した教材や、図表やグラフを伴った様々な形式の実用的な文章が採録されており、実社会に必要な国語の力の育成に配慮した教材の選定がなされている。	「読解と論述」「表現の実践」「資料編」の3編で構成されており、「読むこと」と「書くこと」の領域を相互に関連させながら学習を進められる構成となっている。	評論文の構成を「読むこと」と「書くこと」の両面から実践を通して理解できるように配慮されている。資料が豊富で、授業中や自主学習において活用しやすいよう工夫されている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。目次の見出しや資料のページには暖色が使われており、柔らかい印象を与えている。	教材の質、分量共に適切である。単元ごとに設定された様々な課題に取り組むことを通して、論理的に考え、表現することへの意識を高め、実社会に必要な国語力を育成することができる。
104 数 研	③ 現 国 104-904	改訂版 新編 現代の国語 ○	比較的捉えやすいテーマを扱った、短めで簡潔な文章が選定されており、文章の基本的な読み取りに必要な力や自分の考えを的確に表現する力の育成に適した教材が採録されている。	「言葉を学ぶ」「言葉を使う」「資料編」の3編で構成されており、教材は、基礎・基本的な知識や技能を確実に抑えながら学習を進められるよう系統的、発展的に配列されている。	実社会で役立つ知識や考え方を分かりやすく示した本を紹介する「ブックガイド」や、「テーマ別キーワード」の解説により、学習の深まりを後押しする工夫がなされている。	本文用紙は軽量なものを採用し、開きやすい製本様式となっている。豊富なイラスト資料や柔らかい文字のフォントは親しみやすさを感じさせる。	各単元の学習内容について、一つ一つ丁寧に学習を進めるのに適した質や分量の教材が採録されている。関連するテーマを扱った様々な種類の文章との比べ読みにより、学習に広がりを持たせることができる。
117 明 治	④ 現 国 117-901	新 精選 現代の国語	人文・自然の両面にわたる幅広いジャンルの論理的な文章と、生徒の生活感覚に近い実用的な文章が採録されており、中学国語との関連を踏まえた学習内容の確実な定着を図れるよう、配慮がなされている。	生徒の興味喚起と学習到達度を考慮した領域別、テーマ別の単元構成である。巻頭の「領域別教材一覧」によって、学習内容や到達目標を確認でき、学習の見通しを立てやすい。	読解上の注意点を把握できる脚注や、単元のねらいや言語活動の観点が示された「単元扉」、各単元末尾の「読書のすすめ」など、生徒が自ら学び続けるための工夫が充実している。	全体的に落ち着いた配色とレイアウトで、文字の大きさや行間も適切である。学習内容に即した図版は必然性を考慮して取り入れられている。	「自己を見つめ直し、自己の考えを表現する」というゴールを目指して学習を進められるような充実した内容の文章が多数採録されている。探究活動はPDCAを基本として展開しており、効果的に言語能力を高められるように工夫されている。

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
143 筑 摩	㊦ 現 国 143-901	ちくま 現代の国語 ○	高校教育の基礎固めのための親しみやすい教材から問題意識の鮮明な教材まで幅広く採録されている。適切な分量で、奥行きのある文章が厳選されている。言語活動に関連した文学的文章も適宜採録されている。	教材が相互に有機的につながり、段階的に資質・能力が育成されるような配列である。「話すこと・聞くこと」は3単元、「書くこと」は4単元、「読むこと」は3単元とバランスの良い配置である。	単元目標や育成する資質・能力が明記されており、学習の見通しを立てやすい。脚問が付されており、文脈や内容を的確に捉えさせることができる。デジタルコンテンツを学習に役立てることもできる。	ユニバーサルフォントを用いた落ち着いたレイアウトで、読みやすい紙面である。必要な図版や地図が適宜、カラーで掲載され、教材理解に有効である。	幅広いテーマの教材によって深い知識と教養を身に付け、他者と深く幅広いコミュニケーションを図る意欲を喚起することができるよう工夫されている。単元末尾に、掲載教材を用いた実践例が示され、効果的に言語能力を高めることができる。
143 筑 摩	㊦ 現 国 143-902	現代の国語 改訂版	現代社会をテーマとする親しみやすい教材から問題意識の鮮明な教材まで幅広く採録されている。様々な観点から物事を捉え、周囲や社会に対して広く深い理解ができ、健全な批判力を養うことができる。	教材が相互に有機的につながり、段階的に資質・能力が育成されるような配列である。「話すこと・聞くこと」は3単元、「書くこと」は4単元、「読むこと」は3単元とバランスの良い配置である。	単元の目標や身に付けたい「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」が明記されており、生徒自らが学習の到達目標や見通しを持つことができる。デジタルコンテンツを学習に役立てることもできる。	ユニバーサルフォントを用いた落ち着いたレイアウトで、読みやすい紙面である。必要な図版や地図が適宜、カラーで掲載され、教材理解に有効である。	奥行きのある内容と読み応えのある長さの文章が採録されており、評論の基礎から発展まで、幅広い資質や能力を身に付けることができる。単元末尾に、掲載教材を用いた実践例が示され、効果的に言語能力を高めることができる。
183 第 一	㊦ 現 国 183-901	高等学校 新訂現代の国語 ○	幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されている。評論教材と言語活動教材が適切に採録され、表現の学習も円滑に扱うことができる。言語活動に関連した文学的文章も適宜採録されている。	教材の難易や長短に違いがあり、評論は身近な話題から抽象度の高い話題へとステップアップできる配列で、発達段階に応じた使用が可能となっている。論理的な文章と実用的な文章の配分もバランスがよい。	単元名には「学習で身に付ける技能」と「単元で扱う評論のテーマ」が示されており、学びのイメージを持ちやすい。ウェブコンテンツやドリルコンテンツが豊富で、ICTを用いた学習を行うのに有効である。	脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明で豊富である。資料編・口絵に収録された資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	常用漢字や実社会に必要な語句・語彙、情報の収集や吟味の方法、引用の方法、要約の方法などが示され、基礎・基本的事項の理解や習得ができるよう工夫されている。教材に関連した言語活動や単元理解を深めるためのコラムも充実している。
183 第 一	㊦ 現 国 183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語 ○	幅広い知識を習得し、人間や社会に対する視野や考えが深まる近現代の作品が様々な分野から厳選され、採録されている。評論教材に関連した言語活動教材も適切に採録されている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとがそれぞれ系統的行われるように配列されている。	単元扉に各教材で何を学び、何を身に付けるかが端的に示されており、生徒が学習の見通しを立てやすい。ウェブコンテンツやドリルコンテンツが豊富で、ICTを用いた学習を行うのに有効である。	脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明で豊富である。資料編・口絵に収録された資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	教材数が豊富で、単位時数内で様々な授業展開が可能である。単元理解を深めるためのコラム、各教材末に示された学習課題や脚問が充実しており、生徒の学習意欲を喚起し、十分な指導を行うことが可能である。

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
1.8.3 第 一	現 国 183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語 ○	現代社会の諸問題を扱い、平易で親しみやすく、論理の展開が明快な教材が多数採録されている。言語活動は実社会と深く関わる題材が多く、生徒が主体的に取り組むことができるよう工夫されている。	論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分されている。評論教材は身近な話題から視野の広い話題へとステップアップできるように配列されている。全体の分量が適度に抑えられている。	評論教材に関連する言語活動教材が採録されており、表現に関する学習をスムーズに扱うことができる。ウェブコンテンツやドリルコンテンツが豊富で、ICTを用いた学習を行うのに有効である。	活字が大きく行間も広めで読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が豊富で、口絵に収録された資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	常用漢字や実社会に必要な語句・語彙、情報の収集や吟味の方法、引用の方法、要約の方法などが示され、基礎・基本的事項の理解や習得ができるよう工夫されている。「履歴書の書き方」「面接の受け方」など実学系の資料も用意されている。
1.8.3 第 一	現 国 713	高等学校 現代の国語 ○	現代の諸問題や、生徒にとっての実社会と深く関わる題材が多く採録されている。生徒の発達段階に応じた教材選択が可能である。「理解編」には、各単元に小説も配されている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行われるように配列されている。	「論理分析」の単元では情報同士の関係性に注目して論理構造を捉える学習が可能である。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	脚注欄も含めて、カラー写真・図版共に鮮明である。読書案内や巻末の資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	「評論のしるべ」「文学のしるべ」を設け、作品のテーマや著者に関わる情報を示し、読書につながる興味付けを行えるよう工夫されている。関連書籍もカラーで紹介されており、生徒の興味・関心を喚起できる。
1.8.3 第 一	現 国 715	高等学校 標準現代の国語	理解編では、平易で親しみやすく、論理の展開が明快な教材が多く選定されている。表現編では、多様な言語活動が設定され、実践を通して伝える力を磨くことができる内容となっている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行われるように配列されている。	充実したウェブコンテンツによって、学習者の主体的な学びを促し、学習の幅を大きく広げることができる。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	活字が大きく読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明である。資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	評論教材は、現代と将来に通じる様々なテーマが扱われており、論理的な思考力・判断力を養う手助けとなるものである。実社会に必要な漢字や語彙なども身に付けることができるよう、工夫されている。
1.8.3 第 一	現 国 716	高等学校 新編現代の国語 ○	理解編では、平易で論理の展開が明快な教材が、質・量共に精選して採録されている。表現編では多様な言語活動が設定され、実践を通して伝える力を磨くことができる内容となっている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行われるように配列されている。	充実したウェブコンテンツによって、学習者の主体的な学びを促し、学習の幅を大きく広げることができる。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	B5版で、活字も大きく読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が豊富で、資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	書き込み式の脚問を設け、教科書だけを開いて解答ができるようになっており、学習に取り組みやすい。脚注、脚問とも適切な量と内容で、学習意欲を喚起し、十分な指導を行うことができる。

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐 原	◎ 現 国 212-901	新 現代の国語 ○	評論教材は、多様なジャンルから現代の諸問題について考察できる作品が選定されている。評論の内容理解を深め、言語活動に発展させるための文学的文章も適宜採録されている。	実社会に必要な国語の力を確実に身に付けることができるよう、段階的な目標を設定した10単元で構成されている。文章の難易度、分量も適切で、バランスよく配置されている。	各評論教材に「読解」「表現」「発展」の問題から成る「学習の手引き」と言語活動につながる問いが示され、内容理解を深めるとともに、表現力を育成する手助けとなっている。	図版やグラフが必要な箇所に分かりやすく取り入れられており、教材理解を深める手助けとなっている。配色を含め、落ち着いた紙面構成である。	見開きで完結する12本の評論教材が読解の技法とともに採録されている。読み比べや様々な情報の扱い方を身に付けることができ、近年の大学入試にも対応している。「次の一冊」によって読書につながる興味付けを行うことも可能である。
212 桐 原	現 国 717	探求 現代の国語	評論教材は、多様なジャンルから現代の諸問題について考察できる作品が選定されている。評論の内容理解を更に深めるため、文学的文章も適宜採録されている。	教材を大きく「体験と思索」「評論」「評論解析」「実社会」の四つの単元に分類し、難易度が段階的になるようバランスよく配置されている。分量も適切である。	各評論教材に「プロローグ解説」が示され、扱われているテーマに対する関心を持たせる工夫がなされている。教材間に「表現の手法」が設けられ、本文の学習を深めつつ表現力を育成する手助けとなっている。	図版やグラフが必要な箇所に分かりやすく取り入れられており、教材理解を深める手助けとなっている。配色を含め、落ち着いた紙面構成である。	「評論を読み解く解析マスター」には、見開きで完結する12本の評論教材が採録されている。読み比べができ、近年の大学入試にも対応している。授業だけでなく、自学用教材・長期休暇課題など、学習者に合わせた活用が可能である。

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	◎ 言 文 002-901	新編言語文化 ○	幅広いテーマからバランスよく採録されており、生徒の学ぶ意欲を高めながら基礎・基本が確実に身に付くよう配慮され、総合的な国語力を培うのに適した内容となっている。	生徒に身近な現代文編から始まり、古文編・漢文編と続く。いずれも短くて親しみやすい教材が取り上げられ、中学校から高校へのスムーズな移行がなされるよう配慮されている。	「学習の手引き」「言語活動」は、教材の読解に資するものとして工夫されている。コラムは、学習内容の理解だけでなく文学や古典世界への理解と興味を喚起する内容になっている。	写真やイラスト、図が効果的に配置され、生徒の学習意欲の喚起と内容理解に役立つ。全体的に配色が工夫された、親しみやすく見やすい教科書である。	「言語文化」にふさわしい基本的な教材が採録されており、「総合的な国語力」を培うのに適している。教材選定や言語活動、コラムにより、過去と現在のつながりを意識させる工夫が充実している。
2 東 書	◎ 言 文 002-902	精選言語文化 ○	質・量共に厳選され、総合的な国語力の向上が図れる内容である。現代文、古文、漢文いずれも定評ある教材を多く採録し、ジャンルの偏りがないよう配慮されている。	現代文編・古文編・漢文編から成り、いずれもジャンル別に配列され、分量も適切である。参考教材が適宜設けられており、生徒が学習を深めるための配慮がなされている。	教材は新旧、難易度のバランスがとれており、生徒の実態に応じて指導できるよう工夫されている。言語活動やコラムは、深い学びや発展的な学習が可能な内容になっている。	学習内容に即した写真は、必然性を考慮して取り入れられ、イメージ喚起に効果的である。全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	内容・表現共に優れた文章が選択され、言語活動や学習の手引き等により、総合的な国語力が育成できる。言語能力を高めつつ、言語文化への理解を深め、豊かな感性や情緒が育めるよう工夫されている。
15 三省堂	◎ 言 文 015-901	精選 言語文化 改訂版	定評のある作品を中心としながら、現代的話題の作品が多彩に教材化されている。古典作品と近代以降の作品を関連付けて学び、言語文化への理解を深めることができる。	古文、漢文、近代以降の文章がバランスよく配列されている。各文章のジャンルも多彩で変化に富み、生徒が興味・関心を持って、発達段階に合わせて段階的に学ぶことができる。	充実したコラムで知識・技能の定着を図ることができる。適宜配置された「学びを広げる」では、単元のテーマに即した言語活動を通して、主体的・対話的に学びを深められる。	写真、挿絵、図版が適切に配置され、視覚的な面からも理解を深められる。各教材に二次元コードが付き、学習を支援する資料が充実している。	生徒の学習意欲を喚起する多様な教材が採録されている。生徒の発達段階への配慮がなされており、基礎・基本の定着を促し、様々な角度から言語文化への理解を深められるよう工夫されている。
15 三省堂	◎ 言 文 015-902	新 言語文化 改訂版 ○	定評のある教材を中心としながら、言語文化の流れを捉えることができる新しい作品が採録されている。国際社会で求められる幅広い資質・能力を育む教材が精選されている。	古文、漢文、近代以降の文章が、単元の目標に合わせてバランスよく配置されている。単元の最初に目標と学習活動を示し、末尾で学びを振り返る構成で学ぶ力を育むことができる。	自分の考えを表現する学習が重視され、特に、対話を通して自分の考えを形成し深められるよう工夫されている。「選択総合単元」では、探究的な学習が展開できる。	活字が見やすく、写真、挿絵、図版が鮮明である。レイアウトが工夫されており、生徒の学習意欲を引き出しながら、理解を助けることができる。	多様な教材が採録され、単元ごとの目標、学習の過程や内容が明確で、生徒が興味・関心を持って主体的に学ぶことができる。言語活動の充実が図られ、対話を通して学びを深められるよう工夫されている。

発行者の 番号・ 略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	◎ 言 文 050-901	言語文化 改訂版 ✕	現代文では、多様なテーマの文学作品とともに、関連する評論文や随想作品が採録されている。古典では、定評のある作品とともに近現代の文章が配置され、理解を深められる。	現代文編、古文編、漢文編で構成され、生徒の学習段階に適している。各単元のテーマの下、歴史的関連や地域・国同士の関連を意識し、広い視野で言語文化を学ぶことができる。	各教材に適切な学習活動や課題が設定されている。関連する文章を読んで理解を深める「展開」や、多様な資料に基づき自ら調べて考える「探究」が設けられている。	写真や図版が豊富に収録され、カラーが効果的に用いられている。各教材の二次元コードで、知識の定着を図り、理解を深める学習が可能である。	多様なテーマの作品が収録され、教材ごとに示された目標に向かつて力を養い、着実に学習の定着を図ることができる。時代や地域によるつながりを捉え、多様な視点から言語文化への理解を深められる。
50 大修館	◎ 言 文 050-902	新編 言語文化 改訂版 ○	現代文は、定評のある基本的な教材と現代的テーマの新しい教材がバランスよく配置されている。古典は、名作・名文が精選され、現代とのつながりについて考えを深められる。	現代文編、古文編、漢文編で構成されており、それぞれに単元が設けられている。生徒の学習段階に合わせた構成となっており、各教材の内容・分量のバランスもよい。	言葉や文化に関する資料をまとめた「言語文化の窓」や、現代文・古文・漢文の枠を超えて学ぶ「つなげる」で、言語文化への興味を喚起し、探究的学習につなげることができる。	B5版の大きな紙面が効果的に生かされ、分かりやすい。色彩豊かな図版や写真、イラストを多用し、興味や関心を引き出す工夫がなされている。	近現代の名作とともに、言葉の価値や文化のつながりなどのテーマに触れられる新しい教材が充実している。基礎・基本を着実に身に付け、豊富な資料で言語文化への理解を深めて学びを発展させることができる。
104 数研	◎ 言 文 104-901	改訂版 言語文化 ○	言語文化を理解し、親しむことに適した多彩な教材が多数収録されている。生徒の発達段階に適しており、高等学校での学習を円滑に進められるよう配慮されている。	古文編、漢文編、近現代文編で構成されており、言語文化の変遷を踏まえながら学習が深まっていくように教材が配置されている。教材の質・量共に適切である。	比較読みのための文章が充実しており、教材の理解が深められる。具体的な言語活動が示され、言語文化について多角的な視点から考えられるよう工夫されている。	写真や図版が豊富で、充実した資料が適切に配置されており、知識・理解を深めることができる。色使いが落ち着いており、見やすく分かりやすい。	多彩な作品を中心に、コラムや比較読みのための資料や、写真・図版が充実しており、読解力や表現力を高め、言語文化への理解を深めるとともに、ものの見方や考え方を深めることができる。
104 数研	◎ 言 文 104-902	改訂版 高等学校 言語文化 ○	多様な作品が収録されており、我が国の言語文化を理解し、その価値について自分の考えを持ち、親しむことに適した教材が精選されており、精読探究につながる。	「古文の世界」「漢文の世界」「古典から現代へ」の3編構成で、テーマ別に教材がバランスよく配列され、古文、漢文、近代以降の文章を融合的に学習できるよう工夫されている。	多数の言語活動の課題や手順が具体的に示され、充実した関連資料やコラムが収録されており、教材の理解を深化させることができる。	知識を習得し、読解を深める写真や図版が豊富で、適切に配置されている。落ち着いた色調で、レイアウトも見やすく工夫されている。	文章の精読や、豊富な資料を活用することにより読解力、表現力を高められるよう工夫されている。歴史的な背景を意識しながら言語活動を充実させ、言語文化への理解を深めることができる。

発行者の 番号・ 略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	言 文 104-903	改訂版 新編 言語文化	我が国の言語文化を理解し、親しむことに適した作品が精選されている。多くの近現代文学作品と、無理なく学べるよう配慮された古典作品がバランスよく採録されている。	古文編、漢文編、近現代文編で構成され、テーマ別に単元が設けられている。体系的に学び、社会で活用できる言語能力を総合的に養うのに十分な質・量である。	教材と社会生活とを関連させて、生徒の現実の生活に即した言語活動の課題が設定されている。コラムや資料が充実しており、基本事項の定着や発展学習の充実につながっている。	豊富な写真や図版、資料を通して作品の理解を深めることができる。デジタルコンテンツも充実しており、自ら学びに向かう姿勢を養うことができる。	歴史的な流れを把握し、古典の世界と現代とのつながりを意識しながら、社会生活で生きる言葉の力を総合的に身に付けさせるとともに、言語文化の担い手としての自覚を促すことができる。
109 文英堂	言 文 710	言語文化	作品として優れたものや言語文化への関心を育むもの、情緒・感性、知的探求心に訴えるものを精選し、適量化や関連性にも配慮している。	古文・漢文に分け、それぞれテーマを明確にした単元に分けている。また、古文・漢文共に取り上げられた作品に関連する近現代文を、随所に配置している。	本文と単元年表、付録、コラム、口絵を有機的に関連させ、深い理解につながるよう配慮されている。言語活動も提案され、興味を引き出している。	適宜配置されている挿絵・図版・写真や読書案内のコーナー、資料のページは、配色や配置が整然としていて見やすい。	受け継がれてきた言語文化への理解を深められるよう配慮されている。日本文化の特質や中国文化との関係を考え、古典を現代に生かす態度を育てるよう意図されている。
117 明治	言 文 117-901	新 精選 言語文化	中学校での学習内容の定着を図りつつ、高等学校での深い学びにつながる教材を採録している。古典作品が豊富で、我が国の言語文化の特質や特徴的な表現を学ぶことができる。	古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編という構成で分量も適切である。従来、分けられていた和歌や近現代詩をまとめて詩歌編としており、時代の流れを意識した学びが可能である。	単元扉に単元のねらいや言語活動、略年表や図版が掲載され、学ぶべきことが一目で分かる。また、単元ごとに取り組みやすい言語活動を配しており、学習効果を高めることができる。	教材の内容に関連して、図版や写真が効果的に挿入されている。全体的に目に優しい配色で、使われているフォントも鮮明であり、読みやすい。	中学校での国語学習を定着させ、高等学校での深い学びにつなげていくことができる作品が多数採録されている。古典作品が充実しており、各単元の言語活動で学習指導要領にある指導事項が偏りなく扱われている。
143 筑 摩	言 文 143-901	ちくま 言語文化	上代から近現代までの時間の流れの中で、ことばの変化に注目できる教材を一貫して学べるようになっており、古典の言葉と現代の言葉とのつながりを理解できる内容になっている。	古文・漢文から現代文につながる時代の流れを意識した教材構成となっており、言葉の変遷を意識的に学べるようになっている。教材は数・分量共に充実しており、適切である。	章扉には、目標と身に付けさせたい資質・能力が分かりやすく示されている。各教材の学習の手引きは「理解・表現」の二項目に分かれ、本文の理解が深められるようになっている。	全体的に落ち着いた色合いが使われており、図版やイラスト、作品の書かれた時代の年表も適切な分量で配置してあるため、見やすく、親しみやすい。	昔と今の言葉のつながりを意識して学べる一貫した教材構成となっており、親しみやすい教材を通して言語文化への関心を高め、我が国の言語文化に対する理解を深められるように工夫されている。

発行者の 番号・ 略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
143 筑 摩	◎ 言 文 143-902	言語文化 改訂版	古文・漢文及び近代以降の文学的な作品を、定番教材から現在的なテーマの作品まで広く採録しており、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにになっている。	古文・漢文・現代文がジャンル別に章立てされている。作品の特徴や考えるべき内容が単元名になっており、国語の資質および能力が自然と身に付くような配列・分量になっている。	全ての単元に具体的な言語活動例が的確なアドバイスとともに掲載されている。また、比べ読みができる参考資料も多く、主体的・対話的で深い学びにつながる資料が充実している。	落ち着いた色合いの紙面で、ユニバーサルフォントが使用されており、全体的に読みやすい。古典常識をまとめた付録も見やすく、工夫されている。	豊かな感性や創造力を育みながら、高校学習の基礎を固め、発展的な内容へ移行できるように、各時代から様々な形式の作品が採録されている。さらに、効果的に言語能力を高める工夫が随所に見られる。
183 第 一	◎ 言 文 183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化 ○	定番教材と新規教材が共に多数選定されており、短く読みやすい文章から本格的な長文までバランスよく採録されている。読解力と思考力を養える充実した内容になっている。	現代文編、古文編、漢文編、資料編に分け、読むこと・書くことの活動が見通しを持って取り組めるように構成されており、生徒の実態に合わせた選択や発展学習が可能になっている。	より深く学ぶためのコラムやウェブ資料が充実しており、情報収集や整理が容易である。読み比べや創作活動などの豊富な言語活動を通して主体的・対話的な学びを促すことができる。	デザイン性が高い単元扉、理解と考察を促すウェブ資料、鮮明なカラー写真や図版、文字の色や大きさなど随所に工夫が見られる。資料編は詳細である。	読解力を養える充実した内容であり、幅広い知識が身に付けられるようになっている。豊富な言語活動例に取り組みやすい課題が設定されており、自発的・発展的な学習ができるよう工夫されている。
183 第 一	◎ 言 文 183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化 ○	現代文、古文、漢文共に親しみやすく平易な作品がバランスよく採録されており、作品世界を身近に感じ、楽しみながら学びを広げられるよう工夫されている。	現代文編、古文編、漢文編、資料編に分けて構成されている。現古漢を偏りなく学ぶために最適な分量であり、段階を追ってレベルアップしていけるような配列になっている。	現古漢共に内容の理解や興味・関心を深められるコラムが充実している。古典では文法の解説資料が作品配列に合わせて配置されており、段階的に学ぶことができるようになっている。	色彩や字体を工夫して読みやすく分かりやすい紙面となっている。鮮明なカラー写真や図版が豊富で、作品世界に興味・関心を持つことができる。	高校で学ぶべき評価の定まった作品から厳選して採録されており、親しみを持って学習できるようになっている。豊富なコラムや資料、言語活動により、深い理解や発展的な学習につながるよう工夫されている。
183 第 一	言 文 713	高等学校 言語文化 ○	中学校国語との接続に配慮している。高校生として学ぶべき評価の定まった作品から厳選しており、国語の資質・能力を育成し、我が国の言語文化に対する理解を深めることができる。	日本文学編・漢文学編・資料編で構成されている。近現代文学は詩歌のみであり、古典学習の充実を図ることができる。教材の難易や長短が様々で、多様な指導計画編成が可能である。	目次に教材と資質・能力の対応表がある。「古文を読むために」で段階的に古典文法を学べるように工夫されている。コラムやウェブコンテンツも充実し、様々な授業展開が可能である。	単元扉はデザイン性が高い。多数掲載されている鮮明なカラー写真や図版、文字の色や大きさは視覚的にも理解を助け、学習意欲を喚起する。資料編は詳細である。	中学国語や高校での学びを考慮して厳選された作品によって言語感覚を磨き、知識と豊かな感性を身に付けることができるようになっている。言語活動では自発的・創造的・社会的な人間形成を図ることができる。

発行者の 番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	言 文 715	高等学校 標準言語文化	親しみやすく平易な作品が、現古漢バランスよく採録されている。口語訳の読み比べや古典と現代とのつながりを意識させる言語活動など、新しい学びが取り入れられている。	日本文学編—近現代、日本文学編—古文、漢文学編と資料編から構成されている。現古漢を偏りなく学ぶために最適な分量であり、段階を追ってレベルアップする配列になっている。	現古漢共に内容の理解や興味・関心を深められるコラムが充実している。古典では文法の解説資料が作品配列に合わせて配置されており、段階的に学ぶことができるようになっている。	色彩や字体を工夫した単元扉は学習目標や教材名がまとめられており、見通しを持って学習できる。ウェブ資料、鮮明なカラー写真や図版が豊富である。	高校で学ぶべき評価の定まった作品から厳選して採録されており、効果的に学習できるような配列になっている。豊富なコラムや資料、言語活動により、深い理解や発展的な学習につながる工夫がされている。
183 第一	言 文 716	高等学校 新編言語文化	学習の基礎を定着させるため、取り組みやすさを優先し、現代文では日本の伝統や文化を題材にした作品を、古典では定番教材を厳選することで、生徒の実態や多様な指導形態に対応できる内容になっている。	日本文学編—近現代、日本文学編—古文、漢文学編と資料編から構成されている。古典は定番教材を精選して採録数を抑え、平易な教材からはじまり、徐々に難易度が上がっていく配列になっている。	生徒の興味・関心を引き出し、読書指導や作品の背景への理解を深める学習につながることも可能なコラムが充実している。視覚的補助資料も多数あり、主体的な調べ学習ができる。	B5判で文字や写真が大きめで見やすい。脚間には解答欄があるので学習記録になる。優しい色合いと可愛いらしいデザインが生徒の意欲を喚起する。	学習意欲を喚起するための工夫が随所に見られる。平易な教材で、古典文法は基礎事項に限定して押さえていきながら、言語活動によって主体的に学び、国語の資質・能力を育成することができるようになっている。
212 桐 原	言 文 212-901	探求 言語文化 改訂版	現代文、古文、漢文共に優れた作品が多数精選されている。「なぜ学ぶのか」という学びの視点を明確にして、読む楽しさを感じながら深い学びにつなげる仕掛けが随所にある。	古文編、漢文編、近代以降の文章編で構成されている。同年代の作品や同作品の中の章段を複数取り扱うなど、どのジャンルも十分な教材数を確保しており、解説も充実している。	「本文スコープ」「古典世界ビュー」「ジャンル解説」「鳥瞰文学史」など名称や内容、捉え方が独特で興味深い。教材と対応させているので、相互に学習効果を上げることができる。	図版は大きめでイラストも分かりやすく、字体も読みやすいものが選ばれている。資料も整理されて適切に配置されており、文章理解に役立つ。	多彩な教材が多数精選されており、深い学びを促す配列になっており、知的好奇心を刺激するコラムや文法解説、伝え合う言語活動例が充実しているため、深い知識と豊かな感性を身に付けることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	論 国 701	新編論理国語 ○	様々な種類の文章で構成された現代社会で必須のテーマを扱った教材や社会生活に必要な言語活動を扱った教材が採録され、実社会で必要な資質・能力を養うことができる内容である。	二部構成で、定番教材を軸として幅広いテーマを扱った評論教材と、社会生活の中で行う言語活動を取り上げた教材が、多様な指導実態と生徒の発達段階を考慮して配列されている。	単元ごとに適切に言語活動教材が配置され、「読む」「書く」の指導を効果的に行うことができ、コラムや資料等が豊富で、巻末の附録は生徒の自学自習にも適している。	I 部とII 部の間に採録された「論理の力」は、論理的、批判的に読むことや書くことについて解説し、論理的思考の基礎を分かりやすく説明している。	文化・社会・科学等、様々な分野から、適度な長さで親しみやすい文章を採録している。随所に配置された「思考への扉」等のコラムを通して各テーマについて理解を深め、考えを広げられるよう工夫されている。
2 東 書	論 国 702	精選論理国語 ○	学習指導要領に示された資質・能力が十分に身に付くよう、様々な種類の文章や現代社会で必須のテーマを扱った教材、社会生活に必要な言語活動を扱った教材が採録されている。	二部構成で、学習者の実態に応じて段階的・発展的に学習が進められるよう、教材がバランスよく配列されており、「書く」指導を重点的に行うための「探究編」が設けられている。	「読むこと」の教材の学習の手引きに「言語活動」が設けられ、「探究編」として「書くこと」の教材が適切に配置されている。コラムや資料により学習内容を深めることができる。	I 部とII 部の間に採録された「論理の力」は、論理的、批判的に読むことや書くことについて解説し、論理的思考の基礎を分かりやすく説明している。	様々な分野の評論教材と言語活動教材を適切に配置し、教材と豊富なコラムや附録が有機的に関連付けられた構成となっており、学びを広げ、深めるとともに、生徒の自主的な学習の助けとなるよう工夫されている。
15 三省堂	論 国 703	精選 論理国語 ○	普遍的なものや現代的なもの等、多様なテーマを扱った様々な種類の文章が採録されており、実社会で必要な国語の知識や技能を身に付け、現代社会の問題を深く考えることができる。	二部構成で、生徒の発達段階に応じて論理的に考え、適切に表現し、伝え合う力を育成できるよう、単元や実生活に即した様々な言語活動が、体系的にバランスよく配置されている。	各単元末の「単元の振り返り」は身に付けたことの確認に役立つ。巻末には各テーマやキーワードの解説が掲載され、各教材の読解を助け、学習内容を深められるよう工夫されている。	単元ごとに設けられた「学びを広げる」やコラムは、教材の読解を深める効果がある。「読書の扉」にはテーマに関連する書籍が多く掲載されている。	定番の教材と新しい文章等を教材化したものなど、多様な教材を採録している。生徒に問題意識を持ち、主体的に考えることを促す言語活動が適切に設定されており、深い学びを実現する工夫がなされている。
15 三省堂	論 国 704	新 論理国語 ○	現代社会を反映した多様なテーマを扱った質・量共に精選された教材が採録されており、現代の社会生活において必要な言語能力を磨くことができる言語活動が多く設定されている。	二部構成で、生徒の発達段階を考慮し、各単元の目標を明確に設定して学習の流れや手順を明示し、段階を追って論理的、批判的に読み、考え、書く力を養うことができる構成である。	各単元末に観点別の自己評価に役立つ「振り返る」が設定されている。言葉での解説に加え、図解を用いるなど、内容を視覚的に捉え、理解を深められるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインに配慮した見やすい活字、レイアウトである。漢字や語句の意味等、国語の基礎的な知識の習得にも十分な配慮がなされている。	現代社会について理解し、考えを深める多様な教材が採録されている。学習の目安となる目標や学習の振り返りのポイント等が明示され、生徒の興味・関心を喚起しながら主体的な学びへと向かわせることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	論 国 705	論理国語 ○	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、論理的、批判的、創造的に考える力や、伝え合う力を高められるよう、現代における重要なテーマを扱った教材が採録されている。	二部構成でそれぞれにテーマの異なる単元が配置され、各単元で「読む」「書く」の力をバランスよく身に付け、学んだことが新たな学びへとつながるよう配慮されている。	各教材の冒頭に「目標」を明示し、生徒が身に付けるべき資質・能力を意識できるよう工夫されている。また、各単元末にテーマの解説の読書案内のページを設けている。	教材の中で出てきた評論文を読解する上で重要な語句「キーワード」の解説が資料編に示されており、語彙力の育成やテーマの理解に役立つ。	「読むこと」の教材と、自分の考えを他者に的確に伝えるために必要な視点や形式を学ぶ「書くこと」の教材がバランスよく配置されていることにより、論理的な思考力や表現力の育成が円滑に進められる。
50 大修館	論 国 706	新編 論理国語 ○	論理的に考える力、他者に共感する力、想像する力を伸ばし、伝え合う力を高めることができるよう、現代社会における多様なテーマを扱った文章が採録されている。	二部構成で、生徒の発達段階を考慮して単元や教材を配置し、読み、書き、意見を述べるなどの言語活動を通して、論理的思考力を養うことができるよう工夫されている。	各単元末に論理的思考の基礎となる知識について確認する教材として「フォーカス」、「論理の窓」が配置され、様々な言語活動を段階的に発展させていく工夫がなされている。	カラーの使い方が効果的で生徒の関心を引く工夫がなされている。志望理由書や自己推薦書を書く等の実践的な活動の設定が特徴的である。	現代社会における多様なテーマを扱った教材により生徒の興味・関心を喚起し、様々な言語活動を通して、論理的に「読む」力、論理的に「書く」力を、段階を追って着実に身に付けられるよう配慮されている。
104 数 研	論 国 707	精選 論理国語 ✕	近代社会の諸問題に対する幅広い関心と、言語文化の担い手としての自覚を養うことができる論理的文章が精選され、実践的な言語活動を通して国語力を育む工夫がなされている。	第一章と第二章の単元はテーマ別に配列され、巻末に表現編と資料編が配置されている。各テーマに複数の教材が収録され、生徒の実態に応じて授業者が選択できる分量となっている。	教材末には学習内容の確認ができる設問が置かれ、段階的な学習ができる。教材に関連したテーマの理解を深めたり、読書活動につなげたりできるコラムが随所に設けられている。	「探求の扉」には、比較読書ができる文章や豊富な資料が掲載され、現代社会の問題を多角的な視点から考察できる言語活動の例が多数設けられている。	現代的なテーマを扱った教材と言語活動を有機的に組み合わせることを通して、論理的・批判的・創造的思考力と、他者との関わりの中で自分の考えを深化させる力を伸ばすことができる内容と構成になっている。
104 数 研	論 国 708	論理国語 ○	近代社会の諸問題に対する幅広い関心と、言語文化の担い手としての自覚を養うことができる教材がバランスよく選定され、生徒の意欲的な取組を促す言語活動の工夫がなされている。	第一章と第二章の単元はテーマ別に配列され、巻末に表現編と資料編が配置されている。各テーマに複数の教材が収録され、生徒の実態に応じて授業者が選択できる分量となっている。	教材末には学習内容の確認ができる設問が置かれ、段階的な学習ができる。教材に関連したテーマの理解を深めたり、読書活動につなげたりできるコラムが随所に設けられている。	「探求の扉」には、比較読書ができる文章が掲載され、教材の理解を深めることができる。写真や図版が効果的に挿入され、学習の助けとなる。	複数の資料を組み合わせることで、理解が深まる教材を掲載し、総合的な言語能力を育成する適切な内容である。言語活動と組み合わせることによって生徒の興味・関心を引き出す様々な工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
117 明治	論国 709	精選 論理国語 ○	世界や身近な地域が直面する課題を考えることができる論理的文章と、実用的な文章が豊富に採録されている。実社会に必要な国語の力をバランスよく身に付けられる内容である。	前編と後編の二部から構成され、テーマ別に単元が配列されている。各単元に言語活動が設けられ、表現活動を通して、文章の理解を深めることができるよう組織されている。	「単元扉」は、単元のねらいや言語活動に取り組む観点を授業者と生徒が共有する助けとなる。言語活動は、段階的に発展するよう配置され、習熟度の向上が期待できる。	「表現の窓」「論理の窓」には、学習活動に必要な知識・技能が効果的な色やレイアウトで示され、言語活動に生かすことができるよう工夫されている。	各単元とも具体的な言語活動を通して、系統的に学習効果が高めることができる構成となっている。文章を論理的に書いたり、批判的に読んだりする国語の力を総合的に養うことができるように配慮されている。
143 筑摩	論国 710	論理国語	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる幅広い題材から教材が選択されている。周囲や社会について健全な批評力を養うことのできる教材が豊富に採録されている。	第一章と第二章の二部から構成され、各単元には実践的な言語活動が効果的に設けられている。学習が進むにつれ、国語の資質・能力が向上するよう配慮された教材配列となっている。	各章冒頭に単元の目標を明示し、見通しを持って学習ができる。各教材末尾の「学習」には、課題や言語活動が具体的に示され、理解を深め、表現力を向上させる効果が期待できる。	各単元に関連した実践的な言語活動や「読書案内」「羅針盤」といったコラムが設けられ、学習意欲を高め、理解を深めるための工夫がなされている。	幅広いテーマから新旧のバランスのとれた教材を選定し、段階を考慮した単元構成となっている。様々な文章を通して、人間、社会、自然等について、考えを深めることができるように配慮されている。
183 第一	論国 711	高等学校 論理国語 ○	現代社会における問題を具体的に扱った教材が数多く採録されており、実社会や学術的な学習の基礎となる知識や教養を身に付け、国語力を向上させることができる内容である。	「理解編」、「表現編」と「資料編」から構成されており、論理的に考える力と実践的な表現力をバランスよく身に付けることができるように配列され、分量も適切である。	読み比べができる教材を採録し、多角的な視点から自分の考えを深める力を養うことができる。「キーパーソン一覧」や「評論のしるべ」は学びを広げ、読書に役立てることができる。	見返しや巻末に、参照資料が豊富に設けられており、学習意欲を高める工夫がある。効果的な色の使用やレイアウトがなされ、生徒の学習の助けとなる。	実社会における問題に主体的に取り組む、読書や鑑賞へと学習を広げていけるよう配慮されている。各教材末に示された言語活動や、「表現編」の実用的な資料を通して、総合的に言語能力を高めることができる。
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語 ○	身近な題材から現代社会における問題を考察する親しみやすい教材が多く採録されており、生徒が自らの問題として考えを深めることができる内容となっている。	「理解編」、「表現編」と「資料編」から構成されている。「理解編」は二つの教材から構成された単元がテーマ別に配列されており、生徒の実態に応じて選択することができる。	教材末には学習課題として多様な学習活動が設定され、多角的な思考力を養うことができる。表現編には具体的な学習テーマと事例がまとめられており、主体的な取組の助けとなる。	採録した題材のカラー写真や実用的な資料のカラー図版が豊富に掲載され、視覚的な学習効果を高め、学習意欲を喚起するよう工夫されている。	身近で親しみやすい教材が多く取り上げられており、扱われたテーマについて、生徒が自己の主体的問題として取り組み、対話的・協働的な学習活動を通して総合的に言語能力を高められるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐 原	論 国 713	探求 論理国語 ○	主題や内容、論理の構成が明確で、適度な長さの教材が厳選されている。幅広い知識と教養を身に付け、論理的、批判的に考える力を伸ばすことができる内容である。	二部構成でジャンル別の単元となっている。易から難へ配列され、発達段階に応じた適切な分量である。「実社会」の単元には、実用的な文章が豊富に採録されている。	各教材末尾の「学習の手引き」には、「読解」「表現」「発展」が設けられ、本文の的確な理解や表現する能力の向上、思考の深まりを促す工夫がなされている。	読書案内として「次の一冊」が紹介されるとともに、評論コラムでは、本文で取り上げられたテーマについての興味が広がるよう配慮されている。	社会や人のあり方を考えるきっかけとなる多彩な題材を扱った教材が採録されている。設問やコラムは、生徒が主体的に学習に取り組み、論理的に考え表現する力を段階的に養えるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	文 国 701	文学国語 ○	思考力、判断力、表現力を高める教材が精選されている。近現代の名作小説や文学的文章を扱った評論などを採録することで、文学を多角的に読む力などを身に付けられるように配慮されている。	近代以降の小説、随筆、評論、詩歌、戯曲といった様々な種類の文学的文章をジャンルごとにバランスよく配列しており、分量も適切である。教材末では言語活動にも取り組める。	作者への理解が深まる参考資料や文学をテーマとした言語活動教材、文学への理解を深める附録を掲載しており、主体的・対話的で深い学びができる内容となっている。	写真やイラスト、図によって、作品のイメージ喚起ができるようになっている。I部、II部で、色彩をそれぞれ統一し、まとまりのある配色にしている。	多彩な文学的文章や文学的文章を扱った評論、近現代の名作小説が掲載されており、多角的に文学を読む力を高められる。インターネットを通して映像資料を活用できるようにするなど、学ぶ意欲を高める工夫が見られる。
15 三省堂	文 国 702	精選 文学国語 ○	対話を通して深く学ぶことができるように教材が精選されている。近現代の名作小説や文学的文章を扱った評論、古典作品の翻案などを読み、グローバル社会における日本語表現について考えることができる。	近代以降の小説や評論、詩歌、戯曲といった文学的文章のほか、グローバル社会における翻訳について考えられる翻案や共同的な創作活動の楽しさを深めることができる教材が、ジャンルごとに配列されており、分量も適切である。	各単元に、教材で学んだ力を活用する「学びを広げる」を設けており、自ら考え発信することで、振り返り学習に取り組めるように配慮されている。また、読書活動を促すコラムにより、生徒の読書意欲を喚起することができる。	生徒の想像を妨げないように、写真やイラスト、図を精選して掲載している。全体的に落ち着いた色彩で、I部はオレンジ系統の色、II部は緑系統の色を中心にまとめられ、見やすい。	様々な文章が採録されており、多様な見方、考え方、感じ方に触れ、理解の質を高め、確かな学力を身に付けることができる。また、他者との協働的な活動に取り組むことで、グローバル社会を生きるための総合的な国語力と開かれた個性を育むことができる。
15 三省堂	文 国 703	新 文学国語 ○	対話を通して深く学ぶことができるよう教材が精選されている。小説作品のほか、脚本や文学的文章を扱った評論、関連する漫画、古典など多様な作品が採録され、生徒の探究心を引き出す配慮がなされている。	巻頭の「最初の質問」により生徒の文学への興味を喚起している。小説を原作とする映画作品とその関係者へのインタビュー等、教材に関連する作品や文章を単元ごとに掲載しており、分量も適切である。	「表現プラザ」により読み書きする力を身に付け、伝え合う力を確かなものにし、言語能力を総合的に高められるよう配慮されている。また、作家による読書案内は生徒の読書意欲を喚起することができる。	内容に応じてページ全面に写真を配置したり色鮮やかな図版や写真を掲載したりすることにより、生徒の文学に対する興味・関心や読書に対する意欲を喚起することができる。	様々な文章が採録されており、多様な見方、考え方、感じ方に触れ、理解の質を高め、確かな学力を身に付けられる。資料編「物語・小説読み解きツール」やブックガイドは生徒が探究活動の際に随時参照でき、個人での学習も進めやすい。
50 大修館	文 国 704	文学国語 ○	思考力、判断力、表現力を高める教材が精選されている。生徒が文学、文化、言語を考えるきっかけを得て、文学的な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を含めた総合的な国語力を育むことができるよう配慮されている。	日本だけでなく海外も含む多様な文学作品のほか、文学や文化、言語について考えることができる随想・評論や詩歌など、様々な種類の文学的文章がジャンルごとにバランスよく配列されており、分量も適切である。	文学的な文章を豊かに読むための視点を紹介するコラムや単元の内容に応じたコラム、内容に関連する書籍を紹介する「広がる読書」を設けており、生徒の読書意欲を喚起することができる。	精選された写真やイラスト、図が掲載されており、生徒の理解を深める効果がある。巻末資料の「世界文学地図」では、日本文学の世界への広がり、世界文学の日本での受容を紹介している。	様々な時代、国の文学的文章が採録されており、文学を楽しむことができる。随想、評論、戯曲などに触れて文学、文化、言語を考えるきっかけを得ることができる。また、巻末の「文学に生きる言葉」は、文学を読んだり、書いたりする際に役立つ。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	文 国 705	新編 文学国語 ○	共感したり、想像したりする力を高める教材が精選されている。多様な文学作品に触れて、言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ、他者や社会に関わろうとする態度を養うことができる。	近代の名作から現代の新鮮な作品まで、様々な小説作品のほか、文学に関係する随想や評論、詩歌といった様々な種類の文学的文章をジャンルごとにバランスよく配列している。古典の名作も掲載しており、分量も適切である。	文学の読み方、楽しみ方を解説する特集コーナーを設置し、文学に対して苦手意識を持っている生徒も理解できるような工夫をしている。また、最終的には自ら物語創作に挑戦できるような段階的な構成になっている。	写真や図版を豊富に収録しており、生徒の内容の理解を効果的に助けている。巻頭は、収録作品内の空に関する記述を抜粋すること、生徒の文学に対する興味・関心を引き出している。	生徒の興味・関心を引き付けるテーマの作品や若手作家の文章が採用されており、読書に親しむ態度を養うことができる。文学作品に親しむ中で出てくる疑問を解決するためのコラムが随所に設けられており、生徒の文学への苦手意識の解消につながる工夫がなされている。
104 数 研	文 国 706	文学国語 ○	多様な時代の小説作品のほか、文学鑑賞の幅を広げる戯曲、文学的評論、古典作品が収録されており、伝統的な言語文化に対する理解を深め、文化の担い手としての自覚を養うことができる。	小説を、平成から明治へと時代をさかのぼるように時代別に配列し、文学の変遷が見通せるように工夫している。また、小説の後に小説以外の作品を掲載し、小説の変遷の確認を妨げない構成となっている。	巻頭に近現代作家比較が掲載されており、文学の変遷を理解するための知識を補強できる。各単元の最後に掲載された国語的教養に関するコラムは、生徒の一般教養を高め、創作活動への意欲を喚起できる。	生徒の想像を妨げないように、写真やイラスト、図を精選して掲載している。全編を通して落ち着いた色調を採用している。近代作家相関図で、作家の関係性が理解できる。	時代の変遷に沿って掲載された近現代の小説作品や戦争に関する題材を読むことによって、地理歴史科の内容と関連付けて教科横断的な学習ができる。また、冒頭で、小説とは何かを考えた上で文学作品の学習に取り組めるようになっている。
117 明 治	文 国 707	精選 文学国語 ○	文学作品を中心に、文学的評論や詩、短歌、俳句、手紙の文章などが採録されており、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことができる。	評価の定まった作品と現代的な視点から読むべき作品をバランスよく配置している。単元をテーマ別に構成し、各単元に文学作品と評論、随想を収録することで作品を深くつかむことができ、分量も適切である。	各単元末の「単元の言語活動」では、各教材を横断し、まとめとなる実践的な言語活動に取り組み、深い学びができる。巻末には、生徒の読書意欲を喚起させる、様々な文学作品の簡潔な紹介が掲載されている。	生徒の想像を妨げないように、写真やイラスト、図を精選して掲載している。全編を通して緑と黒を基調とした色彩を採用しており、落ち着いた雰囲気がある。	冒頭の「小説入門」で小説とは何かを考えられるようにしている。「戦争」「自他への配慮」「伝統と革新」等のテーマの作品とそれに関連する評論等を読むことで、自分の言葉を豊かにし、自分の言葉で文化を伝える力を養うことができる。
143 筑 摩	文 国 708	文学国語 ○	「文学国語」の目標達成に資する教材が充実している。生徒の心身の発達段階を考慮し、親しみやすい教材から深い味わいを覚える教材まで厳選して掲載されている。	教材が豊富で、作品や作者のバリエーションも多岐にわたる。「言語文化」から移行が円滑にできるよう、配列にも工夫が見られる。教材の長さは適切で、扱いやすい。	教材ごとに「視点」が掲載され、明確な目標を持って学習に取り組める。「理解」と「表現」には生徒の内容理解を助ける問いや読みを深める言語活動が記されている。	全体的に見やすいレイアウトとなるよう配慮されている。コラム「読解の窓」は、教材理解の幅を広げる見方・考え方を示し、読みを深める際に役立つ。	教材が充実していて選択の幅が広く、配列も工夫されていて、発達段階に適した学習が可能である。資質・能力の育成や主体的・対話的で深い学びの実現への十分な配慮が見られ、読みを深める仕掛けも豊富である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	文 国 709	高等学校 文学国語 ○	学習指導要領で示された資質・能力が偏りなく身に付けられるよう配慮され、高校生として知っておくべき評価の定まった作品、読解力を深めることのできる作品を厳選している。	学習指導の実態に即応できるよう全体を二部に分割し、単元構成はジャンル別となっている。小説・詩・随想がバランスよく採録され、教材数は近現代の小説を中心に充実している。	目標やねらいを明記し、見通しを持って学べるようにしている。「問」「学習の手引き」「活動の手引き」は、内容の深い理解や主体的・対話的で深い学びの実現に効果的である。	カラー写真やカラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫されている。ICT活用にも対応している。	学習者が、見通しを持って学び、言語活動を通して資質・能力を身に付けられるよう工夫されている。作品は難易度の高いものも採録されており、より深い読解力を身に付けるのに適していると言える。
183 第一	文 国 710	高等学校 標準文学国語 ○	学習指導要領で示された資質・能力を偏りなく身に付けられるよう配慮され、高校生として知っておくべき評価の定まった作品、親しみやすく主体的に取り組める作品を厳選している。	学習指導の実態に即応できるよう全体を二部に分割し、単元構成はジャンル別となっている。小説・詩・随想がバランスよく採録されており、単位数に応じた適切な分量である。	目標やねらいを明記し、見通しを持って学べるようにしている。「問」「学習の手引き」「活動の手引き」は、内容の深い理解や主体的・対話的で深い学びの実現に効果的である。	カラー写真やカラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫されている。ICT活用にも対応している。	学習者が、見通しを持って学び、言語活動を通して資質・能力を身に付けられるよう工夫されている。作品の選定や配列は学習指導の実態を考慮したものとなっており、取り組みやすい学習内容が選択されている。
212 桐 原	文 国 711	探求 文学国語 ○	学習指導要領に沿った指導ができるよう、優れた表現を持つ文章を厳選している。多種多様な表現形式の教材が並び、いずれの作品も文学の奥深さが堪能できるものとなっている。	多様な学校現場の実態に対応できるよう、二部構成とし、ジャンル別単元としている。いずれの作品も時間数を考慮した適切な分量で、易から難へと配列されている。	本文下段の問いや各教材末尾の「学習の手引き」は生徒の理解力養成に効果的であり、主体的な学びに誘う言語活動を各教材に設けている。コラムは詩や小説への興味を広げる。	写真やイラスト等の配置が適切で、脚注と合わせて本文の理解を助ける効果がある。作品に登場する事物を取り上げる「小道具と時代背景」は面白い。	教材が豊富かつ多彩で、当該科目の目標達成に向けて、質・量共に適切な作品が揃っている。言語活動、理解や考察を深める設問など、主体的・対話的で深い学びを実現するのに効果的な工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	国 表 702	国語表現 ○	学習指導要領に示された指導事項を確実に押さえながら、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を育成できるように、教材は厳選され、バランスよく配列されている。	他者と関わる実社会において必要な国語の知識や技能を理解し、適切に使うことができるよう、九つの通常単元と三つの特別単元からなる構成となっている。汎用的な内容については、コラムで示している。	通常単元では、単元の最初に扱うテーマや活動の概要を示し、学習にスムーズに取り組めるよう工夫されている。単元の最後には学習の振り返りができるように「リフレクション」が設けられている。	B5版。色彩豊かな写真、図版、イラストなどを多用している。巻末にはアーティストのインタビュー等を掲載し、高校生が親しみやすいように工夫されている。	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、伝え合う力、自分の思いを広めたり深めたりする力を高めることができる。また、進んで読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わる態度を養うことができる。
50 大修館	国 表 701	国語表現 ○	学習指導要領の趣旨を踏まえ、実用的な国語の力を着実に養成できるよう教材を豊富に収録し、各教材を通して身に付けたい資質・能力を意識しながら学習できるよう配慮されている。	実社会で必要とされる表現力を基礎から身に付ける「表現力を培う」と、表現することを楽しみ、主体的に学習に取り組む姿勢を育む「表現を楽しむ」の二部で構成されている。	冒頭や付録には教科書を主体的に活用できる工夫がなされており、活動の手順を分かりやすく示し、多様な言語活動をスムーズに展開することができるよう配慮されている。	B5版。写真や図版が豊富で学習効果を高める工夫がなされている。言語活動を通して読書への関心を喚起し、理解力や表現力の育成が期待できる。	日常生活や社会生活で生かせる表現力を、段階を追って身に付けることができる教材や、表現の参考になる文章や資料が豊富に収録され、表現することへの意欲を喚起し、主体的に取り組めるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	古 探 701	新編古典探究 ○	定番教材を中心に、様々な時代・ジャンルからバランスよく採録されている。親しみやすい教材が多く、古典の世界に対する興味・関心を深めることができるよう配慮されている。	古文編、漢文編とも二部構成で、それぞれ易から難へと段階を踏んで学習を進めることができるように配列されている。作品は長短のバランスが取れており、分量も適切である。	読み比べなどの言語活動やコラムが充実しており、教材と関連して古典についての理解や関心を深めることができる。巻末の附録や読書案内など、学習を助ける工夫がなされている。	文字の大きさ・字詰め・行間が見やすく工夫されている。資料性の高いカラー写真・図版が適切に配置され、印刷も鮮明で効果的である。	脚注、教材末の手引き、語句や文法、句法についての附録など、理解を助ける資料が充実している。伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を身に付けるために適した内容となっている。
2 東 書	古 探 702	精選古典探究 古文編 ○	定番教材を中心に、様々な時代・ジャンルからバランスよく採録されている。質的に優れた教材が豊富に選択され、古典を読む能力を育成できるよう配慮されている。	読解力を身に付けるⅠ部と応用力を伸ばすⅡ部に分かれている。配列は教材間の関連性が重視され、内容や描かれ方の違いを捉えるなどの深い学びが可能である。分量も十分である。	発展的な教材やコラムによって、古典への理解や関心を深めることができる。「手引き」には、教材を的確に理解するための設問が示され、学習効果が上がるよう工夫されている。	文字の大きさ・行間は適切で、資料性の高いカラー写真・図版が効果的に配置されている。巻末の附録は、生徒の自学自習を助けるものとなっている。	古典として価値のある作品が精選され、配列や単元の構成にも、きめ細かな配慮がなされている。伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を育成するために適した内容となっている。
2 東 書	古 探 703	精選古典探究 漢文編 ○	史話・詩文・思想を中心に、定番教材がバランスよく採録されている。質的に優れた教材が豊富に選択され、古典を読む能力を育成できるように配慮されている。	Ⅰ部とⅡ部に分かれ、段階を踏まえた学習が可能である。精選された教材とともに参考・コラム・言語活動などが配列され、理解を深めることができる。分量も十分である。	発展的な教材やコラムによって、古典への理解や関心を深めることができる。「手引き」には、教材を的確に理解するための設問が示され、学習効果が上がるよう工夫されている。	文字の大きさ・行間は適切で、資料性の高いカラー写真・図版が効果的に配置されている。巻末の附録は、生徒の自学自習を助けるものとなっている。	古典として価値のある作品が精選され、配列や単元の構成にも、きめ細かな配慮がなされている。漢文との比較を通して、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができる内容となっている。
15 三省堂	古 探 704	精選 古典探究 古文編 ○	精選された古典作品を中心に、幅広いジャンルからバランスよく採録されている。基本的な文章や、読みごたえのある文章など、作品の難易度に配慮した選定がなされている。	文種・時代による単元構成を基本とし、全体は大きく二部構成となっている。体系的な知識の習得と継続的な学習ができるよう配列され、分量も適切である。	学習者の興味・関心を喚起し理解を深めることができるよう、「古典の扉」「文法から解釈へ」というコラムや、「学びを広げる」という発展課題が設けられている。	フォント、色の濃淡や配色など、紙面を見やすくする工夫がなされている。挿絵や図版が効果的に配置され、学習者の理解を助けるものとなっている。	時代を超えた多様なジャンルの関連作品や、古典について書かれた現代の文章が取り上げられており、日本の言語文化に対する理解と認識を高めることができるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	古 探 705	精選 古典探究 漢文編 ○	精選された古典作品を中心に、幅広いジャンルからバランスよく採録されている。基本的な文章や、読みごたえのある文章など、作品の難易度に配慮した選定がなされている。	ジャンル別の単元構成を基本とし、全体は大きく二部構成となっている。体系的な知識の習得と継続的な学習ができるように配列されており、分量も適切である。	「学びを広げる」という発展課題では、朗読や読み比べなど探究的な言語活動に取り組むことができる。教材末の「語句と表現」や脚注欄など、学習を助ける工夫がなされている。	フォント、色の濃淡や配色など、紙面を見やすくする工夫がなされている。挿絵や図版が効果的に配置され、学習者の理解を助けるものとなっている。	精選された教材に加えて、時代を超えた関連作品や古典について書かれた現代の文章が取り上げられており、漢文の世界と現代とのつながりや、漢文と日本文学との関係を意識させる内容となっている。
50 大修館	古 探 706	古典探究 古文編 ○	古人の豊かな情操に触れ、想像力を養うことをねらいとして、随筆・物語・説話・和歌等から教材を選定している。また、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度をかん養できるよう、配慮している。	学習の便宜に配慮して、第Ⅰ部と第Ⅱ部に分けられている。価値や学習上のねらいを踏まえつつ、身に付けるべき教養として必要な作品と探究的な学習に資する作品がバランスよく配置されている。	写真や図版が豊富で、学習意欲を喚起し、理解を助けるのに効果的である。脚注欄は、人物・地名・補足の別を明確にして参照しやすくし、コラムや読み比べ教材など、理解を深める工夫もなされている。	巻頭口絵は、古典について探究的な学習に資することができるよう配慮している。巻末に文法事項の解説がまとめられ、二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	上代から現代に至る多様な言語文化の中から適切な話題・題材を提示して、生徒の興味・関心を喚起し、豊かな情操を育めるよう配慮している。特に言語活動を通して生徒が主体的に学習し、現代とのつながりを意識できるよう工夫している。
50 大修館	古 探 707	古典探究 漢文編 ○	時代背景や地理などの幅広い知識と真理を求める態度を身に付けるねらいで、様々な分野の作品を収録している。想像力を養い豊かな情操を培い、我が国の言語文化を尊重する態度を育むことにも配慮している。	学習の便宜に配慮して、第Ⅰ部と第Ⅱ部に分けられている。身に付けるべき教養として必要な作品と探究的な学習に資する作品がバランスよく配置され、特に、漢文が我が国に与えた影響が分かりやすい。	写真や図版が豊富で、脚注欄では参照しやすいよう内容の区別を表す記号化が行われている。コラムや読み比べ教材、漢文と日本文化のつながりが分かる資料等により、理解を深めることができる。	巻頭口絵に、詩文や思想家などを把握できるような関係図を配置している。巻末には句法事項や日本文化との関係をまとめ、二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	幅広い知識と真理を求める態度を養うこと、歴史上存在する人物の生き方や思想教材を通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与することを目的としている。特に、言語活動を通して生徒が主体的に学べるよう配慮している。
50 大修館	古 探 708	精選 古典探究 ○	古典を学ぶことを通して生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるよう、教材を選定している。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第Ⅰ部と第Ⅱ部の二部構成になっている。高校生が身に付けるべき教養として必要な古典作品と、探究的な学習に資する作品がバランスよく配置されている。	写真や図版、脚注が豊富に収録され、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるのに効果的である。また、文法・句法事項の解説や、読み比べの教材、コラムによって、古典作品を多角的に捉えられる。	巻頭口絵に探究テーマの選定や調査方法が示されている。巻頭・巻末資料では、古典と現代のつながりが意識され、二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	先人のものの見方、感じ方、考え方に触れ、自分の思いや考えを広めたり深めたりすることができるよう配慮している。言葉がもつ価値への認識を深め、現代の作品も手掛かりに、生徒が言語活動を通して主体的に学べるよう工夫している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	古 探 709	古典探究 古文編	古文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めるのに適したものが収録されている。宮廷社会中心の古代や激動の中世、それらの作品を享受した近世など、古典文学の流れが理解しやすいよう関連作品を扱っている。	生徒の発達段階に適するよう、第一章と第二章に分けられている。「読むこと」の能力を偏りなく養成するのに必要な量の教材が、読解の助けとなり知識の習得にもつながる解説とともに整理され、系統的、発展的に配置されている。	写真や図版が豊富で、適切な位置に配置されている。専門性の高い用語や難しい箇所には脚注が設けられ、文語の決まりを体系的に学習できるようなコラムや、国語的教養に関する解説、比較読解用資料などが随所に掲載されている。	巻頭口絵には、古文の世界が図や絵を用いて分かりやすく解説されている。巻末に資料編として文法事項や文学史年表がまとめられており、二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、確かな国語力を育成することができるよう配慮されている。我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めるとともに、文化の担い手としての自覚を養い、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。
104 数 研	古 探 710	古典探究 漢文編	漢文の教材として、日本と中国との文化的なつながりを理解するのに適した教材が収録されている。我が国で古くから読み継がれたり、我が国の古典文学に大きな影響を与えたりした作品が取り上げられている。	生徒の発達段階に合わせて第一章と第二章に分けられている。読解力定着に適した分量の教材や解説が、系統的、発展的に配置されている。特に、日本と中国の文化的なつながりを考慮した構成になっている。	学習の参考になる写真、挿絵などが豊富に掲載されており、適切な位置に配置されている。語彙を豊かにし、訓読の決まりを理解するのを助けるための重要語や句法などが下段やコラムにまとめられている。	巻頭口絵では、漢文の世界が写真や図を用いて解説されている。巻末に資料編として句法や中国文学史年表がまとめられ、二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、確かな国語力を育成することに配慮している。我が国と中国の文化との関連を考慮し、我が国の言語文化への理解を深め、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。
104 数 研	古 探 711	高等学校 古典探究 〇	我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深められる内容となっている。古典文学の流れが理解しやすいように、話題や人物が関連する教材や、中国文化とのつながりを考慮した作品を積極的に収録している。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第一章と第二章の二部構成になっている。読解力定着に適した分量の教材や解説が用意され、整理されている。また、学習内容について、系統的、発展的に構成されている。	読解の助けとなり、知識の習得にもつながる写真や図版、脚注が豊富で、適所に配置されている。文語の決まりや訓読の決まりを体系的に学習できる解説や、読書活動につなげるコラムも充実している。	巻頭に美しい口絵や写真を配置し、巻末に資料編として文法や句法の重要事項や、文学史年表をまとめている。二次元コードを活用した学習者用コンテンツも豊富である。	「読むこと」の能力を偏りなく養成するのに必要な量、質の教材が掲載されている。我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深め、ものの見方や考え方を広げることができる。また、国際的教養や比較読解を意識した資料も見られる。
109 文英堂	古 探 712	古典探究	優れた表現に親しむことのできる教材選定がなされている。作品に表れた人間、社会、自然に対する思考や感情を読み取り、ものの見方・感じ方を豊かにし、古典を的確に理解できる内容となっている。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第一部と第二部の二部構成になっている。思考力・判断力・表現力の育成上、指導内容のつながりを意識しながら重点化できよう、単元や題材のまとまりに配慮している。	各単元の扉に教材の成立年代を年表形式で掲げ、教材の理解を立体的にしている。また、脚注や文法・句法事項の解説、発展学習につなげるコラムを適所に配置し、特に、比べ読み教材を多く取り上げている。	資料は巻末に配置し、前半は文法・句法の重要事項や文学史年表をまとめている。後半は美しい写真や古典文学主要人物相関図、中国思想の展開図を見やすく整理している。	伝統的な言語文化に関する理解を深めることのできる教材の選定・構成に配慮している。また、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成の立場から、アクティブ・ラーニングの視点を多くの教材で取り入れている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
117 明治	古 探 713	精選 古典探究 古文編	ジャンルや時代、長短や難易などに配慮した教材がバランスよく採録され、学習が発展的、系統的に行われるよう工夫されている。能や人形浄瑠璃などの古典芸能も取り上げている。	二部構成の前編は定番で読みやすい随筆や物語を配列し、後編には内容が複雑で長めの評論教材を配列している。分量も段階的になるよう配慮され、効果的である。	「深い学びのために」や「単元の言語活動」を通して、主体的に古典に親しむ態度を養うことができる。ジャンルや単元を超えた活動もあり、興味・関心を喚起するものとなっている。	活字は鮮明で読みやすい。教材の内容や語句の注釈に関連してカラーの図版や写真、地図などが配置されており、学習効果を高める工夫がなされている。	古文を学ぶ意義や現代へのつながりを考えさせる文章や、古典についての評論文を掲載し、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができるようになっている。
117 明治	古 探 714	精選 古典探究 漢文編	ジャンルや時代、長短や難易などに配慮した教材がバランスよく採録され、学習が発展的、系統的に行われるよう工夫されている。日本の漢詩文も多く取り上げている。	二部構成の前編は定番で読みやすい教材を配列し、後編には読み応えがあり日本人や日本文学との関係が概観できる教材を配列している。分量も段階的になるよう配慮されている。	「深い学びのために」や「単元の言語活動」を通して、主体的に古典に親しむ態度を養うことができる。ジャンルや単元を超えた活動もあり、興味・関心を喚起するものとなっている。	活字は鮮明で読みやすい。教材の内容や語句の注釈に関連してカラーの図版や写真、地図などが配置されており、学習効果を高める工夫がなされている。	漢文を学ぶ意義や現代へのつながりを考えさせる文章や、古典についての評論文を掲載し、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができるようになっている。
143 筑 摩	古 探 715	古典探究 古文編	古文教材として評価の高い作品を中心に、新しい教材も加え、豊富な教材数が採録されており、古典の世界の奥深さを味わいつつ、高度な読解力を身に付けることができる。	第一・二部の二部構成であり、ジャンルごとに設定された単元に、その魅力を端的に表現したタイトルが付けられてバランスよく章立てられている。分量が多いので、選択の幅が広い。	主要な作品は章段が多めに採録されており、作品世界を味わうことができる。全ての作品に、理解すべきことが視点として書かれているので、生徒が目標を明確にして学びやすい。	巻頭・巻末の図版を少なくして、本文中に図版を適宜挿入しているので、本文を読みながら、古典世界を豊かにイメージすることができる。	考えられた作品選択、配列、目標設定等により、古典世界に興味を持ち、その中で生きる人人に思いを巡らせ、主体的・対話的な活動で、自分たちのものの見方や考え方を見つめ直すことができるようになっている。
143 筑 摩	古 探 716	古典探究 漢文編	漢文教材として評価の高い作品を中心に、入試頻出文章教材や古体詩が採録され、諸子百家の思想は思想に関連する近代以降の文章も含むなど、充実した内容になっている。	第一・二部の二部構成であり、ジャンルと内容で設定した単元に、豊富な教材がバランスよく配列されている。単元の目標が見開きで、育成する資質・能力が一覧表で提示されている。	読み比べの実践は、漢文と古文、絵画などで複合的に読み解く課題が設定されており、内容理解を深めるとともに、漢文を身近なものとして感じるができるようになっている。	本文中に適宜挿入された豊富なカラー図版で想像を広げ、リード文や小見出し、漢文学習に必要な知識をまとめたコラムが読解を助けてくれる。	古典作品から現代に通じる真理を学ぶことは、高校生にとって大切なことであるが、その学びが自覚的に進むように目標設定がなされており、思考力を高め、表現力を身に付けることができるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	古 探 717	高等学校 古典探究 古文編	定番教材から入試に頻出する読み応えのある教材まで、幅広い時代とジャンルから採録されている。教材数が多く、古文の魅力を味わいながら、読解力を鍛えることができる。	第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。同時代のジャンルごとに単元が設定されているので、各時代の特徴をつかみながら段階的に学習を深化させていく配列になっており、分量は多めである。	各単元扉にある作品解説や各作品に提示されている学習のねらい、各教材にある学習の手引きと言葉の手引きで、身に付けるべき知識や能力を明確にして学習に取り組むことができる。	現代とのつながりを感じさせる写真やウェブ資料などが豊富で視覚的学習効果が高い。「品詞の識別一覧」は深い読解や入試対策にも活用しやすい。	「言語文化」からのつながりを意識して構成されており、生徒は抵抗感なく深い学びへと進むことができる。読み比べや新しい入試に対応した会話形式の問いなど、多様な言語活動は主体的・対話的な学びを促す。
183 第一	古 探 718	高等学校 古典探究 漢文編	定番から入試に頻出する教材まで、日本人の漢文も含み、幅広い時代とジャンルから採録されている。同ジャンルの作品でも幅広い時代へ広げて採録されており、教材数は多めである。	第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。ジャンルと内容で単元が設定されている。近体詩と古体詩の違い、諸家の思想の流れなどをつかんで学習を深化させることができる配列になっている。	各単元扉で漢文の背景説明や作品解説がなされており、知識や教養を補える。見開きで学習のねらい、本文、学習の手引き、基本句形がまとめられており、見やすく扱いやすい。	資料や図版が鮮明で美しく、生徒の興味を喚起する。重要語彙や句形一覧は本文読解や入試対策にも活用しやすい。	現代でも用いる故事成語に関する調査や近代小説、評論との読み比べ、会話形式の問いなどの多様な言語活動が用意されており、現代とのつながりを感じつつ、深い学びができるように工夫されている。
183 第一	古 探 719	高等学校 精選古典探究 ○	定番教材から入試に頻出する読み応えのある教材まで、幅広い時代とジャンルを網羅し、各作品の関連や内容の深化を考慮して厳選された教材が採録されている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成で、古文編はジャンルごと、漢文編はジャンルと内容で単元が設定されている。教材は難易や長短の差があり、選択の幅が広い。	各単元扉にあるジャンルと作品の概観で古典学習に必要な知識や教養を身に付けることができる。多様な言語活動で発展的な学習が可能であり、資質・能力の向上を図ることができる。	資料や図版、ウェブ資料が充実しており、色彩が鮮明で、視覚的効果が大きい。知識の定着を助け、深い学びや入試対策にも活用しやすい。	「言語文化」で学んだ代表的な作品と同ジャンルで時代の幅を広げて採録した作品や、内容が深化した作品などがあり、読みを深めることができる。多様な言語活動は理解を深め、想像を広げることに役立つ。
183 第一	古 探 720	高等学校 標準古典探究 ○	親しみやすい教材を中心に、古典として評価の高い作品が採録されている。古典文学に興味を持って学習に取り組むにつつ、基礎学力を定着させることができるように配慮されている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成で、ジャンルと内容で単元が設定されている。易しい教材で生徒の興味を喚起し、後で学ぶ作品につながる配列になっている。	作品名、出典解説、言語活動のテーマのみのシンプルな単元扉と、見開きで学習のねらい、本文、学習と言葉の手引きが収まっている構成の教材は見やすく、扱いやすい。	落ち着いた色合いで丸みを帯びた柄が、表紙や単元扉と各作品に施され、大きめの文字や本文中の図版とともに、古典に対する抵抗感を和らげてくれる。	「言語文化」で学んだ代表的な作品冒頭部分や章段から、更に読み深めることができるように、同作品の他の章段や関連のある作品が採録されているので、古典作品に関心を持って主体的に学ぶことに役立つ。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐 原	古 探 721	探求 古典探究 古文編	有名な出典を網羅して教材が選定されている。主要教材では十分な教材数が確保され、人物関係のつながりや時代の広がり（かん）を視野に入れて作品を俯瞰できるようになっている。	I 部・II 部の二部構成である。全体を通じて、易から難へと配列されており、短めの文章と長文の教材がバランスよく配置されている。教材数が豊富で、選択しての指導がしやすい。	各教材の末尾に、内容理解を深めて主題に迫るための問いや主体的な学びに誘うための言語活動が設けられている。知識の学習に資するよう、重要古語を本文下段にまとめている。	一般的な教養を高め、専門的な知見に触れられるコラムを設けており、「古典世界ビュー」は、本文から見えてくる当時の世界観を解説している。	「古典探究」の目標が達成できるよう、教材及び学習内容に十分な配慮がなされている。設問が充実している一方で、知識の定着を図る工夫や知的好奇心を喚起する仕掛けもあり、非常にバランスがとれている。
212 桐 原	古 探 722	探求 古典探究 漢文編	定番の出典や作品を中心に、漢文の世界の幅広さや奥深さが味わえるよう、文体やジャンルの異なる作品や、幅広い時代の作品からバランスよく採録されている。	I 部とII 部の二部構成である。I 部では短めで親しみやすい文章を中心に、II 部ではテーマ性に富み、展開を楽しめる教材が採録されている。教材の数は充実している。	各教材の末尾に、内容理解を深めて主題に迫るための問いや主体的な学びに誘うための言語活動が設けられている。知識の学習に資するよう、基本句形を本文下段にまとめている。	一般的な教養を高め、専門的な知見に触れられるコラムを設けており、「古典世界ビュー」は、本文から見えてくる当時の世界観を解説している。	「古典探究」の目標が達成できるよう、教材及び学習内容に十分な配慮がなされている。設問が充実している一方で、知識の定着を図る工夫や知的好奇心を喚起する仕掛けもあり、非常にバランスがとれている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	◎ 地 総 002 — 901	地理総合	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究・解決する活動を通して、国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されている。1テーマ1見開きを基本に、50テーマに内容がまとめられており、年間指導時数を考慮した分量となっている。	各章の冒頭で中学校の学習の復習ができ、中高の接続にも配慮がなされている。地域のトピックや地理的技術などに関するコラム・補充教材が充実しており、幅広い授業展開ができる。	思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富に用意し、学習意欲が高まるよう配慮されている。	簡明な本文記述とともに、活動に結び付きやすい魅力ある資料・教材が豊富に掲載されており、グローバル化の進んだ現代世界の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。
7 実 教	◎ 地 総 007 — 901	新選地理総合 welcome to geography	地理的なものの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれており、新しい学びの実現に資する便宜が適切に図られている。	学習事項の分量は適切であり、無理のない年間指導計画を立てることができる。第3編第1章(防災分野)からのつながりを意識し、第2章(地域調査)のテーマは防災となっている。	各節の本文内容と連動する問いかけや図版資料が構造的に配置されているため、生徒にとってはわかりやすく、教員にとっては指導の流れを把握しやすいつくりとなっている。	問いかけが日常会話をベースとした文体で記載されており、学習に対する心理的な障壁が少なく、生徒の主体的な学びを促す呼び水として機能している。	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実しており、学習上の便宜が図られている。
46 帝 国	◎ 地 総 046 — 901	高等学校 新地理総合	最新の内容を数多く扱うことで興味・関心を高め、理解を深める工夫がされている。立場や環境の異なる複数の具体事例から、持続可能な社会の形成に参画する態度を養うことができる。	1見開き1時限を想定した構成で、分量が適量である。見開きごとに学習を見通す「学習課題」、学習を振り返る「確認」「説明」が設置されており、効果的に学習できる流れになっている。	人々の生活の様子が伝わる写真や、地図・グラフなどの資料が豊富で、視覚的に理解できる。「中学校との関連」が各見開きに置かれ、中学校内容を踏まえて学習できるようになっている。	基礎的・基本的な地理的技能を習得するために、「SKILL」が設けられている。多様な地区からの読み取りをもとに、知識と教養を幅広く身に付けられる。	豊富な写真や図表と、因果関係がわかる本文を通して、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるとともに、世界各地の生活文化の特色や現代世界の諸課題を学ぶことで、異文化理解を深めることができる。
46 帝 国	◎ 地 総 046 — 902	高校生の 地理総合	本文は具体的な記述で、理解しやすい。また、臨場感のある写真により、生徒のイメージを膨らませる工夫が見られ、日本と世界の共通点や相違点を見つけやすくなっている。	学習指導要領に合わせて、重要事項がもれなく丁寧に解説されている。見開きごとに、「学習課題→展開→確認・説明」の流れで構成し、見通しを立てて学習できるようになっている。	資料の着目点を示した「読み解き」や地図帳の活用を促す「地図帳活用」が設置されている。章末に「まとめ」ページが設置され、振り返りや学習評価がしやすいようになっている。	横幅の広いAB判を採用し、図版や写真、コラム、補足解説を充実させ、深い学びのための知識を多面的・多角的に補完できるようになっている。	世界各地の生活文化を楽しく学習でき、地理的な見方・考え方を働かせることで地理的技能が身に付くようになっている。また、現代世界が抱える諸課題の解決に向けて主体的に考えることができるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	◎ 地 総 081 — 901	地理総合 改訂版 世界に学び 地域へつなぐ	基礎的な知識・技能が過不足なく身に付くよう内容を精選した上で、多様な世界を多面的・多角的に理解するためのコラムを充実させ、生徒の興味・関心を喚起している。	一つの主題が、「学習のテーマ」「本文」「まとめと考察」という流れで、見開きごとに完結する構成になっている。段階的に知識・技能を習得することができるよう配慮されている。	二次元コードによって動画や関連ウェブサイトへのリンクが示されており、生徒の興味・関心を高めるとともに、自主的・発展的な学習ができるように工夫されている。	カラーユニバーサルデザインに配慮した色づかいで、UDフォントを使用し、多くの生徒に読みやすい紙面である。写真や図版も解像度が高く鮮明である。	内容・程度・分量のバランスが取られている。地図・GISの作業や探究学習を通して思考力・判断力が段階的に身に付くとともに、諸課題に対する解決策を考え、自分なりに表現する力が身に付くように構成されている。
81 山 川	◎ 地 総 081 — 902	わたしたちの 地理総合 改訂版	基礎となる知識・技能を過不足なく学ぶことができるよう、全体が編成されている。世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習が適切に編成されている。	中学社会科の地理的分野の学習を踏まえ、知識・技能の両面で学習内容を発展深化させた構成である。「アクティビティ」では、主体性を具体的に捉える学習が適切に考え、判断・表現する力を培うことができる。	平易な表現で記載され、用語も精選されている。二次元コードでウェブサイトを開き、地球儀ソフトによる経緯度検索を可能にするなど、主体的な学習に対応している。	カラーユニバーサルデザインに配慮した色づかいで、UDフォントを使用し、多くの生徒に読みやすい紙面である。写真や図版も解像度が高く鮮明である。	内容・程度・分量のバランスが取られている。教科書を全67テーマで編成し、標準的な授業時に数で完結するように構成されている。また、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。
183 第 一	◎ 地 総 183 — 901	高等学校 改訂版 地理総合 世界を学び、 地域をつくる	地図やGISの役割や有用性を理解し、その活用を多面的・多角的に考察できるよう丁寧に解説されている。「地理院地図」をGIS活用の柱に設定しており、程度としても適切である。	各テーマの冒頭に「問い」が示され、指導上・学習上の課題が明確になる。最後には「問い」に対応した「まとめ」が設定されていることで、理解度の確認と定着を図ることができる。	生徒が主体的・能動的に作業学習に取り組むことができる「ワーク」が設けられており、作業を通じて学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	色覚特性の生徒でも判別しやすいユニバーサルデザインによる地図や、視認性が高く誤読しにくいユニバーサルフォントが採用されている。	日本の地理的環境の特徴から適切な災害事例を通して防災・減災の重要性を理解するとともに、主体的な学習活動を促す工夫が随所に用意され、学習内容を効率的に定着させる工夫が取り入れられている。
183 第 一	◎ 地 総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、 地域をつくる	比較的平易な文章で記述され、基礎的・基本的な事例がバランスよく取り上げられている。主体的な学習活動を伴う「ワーク」が豊富に用意されており、学習内容を効率的に定着できる。	各テーマの冒頭に「問い」が示されており、指導上・学習上の課題が明確になるとともに、末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、理解度の確認と定着を図ることができる。	コラム類は平易な記述になっており、自学自習としても利用できる。地理的な見方・考え方に基いた資料読解の着眼点が「TRY」の形で全体を通して示されている。	ユニバーサルデザインにより地図の色合いが工夫されていたり、模様がつけられたりして読みやすい。PUR製本が採用されているため扱いやすい。	世界の特色ある生活文化や、SDGsの5つのPに則ってまとめられた地球的課題など、地理総合が求める異文化理解と持続可能な社会の実現に適した授業展開が期待できる構成となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	地 探 701	地理探究 ○	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究・解決する活動を通して、グローバル化の時代に主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に掲載されている。	節の冒頭で主題を示し、節の末尾には確認のコーナーが設けられるなど、内容の精選や効率よく学習できる工夫がなされており、学習指導を有効に進められるように考慮されている。	思考のきっかけとなる問いや、興味・関心を引き出す特設ページが設けられ、学習意欲を高める工夫が見られる。また、重要語句の解説が充実し、生徒の自学自習への配慮がなされている。	写真・図版は大きく鮮明で効果的である。図の配色は色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、見やすい紙面になっている。	簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料・教材が豊富に掲載されており、グローバル化する国際社会の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。
46 帝 国	地 探 702	新詳地理探究 ○	系統地理単元は、豊富な事例の因果関係まで記述され、体系的に整理しやすい。また、地誌単元は、自然環境や歴史的背景を踏まえて記述され、地域に対する理解を深めることができる。	重要事項が適切かつ丁寧に解説されている。世界の諸地域が偏りなく取り上げられており、幅広い学習が可能である。学習の流れを整理した紙面構成によって、効果的に学習できる。	学習に必要な地理的技能を身に付けられるページが豊富に設置されている。また、特設ページも多く設けられ、学習に関連する事象について、より深く探究することが可能である。	本文には関連図版・写真の図番号を示し、資料活用を促す工夫が見られる。本文を補足する側注解説が数多く設置され、理解を助ける配慮がなされている。	系統地理単元が充実し、最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる。日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる内容になっている。
81 山 川	地 探 703	地理探究 ○	現代世界の特徴や課題、新しい動向が具体的な事例とともに示されている。地図や地理情報システムを用いて調査した上で、考察、判断、表現する力が身に付くように工夫されている。	各項目とも流れは統一されており、見開きごとに完結している。各項の冒頭で学習の着眼点を示し、章末での学習の確認や発展的な問いを設定し、生徒自らが考える探究学習を促している。	特設ページやコラムを随所に設け、世界の新しい動向を掲載している。現代社会の現状や課題について考察したり、課題の解決策を構想したりする力を涵養する配慮がされている。	資料性が高く、情報量の多い図表・写真が本文と有機的に結び付いており、地域や項目を理解する上で必要な知識を効率的に習得することができる。	系統地理、地誌ともに事例が充実し、地理的技能の習得とともに世界を多角的・多面的に考察することができる。世界の多様性を認識し、変化し続ける社会に対して生徒自ら考え、探究する力を養うことができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	◎ 歴 総 002 — 901	歴史総合 ○	様々な資料を活用して、近現代史を多面的・多角的に考察できる内容となっている。基礎的な歴史事象が簡明に記述されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。	内容の精選や平易な表現での叙述に努め、時代の特色や歴史の変遷を学ぶことができるような配慮がなされている。1テーマ見開きで内容がまとめられており、全体の分量も適切である。	資料性の高い写真・図版が随所に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す点から効果的である。用語・記号は統一され、漢字のルビも適切に付されている。	中学校で学習した内容を概観するページを設け、学習の連続性を保っている。多様な特設ページを設けており、学習意欲を高める工夫がなされている。	世界とそこにおける日本の近現代の歴史の変化を、多面的・多角的に考察できる内容が適切に取り上げられている。写真・図版も大きく鮮明で、全体として内容・程度・分量などのバランスがとれている。
2 東 書	◎ 歴 総 002 — 902	Read&Think 歴史総合 ○	諸資料を活用し、近現代史を多面的・多角的に考察できる内容となっている。各項目の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組める工夫がなされている。	必要事項を網羅しつつも、叙述や資料提示の工夫により簡明化が図られている。全体としてバランスの取れた配列・分量であり、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成である。	各種資料、コラムが充実しており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。準拠教材と教科書との併用によって、より学習効果を高めることができる。	中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返る扉ページなどが設置され、各所で中学校までの学習との連続性を保っている。	近現代史の学習内容が簡明に記述されており、理解を促すための資料も適切に配されている。多様なテーマや現代の諸課題が現在と過去のつながりに関心をもち、歴史を学ぶ意義に気付くような工夫がなされている。
7 実 教	◎ 歴 総 007 — 901	詳述歴史総合 新訂版 ○	近現代の世界史・日本史の基礎・基本的な事項が網羅されている。各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけ考察することができるよう配慮がなされている。	近現代の世界と日本の歴史を時系列に沿って記述したオーソドックスな構成になっており、授業を効率よく展開し、探究科目の内容を意欲した授業がしやすい構成になっている。	生徒が一人で読んでも理解できるような、平易で読みやすい文章で記述されている。写真や地図、表など、内容理解を助ける視聴覚資料が豊富かつ適切に配置されている。	巻頭特集「世界と日本の歩み」や「INTRODUCTION」を活用することで、近現代史を理解する上で不可欠な前近代の知識を無理なく押さえることができる。	章末や区切りのよいところに資料読解特集「ACTIVE」が設けられ、入試に必要な歴史的思考力を育成でき、通常授業で習得した知識を活用したアクティブ・ラーニング型授業を展開することができる。
7 実 教	◎ 歴 総 007 — 902	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 ○	簡明な記述と諸資料により、近現代史の基礎的・基本的な事項が理解しやすい内容となっている。各種の「問い」を活用し、世界史と日本史を比較・関連付け考察することができる。	標準単位数で一通りの学習が終えられるよう、見開きのページで内容が把握できる配慮がなされている。各章の扉は、その章で扱う時代・地域を概観できるように工夫がなされている。	豊富な諸資料が効果的に配置され、興味・関心を高める紙面構成となっている。各諸資料を使った問いが設けられ、資料読解の技能や思考力を育成するための配慮がなされている。	資料読解特集「アクティブ」が設けられ、歴史的思考力を育成する工夫がなされており、特集が設けられ、生徒の興味・関心を喚起するとともに多面	通史とテーマ史の両面から多様な学びができるよう、コンパクトな構成となっている。様々な工夫がなされており、特集が設けられ、生徒の興味・関心を喚起するとともに多面的・多角的な学習が可能な内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
35 清水	◎ 歴 総 035 — 901	改訂版 私たちの 歴史総合	本文が基礎的・基本的事項を中心に構成されている。諸資料を豊富に掲載し、それらを活用して考察するための問いが配置され、主体的・対話的で深い学びを促す工夫がなされている。	見開きのテーマごとに学習目標が示され、既習事項を踏まえた内容が系統的に記述されている。各ページには、学習している地域・時代が示され、授業が展開しやすい配列となっている。	カラーバリアフリーの印刷で、大判の紙面を生かして写真やグラフ・概念図・年表などが大きく効果的に掲載されており、資料を用いた生徒主体の探究活動を円滑に進めることができる。	近現代の日本史・世界史を互に関連させながら、簡潔かつ要点を押さえた記述がなされており、歴史の総合科目にふさわしい内容となっている。	日本史・世界史に関する基礎的・基本的な内容を理解し習得することができる。多面的・多角的に考察を深め、探究活動を行うことができる。生徒が歴史を学ぶ意義を見出すことができる内容となっている。
46 帝国	◎ 歴 総 046 — 901	明解 歴史総合	日本と世界の相互的な関係を、多面的・多角的に捉えられるように本文や単元構成が工夫され、豊富な特設ページ等で、興味・関心を持ち、主体的に歴史を考察する力を育成できる。	1時限を見開きのページで構成し、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。世界を同時的に概観する地図を多数配列し、日本と世界のつながりが理解できるようにしている。	各本文ページの冒頭に「学習課題」が設けられ、学習の着眼点を示している。ページ末には「確認」と「説明」が設けられ、学習内容をまとめる活動が充実している。	歴史事象の因果関係を丁寧に記述し、理解しやすい本文である。導入資料と発問が配置され、資料を読み解き、考察する力を養う内容となっている。	世界と日本のつながりがわかりやすい本文や単元構成によって、世界とその中の日本の近現代史を相互的な視野で学習できる。各章の見通しと振り返りが充実しており、学習内容が定着しやすい内容となっている。
81 山川	◎ 歴 総 081 — 901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	全体を時系列的に取り扱い、歴史的な出来事や因果関係が理解しやすい。本文が充実しており、思考・判断・表現のベースとなる知識が得られるようになっている。	日本史探究・世界史探究の学習へのつながりが意識され、日本史分野・世界史分野がバランスよく配列されている。また、本文が世界史の中の日本を意識した記述となっている。	各テーマの導入にテーマ全体にわたる問いを配置し、各テーマ学習の目的が明確となっており、適宜配置された問いにより、対話的な学習が行えるよう留意されている。	各部の最初に問いを表現させ、各部の最後に関連する問いを配置し、各テーマについて考察させる特集を配置するなど、主体的に学習に取り組むよう資料が厳選されている。	近現代史の基本的な知識が十分に得られる内容である。現代に生きる私たちの社会のあり方や直面する課題について考えるという視点から、社会の変化を大々的に捉えることができる記述となっている。
81 山川	◎ 歴 総 081 — 902	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える 改訂版	社会の特質や構造を捉える43の各テーマが、豊富な写真・地図・資料等を用いて4～6ページで構成されており、導入からまとめまで、単元ごとの学習の流れが明確に示されている。	直感的に読み解けるバリエーション豊かな諸資料が掲載されている。内容理解を促すグラフ・新聞記事なども掲載され、主体的・対話的で深い学びの目的に適している。	テーマの目標となる問いから、各資料に付した問いまで、様々な学習活動に沿った問いが設定されている。順番に問いを考えることで、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。	グループで取り組んだ本文が分かりやすく、豊富な資料を用いた構造的なレイアウトとなっている。テーマ学習が設定された問いにより、主眼的・対話的で深い学びが実現できるような課題について自ら課題を設定し、工夫がなされている。	本文が分かりやすく、豊富な資料を用いた構造的なレイアウトとなっている。テーマ学習が設定された問いにより、過去の課題に対する取組を資料を見ながら読み解き、現代の諸課題について自ら課題を設定して考察できる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	◎ 歴 総 081 — 903	わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版	我が国と世界の歴史の展開について、平易な文章で記述されており、基本的な事項を確認した上で、歴史の大きな流れをつかむことが可能な内容となっている。	全体が3部・48テーマで構成され、1テーマが見開き2ページで統一されており、標準単位数2単位で世界の歴史と我が国の歴史のつながりを無理なく学習できるようにしている。	テーマの冒頭や資料には、会話形式の問いが設けられ、生徒が学習に取り組みやすく、主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。	巻頭では、前近代の歴史の大きな流れが理解しやすくなる。また、理解が難しい語句について、巻末に用語解説が設けられている。	精選された内容で、日本と世界の歴史の大きな流れが理解しやすくなる。また、理解が難しい語句について、巻末に用語解説が設けられている。
183 第 一	◎ 歴 総 183 — 901	高等学校 改訂版 歴史総合	基礎的・標準的な内容が重視されている。近現代の特色を「近代化」「国際秩序の変化や大衆化」「グローバル化」の3つの枠組みで捉え、丁寧に解説されており、理解しやすい。	見開き完結の紙面構成で、授業計画が立てやすい。また、時系列での配列に工夫が施され、日本の状況を世界との関わりの中で理解できる構成となっている。	各章の問いでは、豊富な図版や史料により、多面的・多角的な考察ができるよう工夫されている。生徒の主体的な学習を促し、主体的・対話的で深い学びを実現する内容となっている。	特集ページでは、概念的・体系的知識やさまざまな資料がとりあげられており、社会的現象の歴史的な見方・考え方を養うことができる。	平易な文章で基礎的な内容が押さえられており、図版や特集などにより興味・関心を喚起している。問いや諸資料が豊富で、歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的で深い学びが実現できるよう工夫されている。
183 第 一	◎ 歴 総 183 — 902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、 つなぐ未来	生徒に身近な題材が多く取り入れられており、生徒の当事者意識を育むのに適切である。本文記述に密接に関連した豊富な図版によって、内容の理解をさらに深めることができる。	序章も含め4章49項目の構成となっている。主体的な学習への取り組みと学習内容の定着を促し、深い学びを実現できるよう配慮されている。	見開きの写真などから、内容のイメージを持って学習に取り組むことができるとともに、特集ページ「時代の扉」が設けられており、歴史の大きな流れを理解することができる。	特集ページでは、近現代の歴史に親しみを持って学習できるような配慮されており、日常生活との関連について理解を深めることができる工夫がなされている。	歴史に親しみを持って学習できるよう配慮されており、日常生活との関連について理解を深めることができる工夫がなされている。
183 第 一	◎ 歴 総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、 つなぐ未来	基本的事項を中心に内容が精選されており、平易で理解しやすい表現で記述されている。我が国と世界との歴史のつながりを理解できる内容となっている。	2部3章49項目の構成となっている。内容は精選され、時系列で我が国の状況を世界との関わりの中で理解することができるよう工夫されている。	各章の「問い」や「現代的な諸課題」は、多くの資料から多様な視点で考察できるよう工夫されている。コラムも充実しており、SDGsとの関連も示されている。	巻頭では、前近代の日本の歴史や世界宗教などがまとめられており、18世紀以降の世界を地図で概観することができる工夫がなされている。	平易な文章で記述され、生徒が取り組みやすい学習内容が選択されている。興味・関心を喚起されるよう題材が工夫されており、日常生活との関係についても理解を深めることができる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
221 明成社	歴 総 712	私たちの歴史総合	生徒が理解しやすい簡潔な短文で記述されている。我が国とアジアとの関係に比重が置かれ、世界の歴史とのつながりを多様な視点で理解できる内容となっている。	3編12節48項目で構成されており、各節冒頭に概説が記されている。テーマごとに、世界及びアジアの歴史と我が国の状況が理解できるよう工夫されている。	「問い」や「現代的な諸課題」では、多様な観点を示しており、主題設定のための工夫がされている。具体的に考察するための写真・絵図・表・史習が豊富で、本文を補足する注も多い。	我が国や我が国の人々が、国際社会において果たした役割や影響力を示すコラムや発展学習が多く設けられている。	平易な文章で我が国と世界、とりわけ東アジア世界の歴史の展開や文化の特色について理解を深めさせる内容となっている。我が国が世界で果たした役割を理解できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	日探 701	日本史探究 ○	我が国の歴史について、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら多面的・多角的に考察できる。基礎的な歴史事象が簡明に記述され、基本的事項を習得しやすい内容である。	時代別に4編構成となっている。各章や各項の冒頭に学習課題の事例が提示されており、生徒が課題意識を持って学習に取り組むことができるよう工夫されている。	写真・図版が充実しており、「歴史探究の方法」で歴史事象の理解を促すための配慮がなされている。多様なコラムや特設ページが設けられ、生徒の学習意欲が高まるよう工夫されている。	「歴史探究の方法」では、主題設定や資料の収集など、探究の進め方が紹介されている。生徒が主体的に学習し、表現できるよう工夫されている。	多面的・多角的に活用できる資料が豊富に掲載されており、我が国の歴史に関する理解を深めることができる。本文の記述も簡明で、生徒の実態や関心に応じて学びを深めることができる。
7 実教	日探 702	日本史探究 ○	歴史総合の学習内容を踏まえて、日本の各時代の歴史の展開を詳細に記述している。近年の研究成果が意欲的に盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。	時代別に4部17章の構成となっている。歴史の流れが丁寧に説明されており、本文を補足する側注が充実している。各節に小年表があり、学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各節末の「Try」では、学習内容を活用し、考察・表現する力を育成できる。	「ACTIVE」「歴史資料と各時代の展望」では、学習内容を踏まえて、様々な資料の読解を通して歴史的思考力を身に付けることができている。	各節で「問い」が重視され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。図版が豊富に掲載され、理解を助けている。特集やコラムが充実しており、多様な視点や技能が身に付くよう工夫されている。
7 実教	日探 703	精選日本史探究 今につながり 未来をえがく ○	日本の各時代の歴史の展開を、東アジアや世界とのつながりを重視して簡明に記述している。内容も精選され、歴史の大きな流れを意識しながら基本的な事項を学ぶことができる。	時代別に4編10章の構成となっている。見開き2ページが1単元で、標準単位数で学習できるよう工夫されている。各節の小年表で学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各編のまとめでは、人々のライフサイクルが紹介され、自分と歴史とのつながりを実感できる。	「はたらく」など特設ページが充実し、生徒が興味・関心を持って学べるよう工夫されている。口語訳の史料が掲載され、理解を助けている。	図版が豊富で、1単元がコンパクトにまとめられている。各節に「TRY」が設けられ、思考力・判断力を培うための工夫がなされている。コラムや「問い」が充実し、生徒が主体的に学ぶことができる。
35 清水	日探 704	高等学校 日本史探究 ○	基礎的・基本的な内容が過不足なく提示され、多様な史料が掲載されている。前近代の史料には口語訳を付す工夫がなされ、史料の内容が読み取りやすい。	時代別に4編構成となっている。105のテーマが見開き2ページで完結する構成となっており、基本事項をテーマに沿って系統的に学ぶことができるよう工夫されている。	テーマごとに問いが設定されているだけでなく、「探究しよう」では、具体的な問いや学習活動が示されており、探究活動に取り組みやすいよう工夫されている。	章ごとに「学習のまとめと探究」のページが設けられており、順序立てて探究活動に取り組むことができるよう工夫されている。	本文では、基礎的事項が押さえられ、豊富な史料、写真・地図・図版などと合わせて、理解しやすく構成されている。歴史を学ぶ意義を見出し、主体的に考察できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
81 山 川	日 探 705	詳説日本史 ○	歴史の展開について総合的に詳しく考察できる内容となっている。論理的な叙述で記載されており、出来事の背景や因果関係を踏まえ学ぶことができる。	4部18章の構成となっており、本文記述と密接に関連する写真や図版、系図などが掲載されている。随所に問いが設けられ、様々な角度から学ぶ工夫がなされている。	部ごとに主題学習テーマとして「歴史資料と○○の展覧会」が設けられており、様々な史資料を取り上げて、生徒が多角的に考察できる内容となっている。	各章の冒頭で問いかけが提示され、終わりに「まとめ」の問いが設けられており、章ごとに考察しやすい工夫されている。	政治・外交・経済・文化など各分野が網羅的にバランスよく記述されており、歴史を探究するための史資料が豊富に掲載されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
81 山 川	日 探 706	高校日本史 ○	広い視野に立って多面的・多角的に歴史事象を考察できる。簡潔で分かりやすい文章で叙述されており、歴史の基本的な流れを理解しやすい内容となっている。	時代別に4部16章の構成となっており、各時代の特色や大きな流れを把握しやすい構成となっている。また、基本事項を系統的に学ぶことができるよう工夫されている。	部ごとに主題学習テーマとして「歴史資料と○○の展覧会」が設けられており、豊富な図版を取り上げながら、様々な視点で生徒が考察できるよう工夫されている。	B5判型で見やすく、文化財、列島の多様性を示す特集やコラムが充てられており、生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。	我が国の歴史の展開について、各分野がバランスよく配置されており、流れを理解しやすい内容となっている。注記も抑制されており、焦点を絞った学習ができるよう工夫されている。
183 第 一	日 探 707	高等学校 日本史探究 ○	基本的事項を中心に、精選された内容が、系統立てて平易で分かりやすく記述された内容である。注や豊富な図版によって、理解しにくい内容も丁寧に解説されている。	見開きで完結する構成で、学習内容や目的が一目で分かりやすく、テーマごとにまとめた問いが設けられ、探究的な学びを継続的に進めよう工夫されている。	各章の冒頭で時代を概観できる特集があり、章の終わりで「学習のまとめと探究」が設けられ、探究的な学習に取り組むことができるよう工夫されている。	人物や事柄に焦点を当てた「歴史の目」「クロージアアップ」によって、生徒の興味・関心を高めることができるよう工夫されている。	適当な分量で標準的な学習内容となるよう精選された記述である。また、随所に掲載された問いや史資料によって、探究活動においても主体的に取り組むことができる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	世 探 701	世界史探究 ○	様々な資料を活用し、多面的・多角的に考察できる内容である。各章や各節の冒頭に学習課題の事例が提示され、課題意識を持たせやすい。基礎的な歴史的事象が簡潔に記述されている。	必要となる事項を網羅しつつも、全体としてバランスが取れた配列・分量である。各編の冒頭には、問いを表し、課題意識や見通しを促すための工夫がなされている。	各編や各章の冒頭をはじめ、本文の記述と密接に関連する多種多様な写真や図版が掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史的事象の理解を促すような配慮されている。	多様なコラムおよび「資料で深める歴史の世界」などの特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫がなされている。	写真や図版が大きく鮮明で効果的である。因果関係や歴史の流れが丁寧に記述されている。全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、配慮が行き届いている。
7 実 教	世 探 702	世界史探究 ✕	各単元の冒頭に問いが設けられ、単元全体で何を学ぶのか確認できる。本文は歴史の流れや因果関係を丁寧に説明しており、入試対策にもつながる問いが掲載されている。	重要な世界史用語が丁寧に解説されている。地図・写真・絵画資料・文字資料が豊富で分かりやすい。大交易時代の世界のつながりや、断片的に考察する「○世紀の世界」など歴史的思考力を育成している。	多様な資料を活用して多面的・多角的に考察する「active」や、地図と資料を活用して同時代の世界を横断的に考察する「○世紀の世界」など歴史的思考力を育成する工夫がなされている。	最新の研究成果を踏まえたコラムで、多様な視点・技能を身に付けることができる。「Skill Up」など資料読解や学習を深める重要テーマが充実している。	歴史総合の学習を踏まえ、政治・経済・科学技術の視点から戦後史が再構成されている。地域別インデックスでは、地域ごとの歴史をつなげて通史的に学ぶことができる。
46 帝 国	世 探 703	新詳世界史探究 ○	本文が因果関係を重視して書かれており、特設「文化から見る当時の社会」や特設「結びつく世界」により世界史の流れや社会構造、文化の背景、世界のつながりが理解できる。	補足的事項や詳細な事項は脚注に書き分けられ、歴史の大枠から詳細な事項まで整理して学習できる。要約文、本文、脚注の三段構成や豊富な資料で、世界史を整理して学習できる。	図表や絵画資料、史料が充実しており、「読み解き」では資料の活用を通して思考力・判断力を育成できるよう配慮されている。学習の見通しや学習内容を振り返る項目が充実している。	二次元コードから繋がるコンテンツが充実している。特設「探究 TRY」は、学習上重要な概念についての理解を深めながら、思考力・判断力を育成できる。	多様な立場を踏まえて歴史事象を多面的・多角的に考えたり、当時の日本と世界の結び付きや相互の影響を紹介したりするなど、様々な視点から歴史を深められるコラムが工夫されている。
81 山 川	世 探 704	詳説世界史 ○	分野・時代・地域のバランスがよく、分かりやすい丁寧な記述がされている。歴史的事象の背景や因果関係が分かりやすく説明されており、世界と日本のつながりも配慮されている。	部の前に、生徒自身が独自の問いを立てられるよう問いかけがされている。章冒頭や節・小見出し冒頭にも「問い」が設けられ、概観・学習内容や目的を理解しやすくなっている。	判型が大きくなり、図版や図表・文字史料が大幅に増えている。二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ることができ、探究活動に取り組むやすくなっている。	現代世界の課題を歴史的に扱うコラム「現代世界への視点」が設けられ、「地球世界の課題の探究」につなげられるように工夫されている。	振り返り学習として、部の終わりに「まとめ」が設けられている。「まとめの問い」とあわせて、世界史の枠組みや展開を構造的に学習できるよう構成されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	世 探 705	高校世界史 ○	4部構成で、身分・王権、諸地域の交流・都市の発達、交通・移動、紛争を取り上げ、各部において、歴史的な特徴や視点を大きく捉えることができるよう工夫されている。	章、節、図版、節末に問いが設けられ、問いを主体とした展開の中で「探究」の学習を進めることができる。資料を読み解く問いから発展的な問いまで、様々な問いが設定されている。	各部の冒頭に、生徒が問いを表現できるように「アプローチ」が設けられ、各章の中に設けられた「探究しよう」では、資料読み解きのスキルが身に付くよう配慮されている。	その時代の様子が感じられ、生徒の興味を引く図版や人物コラム、経済の視点から考察できるグラフ・表や新聞記事が豊富である。	生徒自身が問いを表現したり、問いに基づいて本文や図版を考察したりすることで、主体的に歴史に向き合うことの意義や意味を見出すことができるよう工夫されている。
81 山 川	世 探 706	新世界史	世界各地の動きの共通性を念頭に置いた、5部構成となっている。出来事の歴史的背景や影響が理解しやすい、現代世界がどのように成り立ってきたのかを考察できる内容となっている。	生徒が自身で調べ、考え、発見することを通して、歴史的な考え方や課題の追究の仕方を学べるように、400近くの問いが設けられており、本文・コラムの叙述は詳しく理解しやすい。	本文の各所に着眼点となる問いが設けられ、異なる地域での歴史的な事象を比較し、考察させる問いで、広い視野をもった学習の展開につながるよう工夫されている。	歴史用語・研究動向・現代世界との関連性などを73のコラムで深掘りしている。図版が豊富で、文字史料には、読み解く視点が示されている。	「考える」「理解する」という点に重点をおいた本文の構成となっており、世界史を学ぶ上でポイントとなる重要な事項や概念については「コラム」を設けて、より深い理解につながるよう配慮されている。
183 第 一	世 探 707	高等学校 世界史探究 ○	基本的事項を中心に内容が精選され、それぞれの地域の主体性を意識した記述になっている。5編構成で、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができるよう配慮されている。	見開き完結の紙面構成で、各所に設けられた問いを通して、生徒の主体的な学習への取組と学習内容の定着を促し、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されている。	歴史総合での学びも生かしながら、世界史における日本の位置を客観的に把握できるように、日本史と世界史とのつながりに関する内容が随所に取り上げられている。	特集「地理・風土」や「テーマ」などの特集が豊富に設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す工夫がなされている。	随所に設けられた問いや豊富に掲載された諸資料、様々な特集などによって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
46 帝国	◎ 地 図 046 — 901	新詳高等地図 ○	基礎的・基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されており、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養を身に付けることができる。	地理歴史科・公民科の学習に必要な一般図（基本図・拡大図）・主題図・統計資料がバランスよく掲載され、世界・日本の地理的な諸事象を多面的・多角的にとらえる配慮がされている。	さまざまな図法や地図表現が効果的に用いられている。基本図は、標高で配色する等高段彩表現で統一され、拡大図は、土地利用や植生がわかる地図表現や工業記号が導入されている。	全体を通して、地図が美しく鮮明に表現されている。また、二次元コードからのコンテンツが充実し、個別最適な学びに対応できるようになっている。	地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えることができる構成になっている。
46 帝国	◎ 地 図 703	標準高等地図 ○	基礎的・基本的な一般図に加え、注目が集まる地域の拡大図や都市図、鳥瞰図などが豊富に掲載されており、様々なスケールで理解が深められるようになっている。	地理歴史・公民科の学習に必要な一般図・資料図・グラフ・統計資料がバランスよく配列されている。SDGs関連の資料図・統計資料も多く、国際理解が深められるよう配慮されている。	作業を伴う問いである「読図のヒント」や、重要地名・事項について簡潔に解説した「地名解説」が随所に設けられ、技能・知識を合わせ習得することができるよう配慮されている。	A4判で大きく見やすい。標高ごとに配色する等高段彩表現や地名の精選、大きな文字の使用、位置図の活用などどの配慮がなされている。	SDGsや歴史に関する事項も掲載されるなど、地理以外の教科・科目での活用も配慮され、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養、グローバルな視野を身に付けることができるように工夫されている。
81 山 川	◎ 地 図 081 — 901	詳解現代地図 改訂版 ○	「地図帳の使い方」や「地図図とGIS」を掲載し、地図の技能の習得に重点を置いている。世界地図や日本地図（一般図）だけでなく、詳細で豊富な資料図（主題図）が400点以上収録されている。	世界の産業を先導する地域には、農業や工業の内容に特化した産業地図が世界地図と同じ範囲で掲載されている。大州や地域ごとの特色や新しい動向を示す資料図も取り上げられている。	地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなど様々なデジタル素材と触れることができるようになっている。	UDフォントを採用し、国名・首都名・都道府県名などはフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも見やすい地図となっている。	学習指導要領をベースに、基礎から大学入試に向けた幅広い学習に活用できるようになっている。歴史総合や日本史・世界史の探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。
81 山 川	◎ 地 図 081 — 902	基本地図帳 改訂版 ○	「地図のきほん」「世界地図」「日本地図」「資料図・統計・索引」と内容ごとにまとまりのある4部構成となっている。身近な話題から地名を探す事項索引が設けられている。	広範囲を見渡せ、地域のつながりがわかるA4判の地図となっている。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は視覚的に理解できるよう地図や写真を組み合わせ掲載されている。	地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなど様々なデジタル素材と触れることができるようになっている。	UDフォントを採用し、国名・首都名・都道府県名などはフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも見やすい地図となっている。	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、基礎・基本的な学習に充分活用できる。視覚的に理解が深められるよう全体を通してビジュアル中心の紙面構成となっており、写真が300点以上掲載されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	地 図 707	コンパクト 地理総合地図	正方形の紙面を活用し、ワイドになる見開きページでし、資料図を「地図とGIS」は、世界地図と図版や写真を組み合わせて地域を大観することができる。世界や日本の基本的な知識や情報が豊富に掲載されている。	地理総合での活用を想定し、「自然環境と防災」「生活文」と産業」「地球的課題」の4つに分け、基本から応用的内容まで、多様な図法や地図表現を用いている。	学校のデジタル化に対応し、地図帳が使用できるよう配慮されている。また、二次元コードを設けて、動画、地理院地図などのデジタル素材に触れることができるよう工夫されている。	UDフォントを採用し、全体に淡く明るい色調ながら、山地や平野の違いを明瞭にするなど色覚特性のある生徒も含め、見やすい地図帳となっている。	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、幅広い知識と教養を身に付けることができるようになっている。さらに、歴史総合の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」などの内容も多く取り上げられている。
81 山 川	地 図 704	高等地図帳	様々なスケールの一般図が掲載され、スケールにあった地図の見方を学ぶことができるようになっている。地理の学習に必要な主題図や統計資料も適切に選択されている。	一般図に重点を置いた上で、主題図も分野別に多数掲載されており、分かりやすい配列となっている。統計資料も充実しており、学習指導が効果的に進められる工夫がなされている。	地図帳の二次元コードを読み取ることで、動画やアニメーション、地理院地図などのデジタル素材に触れることができるようになっており、学習効果を高めるための工夫がなされている。	一般図の重要地形には地形名が記載され、利便性が高い。白縁取り文字やインデックスマップを採用し、見やすく、使いやすい工夫がなされている。	地理歴史科の教科書として、歴史の授業でも役立つように「史跡・遺跡」なども数多く扱われている。また、地図を通して分布や空間を正しく認識できるように、地図を読み解く力の育成にも配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	 公共 002-901	公共	基礎的・基本的な社会的 事象などをバランスよく取 り上げた構成となっている。 現代の諸課題を追究する 活動などを通して、主体 的に学習に取り組めるよう 配慮されている。	全体を通して、組織・配列 とともに学習指導要領に準じ て系統的に構成されている。 1テーマ2ページの見 開きで構成されており、標 準単位数からみても適切な 分量である。	テーマごとに学習内容に 関連するトピックスが提示 されており、生徒が目的意 識を持って活動できるよう 配慮するなど、主体的・意欲 的な学習活動ができるよう 工夫されている。	用語・記号は統一さ れ、記述の仕方も分か りやすい。具体的な事 例や資料が豊富で、生 徒の興味・関心を高め られるよう工夫されて いる。	基礎的・基本的な内容が網羅 されており、生徒の興味・関心を 高めながら、生徒個々の実態に 応じて幅広い授業展開ができる よう工夫されている。標準単位 で多様な生徒を指導するのに適 している。
6 教図	 公共 006-901	新訂版 高等学校 公共	基礎的・基本的事項が理 解しやすい表現で丁寧に記 述されている。課題の項目 が設定されており、生徒が 問題意識を持って取り組め るよう工夫された構成とな っている。	学習指導要領に沿った配 列で、見開き2ページで1 テーマがまとめられ、分量 も適切である。テーマ学習 により、生徒の興味・関心 を引き出し、学習の深化が図 られている。	基礎・基本となる内容が 丁寧に記述され、本文の補 足解説も充実している。イ ラストや概念図、資料を豊 富に掲載することで生徒が 興味を持って学習に取り組 めるよう工夫されている。	学習を発展させるテ ーマ学習を多く掲載 し、主体的・対話的で深 い学びや課題探究学習 を想定した学びが実践 できるよう工夫されて いる。	基礎的・基本的な内容が分か りやすく展開されており、生徒 の興味・関心を高め、課題探究学 習を通して思考力・判断力を養 うことができるよう工夫されて いる。標準単位で多様な生徒を 指導するのに適している。
7 実教	 公共 007-901	詳述公共 新訂版	基礎的事項から発展的 内容までが系統的に記述さ れ、充実した内容となっ ている。現代社会の諸問題 に対する興味・関心を高め、主 体的に学習できるよう工夫 されている。	学習指導要領に準じた配 列となっている。各章の冒 頭で現代社会の諸問題に関 する具体的事例を扱い、章 全体の主題が理解できる よう工夫されている。内容が 充実し、分量も適当である。	資料から情報を読み取る ような問いが設けられるな ど、興味・関心を持って学習 に取り組めるよう工夫され ている。脚注や用語解説が 豊富に設けられており、生 徒の理解を助けている。	最新の事例が盛り込 まれた統計資料が豊富 に提示されており、生 徒が現代社会の動向に 関心を持ちながら主体 的に学習に取り組める よう工夫されている。	学習内容が詳細に記述されて おり、資料も豊富である。現代 社会の諸問題に関連する様々 な問いが設けられており、知識 を身に付けるだけではなく、思考 力や判断力を養うことができ るよう工夫されている。
7 実教	 公共 007-902	公共 新訂版 共につくる未来	基礎的・基本的な事項が 丁寧に記述されており、身 近な題材を通じて現代社会 の諸課題を自らの問題とし て捉えられる構成となっ ており、主体的に学習でき るよう配慮されている。	各テーマの冒頭に写真と リード文が一体となって提 示されており、興味・関心 を引き出す工夫がなされて いる。1テーマ2ページの見 開きで構成され、分量も適 切である。	関連する図版や写真が豊 富に掲載され、時事的な内 容や実生活で役立つ知識を 提示した各種コラムによ り、生徒が興味・関心を持 って学習に取り組めるよう 工夫されている。	平易な表現で記述さ れ、脚注や用語解説が 豊富に設けられている ため、内容の理解が図 りやすい。ルビが多く、 本文を読みやすくする 配慮がなされている。	実生活や実社会に関連付けら れるような身近な具体的事例が 多く取り上げられており、生徒 が主体的に学習に取り組むこ とができるよう工夫されている。 標準単位で多様な生徒を指導 する場合にも十分対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	公共 035-901	改訂版 高等学校 公共	特設ページ「公共FILE」 「公共PLUS」を適宜配置し、 高校生の知的好奇心を喚起 するよう配慮した内容とな っており、生徒が幅広い知 識と教養を身に付けられる よう工夫されている。	学習指導要領の趣旨に沿 った配列である。倫理・法・ 政治・経済的主体として学 びを深められるよう各編が 設けられており、既習内容 を生かせる構成になってい る。分量も適切である。	表記・表現は発達段階に 応じて適切に表示されてい る。本文を補足する側注や 記事が十分に配置され、生 徒の理解を助け、思考力・判 断力を養えるよう工夫され ている。	写真やグラフ・概念 図・年表・コラムなどが 効果的に豊富に掲載さ れており、生徒が興味・ 関心を持って主体的に 学習に取り組めるよう 配慮されている。	基礎的・基本的な内容に加味 して、課題点も記述されており、 生徒の関心を高めるよう工夫さ れている。また、現代の社会的事 象に対する理解を深め、課題探 究や主体的な学習活動ができる よう配慮されている。
35 清水	公共 035-902	改訂版 私たちの公共	基礎的・基本的事項を平易・ 簡明な表記で丁寧に記 述している。公共的な空間 において、生徒が自立的な 主体として社会に参画する 態度を育むことができるよ う内容も工夫されている。	見開き2ページが1テー マでまとめられており、学 習の内容が明確になっている。 内容も充実しており、分 量も最適である。学習指導 要領の趣旨に沿って系統的 に配列されている。	各テーマの最初に問いが 示され、理解が深まるよう配 慮されている。写真・グラ フ・図版などの資料が豊富 に掲載されており、本文の 理解をより深めることがで きるよう工夫されている。	「主体的、対話的で 深い学び」に対応する 設問や資料が十分に提 供され、教科書を中心 にアクティブラーニン グに取り組めるよう工 夫されている。	基礎的・基本的な内容が分か りやすく丁寧に記述されてお り、無理なく学習を進められ るよう工夫されている。生徒の興 味・関心を喚起し、課題探究活動 や主体的な学習活動ができるよ う配慮されている。
46 帝国	公共 046-901	高校生の公共	公民科で学ぶべき内容が バランスよく精選され、平 易な記述で多くの生徒に対 応できる。「WORD」や「補足 説明」が多く設置され、学習 内容の理解が深まるよう工 夫されている。	学習指導要領に沿った配 列で分量も適切である。各 見開きで、学習内容をイメ ージさせる具体例と学習の 見通しを立てる問いが設定 され、主体的な学習を促す よう工夫されている。	特設コーナーを設置し、 見方・考え方の習得と、思考 力・判断力を高める題材が 充実している。各章に振り 返りページが設置され、円 滑に課題探究活動に組み 入るよう工夫されている。	高校生の活動例を多 く取り上げ、社会参画 の意義を問う題材が豊 富である。動画や外部 リンクを設置し、教科 書紙面を超えた多様な 学びに対応している。	基礎・基本の着実な定着を図 りつつ、他者との関わり、社会参 画、キャリア形成等、社会に対す る関心を高めさせる内容とな っている。基礎から応用まで幅広 い学習に対応できるよう工夫さ れている。
104 数研	公共 104-901	改訂版 公共	幅広い知識・教養、ならび に情報を適切かつ効果的 に取り扱う技能を身に付け られる。脚注には内容を詳細 に記述しており、学習内容 を発展的に理解できるよう に工夫されている。	学習指導要領に従って、 学習すべき内容がバランス の良く配列されている。各 項目で学習内容についての 問いが設定され、問題意識 を持って主体的に学習を促 すよう工夫されている。	生徒にとって身近な話題 から導入し、基本的な知識 や深く掘り下げた理論・技 能を学び、それらを活用し て合意形成や社会参画を視 野に入れつつ考え議論する 力を養うことができる。	各ページに学習内容 に関連する写真やグラ フ、図表を多く用いて 興味を喚起している。 各項目で、内容理解を 深める情報が掲載され ている。	基本的な知識に留まらず、幅 広い教養と情報を適切かつ効果 的に取り扱う技能を習得でき る。多様な観点で資料が選択さ れ、自ら問いを立てて考察し、自 律的な選択・判断を促す内容と なっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	⑨ 公共 104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの 社会について 考える	概念や理論、法・政治・経済に関する基本的事項を、高校生が興味を持ちやすい題材と絡めて学習させるなど、生徒が意欲的かつ主体的に学び、より深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領の内容を忠実にまとめた配列である。項目内に小見出しをつけて学習内容を明確にし、「メモ」「POINT」「CHECK」で効率よく振り返りができる。分量も適切である。	各単元で身近な話題による先生と生徒の会話を設定し、興味・関心を喚起している。基礎的事項と探究的な活動を関連付けて学習できるよう配慮され、理解を深めることができる。	現代の様々な課題に関し、生徒が自ら問いを立てて多面的に考察し、自主的・自律的に選択・判断できるよう、多様な観点の題材や資料が掲載されている。	本文は平易な記述で構成され、補足や解説も効果的である。生徒の興味・関心を高める資料が十分に精選され、思考力・判断力を養う問いや対話的な学びの機会も充実しており、多くの生徒に適している。
183 第一	⑩ 公共 183-901	高等学校 改訂版 公共	説明が詳細で、体系的な学習ができる。充実した資料や問いを生かして追究したり解決したりする学習が可能であり、現代社会の諸課題をより深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列で、学習内容に応じてページが配分されている。節ごとに「課題」が設けられ、学習上の着眼点が明確であり、問題意識を持って学習に取り組むことができる。	図表などの資料が豊富に掲載され、理解が深まるよう配慮されている。第2編の各分野冒頭の特集では、身近な事例を取り上げ、興味を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	ミニコーナーや特集ページが充実しており、生徒が主体的に学習に取り組み、より深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	基礎的・基本的な知識の習得と活用に力を入れており、資料も豊富である。生徒が社会的な見方・考え方を働かせながら、自ら課題を見いだして追究し、自らの考えを説明・論述できるよう工夫されている。
183 第一	⑩ 公共 183-902	高等学校 改訂版 新公共	内容が精選され、基礎的・基本的事項を平易な表記で丁寧に記述している。具体的な事例を多く取り上げ、生徒が興味を持って主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き構成で指導計画が立てやすく、視覚的にも学習内容を理解しやすい。本文の分量や図の数や配置などのバランスがとれている。	「アプローチ」や「TOPIC」などのコラムが充実しており、生徒の興味を引き出せるよう工夫されている。写真が多く掲載されており、学習内容を想像しやすくなるよう配慮されている。	生徒にとって身近な題材や興味・関心を高める資料が豊富に掲載されており、学習意欲を高め、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が簡潔にまとめられ、諸資料も充実している。各節ごとに課題が設けられており、主体的に学習に取り組むことができる。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	内容が精選されており、平易な記述である。小・中学校社会科の学習を確認したうえで、「公共」の見方・考え方を働かせた探究的な学習ができるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。左上部に「問い」、右下部に「ふり返り」という見開き完結型のページ構成で、指導計画を立てやすい。図表や写真が大きく、本文とのバランスがよい。	テーマに関する問いが二種類用意されている。身近な話題や具体的な事例を取り上げて生徒の興味・関心を高めるだけでなく、テーマの本質に迫ることができるよう工夫されている。	単元の導入・まとめとして、「学びの地図」や「学びをふり返る」が用意されており、生徒が見通しを立てながら学習を進めることができる。	現代社会の諸課題を複数の視点から考えるページがあるなど、解決に向けて考察・構想する能力や態度の育成に力を入れている。標準単位数で、主題学習や課題探究学習に取り組みながら学習を進めることができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
190 東法	公共 190-901	公共 改訂版	基礎的・基本的な事項が 分かりやすく記述されてい る。各テーマの最後に、生徒 が学習を深めるための課題 が用意されており、知識の 習得・活用に加え、探究的な 視点を取り入れている。	学習指導要領に沿った配 列である。見開き2ページ で1テーマがまとめられ、 分量も適切である。学習内 容は網羅されており、問題 意識を持って学習に取り組 めるよう工夫されている。	分野ごとの重要な見方・ 考え方を説明した「見取り 図」や、テーマの概念を解説 した「思考のタネ」が用意さ れており、生徒が着眼点を 明確にしなが課題追究に 取り組むことができる。	図表や写真が充実し ている。特に、図表で表 現された概念や見方・ 考え方は、難解な社会 的事象を理解すること への手助けになっている。	社会的な見方・考え方の習得 に力を入れている。「特集」や「思 考実験」などのコラムが充実し ており、生徒の興味・関心を引き 出し、自ら学び、自ら考える態度 を養うことができるよう工夫さ れている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	倫理 701	倫理	平易かつ簡明な記述であるとともに、必要な事項は網羅されている。また、現代の諸問題をとりえ、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論が、十分に引き上げられている。	学習指導要領に準じて系統的に構成されている。「思考と対話」や「コラム」などの特設ページが充実しており、生徒の実態に応じて弾力的な扱いができる教材を豊富に掲載している。	中学校や「公共」での既習内容を踏まえた記述が多く、「公共」での学びの活動を生かす教材が用意されている。各編、章、説の導入部で学習の見通しが立てられるよう配慮されている。	身近な話題を取り上げた「エッセイ」で興味・関心を高める工夫がなされ、ユニバーサルデザインに基づく図の配色が採用されるなど、紙面が見やすい。	基礎的・基本的な内容が偏りなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に見取れる。また、興味・関心に応じて深化・発展させることができるよう工夫されており、学習効果が期待できる教科書である。
7 実教	倫理 702	詳述倫理	内容が精選され、基礎的事項が分かりやすく記述されている。源流思想や西欧近現代思想の記述が充実しており、興味・関心を高めて学習に取り組めるよう工夫されている。	時代順に構成・配列されている。各項目の冒頭部分では、その思想が生まれた時代背景が丁寧に記述されており、思想史の理解も深める工夫がなされている。分量も適切である。	各項目で内容に関する問いを設定し、生徒が着眼点を明確にしながらか学習に取り組むことができる。各節の導入部に象徴的な絵画を効果的に掲載し、興味を引き出すことができる。	「Point」で要点が整理されており、効率よく振り返りができる。資料が充実しており、生徒がより深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく展開されるとともに、脚注を多用して、補足的・発展的な内容の説明も充実している。「Check」や「TRY」などの問いが用意されており、思考力を養えるよう工夫されている。
35 清水	倫理 703	高等学校 新倫理	本文の記述・表現が分かりやすくはつきりしており、基礎的・基本的な知識を確実に習得し、先哲の思考に対する理解を深められ、自ら思考する態度を育てるのに適した内容である。	学習指導要領の中項目の内容にもとづいて、古今東西の先哲の思想が時代や地域ごとに丁寧にまとめられており、本格的に「倫理」を学習する生徒にとって十分な学習内容となっている。	学習内容と関連する各種資料が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心や思考意欲を引き出すことが期待できる。全体的に、主体性を持って自らの思考を深められるよう配慮されている。	公民科、地理歴史科の他科目との関連が考慮されている。難解な用語には脚注が設けられるなど、内容理解を促すよう配慮されている。	本文記述が分かりやすく、基礎的・基本的な知識を確実に習得でき、豊富な資料の読み取りを通じて思考と理解を深められるよう工夫されており、多様な生徒に幅広く対応できる内容である。
104 数研	倫理 704	倫理	大学入試にも対応できる内容が丁寧に網羅されている。本文に加えて、副文や脚注が随所に設けられ、参照ページも多いため、他項目との有機的な学習によって深い理解が可能である。	第1編の各章冒頭では、歴史的背景に触れながら、先哲の思想を学ぶことができる。思想史や源流思想、西洋近現代思想、日本思想の順で配列され、分量のバランスもとれている。	図・写真・資料・人物解説等が多く、ページに引き込まれている。主要テーマに関する「問いかけ」と本文中の記述が対応しているため、自学自習でも重要ポイントを把握しやすい。	まとめの表や流れ図が整理され、学習内容の理解や知識の定着を図ることができる。2種類のコラムが用意されており、思考力を高めることができる。	学習指導要領の項目に基づき、編・章・節・小見出しが用意されており、学習内容が明確である。コラムや副文、脚注が充実しており、生徒の興味を広げたり、知識を深めたりしながら、学習を進めることができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理 ○	難解な表現が避けられており、理解が困難な内容については注が付き、説明が十分に補われていることから、幅広い知識と教養を身に付けることができるよう工夫されている。	学習指導要領の配列及び中項目の内容に準じて節及び単元が設定されていることから、学習目標や指導計画の設定がしやすい配列である。標準単位数からみても適切な分量である。	本文の各項に学習の手がかりとなる様々な問いを設定し、先哲の略伝、図・表・写真などを効果的に活用するなどして、多様な視点から思考力を高められるよう配慮されている。	本文の内容に関連するコラムや先哲の名言、主著等を解説したキーワードが設けられ、倫理の学習内容が身近に感じられるよう工夫されている。	学習指導要領の内容に基づいて忠実につくられており、学習計画及び評価計画が立てやすい。様々な問いや資料が掲載され、標準単位数で思考力と表現力を高められるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	政経 701	政治・経済 	現実社会の諸課題を探究するための概念や理念が、バランスよく取り上げられている。基礎的・基本的な学習内容の定着から大学入試対策まで十分に対応できる内容が網羅されている。	中学校や「公共」との接続に対する配慮がなされており、学習内容に応じた適切な組織・配列・分量である。「コラム」や「トピック」などが充実しており、幅広い授業展開が可能である。	本文ページに「節の課題」や「項の課題」、「節のまとめ」が設定されており、生徒の主体的、意欲的な学習活動につなげる配慮がある。デジタルコンテンツも豊富で、自学自習に適している。	豊富に掲載された資料の活用を促す「問い」で、思考力・判断力を育成できる。また、ユニバーサルデザインに基づいた図の配色になっており、紙面が見やすい。	基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に示されている。構成・内容・程度・分量などを総合して、バランスが取れており、配慮の行き届いた、使いやすい教科書である。
6 教図	政経 006-901	政治・経済 	政治・経済の各分野の基礎的項目を盛り込み、必要な知識を身に付けることができる。イラストや写真、図版を適切に配置し、多様な生徒が学習意欲を高められるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列となっており、分量も適切である。各章末の「探究」ページでは、社会課題に対して具体的な調査分析を促す工夫がされており、深い学びを図ることができる。	各節の冒頭に「prologue」として、時事的な事例、生徒の実生活に直結する話題を多く盛り込み、学習内容への興味を引き出し、積極的に学ぶ姿勢を育むことができるよう工夫されている。	導入のマンガによって、生徒の興味・関心を引き付けるよう工夫されている。豊富なイラストや写真で、生徒の興味を喚起するよう工夫されている。	基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされており、資料も豊富である。生徒が当事者として社会について考え、議論し、主権者として社会参画する能力を高められるよう工夫された教科書である。
7 実教	政経 702	詳述政治・経済 	内容が精選されており、基礎的事項が詳細で丁寧に記述されている。生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列であり、学習事項の分量も適切である。各項目の導入部では学習内容の課題が確認でき、生徒の興味・関心を引き出し、学習の深化が図れるようになっている。	「exercise」や「Skillup」が豊富に掲載されており、学習事項を通して生徒の主体的な学習を促すよう工夫されている。ルビが多く、本文が読みやすいよう配慮されている。	脚注が多く、補足的・発展的な内容が充実している。具体的な事例や資料が豊富で、生徒の興味・関心を引き出すことができるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示されており、資料も豊富である。生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、様々な問いが設けられている。標準単位で様々な生徒を指導するのに適している。
7 実教	政経 703	最新政治・経済 	基礎的事項が理解しやすい表現で丁寧に記述されている。単元ごとに学習課題を確認できるようになっており、主体的に学習に取り組めるよう工夫された構成となっている。	学習指導要領に沿った配列で、見開き2ページで1テーマがまとめられ、分量も適切である。「KEY WORD」で学習ポイントを確認することにより、効率よく復習ができる。	各分野において社会に出るから役立つ情報が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出せられるよう工夫されている。「TRY」などを通して生徒の思考力や判断力を育成できる。	図表が充実しており、教科書のみで学習に必要な資料が揃っている。脚注も多く、生徒がより深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	本文は平易な記述で構成され、補足や脚注による追加説明も充実している。学習内容に関する様々なコラムが豊富に掲載されており、知識の習得のみならず、思考力や判断力を養うことができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	全体を通して本文記述が 詳細かつ丁寧で、基礎的・基 本的内容から応用的・発展 的内容に至るまで、生徒の 理解を深められるよう解説 されており、本書単体で必 要十分な学習が見込める。	学習指導要領の中項目の 内容に基づき、政治原論・経 済原論・国際政治・国際経済 の各分野が丁寧かつ簡潔に まとめられており、本格的 に「政治・経済」を学ぶうえ で適切な分量である。	現代の政治・経済、現代社 会の諸課題を取り上げなが ら、各単元の内容を図やグ ラフを用いた解説、判例や 注などで多面的に記述し、 生徒自らが考察を深められ るよう編集されている。	日本の文化と伝統が 丁寧に記述され、国や 郷土への愛情を持って 学習を進められる。国 際平和や国際協力への 寄与についても多面的 に取り扱っている。	詳細かつ丁寧な本文記述で、 基礎的・基本的内容を確実に習 得できる。図やグラフなどの解 説や判例、脚注等も充実しており、 応用的・発展的な学習につい ても本書単体で十分に対応でき る。
104 数研	政経 705	政治・経済	政治・経済の最新の事象 に加え、諸問題の歴史的背 景にも触れながら分かりや すく記述されている。重要 語句や判例も掲載されてお り、大学入試に対応できる 知識量が網羅されている。	各章では政治、経済、国際 社会の十分な知識を習得で き、その知識を活用しなが ら、コラム「CLOSE-UP」や各 章末の「Thinking Time」で 現代社会の諸課題を探究で きる構成である。	口絵や各章はじめにおい て、「公共」の既習事項を踏 まえて学習の見通しや関 心・意欲を高められる。各節 の冒頭などに「二次元コー ド」が掲載されており、自学 自習に最適である。	副文や脚注、参照ペ ージの記載が多く、他 項目との有機的な学習 によって深い理解が可 能である。フォント、配 色ともにユニバーサル デザインである。	学習指導要領に準じた構成で あり、学習内容を整理しやすい。 現代の政治や経済の基本的問題 について、図・グラフ・写真だけ でなく、文献資料や判例、副文を 活用しながら、進度に応じた授 業展開が可能である。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	基礎的・基本的内容から 発展的内容までが網羅され ている。各編第1章で「節の 導入」が設けられ、社会科お よび「公共」で学習した基本 的な概念の振り返りができ るようになっている。	学習指導要領の配列及び 中項目の内容に準じて節及 び単元が設定されているこ とから、指導計画が立てや すく、評価しやすい配列 である。標準単位数からみ ても適切な分量である。	時事的な内容を扱う箇所 には、具体的事例を丁寧に 扱った「FILE」や「TOPIC」 が設けられ、本文の記述を 補完し、政治・経済の学習が いっそう深められるよう工 夫されている。	各編第1章の内容と SDGsの各目標との関連 が明記されており、関 連付けて学習できるよ う工夫されている。探 究学習に活用できる資 料も豊富である。	学習指導要領に忠実で、基礎 的・基本的内容から発展的内容 に至るまで網羅的に学習でき る。学習内容と時事問題やSDGs などとの関連が理解しやすく、 政治分野・経済分野ともに興味・ 関心を持って学習できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	 数 I 002-901	改訂版 数学 I Advanced	基本的な内容から応用まで幅広い例題が網羅されており、段階的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。問題解決のための思考力・判断力・表現力を養い、高い目標を目指すことができるよう構成されている。	例や例題では、基礎的・基本的な内容の確認を行い、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。参考や発展、探究では学習内容に対する深い学びにつながり、探究する姿勢を培うことができる。	各間にリンクマークがあり、関連する節末、章末へと段階的に難易度の高い問題に取り組むことができる。本文には探究や参考へのリンクマークも配置され、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。	ユニバーサルフォントを使用するなど、視認性が高い。主要な数学用語には英語表記の注釈もあり、グローバル化にも対応している。ページの随所でQRコンテンツを利用できる。	数学的活動を軸とし、基礎的な知識、技能の習得を図り、新しい時代への資質・能力を、体系的、発展的に身に付けることができる。事象を数学的に考察し、表現できる能力を養えるよう構成されており、数学の有用性やよさを実感できるような教科書である。
2 東 書	 数 I 002-902	改訂版 数学 I Standard	具体例から導入する構成となっており、例題や問題が過不足なく取り上げられ、段階的に配置されている。平易な表現が使用されており、文意が正しく伝わり、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。	例や例題は標準的で典型的なものになっているが、難易度の高い例題も余力のある生徒が取り組めるよう配置されている。さらに章末の応用問題で思考力・判断力・表現力を着実に伸ばすことができる。	随所に学習した内容の理解を深めるマークが書かれており、内容を振り返りや、別解の考察をすることで、より深い学びにつながる工夫がされている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	効果的に色を使用し、書体を工夫するなど視認性を高めた紙面となっている。デジタルコンテンツが随所に配置され、主体的に学習に取り組めるような工夫がされている。	章頭では、その章に必要な既習事項が定着しているかを確認でき、基本から応用まで学習をスムーズに進めることができる。基礎的な知識、技能の習得、基本的な概念や原理、法則について理解を深めることができる教科書である。
2 東 書	 数 I 002-903	数学 I Select	学びの基盤となる知識・技能の習得のため、具体例から導入する構成となっている。基本的な例題から節末、章末と段階的に配置されており、個々のレベルに応じた学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。	内容は精選されており、例や例題は基本的な内容に絞られており、生徒の理解が容易になるように工夫されている。節末と章末には、反復練習できる工夫がなされ、学習内容を着実に定着させることができる。	生徒の学ぶ意欲を高める工夫を随所に盛り込んでおり、よくつまずくところや、理解しにくいところには側注を設け、思考が止まらないように配慮されている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	色を使い分けた図やイラストを効果的に取り入れて、視認性を高めた内容になっている。巻末にはThink+が設けられており、思考力を養えるような工夫がされている。また、デジタルコンテンツも随所に配置されている。	数学的に考える資質・能力を育むための構成の工夫がされている。章頭では既習事項を丁寧に引き上げ、高校数学の学習をスムーズに進めることができる。全体的に内容が精選されており、効率的に学習を進めることができる教科書である。
2 東 書	 数 I 002-904	改訂版 数学 I Essence	基礎的・基本的事項を丁寧に扱い、例題や側注で理解を深められるよう構成されている。目的が明示されており、意欲を引き出し、能動的な学びを促す工夫がされている。	章の導入で既習内容を確認でき、生徒がつまずくことなく学習に入るための工夫がされている。問題が取り組みやすく構成されており、Challengeで発展学習にも対応している。	図や写真、色を多用し、視覚的に理解を助ける工夫がされている。ICT機器を利用する効果的な箇所やQRコンテンツを用意し、生徒がインターネットを利用して活用できるようにしている。	章扉で写真と内容に関連する話題を紹介し興味を引き、章末では学んだ内容を活用して説明することで、理解と達成感が得られる工夫がされている。	必要な内容を簡潔にまとめ、変形判の特性を活かした見やすい紙面構成となっている。例・例題を参考問題として活用し、問題の解き方や達成感を実感できるよう編集されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 002-905	改訂版 新数学 I	基礎的・基本的事項を過不足なく取り上げ、例題で思考力を高められるよう構成されている。ねらいや側面注、ここに注意！で意欲と理解を深める工夫がされている。	導入は身近な具体例から一般化し、学習の意義を重視している。序章では基礎計算に加え割合や速さなども扱い、高校数学にスムーズに移行できるように配慮されている。	見開き 2 ページ構成となっており、全体として見やすく学習しやすいように編集されている。図やイラスト、写真を多用し、色使いにも工夫して視覚的な理解を助けている。	重要な内容は色やアニメ版で示され、強調すべき点は枠で囲まれている。図表・グラフ・解答の要点なども色分けされており、視覚的に理解しやすい。	必要事項を簡潔にまとめ、B5判サイズの見やすい紙面構成や、例・例題を参考に解ける工夫がされている。解答編には詳しい解答が掲載され、自学自習にも対応し、数学の楽しさを実感できる教科書である。
	数 I 002-906	改訂版 新数学 I 解答編					
2 東 書	数 I 002-907	数学 I The 探究	基礎的・基本的事項をコンパクトに網羅し、例と問のギャップをなくして授業が展開しやすく構成されている。問題にリンクマークを付け追加問題も扱いやすい。	考察から例・例題、問、節末問題、章末問題へと段階的に構成され、段階的に学習を深められるよう工夫されている。取り上げられている問題も過不足のない適切な分量となっている。	章の冒頭に、既習事項を活用して学習の導入となる探究活動のコーナーが設けられており、中学校の内容を振り返りながら新たな課題への興味や関心を高められる工夫がされている。	QRコードで柔軟な学習を支援し、巻末に中学校の内容が整理されている。難易度の高い例題はチャレンジとして進度に応じて活用できる。	学習事項や定番問題をコンパクトに網羅し、小見出しや図解、色分けで内容が整理されている。具体例からの導入や工夫により、効率よく学習効果を高め、数学の楽しさも体感できる教科書となっている。
2 東 書	数 I 701	数学 I Advanced	基本的な内容から発展的な内容まで網羅されており、学習を段階的に進め、高い目標に到達できるよう工夫されている。また、平易な表現は、学習内容の理解の一助となっている。	章扉に工夫がある。また、例や例題、問により、学びの基盤が構成され、参考や発展、研究や活用は深い学びにつながる。色使いや配列がよく、落ち着いて学習することができる。	例題にある方針は、思考や判断を引き出す効果がある。また、ICT に対応するデジタルコンテンツや関連問題のリンクは、主体的な学習の取組につながる。	教科書と対話し、自分自身と対話しながら学びを深めることができる。また、裏見返しに公式集や、既習事項の基本事項がまとめられている。	数学的活動を軸とし、基礎・基本の定着から数学的な感覚を研ぎ澄まし、事象を数学的に考察する力が育成できるよう、題材が選ばれている。そのため、数学の有用性やよさが実感できる標準的な教科書である。
2 東 書	数 I 702	数学 I Standard	具体的な例から展開され、各分野の概念を理解しやすくなるよう配慮されている。また、基礎・基本の内容が確実に定着するよう随所に工夫が凝らされている。	考察では、数学的活動を通して、深い学びにつながり、問題解決のプロセスが習得できるよう工夫されている。また、発展的問題も章末に配置され、バランスが良い。	重要事項は、太文字や色分けされている。また、節末や章末など、学習を深化させる題材が取り扱われており、基礎・基本を重視しながら、高い目標に到達できるよう工夫されている。	数学的な問題発見や解決の過程を重視し、主体的・対話的な学びが大切にされている。また、円滑な学習、そして理解の定着ににつながる。また、色使いや書体など、視認性が高い教科書である。	中学校で学んだ基本事項で既習事項の振り返りができる。各章の構成がしっかりしており、円滑な学習、そして理解の定着につながる。また、色使いや書体など、視認性が高い教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	 数 I 007-901	数学 I Progress 新訂版	導入で既習事項や身近な題材などを扱い、抽象的な事項についてスムーズに学べるようになっている。数学的な見方・考え方が身に付けられるような教材が選定されている。	例・例題を参考に、無理なく練習問題に取り組めるよう工夫されている。思考力・判断力・表現力を養えるように、「Progress」や「Further Progress」を設けている。	重要な語句は太字で示され、ポイントとなる箇所には色網などをつけており分かりやすい。本文で理解しづらい箇所は図を多用して、視覚的に理解できるように工夫されている。	巻頭に「中学校で学んだ基本事項」や巻末に「データの分析公式集」を掲載し、生徒が無理なく安心して学習できるような配慮がなされている。	中学校での学習内容や既習事項とのつながりを押さえ、スムーズに学習が進むように工夫されている。思考力・判断力・表現力を養うような問いもみられ、学習意欲が高い生徒にも対応している。
7 実 教	 数 I 007-902	新編数学 I Flex 	本文の説明は丁寧な記述になっている。導入で具体例や復習例を多く扱い、学習意欲がわくように工夫されている。生徒の実態に応じて思考力を養えるように構成されている。	例や例題と同じ難度の問題を豊富に配したり、節末問題や練習と同じ難度を基本としたりするなど、反復学習が可能である。章末問題は意欲のある生徒に配慮した内容になっている。	ポイントとなる箇所には色網などをつけ、理解の便宜が図られている。また、小見出しを多くし、さらに小見出しに番号をつけることで、検索性にも配慮がなされている。	カラー写真を扱うなど、生徒の興味を喚起する工夫がなされている。中学校の復習を巻末にまとめ、必要に応じて参照できるようにしている。	本文の丁寧な記述や補足説明の充実、視覚的に理解させるための図を多く載せるなど、段階的に知識・技能を身に付けられるように構成されており、数学のよさを体感できるための工夫が随所になされている。
7 実 教	 数 I 007-903	高校数学 I 新訂版 	基礎・基本に徹し、学習要素も精選されている。身近な題材を示し、生徒の興味・関心を喚起している。平易な学習内容を題材にしつつ、思考力を養えるように構成されている。	中学校の内容を掲載し、新しい内容へスムーズに繋がるように構成されている。例を多く設け、基本的な知識・技能が確認できる。問題数も基礎・基本の定着に十分な分量である。	重要な語句は太字とし、原則としてルビもふられている。重要語句の説明部分ではフォントが工夫されている。また、側注による補足説明を充実させ、理解しやすくなっている。	巻末の折り込みには「公式集」を掲載している。また、2次関数やデータの分析におけるグラフや図は、可能な限り教科書紙面に書き込めるようになっている。	関連する身近な題材を多く用い、作業を伴う内容を取り上げ、数学を楽しくかつ確実に学べるように工夫されている。学習内容を理解するために、巻末付録やデジタルコンテンツにも工夫がみられる。
61 啓林館	 数 I 061-901	アルファ数学 I 	基本から発展まで体系的に学べるように構成されており、段階的に学習を進め、 「+問」でやや応用的なことで高い目標の達成が図られる。 目指せる内容となっている。	例、例題、応用例題の後の「問」で学習内容の定着を図り、 問題に取り組むなど、段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、説明は簡潔に要領よくまとめられている。枠組みや下線などを利用し、学習の内容や要点がわかりやすく示されている。	「コンピュータの活用」のコーナーを設けたり、二次元コードを随所に掲載したりと、生徒の主体的な学習をサポートできるようにしている。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成されている。計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、数学の知恵を養い、活用する力も育むことができるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
6 1 啓林館	 数 I 061-902	深進数学 I 改訂版	基本的で重要な問題が精選されており、基礎・基本を定着させることができる内容である。数学の本質を深く学びながら、主体的な学びの姿勢が身に付くよう工夫されている。	標準的な例や例題を重用することで、学習内容の理解と定着を図ることができる。基本の定着と応用力の育成に対応した、適切な分量が設定されている。	小見出しを細かく配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みや下線などを利用することで、学習の内容や要点がわかりやすく示されている。	教科書紙面の右側に書き込みスペースやQRコードが配置され、生徒の自主的な学習を引き出す工夫がなされている。	簡潔でわかりやすい記述と適切な問題で、基本的な学習内容の定着を図ることができる。数学的思考を深める内容も掲載されており、生徒の実態に応じた指導が展開できるよう工夫されている。
6 1 啓林館	 数 I 061-903	爽解数学 I	簡潔で分かりやすい記述で、基礎・基本を重視した教科書である。すべての例題に「考え方」を掲載し、生徒が目的を理解しながら学習に取り組むことができるよう配慮されている。	理解すべき基本事項や基礎的な内容を「例」、「例題」として扱っている。応用的な内容は「研究」で取り扱い、状況に応じて難易度や問題量が調整できるよう工夫されている。	小見出しを細かく配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。枠囲みや下線を効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいよう工夫されている。	学習の理解を深めるためのQRコンテンツが豊富で、生徒が主体的に学習を進めていけるよう工夫されている。	簡潔で分かりやすい記述と取捨選択しやすい問題構成で、生徒の実態に応じた指導が展開できるよう配慮されている。生徒の理解を助ける構成で、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
6 1 啓林館	 数 I 061-904	新編数学 I 改訂版 	段階を追って応用性や難易度を上げることで、基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学べる構成になっている。	序章として「中学校のふり返り」を配置し、「数と式」、「関数と命題」、「図形と計量」、「データの分析」の順に配列することで、中学校からのつながりと「数学Ⅱ」への連絡が考慮されている。	各章の扉では、身の回りの課題とそれを解決しようとする場面を取り上げることで、各章を学ぶ意義を理解できるよう配慮されており、その課題を例題や「math探」で解決できるようになっている。	解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いて、視覚を通して直感的に内容を理解できるように構成されている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、その中から、創造的な思考力と本質的な数学の学力と論理的な思考力を身に付けることができる教科書である。
6 1 啓林館	数 I 7 0 9	数学 I	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方や考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例、例題、問、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されている。また、章末問題には応用レベルの重要な例題も配置するなど、興味・関心を引き出す工夫が見られる。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」や「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	章末や巻末では、日常や社会の題材を多く掲載している。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入れた題材が選ばれた標準的な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	標準的かつ典型的な内容を取り上げている。分かりやすい記述で説明されており、基礎的・基本的な内容を主体的に学習でき、確実に定着するよう配慮されている。	例や例題、練習で学習内容の理解と定着、章末問題で総合的な応用力が測れるような問題が構成されている。また、復習内容などが、マークを用いて、分かりやすく整理されている。	紙面にゆとりがあり、見やすく、色使いも工夫され学習内容の理解を助けている。例題や応用例題は精選されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	数学的教養が身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に取り扱っており、理解を深められるよう配慮されている。
61 啓林館	数 I 711	深進数学 I	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げ、基礎知識習得の「コア編」と数学的な思考力を養う「探究編」とに分けることで、幅広い生徒が内容を理解できるように構成されている。	各項目の始めに目標や学習内容がまとめられている。また、配列も基本的なものから発展的なものへと、スムーズに学習できるよう工夫されている。	高校数学の基礎の学習内容は「コア編」、学習事項と関連した程度の高い内容は「探究編」でそれぞれ取り扱われており、生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	内容ごとに小見出しが配置され、理解しやすい。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	指導者が感じる様々な課題に対応できることを目指して編集されている。また、基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており、生徒が容易に理解できるように工夫されている。
104 数 研	数 I 104-901	改訂版 数学 I	教材を精選し、基本概念が理解しやすい例が選ばれている。中学校との関連を重視し、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮がある。意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心を高める発展的な内容も扱っている。	例、例題、問、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で学習に取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱い、巻末では思考力などを問う総合問題を取り上げている。	定理や公式の証明を省略せずに扱うことで、論理的に考える力が養える。考えを深める問いを適切な場面で設定することで、問題解決のための思考力・判断力・表現力が育成できる。図版やカットを多数挿入し、視覚的に理解できる工夫がある。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。コラムや章扉などが充実しており、数学の面白さ、象を数学的に考察し表現する能力を高める工夫がある。	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように数学的な厳密さが重視されており、本文の説明や問題の解答が丁寧である。また、基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深めるための配慮や事象を数学的に考察し表現する能力を高める工夫がある。
104 数 研	数 I 104-902	改訂版 NEXT 数学 I	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との接続や学習事項の体系にギャップが生じないように配慮されている。課題学習をはじめ、興味を持って主体的に学べるような題材が選ばれている。	例、例題はできる限り基本的な内容に絞られている。既習内容の組み合わせで解ける練習問題や例題の解答を振り返って理解を確認する問いが設けられている。節末と章末には思考力が必要な問題が取り上げられている。	各小項目に目標が設定され、意識して学習が進められる。数学独特の表現の補足があり、本文を読み進める際の助けとなっている。学習が暗記に偏らないように、考え方が常に意識できるような工夫がある。	生徒が理解を深めるための考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。例題の解説に対する疑問を投げかけ、考える習慣が身に付き、内容を深く理解する助けとなる。	学習内容の全体像や前後の内容とのつながりを随時示すことで、生徒が単発の問題の羅列と感じないように工夫されている。暗記や真似に偏ることなく、確かな知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力に繋げられるよう構成となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	① 数 I 104-903	改訂版 高等学校 数学I ○	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との学習事項にギャップが生じないように配慮されている。進むために一つの題材を繰り返し使ったり、求値問題を多く扱ったりして展開と題材に工夫をしている。	例、例題、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱っている。応用的な内容に関しては平易な計算となるような配慮がある。	側注・脚注に計算過程や補足説明を入れ、本文がスムーズに読めるようにしている。思考力・判断力・表現力を育成するための素材が適切なタイミングで取り上げられている。レイアウトが工夫されており、視覚的に理解できる。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味をもてるような題材となっている。	数学的な厳密さと学習進度のバランスを意識して、論理的な飛躍が無いよう基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明している。できる限り平易な例示による明解な説明により、数学的教養や学習態度が多くの生徒の身に付くようになっている。
104 数 研	② 数 I 104-904	改訂版 新編 数学I ○	基本的で重要なものが精選されている。数学的なものの見方・考え方を理解できるような展開になっており、また、数学のよさや面白さを体験できるよう工夫されている。	文章が読みやすく、その配列や分量は適切である。豊富な図や論理の飛躍のない丁寧な説明により、理解の定着を促してくれる。「題材と題材のリンク」により、つながりを意識して学べるようになっている。	「Point」で確かな知識・技能の定着を図ることができたり、「深める」で生徒の理解度等によって、適切なタイミングで学べたりできる工夫がされている。	文字の色づかいや大きさがユニバーサルデザインに配慮されており、適切に色分けをしているため、理解を視覚的に支援してくれる。デジタルコンテンツにより、理解を深められる。	高校の基本的かつ重要事項を、身近な数学的現象と関連付けながら学ぶことができるよう工夫・配慮されている。意欲的な生徒向けの課題学習や総合問題もあり、思考力・判断力・表現力を向上させることもできる。
104 数 研	③ 数 I 104-905	改訂版 最新 数学I ○	基本的なものを標準的なものを満遍なく取り上げられている。平易な具体例による説明により、知識・技能を円滑に定着できるよう配慮されている。	内容の展開が一目でわかるように配慮されており、作りもシンプルでとても見やすい。基礎から標準的な問題が多いが、思考力・判断力・表現力を育成する問題もあり、幅広い生徒に対応できるようになっている。	中学校の内容の確認や振り返りを通して、高校の内容を学びやすく、そして定着しやすいようになっている。内容を精選しながらも「研究」や「発展」を通して、興味・関心に応じて選択して学習できるようになっている。	文字の色づかいや大きさがユニバーサルデザインに配慮されており、適切に色分けをしているため、理解を視覚的に支援してくれる。豊富なデジタルコンテンツにより、理解を深められる。	中学校の内容との関連を意識しつつ、基本的内容を身近な数学的現象と関連付けながら学ぶことができるよう工夫・配慮されている。生徒が自ら学びを深められるように工夫されている。
104 数 研	④ 数 I 104-906	改訂版 新 高校の数学I ○	基礎的なものを厳選しており、具体例を用いた平易でわかりやすい説明である。生徒に身近で興味もてる題材を多く扱っている。	大判で余白もあり非常に見やすい。基本的かつ重要な内容の反復問題が充実しており、多くの演習を通じて、基礎が定着できるよう配慮されている。	小・中学校の復習を扱うことで、既習事項とのギャップをなくすよう配慮されている。実生活と関連のある題材のマークやコラムを通じて、数学が役に立っていることを実感できるよう工夫されている。	写真やイラストを多用し、ビジュアルで楽しく学べるよう工夫されている。豊富なデジタルコンテンツにより、理解を深められる。	中学校の内容や日常にある数学との関連を強く意識しつつ、基礎的な内容を工夫されたビジュアル紙面で楽しく学べるよう工夫されている。確認問題や反復問題が多くあり、基礎的な技能を確実に定着することができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 I 712	数学 I	教材が精選されており、 確実な知識・技能が修得で きるように配慮されてい る。問題解決のための思考 力・判断力・表現力が育成 できるように構成されてい る。	例・例題・応用例題が多 くあり、その解説・解も詳 細である。着実に数学的素 養が身に付くように、教材 の選定・配列が十分配慮さ れている。	程度の高い内容が「研究」 や「発展」で取り扱われて おり、意欲的な生徒の興 味・関心を高められるよう に工夫されている。	図版やカットが多数 挿入されており、視覚 面での工夫がされてい る。デジタルコンテン ツが用意されている。	基本的な概念の理解を深め、 数学的に考察し、表現する能力 を高めることができる教科書で ある。数学のよさを認識し、そ れらを積極的に活用できるよう に工夫されている。
104 数 研	数 I 713	高等学校 数学 I	基本的で重要なものが精 選されており、説明は簡潔 で理解しやすい。数学的な 教養や学習態度が身に付け られるように配慮されてい る。	例や例題はできる限り基 本的な内容に絞られてお り、理解が容易になるよう に工夫されている。基礎的 なものから応用的なものへ とスムーズに展開されてい る。	側注や脚注に、補足的な 説明や式が充実しており、 理解の助けとなるように工 夫されている。余力のある 生徒のために、やや発展的 な内容も取り上げられてい る。	色刷りの図版やレイ アウトなど、視覚面で の工夫がされている。 デジタルコンテンツが 用意されている。	数学的教養や学習態度が身に 付くように、平易な例示による 明解な説明がされた教科書であ る。数学のよさを認識し、それ らを積極的に活用できるように 工夫されている。
104 数 研	数 I 714	新編 数学 I 	基本的で重要なものが精 選されており、文章も読み やすい。既習事項とのつな がりから、知識・技能が定 着するように配慮されてい る。	例や例題は、できる限り 基本的な内容に絞られてお り、理解が容易になるよう に工夫されている。学習が スムーズに進むように、展 開や題材が工夫されてい る。	右横に補足的な説明や式 が補われており、理解の助 けとなるように工夫されて いる。余力のある生徒のた めにやや発展的な内容も取 り上げられている。	色刷りの図版が豊富 に使われており、視覚 面からの理解を容易に している。デジタルコ ンテンツが用意されて いる。	基礎・基本を重視し、数学的 なものの方、考え方を具体的 に理解できるような展開や説明 がされている。数学のよさと数 学を学習することの面白さが体 験できるように工夫されてい る。
104 数 研	数 I 715	最新 数学 I	基本的な問題から標準的 な問題まで幅広く取り上げ られている。平易な具体例 により、基礎的・基本的な 知識や技能が確実に定着す るように配慮されている。	具体例が段階的に配置さ れており、幅広い生徒が理 解できるように配慮されて いる。基礎となる計算につ いては反復量を豊富に扱 い、基礎から標準レベルの 充実した問題量である。	冒頭に中学校の計算問題 の復習を扱い、スムーズに 学習内容が定着するよう に配慮されている。「研究」 や「発展」が設けられ、やや 程度の高い内容も学習でき るよう配慮されている。	多色刷のグラフや図 を効果的に使い、視覚 的にも理解を容易にす るよう配慮されてい る。デジタルコンテン ツが用意されている。	基礎的・基本的な知識や技能 が確実に理解できるように、見 やすく視覚的に理解しやすい紙 面を追求した教科書である。日 常や社会の事象を扱い、生徒が 自ら学びを深められるように工 夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 I 716	新 高校の数学 I	基本的な内容を厳選しており、具体例を用いた、平易で分かりやすい説明である。基本的な知識・技能を着実に習得できるように配慮されている。	基本的かつ重要な内容が定着できるように、反復問題が充実している。既習事項の復習が容易にできるように工夫されている。	生徒の意欲に応じて問題を追加できるように、節末に「確認問題」が設けられている。作業的要素を多く取り入れ、主体的かつ意欲的に学習できるように配慮されている。	全ページを多色刷りとし、図を豊富に配して、視覚的にも理解を助けるように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基本的な知識・技能が着実に定着するために、やわらかな言葉遣いで分かりやすい表現を用いた教科書である。ビジュアルで楽しく学ぶことができ、数学が実生活で役立つことを実感できるように工夫されている。
104 数 研	数 I 717	NEXT 数学 I ○	基本的な問題から標準的な問題が幅広く取り上げられている。定義や本文の説明は、分かりやすく、生徒が主体的に取り組むための工夫が施されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。例題の後には解答を振り返る場面が設けられ、内容の暗記にとどまらず、確実に理解して定着できるように工夫されている。	数学独特の表現への補足説明など、生徒が容易に読み進められるように配慮されている。力のある生徒のために発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版や写真を豊富に使用し、視覚的に理解を助けるように工夫されている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように、平易な例示による明解な説明がされている。内容の暗記や例題の真似に偏ることのないように、内容のつながりが意識された教科書である。
183 第 一	数 I 183-901	よくわかる 新編数学 I ○	具体的な例や数値を用いて説明がされており、グラフの平行移動に関する問では、グラフ用紙が準備されている。基礎・基本的事項の理解や習得のための適切な配慮がなされている。	高等学校本来の学習に入る準備としての内容が「つながる数学」に整理されている。「図形と計量」の次の「集合と論理」を配列し適切な時期に学習できるように配慮がなされている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルフォントが使用されている。針金を使わずに製本されており、ページを大きく開くことができる。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を確実に習得していくうえで好適な教科書である。
183 第 一	数 I 718 数 I 719	新編数学 I 新編数学 I サポートブック	中学校での既習事項を確認しながら、新たな学習に対して主体的に取り組めるようになっている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮されている。	学習内容が細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につくようになっている。練習問題を通して、内容の理解を深めることができるよう工夫されている。	例題には「解法のポイント」があり、解いた後に要点を振り返ることができ、サポートブックを活用することで、中学校での既習事項を日常生活に関連させながら復習できる。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、重要事項を太文字や枠組みで強調したりするなど、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。	中学校での既習事項から高校の内容にスムーズに移行できるよう配慮されている。基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 II 716	数学II Essence	基礎・基本が確実に定着できるように、基礎的・基本的な事項が過不足なく取り上げられている。学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されている。	既習事項の復習により、つまづくことなく学習に入ることができる。幅広い進度に対応するために、段階的に難易度や問題量が調整できるように工夫されている。	図、イラスト、写真が多用され、用語・記号は統一しており、記述の仕方も適切である。意欲のある生徒のために、より高度な内容を扱う読み物や問題が設けられている。	巻末解答には、問と節末、章末、巻末の問題に対する解答が全て掲載されている。デジタルコンテンツが用意されている。	幅広い進度や習熟度に対応し、問題量や難易度を調整できるように工夫された教科書である。問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集されている。
2 東 書	数 II 717	新数学II ○	基礎・基本が確実に理解できるよう、重要かつ基本的な内容が厳選されている。計算方法や考え方を丁寧に解説し、数学が苦手な生徒でも取り組みやすくなるよう工夫されている。	例や例題は基本的な内容に限定し、問は例や例題と同程度の問題を充実させている。標準単方を丁寧に解説し、数学が苦手な生徒でも取り組みやすくなるよう工夫されている。	B5判でかつ見開き2ページ構成で、見やすく学習しやすいように編集されている。各ページ右側には必要な公式・用語等などが取り上げられた側注が設けられている。	基本的な式の計算が確実に理解できるように、計算過程が丁寧に示されている。別冊「解答編」には、全問題の詳細な解答が掲載されている。	必要事項がコンパクトにまとめられ、B5判のメリットが効果的に活用されている。数学が苦手な生徒のことを第一に考え、問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
	数 II 718	新数学II 解答編 ○					
2 東 書	数 II 701	数学II Advanced	できるだけ平易な表現が使用され、学びの基盤となる知識・技能がしっかりと身に付けられるとともに、生徒自らが学びを深めていくことができるように配慮されている。	学びのつながりを意識した導入、思考力・判断力・表現力を養う問題、数学的活動を意識した「探究」と「活用」など、資質・能力を育むための工夫がなされている。	例題では、解決のための着眼点や発想を示した「方針」を設け、思考を促す工夫がなされている。見方・考え方を巻末にまとめ、領域を横断する視点を養えるようになっている。	デジタルコンテンツを使用した学習ができ、理解の促進と活発な学習活動が期待できる。主な数学用語には英語による表現を掲載し、グローバル化にも対応している。	基本的な概念を重視するとともに、高いレベルに向けて段階的に学習できる内容で構成されている。深い学びを実現し、自ら探究することができる生徒を育成するための教科書である。
2 東 書	数 II 702	数学II Standard ○	数学I、Aの学習内容とのつながりが考慮され、また、具体例を分かりやすい表現で取り上げることで、生徒の興味・関心を喚起し、内容の理解を促すようになっている。	学ぶことの必要感を持たせる導入、深い学びにつながるための「考察」など、数学を学ぶ意欲を喚起したり、思考力を養ったりするための工夫がなされている。	例題では補助発問を提示し、数学的な見方・考え方が豊かになる工夫がされている。本質的な理解を問う問題には「#マーク」を付け、深く理解できているか確認することができる。	デジタルコンテンツを使用した学習ができ、理解の促進と活発な学習活動が期待できる。巻末には数学の有用性を実感できるコラムが用意されている。	基礎・基本がしっかりと身に付く内容である。扱う問題は精選、重点化され、効率的に学習を進めることができる。生徒の思考を重視し、深い学びが実現できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 II 703	数学II Progress	標準的かつ典型的な内容を取り上げている。数 学的な見方や考え方を身 に付け、思考力や表現力 を高められるように内容 が精選されている。	例や例題で解法を学 び、練習や問で数学的技 能を身に付け、応用例題 で多面的・発展的な力を 育むように構成されてい る。体系的な配列により、 学習効果を高めている。	統一感のある紙面構成 で、小見出しや色使いが 工夫されている。章末問 題にはAとBがあり、段 階を追って基本から応用 まで学習することができる。	教科書の随所にQR コードが配置され、主 体的な学びにつな がるよう配慮されてい る。また、節末問題に は主体的・対話的で深 い学びにつながる教 材が用意されている。	質、量ともに十分で、学習 の深化を図る工夫が随所 に見られる。体系的な問題 配列により、生徒が自発的、 意欲的に学習に取り組むこ とができ、興味・関心を高 めるよう工夫されている。
7 実 教	数 II 704	新編数学II	基本的で重要な問題を 取扱っており、精選され ている。基本から応用ま で、幅広い内容が網羅さ れており、基礎学力が確 実に定着するように工夫 されている。	豊富な例と例題に、理 解度を確認できる問を 配し、さらに能力を高め られるように、問に節末 問題の対応箇所を示す など、くり返して学習が できるよう配慮されて いる。	紙面構成が見やすく、 小見出しや色をうまく活 用しており、内容の展開 がよく分かるように工夫 されている。例題や問題 は精選されており、生徒 の主体的な学習の促進に 効果的である。	教科書の随所にQ Rコードが配置され、 主体的な学びにつな がるよう配慮されて いる。また、生徒が理 解しやすい図やグラ フ・色使いなど工夫が 凝らされている。	個々に応じた指導ができ るよう、幅広い内容が網羅 されている。章扉の紙面が 工夫されており、生徒が興 味・関心を持ち、意欲的に 学習に取り組めるように構 成されている。
7 実 教	数 II 705	高校数学II 	分かる充実感を味わい ながら基礎・基本を定着 させることができる内容 である。導入では身近な 具体例を扱い、イラスト を多く取り入れ、興味付 けに工夫がされている。	丁寧な説明と十分な 問題量で基礎・基本の定 着が図れる。また、「up」 問題として、生徒の能力 に応じた分量の問の設 置により、生徒の挑戦意 欲を促すような工夫が されている。	B5判サイズの紙面に 写真や手書きの補助図が 配置され、分かりやす くなっている。問題や発展、 チャレンジにより、基本 からやや程度の高い問題 まで学習することができ る。	教科書の随所にQ Rコードが配置され、 主体的な学びにつな がるよう配慮されて いる。図や写真、イラ ストなどを多く使い、 内容が理解しやすく 工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を 基本方針とし、簡潔で分か りやすく、興味深い題材を 用いている。各単元が色分 けされており、興味を持っ て学習できるように様々な 場面で工夫されている。
61 啓林館	数 II 706	数学II 	分かりやすい例や説 明、精選された例題を通 して、計算の仕方、数学 の見方や考え方の理解は もちろん、数学の知恵を 養い、活用する力を育む ことができるよう配慮さ れている。	例や例題の後の「問」 で学習内容の理解と定 着を図り、「+問」でやや 応用的な問題を取り入 れるなど、段階的に学習 を進めることで、総合的 な応用力を養えるよう 工夫されている。	小見出しを細かく配置 して、内容ごとのまとま りを明確にしている。図 版や色刷り、枠囲みを効 果的に用いて、学習の内 容や要点が理解しやす いように工夫されている。	各章末の「思考力を 養う」、巻末の「思考力 をみがく」では、幅広 い知識を身に付けた り、数学を活用する場 面にふれたりするこ とができるようにな っている。	基本的な内容から発展的 な内容までバランスよく構 成され、思考を深めること ができるように配慮されて いる。数学のよさを認識し、 活用することができ、多様 な生徒に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 II 707	新編数学II ※	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容が理解できるように工夫されている。また、数学の見方や考え方を理解することができるよう配慮されている。	例や例題、確認問題で基本的な内容を学習し、章末問題 A と B で応用的な問題に取り組むことができる。基本の定着から応用力の育成まで適切な分量が用意されている。	章の始めにある「ふりかえり」には、既習事項を確認する説明があり、学習がスムーズに進むようにしている。小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。	ICT や日常・社会と関連する数学や共通テストを意識した問題を掲載した「math探」を通して、既習内容をさらに広めたり深めたりすることができる。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
61 啓林館	数 II 708	深進数学II	分かりやすい例や説明、精選された例題を通して、計算力はもちろん、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵を養うことができるよう配慮されている。	標準的な例や例題を多く用いて、学習内容の理解と定着を図り、「節末問題」「章末問題 A・B」と段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	知識や技能を身に付けるための「コア編」、身に付けた知識や技能を深めるための「探究編」の2部構成により、様々なレベルに応じた学習ができる。	2部構成により、生徒の実態に応じて、創意工夫を凝らした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
104 数 研	数 II 719	新 高校の数学II ○	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、分かりやすい説明で理解しやすいように工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数 研	数 II 709	数学II ○	単純かつ重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題の丁寧な解説や解、各章扉の単元の目標は、生徒が自ら学ぶを深めることができるよう工夫されている。また、基礎学力を固め、応用力を養うために十分な分量である。	Link マークにより、ICT を活用し、生徒自らが学習できるよう工夫されている。また、演習問題ではその節や章で学んだ知識を用いて解決することができ、思考力が育成できる。	見やすい色分けで図形やカットを多く配置し、視覚的に理解できるよう配慮されている。また、簡潔にまとめられており、大変見やすく、扱いやすい。	基本的な概念や体形的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる教科書である。

発行者の教科書の記号 番号・略称・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研 7 1 0	高等学校 数学Ⅱ ○	例や例題から練習や問題、章末問題という流れにより、生徒が段階的に学習できるよう工夫されている。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	展開や題材、解答の中の補足説明により、学習が円滑にできるよう工夫されている。また、基本の定着から応用力の育成に対応できる構成であり、配列や分量ともに申し分ない。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」や Link マークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	例題の考え方により、解答のポイントが理解できる。多くの図版や配置の工夫は、視覚的理解の一助となり、また、生徒が親しみやすくなるよう工夫されている。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。また、既習事項との接続を大事にしておき、知識のギャップが無いよう配慮されている。
104 数 研 7 1 1	新編 数学Ⅱ ○	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びができるよう工夫されている。	例や例題で基本問題を学び、練習で定着させる。補充、章末問題で学力を高める構成になっている。その目的を達成するための分量は十分に確保されている。	章扉の Warm-up で、既習事項とこれから学ぶことの接続が確認できる。また、各問題は、学的なものの見方や考え方を理解することに重点を置いた説明や展開がなされている。	研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。また、図やグラフを用いて、視覚的に理解できるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。
104 数 研 7 1 2	最新 数学Ⅱ ○	基本的な内容や標準的な問題を中心に扱われている。また、豊富な具体例が段階的に配置されており、知識や技能の深化が自然と図られるよう工夫されている。	導入に復習を取り入れることで接続を円滑にしている。また、例や例題で学び得た知識を、練習や問題を反復して学習することで習得できるよう工夫されており、分量も適切である。	重要事項が配置や枠組みにより強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	多色刷のグラフや図が効果的に使われており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。また、「導入」や「次への一步」は既習事項との接続を円滑にしている。	平明な表現や具体的な例、Link マークやコラムなどは、数学への意欲や関心を高める。また、円滑な接続により、学習内容を振り返り、知識や技能を確実に定着させることができる。
104 数 研 7 1 3	NEXT 数学Ⅱ ○	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。内容は、できる限り基礎・基本の定着を目標に厳選され、平明な説明により、理解しやすいよう構成されている。	解答の暗記や真似にならないよう、学習内容の理解に重点を置いた構成である。また、問題の分量が適切であり、振り返りながら理解する仕掛けは、基礎・基本の定着につながる。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	統一された配列や豊富な色刷りの図版やグラフは、学習者の視覚的な理解を促したり、親しみをもって学習に取り組めたりする効果がある。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第 一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	具体例を通じて理解できるように、分かりやすい表現が用いられている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮されている。	内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身に付くように工夫されている。サポートブックが用意されており、学習内容のつながりが重視されている。	巻末に全問題の解答が掲載されており、学習したことが確認できる。「総合演習」では、各章の学習内容を応用したり組み合わせたりして解く問題が扱われている。	QRコードが掲載され、動的な解説が自由に利用できるコンテンツが用意されている。本文のカラーや図版の適切な掲載など、視覚的な効果にも配慮されている。	基礎・基本を重視し、学習者が無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方を高められるように工夫されている。
	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱ サポートブック					

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また丁寧な記述とスモールステップな問題配列で、スムーズに授業が展開できるように編集されている。	段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられ、分量も適切である。本文の問の末尾に問題と練習問題へのリンクがあり、追加問題が扱いやすい。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。また、Dマークコンテンツを用意し、生徒が柔軟に学習を進められるように配慮されている。	章の扉では、学習内容が身近な話題と関連付けて紹介されており、生徒の学習意欲を高めることができる。周辺教材も充実し指導しやすい。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、内容のまとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果をあげることができる教科書である。
2 東 書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard ○	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくし、スムーズに授業が展開できるように工夫して編集されている。	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、分量も適切である。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。節末問題には教科書本文の対応ページが付されており、振り返り学習ができるようになっている。	章のはじめに既習事項を活用しながら探究活動ができるコーナーを設けており、興味や関心を高めて学習に取り組むことができる。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果があげられ、数学の楽しさが体感できる教科書である。
7 実 教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	基礎・基本に徹した教科書で、身近な題材を主にした導入例を設け、理解しやすく、数学への興味・関心を喚起する内容になっている。数学Bを履修していない生徒にも配慮がされている。	見開き2ページ1内容または1ページ1内容で完結し、学習しやすい。例にはタイトルを付し、何を学ぶ例なのか分かるようになっている。基礎・基本の定着に十分な量の問題数である。	学習の上で重要である語句は太字とし、その語句の説明部分はフォントを変えて分かりやすくしている。また、側注による補足説明を充実させ、理解しやすいようになっている。	「公式集」を掲載し、スパイラル学習を推進している。グラフは可能な限り教科書紙面に書き込めるようにしており、学習がスムーズに進むように工夫がされている。	数学が苦手な生徒や基礎学力に不安のある生徒の使用を想定し、学習内容を精選している。身近な話題から始まり、知識や技能の習得、数学の日常生活への活用まで幅広く学習することができる教科書である。
7 実 教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	分かりやすい具体例をできるだけ取り入れ、抽象的な事項について無理なく学べるよう配慮されている。数学的な見方や考え方を身に付けられるような教材が選定されている。	見開き2ページを基本構成とし、学習項目が調整されている。例・例題・練習・問・応用例題が適切に配置され、標準単位数で余裕を持って修了することができる分量である。	学習の上で重要である語句は太字で示され、図を多用して視覚的に理解できるように工夫されている。思考力・判断力・表現力が養われるような「問」が随所に設けられている。	全ての節末問題には、生徒間で話し合っ考えることに適した題材の設問が掲載されている。興味関心を深められるように、世界の数学者やそれに関するエピソードが扱われている。	基礎的な内容から応用的な内容まで、段階的に学習できるように配慮された教科書である。数学的な思考力、判断力、表現力が育てられ、数学のよさを認識し、主体的に学習できるように工夫されている。

発行者の教科書の記号 番号・略称・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 Ⅲ 704 新編数学Ⅲ ○ ☆	本文の説明や記述が丁寧である。具体例や復習例を多く扱い、つまづくことなく学習ができ、基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるように配慮されている。	見開き2ページ構成を基本とし、見やすさや学習のしやすさに配慮されている。反復・繰り返し学習ができるように、例や例題の後に、同じ難度の問題が豊富に掲載されている。	理解しやすいように、重要公式やポイントとなる箇所への囲みや色網など、表記・表現に工夫や配慮がされている。学習意欲の高い生徒にも配慮し、応用問題が適宜設けられている。	小見出しが多く設けられるとともに、番号が付けられており、検索性にも配慮されている。後見返しには、「基本事項・定理・公式の確認」が掲載されている。	数学を得意としない生徒がつまづくことなく学習できるように配慮された教科書である。数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを認識できるように工夫されている。
61 啓林館	数 Ⅲ 705 数学Ⅲ	分かりやすい説明や例、精選された例題が取り扱われており、数学の知恵を養い、数学を活用する力を育むことができるように配慮されている。	例は、より深い理解に、例題や応用例題は、知識の定着や応用力の育成につながっている。連鎖的な学習が行えるように、配列が工夫され、分量も申し分ない。	「approach」で課題が提示され、問や節末問題、章末問題と段階を追って学習を進めることで、生徒が、応用力を身に付けることができるように工夫されている。	内容が明確化される小見出しや要点が一目で分かる枠囲み、見分けやすい色使いで視覚的に理解しやすくなる工夫がなされている。	基礎から発展的内容まで、段階的に学習することができる。そして、日常や社会に関連する課題を解決する力や数学を活用する力を育むことができる。また、生徒の主体的な学習につながるよう、QRコードが用いられている。
61 啓林館	数 Ⅲ 706 新編数学Ⅲ	分かりやすい説明や例から始まり、基本的な内容を理解できるように配慮されている。また、対応関係が明確で、学習した内容を確実に理解・定着できるように工夫されている。	問題の対応関係が明確になっており、例や例題を参照しながら演習を積み重ね、学習した内容を確実に理解できるように工夫されている。また、分量は、基本事項の定着に十分である。	各章の冒頭に「ふり返り」がおかれ、既習事項を振り返ることで新しい学習内容との接続を円滑にする工夫がなされている。また、「math探」により、学習内容を深化させることができる。	解説の図式や色使いが効果的で、視覚を通して直観的に内容を理解できるように工夫されている。また、見分けやすい色使いや、識別しやすい書体が採用されている。	数学的な見方・考え方をを用いて課題を解決する力が身に付けられる問題が取り上げられている。QRコードを活用し、自分で図形を動かしたり、動画を視聴したりすることで深い学びにつなげることができる。
61 啓林館	数 Ⅲ 707 深進数学Ⅲ	「コア編」を学習することで、知識や技能を身に付け、「探究編」で数学的思考力を磨く2部構成となっており、基礎から応用まで幅広く網羅されている。	例や例題の後に問を解くことで、学習内容の理解と定着を図り、節末問題や章末問題により、段階的に学習を進めることができる。また、研究は、深い学びにつながり、数学力を高める。	既習事項にはマークをつけ、軽重をつけた扱いができるよう配慮されている。また、生徒の主体的な学習を支援するために、QRコードから、関連事項や解説などを見ることができる。	図を用いて円滑な理解を促したり、思考の課程を書き添えることで解決に至る道筋を分かりやすくしたりしている。また、見分けやすい色使いがなされている。	2部構成により、様々な生徒に応じた学習ができるようになっている。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容が研究として取り上げられており、数学の奥深さを探究できる重量感のある一冊である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 Ⅲ 708	数学Ⅲ ○	基本的な内容から難易度の高い問題までを体系的にかつ正確に学習できるように工夫されている。数学的な見方、考え方が深められるように内容が精選されている。	内容の理解と定着のために、例、例題が多く取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。「研究」や「発展」として進んだ内容も取り上げている	練習・問題・演習問題の3段階があり、基本から発展的な問題まで幅広く学習することができる。難易度の高い問題では、数学の本質が理解できるよう、平易な計算になっている。	図やグラフなどを多数挿入し、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。コラムや章扉では、興味深い話題や数学の歴史などが紹介されている。	基本的な概念の理解を大切にし、思考力・判断力・表現力が高められるように工夫されている。章扉に「目標」も設けられており、生徒が自ら見通しを持って学習できるよう工夫されている教科書である。
104 数 研	数 Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ ○	基本的で重要な内容が精選されている。本文の説明は簡潔な記述で配慮され、理解を深めるための補足的な説明や式が充実している。数学的な見方や考え方を育むような題材が豊富である。	例や例題で基本的な内容を学習し、節末問題や章末問題で応用的な問題に取り組むことができ、多様な生徒に対応した教科書である。適切な分量で、表現も統一性がある。	応用例題の考え方や節末問題の類題とのリンク表示、章末問題のヒントの掲載によって、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。研究や発展など程度の高い問題に触れることもできる。	重要事項・図版の色刷りを豊富に用い、レイアウトを工夫することで視覚的にも理解しやすい。見返しにカラー写真を用い、生徒が興味を持ちやすい教科書である。	確実な知識・技能が身に付くよう配慮されるとともに、発展的な学習への取組がしやすい教科書である。数学のよさや、学習する面白さを味わえるとともに、生徒が自学自習できるよう流れを重視している。
104 数 研	数 Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ ○	分かりやすい文章表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題と問にギャップがないようにするなど、授業を進めやすくする配慮がされている。	章扉に「Warm-up」として、章に関連する既習事項の問題があり、章の最後には「補充問題」や「研究」「発展」など難易度の高い問題も取扱い、入試にも対応できる教科書となっている。	文章を読みやすくしたり、色刷りの図版を多用したりするなどレイアウトを工夫し、視覚的な面でも理解が深まるような配慮がされている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるため、多様な生徒に対応し知識・技能が定着しやすく配慮された教科書である。
104 数 研	数 Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ ○	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げている。基本的な事項が確実に理解できるように平易な具体例を用いて平明な説明がなされている。	本文や解答を補足する注釈が適宜置かれ基礎的・基本的な知識・技能の定着がしやすいよう工夫されている。解説や本文も簡潔で正確に記述されており分量も適切である。	豊富な具体例を段階的に配置し、「振り返り」などの反復練習を通して定着を図ることができる。節末の練習問題では、関連した問題を記し、フィードバック学習ができるように工夫されている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるよう配慮されている。さらに生徒自ら主体的に思考を発展させる工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 Ⅲ 7 1 2	NEXT 数学Ⅲ 	「何を」「なぜ」学んでいるか、生徒自身が問題の全体像を捉えながら読み進め、学習できる内容となっている。本質的な知識・技能を習得するための工夫が盛り込まれた教科書である。	本文では、既習内容との違いや関連について明記され、学習内容のつながりや体系に留意した教科書である。重要な例題には背景にある着想や根拠を示しており、分量も適切である。	様々なパターンを例示しなくとも、生徒自身で解くことが可能なように例題や問題が精選されている。「まとめ」として本質について再度確認できる工夫もされている。	問題の最後に【?】を設け、例題の内容を深く振り返る問い掛けが用意されていることで、本質的な知識・技能が習得できる工夫がなされている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、創造的・論理的な思考力と本質的な数学の学力を身に付けることができる構成になっている。実態に応じて、工夫を凝らした指導ができる教科書である。
183 第 一	数 Ⅲ 7 1 5	新編数学Ⅲ	基礎・基本的事項の理解や習得のために、グラフや図解による表現が多用され、視覚的な理解を促すよう配慮されている。	基本的な計算を十分練習した後、応用面を学習する配列となっている。また、節末の「確認問題」と巻末の「補充問題」で、基本事項を確実に定着させるための練習量が確保されている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	複数の手段で計算した結果が一致することを確かめる場面が多く設けられており、多様な見方・考え方に触れることができるように配慮されている。	課題の結果を予想し、検証を行う活動を通じて、自主的・協働的な学習を促しながら、思考力や判断力、表現力を養うことのできる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 A 002-901	改訂版 数学A Advanced	知識・技能を身に付けるための基本的な内容から、高い目標を達成するための発展的な内容まで網羅されている。主体的に取り組む意欲を促し、教科書との対話を通して、生徒自らが学びを深めていくことができる。	例や例題では、基礎的・基本的な内容の確認を行い、学習内容を確実に理解できるように配慮されている。参考や発展、探究では高いレベルの応用問題まで到達できるよう工夫されている。	節末問題では、新しい傾向の問題を取り入れており、思考力を養う工夫がされている。例題に問題解決のための着眼点や発想を示した「方針」が書かれており、自ら進んで深い学びを探究することができる。	ユニバーサルフォンを使用するなど、視認性が高い。主要な数学用語には英語表記の注釈もあり、グローバル化にも対応している。ページ随所でQRコンテンツを利用できる。	新しい時代の資質・能力を、体系的、発展的かつ効率的に身に付けられるよう内容が構成されている。自ら進んで深い学びを追求し、高いレベルでの思考力・判断力・表現力を身に付けることができる教科書である。
2 東 書	数 A 002-902	改訂版 数学A Standard	内容は精選されており、基礎・基本を大切にしつつ、応用力を身に付けるところまで段階的に配置されている。平易な表現が使用されており、文意が正しく伝わり、学習内容を確実に理解できるよう配慮されている。	例や例題は標準的で典型的なものになっており、難易度の高い例題は参考として取り入れ、余力のある生徒が取り組みやすいよう配置されている。さらに章末ではレベルに応じた問題に取り組めるよう工夫されている。	随所に学習した内容の理解を深める「Think」が書かれており、内容を振り返りや、別解の考察をすることで、より深い学びにつながる工夫がされている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	効果的に色を使用しており、視認性が高い紙面となっている。QRコードが随所に配置され、視覚的に捉えやすいアニメーションや動画など主体的に学習に取り組めるような工夫がされている。	章頭では、その章に必要な既習事項が定着しているかを確認でき、基本から応用まで学習をスムーズに進めることができる。学習内容の精選、重点化を図り、効率的に学習を進めることができるように配慮された教科書である。
2 東 書	数 A 002-903	数学A Select	学びの基盤となる知識・技能の理解に重点を置き、具体的な例から段階を追って、学習を進められるような構成になっている。発展的な内容には、参考や節末などに組み込まれ、個々のレベルに応じて学習に取り組める。	例や例題は具体的で一般的な内容となっており、解法も分かりやすい表記にするなど配慮されている。節末と章末には、反復練習できる工夫がなされ、学習内容を着実に定着させることができる。	生徒の深い学びにつながる工夫を随所に盛り込んでおり、つまずきやすいところや、理解しにくいところには側注を設け、思考が止まらないように配慮されている。また、章扉と章末コラムが、生徒の興味・関心を引き出す仕様になっている。	図やイラストを効果的に取り入れており、視認性が高い。巻末には思考力を養えるような工夫がされている。また、QRコンテンツも随所に配置されており、学びの幅を大きく広げることができる。	中学での既習事項を丁寧に引き上げ、高校数学の学習をスムーズに進めることができる。基礎的な知識、技能の習得に重きを置き、身のまわりの問題において、数学の有用性やよさを実感できるように配慮された教科書である。
2 東 書	数 A 002-904	改訂版 数学A Essence	基礎的・基本的事項を丁寧に扱い、ねらいや例題の目的を明示して学習意欲を高めている。側注で公式や知識を示し、例題や節末の確認問題で理解と定着を図る工夫がなされている。	章の導入に復習コーナーを設け、つまずきを防ぐ工夫がされている。例題直後や節末問題は類題で演習しやすく、Challengeで発展学習に対応している。巻末に中学校の内容もまとめられている。	図や写真、色を多用し、視覚的に理解を助ける工夫がされている。ICT機器利用と効果的な随所にQRコンテンツを用意し、生徒がインターネットを利用して活用できるようにしている。	章扉で写真と内容に関連する話題を紹介し興味を引き、章末では学んだ内容を活用して説明することで、理解と達成感が得られる工夫がされている。	必要な内容を簡潔にまとめ、変形判の特性を活かした見やすい紙面構成となっている。例・例題を参考に問題が解ける工夫がされており、問題を解く中で数学の楽しさや達成感を実感できるよう編集されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 A 002-905	改訂版 新数学A	基礎事項を網羅し例題で理解を深めるよう構成されている。冒頭のねらいや側面感できる。中学校の内容の注で目的意識と知識の定着を促し、思考力・表現力を育成する工夫がなされている。	導入で身近な例を用いられ、学習の意義が実感できる。中学校の内容の復習や基礎計算も丁寧に扱われ、高校の内容への円滑な移行を図る構成になっている。	ページ右段のここに注意！で正答と誤りを比較し解説されている。また、B5版の見開き2ページで見やすく、図やイラスト、写真を多用し理解を助ける工夫がされている。	本文は文節ごとに改行され、漢字にふりがな付きで読みやすい。各章末のまとめで重要事項を確認でき、別冊には全問題の詳しい解答が収録されている。	必要事項が簡潔にまとめられている。例題や具体的な解法を豊富に掲載し、例・例題を参考にすることで確実に問題が解ける工夫がされている。これにより、数学の楽しさを実感しながら学べる教科書となっている。
	数 A 002-906	改訂版 新数学A 解答編					
2 東 書	数 A 002-907	数学A The 探究	基礎・基本事項を網羅し、例題と問題のギャップをなくして授業が進行できる。問末に節末・章末問題へのリンクマークを付け、追加問題も扱いやすい工夫がされている。	段階的に問題が配置され分量も適切である。章冒頭には既習事項を活用した探究活動の工夫があり、中学校内容を振り返りながら興味を持って学べる構成となっている。	色の活用で視覚的理解を助け、用語・記号も統一されている。記述は適切で、節末問題には対応ページがあり、振り返り学習がしやすい工夫がされている。	巻末に中学校の内容が整理され、難度の高かった説明で視覚的にも理解しやすく、効率的な学習が可能となるよう工夫されている。数学的な学習が可能な工夫がされている。	学習事項と定番問題がコンパクトに網羅され、図解や色を使った説明で視覚的にも理解しやすく、効率的な学習が可能となるよう工夫されている。数学の楽しさも体感できる教科書である。
2 東 書	数 A 701	数学A Advanced	基礎的・基本的な内容から発展的な内容に至るまで網羅している。興味・関心に応じて自ら進んで探究・学習できるよう課題学習などが充実している。	段階を追って高度な問題を扱うようにしており、基礎内容を十分に理解した上で問題解決ができるようになっている。分量も適切である。	図やイラストが適切に用いられ、視覚的に問題を捉えることができるようになっている。また、指導者と生徒向けの豊富なデジタルコンテンツも各章ごとに用意されている。	章末の「活用」コーナーでは、章の内容と関係する日常や社会の事象など身近な題材を掲載し、生徒の数学的に考察する力を育てるよう工夫されている。	コンパクトに内容がまとめられており、基礎・基本から発展までの内容を網羅している。レベルの高い教科書であり、自ら進んで深い内容を学習していくのに適している。数学を活用した身近な題材も豊富である。
2 東 書	数 A 702	数学A Standard	内容はよく精選されており、数学の本質を厳密に理解させるよう質の高い教材が選ばれている。やさしい問題から発展問題まで徐々に進んでいくように工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が着実に身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章の始めにその章で必要な既習事項を確認する問題が、章の終わりに発展的な内容の重要問題が配置されており、数学への興味・関心を高めるように工夫されている。	中学校の基本事項が巻末にまとめられており、振り返りやすい。また、指導者と生徒向けの豊富なデジタルコンテンツも各章ごとに用意されている。	導入から発展にかけてまとまりのある内容となっており、スムーズに学習できるように配慮されている。標準的な内容の教科書であるが、発展的な内容にも対応している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 A 007-901	数学A Progress 新訂版	基本的な学習要素が押さえられており、筋道立った詳細な記述である。導入で既習事項や身近な題材などを扱い、抽象的な事項についてスムーズに学べるようになっている。	例・例題から練習を無理なく学習できるように工夫されており、分量も適切である。思考力・判断力・表現力を養えるように、「Progress」や「Further Progress」を設けている。	本文で理解しづらい箇所は図を多用して、視覚的に理解できるように工夫されている。節末問題には、生徒間で話し合って考えることに適した題材の設問が掲載されている。	巻頭に「中学校で学んだ基本の作図」がまとめられている。巻末に数学史「数学のあゆみ」を掲載し、意欲を引き出すような工夫がみられる。	基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に学習できるように配慮されている。数学的な思考力・判断力・表現力が育てられ、数学的よさを感じられるように工夫されており、学習意欲が高い生徒にも対応している。
7 実 教	数 A 007-902	新編数学A Flex ○	基礎的・基本的な内容であり、説明が丁寧な記述である。導入で具体例や復習例を多く扱い、生徒が段階的に学べることで、一定の学力が身に付くように工夫されている。	反復・繰り返し学習ができるように、例や例題と同じ難易度の問題を豊富に掲載し、節末問題は練習と同じ難度を基本としている。章末問題は意欲のある生徒に配慮した内容である。	図表や補助説明、注意や脚注が適切な場所に配置され、自学自習ができるように工夫されている。多様化した生徒のニーズに応えられるように、「思考力 PLUS」や「参考」が設けられている。	巻末「基本の作図」や「図形の性質」がまとめられている。重要公式は紙面の中で、一目で重要と判断できるように配慮されている。	補足説明図や図表などを用いた丁寧な説明で、段階的に数学の知識・技能が身に付けられるように構成されている。数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方の良さを認識できるように工夫されている。
7 実 教	数 A 007-903	高校数学A 新訂版 ○	分かりやすい丁寧な記述であり、基礎・基本を重視し、学習要素も精選されている。身近な題材を主にした導入例が多いため、理解しやすく、生徒の興味・関心を喚起する内容である。	中学校の内容を掲載し、新しい内容へスムーズに繋がるように構成されている。目的を明示した「例」を多く設けており、問題数も基礎・基本の定着に十分な分量である。	側注による補足説明が充実している。巻末には練習問題の解答が全て掲載され、自学自習に配慮している。学習内容を活用できるように「やってみよう」が適宜設けられている。	全ページ多色刷りで、視覚的に理解できるように工夫されている。巻末には「公式集」や数学に関する関心が高められる付録を掲載している。	基礎・基本に徹しており、生徒が確実に学べるように配慮されている。学習内容を理解するために、巻末付録やデジタルコンテンツにも、生徒が興味をもって学習に取り組めるように工夫されている。
61 啓林館	数 A 061-901	アルファ数学A ○	基本的な問題から発展的な問題まで幅広く扱われている。段階的に学習を進めることで、高い目標の達成が目指せるよう工夫されている。	例・例題、応用例題の後の「問」で学習内容の定着を図り、「+問」でやや応用的な問題に取り組むことで、段階的に学習を進めることで総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、説明は簡潔に要領よくまとめられている。枠囲みや下線などを利用することで、学習の内容や要点が分かりやすく示されている。	学習した内容の関連項目や別解、日常生活と数学を関連させて考える内容が掲載されており、生徒の主体的な学びを促す工夫がなされている。	多様な考え方を学ぶことで、思考力・判断力・表現力を養うことができる教科書である。学習の理解を深めるQRコンテンツが豊富で、生徒の主体的な学習をサポートしている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
6 1 啓林館	数 A 061-902	深進数学A 改訂版	基礎・基本が確実に理解 できるよう、重要かつ基本 的な内容が取り上げられて いる。数学の本質を深く学 びながら、主体的な学びの 姿勢が身に付くよう工夫さ れている。	標準的な例や例題を重用 することで、内容の理解と 定着を図ることができる。 数学的思考を深める内容も 配置され、基礎の定着と応 用力の育成に対応した適切 な分量が設定されている。	小見出しを細かく配置し て、内容ごとのまとまりを 明確にしている。枠囲みを 利用して学習の要点が一目 でわかるように工夫されて いる。	教科書紙面の右側に 書き込みスペースやQ Rコードが配置され、 生徒が自発的に学びを 深められるよう工夫さ れている。	簡潔でわかりやすい記述と適 切な問題で、基本的な学習内容 の定着を図ることができる。数 学的思考を深める内容も掲載さ れており、主体的に学ぶ力や深 く考える力が身に付くよう工夫 されている。
6 1 啓林館	数 A 061-903	爽解数学A	基礎・基本が確実に理解 できるよう、重要かつ基本 的な問題が精選されてい る。例題には「考え方」を 掲載し、生徒が目的を理解 しながら学習に取り組める よう配慮されている。	理解すべき基本事項や基 礎的な内容を「例」「例題」 として扱っている。応用的 な内容は「研究」で取り扱 い、状況に応じて難易度や 問題量が調整できるよう工 夫されている。	小見出しを細かく配置 し、内容ごとのまとまりを 明確にしている。枠囲みや 下線を効果的に用いて、学 習の内容や要点が理解しや すいよう工夫されている。	学習の理解を深める ためのQRコンテンツ が豊富で、生徒が主体 的に学習を進めていけ るよう工夫されてい る。	簡潔で分かりやすい記述と取 捨選択しやすい問題構成で、生 徒の実態に応じた指導が展開で きるよう配慮されている。生徒 の理解を助ける構成で、自発的 に学習に取り組めるよう工夫さ れている。
6 1 啓林館	数 A 061-904	新編数学A 改訂版	段階を追って応用性や難 易度を上げることで、基本 から応用まで系統的に学習 できる。基本的な内容から 標準的な内容まで幅広く学 べる構成になっている。	数学Iの「集合」の内容 の一部を序章として扱い、 「場合の数と確率」の前に 扱えるようにしている。	各章の扉では、身の回り の課題とそれを解決しよう とする場面を取り上げるこ とで、各章を学ぶ意義を理 解できるよう配慮されてお り、その課題を例題や「mat h探」で解決できるようにな っている。	解説の部分に図式や 色刷りを効果的に用い て、視覚を通して直感 的に内容を理解できる ように構成されてい る。	数学的なものの見方・考え方 を伸ばし、その中から、創造的 な思考力と本質的な数学の学力 と論理的な思考力を身に付ける ことができる教科書である。
6 1 啓林館	数 A 709	数学A	分かりやすい多くの例や 説明を入れることで理解を 促している。精選された例 題や応用例題を取り上げ、 学習内容を総合的に理解で きるように配慮された教科 書である。	数学Iや中学校の内容と のつながりを配慮した配列 になっている。また、新た に「Approach」を設け、新 しい考え方の理解がスム ーズに進むよう工夫がされて いる。	図版や色刷りを効果的に 用いることで、スムーズな 理解ができるようになって いる。思考の過程を本文に 入れることで、解決に至る までの道筋が分かりやすく なっている。	小見出しが細かく配 置され、内容のまとま りがよく分かる。別の 視点での解法や解釈、 派生して分かることを 掲載し、数学的思考力 を深められる。	解き方ではなく考え方を身に 付けることができるとともに、 生徒の実態に応じた幅広い指導 が可能な教科書である。学習の 中でICTも有効に活用するこ とができ、生徒の主体的な学習 をサポートしている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 A 710	新編数学A ※	基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学習できるようにになっている。各章の冒頭に「ふり返り」を配置し、新しい学習内容にスムーズに入ることができる。	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確であり、確実な理解につながるようになっている。章末問題は総合的な応用力が養え、本文の参照ページを示し、復習しやすくなっている。	図版や色刷りを効果的に使い、視覚を通して直感的に内容を理解できる。本文内容とそれを補足するための傍注には同色の色アミ掛けがあり、対応関係が分かりやすい。	各章の扉や「math 探」、「章末 B 問題」では、数学的な見方・考え方をういて課題解決をしたり、探究したりする力を身に付けられるようになっている。	生徒の学習意欲を引き出す工夫や、生徒が基本的な内容を理解し、身に付けるための工夫がなされている。学習の中で ICT も活用でき、生徒の主体的な学習をサポートできる教科書になっている。
61 啓林館	数 A 711	深進数学A	分かりやすい多くの例や説明により、より深く理解できるようになっている。知識や応用力を身に付けるための例題も多く取り上げられ、学習内容を総合的に理解できる。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、基礎から応用まで、様々なレベルに応じた学習ができる。問題の配置も工夫され、総合的な応用力を養うことができる。	図版や色刷りを効果的に用いて、スムーズな理解ができるように工夫されている。問題を解く際の思考の過程を本文に示し、解決に至るまでの道筋が分かりやすくなっている。	小見出しが細かく配置され、内容のまとまりがよく分かる。枠囲みや下線を効果的に用いており、重要事項が分かりやすくなっている。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習進度に応じた使用や、教員の授業スタイルに合わせた使い方ができる。学習の中で ICT も活用でき、生徒の主体的な学習をサポートできる教科書になっている。
104 数 研	数 A 104-901	改訂版 数学A ○	教材を精選し、基本概念が理解しやすい例が選ばれている。中学校との関連を重視し、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるような配慮がある。意欲的な生徒の興味を刺激し、高度な数学への関心を高める発展的な内容も扱っている。	例、例題、問、練習、応用問題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で学習に取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とやや程度の高い問題を扱い、巻末では思考力などを問う総合問題を取り上げている。	定理や公式の証明を省略せずに扱うことで、論理的に考える力が養える。考えを深める問いを適切な場面で設定することで、問題解決のための思考力、判断力、表現力が育成できる。図版やカットを多く数挿入し、視覚的に理解できる工夫がある。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。コラムや章扉などが充実しており、数学の面白さ、よさ、奥深さが実感できる工夫がある。	数学的論拠に基づいて判断する態度が育つように数学的な厳密さが重視されており、本文の説明や問題の解答が丁寧である。また、基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深めるための配慮や事象を数学的に考察し表現する能力を高める工夫がある。
104 数 研	数 A 104-902	改訂版 NEXT 数学A	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との接続や学習事項の体系にギャップが生じないように配慮されている。課題学習をはじめ、興味を持って主体的に学べるような題材が選ばれている。	例、例題はできる限り基本的な内容に絞られている。既に学習内容の組み合わせで解ける練習問題や例題の解答を振り返って理解を確認する問いが設けられている。節末と章末には思考力が必要な問題が取り上げられている。	各小項目に目標が設定され、意識して学習が進められる。数学独特の表現の補足があり、本文を読み進める際の助けとなっている。学習が暗記に偏らないように、考え方が常に意識できるような工夫がある。	生徒が理解を深めるための考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。例題の解説に対する疑問を投げかけることで、考える習慣が身に付き、内容を深く理解する助けとなる。	学習内容の全体像や前後の内容とのつながりを随時示すことで、生徒が単発の問題の羅列と感じないように工夫されている。暗記や真似に偏ることなく、確かな知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力に繋げられるような構成となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 104-903	改訂版 高等学校 数学A	基礎的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めるため、中学校との学習事項の体系にギャップが生じないよう配慮されている。学習がスムーズに進むために一つの題材を繰り返し使ったり、求値問題を多く扱ったりして展開と題材に工夫をしている。	例、例題、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されており、学習者自身で取り組むことができる。節末と章末の問題で復習問題とや程度の高い問題を扱っている。応用的な内容に関しては平易な計算となるような配慮がある。	側注・脚注に計算過程や補足説明を入れ、本文がスムーズに読めるようにしている。思考力・判断力・表現力を育成するための素材が適切なタイミングで取り上げられている。レイアウトが工夫されており、視覚的に理解できる。	生徒が理解を深めるためのアニメーションや考察ツールなど多くのデジタルコンテンツが用意されている。章扉やコラム、課題学習等の内容も生徒が興味をもてるような題材となっている。	数学的な厳密さと学習進度のバランスを意識して、論理的な飛躍が無いよう基礎的な内容から応用的な内容まで順を追って段階的に説明している。できる限り平易な例示による明解な説明により、数学的教養や学習態度が多くの生徒の身に付くようになっている。
104 数 研	数 A 104-904	改訂版 新編 数学A	基本的で重要なものが精選されている。数学的なものの見方・考え方を理解できるような展開になっており、また、数学のよさや面白さを体験できるよう工夫されている。	中学校の既習事項とのつながりから、基本事項が確実に定着できるよう配慮されている。関連のある内容を統合的に理解するための工夫がされている。「展開の工夫」と「題材の工夫」により、学習を円滑に進めることができる。	「Warm-Up」で既習事項の復習を行うことができ、「Point」で統合的に理解することができ、「深める」で思考力・判断力・表現力を育成することができる。	豊富な図と円滑な展開で、視覚的な理解を促進し、興味・関心を持って取り組むことができ、基本事項の定着が図れる。デジタルコンテンツが用意されており、理解を手助けしてくれる。	基本的かつ重要事項を適切な量の説明と問題で一通り抑えておき、それらに興味・関心を持って取り組めるような工夫が施されている。それらを通して、数学的なものの見方や考え方ができるよう工夫がされている。
104 数 研	数 A 104-905	改訂版 最新 数学A	基本的なものを標準的なものを満遍なく取り上げられている。平易な具体例による説明により、知識・技能を円滑に定着できるよう配慮されている。	内容の展開が一目見て分かるよう配慮されており、見やすく視覚的に理解しやすくなっている。中学の内容との関連や学習内容の繋がりが把握しやすくなっている。	「章扉」で学習内容に関連した日常の事象や社会の事象などに触れることで、意欲や目的を持って学べるよう工夫されている。「次への一步」を通して、その項目で学習した内容と次の項目で学習する内容との関連を意識することができる。	見やすさや理解しやすさを追求した紙面になっており、デジタルコンテンツ等を用いて、視覚的な理解を促進し、興味・関心を持って取り組むことができるため、基本事項の定着が図れる。	基本事項を平易な具体例を用いた説明と多くの問題演習で習得できるように工夫されている。思考力・判断力・表現力を育成する問題や生徒が自ら学びを深めるための工夫もあり、幅広い生徒に対応している。
104 数 研	数 A 104-906	改訂版 新 高校の数学A	基礎的なものを厳選しており、具体例を用いた平易でわかりやすい説明である。生徒に身近で興味をもてる題材を多く扱っている。	平易で分かりやすい記述や丁寧な説明によって基礎を学ぶことができるようになっている。反復問題が充実しており、基本事項の着実な定着が図れる。小・中学校の復習も掲載し、スムーズに高校内容に移行できるよう配慮されている。	「導入の問題」により、その項目の学習に意欲的に取り組める工夫がされている。「ふりかえり」を通じて、それまでに学んだ内容に戻って確認することができる。	写真やイラストを多用することや作業的要素を取り入れることやコラムを通して数学が実生活に役立っている具体例を紹介することなどで、生徒が楽しく学べるような工夫が多くされている。	生徒が数学に意欲的に取り組めるような工夫が終始されている中で、基礎的な事項が身に付くよう工夫されている。多くの問題やふりかえりを通して、基礎的な知識や技能の習得ができるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 712	数学A	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。思考力・判断力・表現力が高まるように学習内容が精選されている。	生徒の自学自習によって理解できるように、例・例題・応用例題は解説が詳細である。また、基本事項から応用問題まで到達できるように配列や題材が工夫されている。	学習事項と関連した内容を「研究」、学習指導要領の範囲を超えた内容を「発展」として扱い、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	紙面では表現が難しい動きを伴う内容について、参考資料や理解を助けるアニメーションなどのデジタルツール「Link」が用意されている。	基礎的な知識・技能習得のために具体例を用いた導入から、入試に対応できる応用力を身に付けることのできる演習問題まで、順序良くまとめられており、多様な生徒にも対応できる教科書となっている。
104 数 研	数 A 713	高等学校 数学A	例や例題は基本を押さえた標準的なもので、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」、学習指導要領の範囲を超えた内容を「発展」として効果的に扱い、応用力を養うように配慮されている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。図や色刷りを有効に用いたりして、視覚的にも理解しやすいよう配慮されている。	数学的教養が身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に扱っており、理解を深められるよう配慮されている教科書となっている。
104 数 研	数 A 714	新編 数学A 	導入や説明では、中学校での記述に配慮し、既習事項との差異が小さくなるよう工夫されている。例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」として扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	図やグラフを多用したり、レイアウトを工夫したりするなど、視覚面からの理解を容易にするための配慮がされている。	数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開・説明をすることで、数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できる教科書となっている。
104 数 研	数 A 715	最新 数学A	導入に中学校での内容の復習を取り入れるなど、高校の内容への接続がスムーズになるよう配慮されている。例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。	例、例題、練習、節末問題 A・B と、段階的に反復学習できるように工夫されており、数学の苦手な生徒でも無理なく学習できるように配慮されている。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、図やイラスト、色刷りを有効に用いたりして、視覚的にも理解しやすいよう配慮されている。	「研究」や「コラム」などの補足説明を充実させており、興味・関心を深め、数学を学習することの意欲が高まるように工夫されている。	学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるために、基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 716	新 高校の数学A 	基礎・基本の徹底を重視し、問題を精選するとともに、計算の負担を軽減することで本質の理解を重視している。また、類題を繰り返し解くことで、内容の定着を図ることができる。	例、例題、練習と、段階的に反復学習できるように工夫されており、数学の苦手な生徒でも無理なく学習できるよう配慮されている。	多色刷りを全ページに使用し、イラストや写真を掲載するなど、学習内容を視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れている。	B5判サイズの紙面にイラストや写真などを効果的に使用しており、実生活で数学的な考え方が利用されていることが分かるようになっている。	生徒が興味を持つように身近な題材を厳選して扱っている。また、数学を苦手とする生徒にも、平易で分かりやすい記述であり、基礎的な学力の定着を図ることができる教科書となっている。
104 数 研	数 A 717	NEXT 数学A 	例や例題は基本を押さえた標準的なもので、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。	論理的な飛躍が生じないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」として扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、図版を多用したりして、学習内容を視覚的に理解できるよう工夫されている。	例題や応用例題に考え方を掲載するなど、発展的な問題に対しても取り組みやすい工夫がされている。基礎・基本から発展的な問題まで幅広く扱い、多様な生徒に対応できる教科書となっている。
183 第 一	数 A 183-901	よくわかる 新編数学A 	例題を通して具体的な値をもとに判断したり求値問題をを通して性質を確認したりして、基礎・基本的事項の理解や習得のための適切な構成がとられている。	高等学校本来の学習に入る準備としての内容が「つながる数学」に整理されている。場合の数では、冒頭で集合に関する基本的な内容を扱い、「集合と論理」が未習でも支障のないよう配慮がなされている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルフォントが使用されている。針金を使わずに製本されており、ページを大きく開くことができる。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を確実に習得していくうえで好適な教科書である。
183 第 一	数 A 718	新編数学A	例や例題を解き、問に取り組むことで無理なく理解事項が定着できるよう工夫されている。また、計算の負担を減らし、理解することを重視した問題構成となっており、学習者への配慮のある教科書である。	標準的な問題を繰り返し解くことで、基礎計算力を高め、節末、章末で応用力を高める配列である。また、サポートブックを活用することで、既習事項の確認ができ、主体的な学習につながるよう工夫されている。	解法のポイントや数学的活動を促す問があり、数学のよさを感じながら協働的に取り組むことができ、関心・意欲が高まる工夫がある。また、章末に全ての問の解答が掲載されており、確認することができる。	カラー表示や重要事項を太文字、アミ版、枠囲みされており、視覚的に理解しやすい工夫がされている。また、キャラクターが登場し、親しみがわく教科書である。	細分化された学習内容や厳選された基本重要問題と反復問題、そして、すっきりとしたレイアウトから、大変読みやすく理解しやすい教科書となっている。また、サポートブックにより、数学を学習するための系統性が図られている。
	数 A 719	新編数学A サポートブック					

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 B 701	数学B Advanced	分かりやすい表現が使われている。また、十分な例題や問題が取り上げられており、着実に学習内容が理解でき、学びの基盤となる知識・技能を身に付けることができるよう、工夫されている。	重要事項が網羅されており、例や例題にはそれらと遜色のない問が対応している。また、学習しやすい配置に加え、学習内容の定着を図るための十分な分量が用意されている。	「問題」や「例題」では、思考力や判断力、表現力を培うことができる。また、「探究」や「活用」では、数学的活動を通して学習内容に対する深い学びを実現し、探究する姿勢を養うことができる。	色の組み合わせを工夫し、理解を助けるような効果的な配色となっている。また、デジタルコンテンツを活用し、学習内容の理解と、より活発な学習活動が期待できる。	段階的に難易度の高い問題に取り組むことができる。また、リンクマークを付けることで、主体的に学習に取り組めるような工夫がなされており、自ら探究できる生徒を育む教科書となっている。
2 東 書	数 B 702	数学B Standard ○	具体的な例が多く取り上げられ、分かりやすい表現で説明されている。目的意識を持って学習することができ、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に加え、問により学習内容を身に付けることができる。問に節末問題の対応箇所が示されており、繰り返して学習ができる。配列、分量ともに申し分ない。	問題解決のプロセスを重視し、構成されている。「考察」や「#マーク」、デジタルコンテンツにより、深い学びにつなげ、思考力を養うよう工夫されている。	小見出しや枠囲みのタイトル、配色やデザインなど、視覚的に理解しやすくなっている。また、数学や社会の事象を取り上げ、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	基礎・基本の定着を図り、基礎的な学力を身に付けることを重視している。そして、身に付けた知識・技能を活用し、問題を探究する場面が設けられており、問題解決力の育成が図られるよう、配慮されている。
2 東 書	数 B 703	数学B Essence	既習事項を振り返ることで、学び直しができるよう配慮されている。また、重要で基本的な内容が厳選されており、基礎・基本を確実に理解できるよう工夫されている。	内容は基礎・基本を重視している。例や例題の類題が取り上げられている問や演習問題を通して、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。分量も適切である。	日常生活や現実世界の話題は、学習内容への興味や関心を高める。また、「Act」は、数学的活動により、問題解決を通して、数学の学習に積極的に、粘り強く取り組む態度を育成する。	図版における配色や書体などを配慮し、視認性を高めている。また、本文よりも高度な読み物や問題により、数学を学習することへの意欲を喚起している。	基礎・基本を確実に身に付け、数学に興味・関心を持ち、意欲を持って学習できるよう配慮されている。また、系統的かつ効果的に学習でき、学習内容が理解しやすくなる工夫がなされている。
7 実 教	数 B 704	数学B Progress	問題のタイプを充実させながらも、学習を順序よく進めることができるよう工夫されている。精選された問題数により、つまずきやすい問題の解説には時間をかけて解説することができる。	基本から応用まで豊富な問題を取り入れている。発展的な内容も充実しており、生徒が主体的に興味を持って学習できるよう工夫されている。	色刷りを効果的に使い、分かりやすくなるよう工夫されている。「Tips」として解法の指針となる事柄も丁寧に記載され、応用問題も理解しやすい配慮がなされている。	アクティブ・ラーニングに対応した内容の問題が節末に「Progress」として設けられており、主体的・対話的で深い学びにつながる教科書である。	基礎・基本を重視しつつ、高度な内容も含まれており、多くの生徒に学習効果が得られやすい教科書となっている。数学の楽しさや有用性を理解できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 B 705	新編数学B  	厳選した例・例題を的確に配置し、要点や解説も明瞭簡潔に記述されているため、生徒が標準的な問題を確実に理解し、知識・技能が深く定着するよう工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身に付くよう配慮されている。分量も適切である。	「Intro」として既習内容を導入に多く取り入れ、色を活用したりして要点が分かりやすく工夫されている。発展的な問題は「思考力+」として配置し、生徒が思考力を主体的に伸ばすことができる。	見やすいレイアウトである。基礎の定着を確かなものにするための「CHECK」問題や応用問題でも、反復問題を多く扱うなど、知識・技能の定着が図られるよう工夫されている。	生徒が順を追って着実に理解できるような配慮がなされている。メリハリのあたる授業が展開しやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。
7 実 教	数 B 706	高校数学B 	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多く配置し、学習したことの整理や復習ができる工夫がなされ、生徒が自ら学ぶ力を身に付けることができる教科書である。	導入では、身近なものを題材とした具体例を用いるなど、数学への興味・関心を持たせ、例や例題では基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。色を用いた丁寧な解説により、視覚的にも理解しやすくなっている。	巻頭の「ウォームアップ」では、中学校までの学びを確認できる。また、適宜復習内容を掲載することで、新しい内容をスムーズに学び、理解することができる。	学習した内容が確実に定着するよう工夫された、分かりやすい教科書である。さらに探究心も刺激するような問題もあり、多様な生徒に対応できるようになっている。
61 啓林館	数 B 707	数学B  	多くの例や説明を取り入れ、深い理解を促している。知識の定着と応用力をつけるための例題や応用例題が豊富で、別の視点での解法や解釈も効果的に掲載している。	既習事項を用いて新しい考え方を学習する場面では、Approach を設け、理解がスムーズに進むようになっている。スパイラルに学習展開ができる配列である。	総合的な応用力が養えるように問題の配置が工夫されている。節末問題や章末問題Aには本文中の関連ページが分かるようになっている。柔軟に扱うことができる。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。生徒の理解に応じた扱いや、軽重をつけての指導にも対応できる。	QRコードを効果的な場面で掲載し、生徒の主体的な学習をサポートしている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫をこらした指導ができるように配慮された教科書になっている。
61 啓林館	数 B 708	新編数学B 	分かりやすい説明や例により、基本的な内容が理解できるようになっている。各章の冒頭に「ふり返り」を配置し、新しい学習内容に抵抗なく入ることができる。	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確になるように配慮されており、演習を通じて学習した内容の確実な理解や定着が図れるようになっている。	図式や色刷りを効果的に用いて、直感的に内容を理解することができる。本文内容とそれを補足する傍注には同色の色アミを掛け、対応関係が明確になっている。	各章の扉や「math 探」、「章末B問題」では、数学的な見方・考え方をを用いて課題を解決する力が身に付けられるようになっている。	生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的な学習に取り組める工夫がされている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫を凝らした指導ができるように配慮された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 B 709	深進数学B	本文をより深く理解することを助けるために、多くの例を取り上げてい。さらに数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように配慮されている。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習内容を習熟度に分けて選択できる。また、総合的な応用力を養えるように、問題の配置も工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、スムーズな理解ができるようになってい。問題を解く際の思考の過程も本文に示され、解決への道筋が分かりやすくなっている。	小見出しや枠囲み、下線を適切に用いることで、学習内容や要点が分かりやすい紙面構成になっているとともに、軽重をつけた扱いができる。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習進度に応じた使用や教員の授業スタイルに合わせた使用が可能である。ICTも有効活用でき、生徒の主体的な学びをサポートしている。
104 数 研	数 B 710	数学B ○	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	演習問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から発展的な内容まで学習することができる。Link マークにより、ICTを活用し、生徒自らが学習できるよう工夫されている。	太字や色刷りなどを使い、視覚的に理解できるよう配慮されている。全体を通して簡潔にまとめられており、大変見やすく扱いやすい。	基本的な概念や体系的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる。
104 数 研	数 B 711	高等学校 数学B ○	基本的で重要な内容が精選されている。定義や定理の内容が正しく理解できるような説明や補足も十分である。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	各単元が、基本事項、例や例題、練習、節末問題、章末問題という流れで構成されており、問いの分量も理解を図るのに適切である。例や例題から練習への流れもスムーズである。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」やLink マークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。また、既習事項との接続を大事にしており、知識のギャップが無いよう配慮されている。
104 数 研	数 B 712	新編 数学B ○	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びにつながるよう工夫されている。	用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。演習問題の分量も適切である。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や練習問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	程度の高い問題・題材を、研究・発展・コラムで取り上げ、数学を学習することへの興味・関心・意欲を高める工夫がなされている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 B 7 1 3	最新 数学B 	基本的な内容や標準的な問題を中心に扱われている。生徒自身が、学習内容に興味・関心を持って取り組めるような配慮がなされている。	重要事項の反復練習が可能であり、基礎が身に付きやすい配列となっている。既習事項との関連が明記され、問題も精選されているため、理解しやすい。	配置や枠組みにより、重要事項が強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	やや発展的な内容の話題を「研究」で取り扱うことで、生徒の興味・関心や意欲を高める配慮がなされている。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数 研	数 B 7 1 4	新 高校の数学B  	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、平易で分かりやすい説明により、理解しやすいよう工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数 研	数 B 7 1 5	NEXT 数学B 	基礎・基本的な事項が網羅されており、学力を定着させるのに適している。発展的な内容にも触れられており、各校の実情に応じて利用できるように工夫されている。	各項の始まりに目標が明示されているため、方向を定めやすい。用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。
183 第 一	数 B 7 1 6	新編数学B	基本事項を確実に習得することを重視している。記号の意味や性質などを丁寧に分かりやすく説明している。また、視覚的にも理解できるように工夫されている。	学習内容を細分化し、段階を追って知識や技能を身に付けることができる。また、確認問題や補充問題が充実しており、基本事項の定着を図ることができる。	例題の後に、「解法のポイント」として要点を振り返ることができ、問題解決に活用できる。また、計算を軽減し、本質部分の理解に集中することができる。	B 5 変形判で、必要な記述を維持しながら、読みやすい紙面になっている。また、ユニバーサルフォントが使用されており、視認性が高い。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を習得するには好適な教科書であり、数学に親しみを感じながら学ぶことができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 C 701	数学C Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また、丁寧な記述とスモールステップな問題配列で、スムーズな授業が展開できるように編集されている。	段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられ、分量も適切である。本文の間の末尾に問題と練習問題へのリンクがあり、追加問題が扱いやすい。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。また、Dマークコンテンツを用意し、生徒が主体的に学習できるような工夫がされている。	巻末には「演習問題」や「問題を解くときに働く見方・考え方」が設けられており、学習が進んだ生徒への配慮もされている。	学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、学習効果が十分に上がるようになっている。自ら探究できる生徒を育む教科書である。
2 東 書	数 C 702	数学C Standard ○	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくし、スムーズな授業が展開できるように工夫して編集されている。	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、分量も適切である。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。節末問題には教科書本文の対応ページが付されており、振り返り学習ができるようになっている。	巻末には数学 C に関連する既習事項がまとめられている。また難易度の高い例題を「チャレンジ」とし、進度に合わせて扱うことができる。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果があげられ、数学の楽しさが体感できる教科書である。
7 実 教	数 C 703	数学C Progress	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から程度の高い問題まで学習することができる。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、生徒が理解しやすいよう、図やグラフに工夫が凝らされている。	質、量ともに十分で、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。体系的な問題配列により、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組み、興味・関心を高める効果も高い。
7 実 教	数 C 704	新編数学C ○ ☆	基本的で重要な問題を取扱っており、精選されている。基本から応用まで、幅広い内容を学習することによって、基礎学力が確実に定着するように工夫されている。	見開き2ページを基本構成としてあり、内容がよくまとまっていて分かりやすい。練習、チェック問題、章末問題など、基礎・基本の定着に十分な分量である。	図やグラフなどの適切な掲載、重要語句のゴシック体や青文字の補助説明など、表記や表現が工夫されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、章末の「つなげる数学」を通して、既習内容をさらに深めることができる。	生徒に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。章扉の紙面がビジュアル的に工夫されており、生徒が興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 C 705	数学C	精選された例や例題は、計算の仕方や数学の見方や考え方の理解だけでなく、数学の知恵を養い、数学を活用する力を育むことができるように配慮されている。	多くの例が掲載され、より深い理解につながる。例題や応用例題は、知識の定着と応用力を身に付け、連鎖的な学習がなされるように配列に工夫がある。分量も適切である。	「approach」で課題を提示し、新しい考え方が導入され、理解の定着の一助となっている。また、段階を追って学習を進めることができ、総合的な応用力を養えるよう配慮されている。	小見出しを細かく配置し、内容のまとまりを明確にするとともに、枠囲みを利用して学習の要点を整理している。また、見分けやすい色使いに配慮されている。	学習内容の理解と定着を確実に図った上で、応用問題に進むことができ、段階を追って、連鎖的に学べるよう工夫されている。また、QRコードも掲載され、生徒の主体的な学習を支援している。
61 啓林館	数 C 706	新編数学C	基本的な内容が理解できるよう、分かりやすい説明や例が取り上げられている。また、対応関係が明確で、学習した内容を確実に定着できるように配慮されている。	例や例題との対応関係が明確で、学習した内容を確実に理解できるように工夫されている。また、分量は、例や例題、確認問題に章末問題と、基本事項の定着に十分である。	「ふり返し」で既習事項を確認することができる。「math 探」では、学習内容を深化させたり、学習した内容を使って課題が解決できたり、数学を活用する力が育めるよう工夫されている。	解説の図式や色使いが効果的である。また、問題内容と傍注に同色の色アミがあり、対応関係が明確である。そして、色使いや書体が工夫されており、大変見やすい。	数学的な見方・考え方をを用いて課題を解決する力が身に付けられる。また、QRコードにより、自分で図形を動かしたり、動画を観たりでき、生徒が主体的に学習できるような配慮がなされている。
61 啓林館	数 C 707	深進数学C	必要な知識と技能を身に付ける「コア編」と身に付けた知識や技能を深める「探究編」の2部構成になっている。基礎から応用まで、多様な生徒に応じた学習できるよう、配慮されている。	例や例題、問により、学習内容の理解と定着を図り、節末問題や章末問題により、連鎖的に学習を進めることができる。また、研究は、深い学びにつながり、数学力を高める。	既習事項についてマークにより、軽重をつけた取り扱いができる。また、QRコードは、関連事項や解説などを見ることができ、生徒の主体的な学習を支援する工夫がなされている。	文章だけでなく、図を用いることで理解を促し、思考の過程を書き添えることで、解決に向かう道筋が分かりやすくなっている。また、見分けやすい色使いである。	2部構成により、多様な生徒に応じた学習ができるよう配慮されている。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容が研究として取り上げられており、数学の奥深さを探究できる重量感のある一冊である。
104 数 研	数 C 708	数学C	単純平明な例によって、基本的な概念を理解し把握することが容易になるように教材が精選されている。基礎的な事柄について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。	例・例題・応用例題が多く掲載され、その解説・解は丁寧である。スムーズに着実に数学的要素が身に付くよう、配列や題材が工夫されている。	数学の体系を大きく把握できるように、章・節の分け方を工夫し、小項目が設けられている。意欲的な生徒の興味・関心を高められるような内容も扱われている。	図版やカットが多量に挿入されており、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。章扉や見返しには、数学者や数学の歴史などが紹介されている。	基本的な概念の体系的な理解を深め、数学的に考察し表現する能力を高めることができる教科書である。重要な解説・問題が充実し、記述の厳密さを大切にして論理的に考える力が養えるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 C 709	高等学校 数学C ○	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平易で理解しやすい。応用的な内容は平易な計算になるように配慮され、確実な知識・技能を身に付けることができるように配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。取捨選択しやすい構成であり、考えを深める問いが適切な場面で設定されている。	側注や脚注に、補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解しやすいように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように配慮された教科書である。数学の本質的な理解を重視し、知識・技能の習得とともに、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。
104 数 研	数 C 710	新編 数学C ○	既習事項とのつながりから、知識・技能が定着できるように配慮されている。例や例題は、容易に理解できるように、基本的な内容に絞られている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明され、学習がスムーズに進むように、展開や題材が工夫されている。	本文の理解を助けるために、右横に補足的な説明や式が補われている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。巻末には思考力等を問う総合的な問題が取り上げられている。	基礎・基本を重視し、知識や技能、思考力・判断力・表現力等を習得できるような展開や説明が配慮された教科書である。数学の良さと数学を学習することのおもしろさが体験できるように工夫されている。
104 数 研	数 C 711	最新 数学C ○	平易な具体例による平易な説明である。基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	1つの例・例題に対して1つの学習内容のみを扱い、無理なく段階的に学習できるように配慮されている。基礎から標準レベルの問題が充実している。	内容の展開が一目で分かるように、視覚的に理解しやすい紙面である。生徒の興味・関心に応じて自主的に取り組めるような、やや程度の高い内容も掲載されている。	多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎的・基本的な知識や技能が確実に理解でき、学習事項が確実に定着できるように配慮された教科書である。日常や社会の事象を扱い、実生活や既習事項との「繋がり」が実感できるように工夫されている。
104 数 研	数 C 712	NEXT 数学C ○	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平易で理解しやすい。学習内容の暗記に偏らず、本質的な知識・技能を理解して身に付けられるよう配慮されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。単発の問題の羅列ではなく、「目標の設定」から「振り返り」を通して、内容の全体像が把握できるように配慮されている。	数学独特の表現について脚注で補足されている。見方を変えて考えたり、正確な理解が必要となったりする問題が適宜設けられている。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。数学用語を正しく用いて表現する練習が設けられている。	数学的教養や学習態度が多く生徒に身に付くように配慮された教科書である。本質的な知識・技能を習得し、新しい入試に必要な力が身に付けられるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第 一	数 C 7 1 3	新編数学C	基礎・基本を重視し、「学習のねらい」や各例題に「解法のポイント」があり、内容の理解に重点を置き、効率よく学習が進められるような配慮がされている。	各章が例・例題、問、確認問題、総合演習という流れで段階を追って、学習ができるようになっている。生徒が主体的に学習に取り組みやすい分量と配列となっている。	思考力・判断力・表現力が身に付くように、「考えてみよう」などとしてより深い内容を学ぶ問題も扱われている。図や解説にも色使いの工夫がなされ、視覚的にも分かりやすい。	章扉にその単元の学習のつながりと目標として、興味深い題材が用いられており、生徒の興味・関心を高める配慮がなされている。	基礎・基本を重視し、学習内容を無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、知識・技能だけでなく思考力や主体性も高められるように工夫されている。